



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-892/14-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvková organizace
Sídlo	Kout na Šumavě 62, 34502
E-mail právnické osoby	zs_kout@seznam.cz
IČO	70990468
Identifikátor	600065448
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Miladou Mazancovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Obec Kout na Šumavě
Místo inspekční činnosti	Kout na Šumavě 62
Termín inspekční činnosti	20. až 24. listopadu 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v Základní škole Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvkové organizaci (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Příspěvková organizace vykonává v souladu se zápisem do školského rejstříku činnost základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 100 žáků, školní jídelny s povoleným počtem 90 stravovaných a školní družiny (dále „ŠD“) s nejvyšším povoleným počtem 25 žáků.

V době inspekční činnosti navštěvovalo pětiletí ZŠ celkem 71 žáků a jeden žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí. Speciální vzdělávací potřeby mělo 20 žáků, pro 18 z nich byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Povolená kapacita ZŠ byla využívána ze 71 %.



ZŠ se zaměřuje na poskytování všeobecného vzdělávání, které bude dobře uplatnitelné v praktickém životě. Vzhledem ke své velikosti a umístění na vesnici se prezentuje jako rodinná škola s důrazem na tvořivost, komunikaci a vzájemnou spolupráci, jazykovou vybavenost a informační gramotnost. Za podstatné dále považuje vytváření pozitivního vztahu žáků k místnímu regionu a přírodě, poskytování přiměřené podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným a naplňování volného času širokou nabídkou zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Realizaci těchto cílů napomáhá nižší počet žáků ve škole a individuální přístup ke všem žákům.

Činnost ŠD probíhá podle dokumentu Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP ŠD“). Provoz je stanoven od 11:35 do 15:35 hodin. Úplata činí 50,- Kč měsíčně. V jednom oddělení bylo k termínu inspekce zapsáno celkem 25 žáků prvního stupně. Povolená kapacita ŠD je využívána ze 100 %.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Základní škola a školní družina

ZŠ v Koutě na Šumavě sídlí ve starší nově zrekonstruované jednopatrové budově s půdní vestavbou. Pro vzdělávání je zde k dispozici celkem pět kmenových učeben vybavených 15 počítačovými stanicemi s připojením na internet a interaktivními tabulemi. V půdních prostorách se nacházejí 2 místnosti pro relaxaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Materiální podmínky pro výuku jsou téměř nadstandardní. Trvalý zájem zřizovatele o udržení pětileté školy se vyznačuje nejen finančním doplňováním rozpočtu, ale i průběžným zkvalitňováním materiálně technických podmínek. Od minulé inspekce došlo např. k výše uvedené celkové rekonstrukci budovy, vybudování půdní vestavby, vybavení čtyř učeben interaktivními tabulemi, v současné době je upravována školní zahrada. Celý subjekt je vybaven novým nábytkem, prostředí pro vzdělávání působí příjemným dojmem, je podnětné a esteticky upravené. V posledních letech získala škola finanční prostředky z Evropského sociálního fondu zapojením do programu „EU peníze školám“ zaměřeného na zlepšení podmínek pro vzdělávání. V rámci projektu byly vytvořeny digitální učební materiály, do jedné kmenové učebny byla nainstalována interaktivní tabule, zakoupena barevná kopírka s tiskárnou a 5 notebooků.

Škola nemá prostorové podmínky pro zajištění výuky tělesné výchovy. Využívá v blízkosti dostupné obecní hřiště a místní Sokolovnu.

Ředitelka školy se snaží zlepšovat ekonomické podmínky školy i účasti v rozvojových projektech. V rámci operačního programu EU Vzdělávání pro konkurenceschopnost projektem „Kantor Ideál“ získá na podporu pedagogických pracovníků v začleňování ICT do výuky 7 notebooků. Zapojením do projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR ve spolupráci s Pedagogickou Fakultou Univerzity Palackého v Olomouci obdržela pomůcky pro žáky se zrakovým postižením k ověřování podpůrných opatření dle chystaného „Katalogu podpůrných opatření“. Daří se jí získávat zdroje i prostřednictvím sponzoringu (např. vybavení ŠD novým nábytkem od Mysliveckého sdružení v Koutě na Šumavě). Finanční a materiální předpoklady školy umožňují plnění školních vzdělávacích programů.

Vzdělávání v ZŠ zajišťuje 6 učitelek a 4 asistentky pedagoga, z toho 4 vyučující včetně ředitelky a všechny asistentky pedagoga jsou pro svou práci odborně kvalifikované. Pátá vyučující absolvovala studium speciální pedagogiky a nyní si studiem na vysoké škole doplňuje kvalifikaci pro výuku na prvním stupni. Šestá učitelka s částečným pracovním



úvazkem, nesplňující požadavky odborné kvalifikace, je zároveň kvalifikovanou vychovatelkou ve ŠD. Uvedená skutečnost nemá negativní dopad na kvalitu výuky, neboť pedagožky si vzájemně pomáhají, předávají si své zkušenosti a čerpají z poznatků získaných na vzdělávacích akcích, kterých se cíleně účastní.

Ředitelka školy splňuje zákonem stanovené požadavky pro řídicí funkci, do které byla jmenována na základě výsledků konkurzního řízení v roce 2000, a dne 1. srpna 2012 v ní byla zřizovatelem potvrzena. Povinnou dokumentaci vede dle požadavků školského zákona. Preferuje demokratický styl řízení, který pozitivně ovlivňuje celkové klima. Všichni zaměstnanci školy znají své pracovní kompetence. S pedagogickou radou jako poradním orgánem projednává všechny podstatné záležitosti týkající se vzdělávání žáků a chodu školy, což dokládají záznamy z jednání. Cíle a záměry ohledně rozvoje školy postupně realizuje, k čemuž jí napomáhá promyšlené plánování a funkčně nastavený kontrolní systém. Zacílená hospitační činnost kladně ovlivnila kvalitu výuky, což se projevilo zařazováním aktivizujících metod práce do výuky a ve využívání různých forem hodnocení práce žáků.

Poradenské služby jsou poskytovány na kvalitní úrovni třídními učitelkami a ředitelkou školy ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Domažlicích a Speciálně pedagogickým centrem v Horšovském Týně. Na základě poradenských doporučení jsou žákům zpracovány individuální vzdělávací plány, jejichž nastavení odpovídá jejich potřebám. Jedenkrát týdně dochází do školy z každého výše uvedeného poradenského zařízení pracovnice a provádí s těmito žáky nápravná cvičení. Hospitační činností bylo zjištěno, že speciálně pedagogická doporučení poradenských zařízení jsou vyučujícími vesměs respektována, žáci jsou ve výuce zohledňováni individuálním přístupem a je jim poskytována přiměřená podpora asistenta pedagoga. Díky těmto opářením většina žáků s rizikem školní neúspěšnosti ve škole dobře prospívá.

Metodička prevence rizikového chování žáků splňuje pro tuto funkci kvalifikační předpoklady. Zpracovává Minimální preventivní program, na jehož naplňování se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jejich práce je systémová, zaměřená především na budování zdravého sebevědomí žáka, jeho výchovu ke zdravému životnímu stylu, na nácvik správného chování k cizím osobám, na prevenci školních úrazů, šikany a zneužívání návykových látek. Se zabezpečováním preventivních aktivit týkajících se vztahů v kolektivu škole účinně pomáhá Středisko výchovné péče a Pedagogicko-psychologická poradna v rámci programu „Třída plná pohody“. Součástí preventivní strategie je vést žáky ke smysluplnému využívání volného času. V tomto školním roce mohou žáci navštěvovat 6 zájmových útvarů nebo se účastnit aktivit nabízených ve ŠD. Škola je také zapojena do projektů „Zdravé zuby“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Žáci mohou také využívat služeb školní knihovny.

Žáci jsou prokazatelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví. Úrazovost byla od počátku školního roku 2011/2012 do doby konání inspekce velmi nízká, V tomto období byly zaznamenány pouze dva úrazy. K úrazům došlo z důvodů neobratnosti žáků při tělesné výchově a nepozornosti při činnosti ve ŠD. Minimální úrazovost je dokladem účinného zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

ŠD využívá pro svou činnost vlastní prostor v přízemní části budovy. Místnost je rozdělena na část herní a relaxační s kobercem a na část pracovní se stolkou a židličkami. Je velmi dobře vybavena dvěma počítači, stolními hrami, stavebnicemi a sportovním náčiním, jejichž skladba je průběžně obměňována a doplňována. Pro některé činnosti jsou využívány i ostatní školní prostory a vybavení školní zahrady. Výhodou je poloha školy, která umožňuje často zařazovat vycházky do přírody v okolí Kouta na Šumavě.



V posuzované oblasti převažuje požadovaný stav. Na vynikající úrovni je vybavení školy výpočetní technikou. Kvalitně jsou poskytovány služby v oblasti výchovného poradenství a prevence úrazovosti a vzniku rizikového chování žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola

Vzdělávací nabídka školy byla v době inspekce v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Základní vzdělávání v tomto školním roce vycházelo z aktualizované verze Školního vzdělávacího programu dle RVP ZV „Škola pro život“ (dále „ŠVP ZV“). Do vzdělávacích obsahů prvního stupně byly s účinností od loňského školního roku zapracovány všechny požadované úpravy stanovené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Vydaný ŠVP ZV odpovídal svým obsahem požadavkům RVP ZV. Disponibilními hodinami byly posíleny zejména předměty Český jazyk a Matematika a vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Vzdělávání je vhodně doplňováno školními projekty, jako je např. - Halloween, Čertí škola, Masopust, Aprílové barevné dny, Právěk - výroba pravěkých nástrojů, Obživa našich předků.

Cíl i obsah hospitovaného vyučování odpovídal vzdělávacím cílům ŠVP ZV. Převážná část sledované výuky se vyznačovala promyšlenou strukturou hodin. Byla založena na pestrém střídání činností. Zvolené metody práce odpovídaly věku i složení žáků. Učitelky dokázaly efektivně využít čas a zapojit všechny žáky, ať již formou přímé práce nebo zadáváním smysluplných samostatných úkolů. Vhodně navazovaly na jejich předchozí znalosti a zkušenosti. Bylo dbáno i na pěstování správných návyků při psaní. Žákům se SVP byla poskytována individuální podpora, přiměřená pomoc asistentek pedagoga a byly jim zadávány diferencované úkoly. Žáci byli aktivní, učili se dávat do souvislostí nové poznatky a pojmy. Byli vedeni k přemýšlení, komunikaci a k dodržování dohodnutých pravidel. Na učební činnost se dobře soustředili, k výuce projevovali pozitivní vztah. Při řešení zadaných úkolů projevovali velmi dobré znalosti a dovednosti. Pravidelným hodnocením v průběhu vyučovacích hodin učitelky žáky aktivizovaly k plnění dalších úkolů. Žáci byli přirozenou cestou vedeni k průběžné i závěrečné sebereflexi, učili se vyjadřovat vlastní názor, hodnotit sebe i svou práci. Vhodně byly využity nejen učebnice, pracovní sešity, nakopírované materiály, pracovní listy, ale i kompenzační učební pomůcky pro žáky se SVP. Zařazována byla i práce s interaktivní tabulí. Pozitivem bylo příznivé pracovní klima. Jedenkrát se ve sledovaných hodinách vyskytl malý prostor pro vyjádření žáků a opomenutí nácvičku správných návyků - psaní na neuklizené lavici, čímž byl vytvářen prostor pro vadné držení těla. V jednom případě nebyla ze strany vyučující věnována žákům se SVP individuální ani jiná podpora kromě asistentky pedagoga.

Školní družina

V době konání inspekce zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP ŠD, který byl zpracován v souladu se školským zákonem. Jeho cíle navazují na priority ŠVP ZV. Mají vést žáky ke zdravému fyzickému a psychickému vývoji, k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, k uplatňování svých práv a plnění svých povinností. Činnosti školní družiny participují na vzdělávacích projektech a aktivitách školy.



V průběhu hospitace v ŠD byl dán žákům dostatečný prostor pro spontánní hry. Vzhledem k příznivému počasí byla následně vhodně zařazena naučná vycházka týkající se historie navštíveného místa. Pro zpestření byly cestou průběžně zařazovány hry a soutěže. Přístup vychovatelky k žákům i vztahy mezi zúčastněnými navzájem vytvářely příjemné klima.

Průběh základního vzdělávání je převážně na požadované úrovni. Dílčí rezervy ve výuce jsou ve vytváření prostoru pro komunikaci žáků a uplatňování podpůrných opatření všemi pedagogy. Zájmové vzdělávání vykazuje požadovaný stav.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány pedagogickou radou a jsou součástí výroční zprávy. Dalším zdrojem pro jejich posuzování jsou také údaje získané výběrovým šetřením výsledků žáků 4. ročníků NIQES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy) ve školním roce 2013/2014 ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, kde žáci školy dosáhli velmi dobrých výsledků.

Na konci školního roku 2013/2014 prospělo ze 71 žáků 50 s vyznamenáním, 20 prospělo, 1 neprospěl. Z rozboru prospěchu v posledních třech letech vyplývá, že žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Více než 70 % žáků prospívá s vyznamenáním i když oproti roku 2011/2012 došlo k poklesu o 20 %, což může být zapříčiněno zvyšujícím se počtem integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (11 ve školním roce 2011/2012 a 17 v roce 2013/2014). Chování bylo u všech žáků hodnoceno jako velmi dobré. Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činil přibližně 66,6 hodin, přičemž všechny byly řádně omluveny. Ve srovnání s údaji za školní roky 2011/2012 a 2012/2013 došlo v některých sledovaných oblastech k pozitivnímu posunu: počet zameškaných hodin na žáka klesl o 4, byl vykázan nulový počet neomluvených hodin na rozdíl od roku 2011/2012, kdy jich bylo evidováno 11. V posledních třech letech nebyl sníženou známkou z chování klasifikován žádný žák. Uvedené výsledky a minimální úrazovost dokládají velmi dobrou úroveň výchovné a preventivní práce pedagogických pracovníků, která byla patrná také ve vystupování žáků v průběhu inspekční činnosti v ZŠ i v ŠD. Zpětnou vazbou pro další činnost je i úspěšnost žáků po vstupu na druhý stupeň ZŠ zjišťovaná ředitelkou ve školách, kam žáci přecházejí.

Žáci se pravidelně účastní vědomostních a dovednostních soutěží. Významnějších úspěchů dosáhli v těchto soutěžích: Běh Koutem, Turnaj „O putovní pohár“ ve vybíjené, Okresní kolo soutěže mladých cyklistů, Okresní kolo hlídek mladých zdravotníků, Čtenářská soutěž Masarykovy základní školy Kdyně.

O své činnosti nad rámec výuky informuje škola na svých webových stránkách a uveřejňováním příspěvků v regionálním tisku. Mezi priority patří zapojení zákonných zástupců žáků do života školy, což se na veřejnosti projevuje např. pořádáním dnů otevřených dveří, společných akcí pro rodiče a žáky (Vánoční posezení, Společné batikování). Škola je významnou součástí života obce a na veřejnosti se kladně prezentuje zajišťováním kulturních programů při slavnostech v obci.

Velmi důležitá je spolupráce s místní mateřskou školou. Pro bezproblémový přechod dětí do 1. ročníku ZŠ jsou organizovány společné akce např. pásmo „Vánoční koledování“ a „Vánoční jarmark“. Žáci školy pro děti nacvičují různá divadelní představení. Budoucí prvňáčci se mohou zúčastnit vyučování v první třídě.

Dalšími významnými partnery školy jsou Městský úřad Domažlice, Dům dětí a mládeže Domino v Domažlicích, Policie ČR, Městská Policie, Základní školy v Domažlicích,



Kdyni, Všerubech, Pocinovicích, Mrákově, Městské knihovny v Kdyni a Domažlicích, Střelecký oddíl Kout na Šumavě, Sbor dobrovolných hasičů Kout na Šumavě, Zemědělské obchodní družstvo Mrákov.

V rámci hodnocení instituce vykazují výsledky základního a zájmového vzdělávání převážně požadovanou úroveň. Významné jsou výsledky preventivní práce školy.

Závěry

- a) Zásadními pozitivy ve výše hodnocených oblastech jsou: účinná podpora zřizovatele, příjemné podnětné prostředí celého subjektu, nadstandardní vybavení školy v oblasti ICT, pozitivní vnitřní klima, nadstandardní péče o žáky se SVP v rámci výchovného poradenství, efektivní preventivní strategie v oblasti nežádoucího chování a úrazovosti žáků.
- b) V činnosti ZŠ a ŠD nebyly zjištěny zásadní nedostatky.
- c) Slabou stránkou v ZŠ je chybějící odborná kvalifikace části pedagogického sboru.
- d) Ke zlepšení zjištěného stavu v ZŠ navrhuje ČŠI, aby si nekvalifikované pedagožky doplnili odbornou kvalifikaci studiem na vysoké škole.
- e) Od poslední inspekční činnosti došlo v celém subjektu ke zkvalitnění materiálně technických podmínek vzdělávání a kultivaci vnitřního i vnějšího vzdělávacího prostředí. Postupně se zlepšuje dovednost pedagožek v používání prezentační výpočetní techniky.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvkové organizace vydaná obcí Kout na Šumavě dne 18. 10. 2002, čj. 255/2002, (včetně Změny zřizovací listiny Základní školy Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvkové organizace ze dne 19. 6. 2007, čj. 146/2007)
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol o právnické osobě Základní škola Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvková organizace vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 27. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, čj. 8815/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 11. 2014
4. Žádost ředitelky školy o výjimku z počtu žáků ze dne 10. 6. 2014
5. Potvrzení zřizovatele o doplnění mzdových nákladů do výše schválené výjimky ze dne 30. 6. 2014
6. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Kout na Šumavě na základě konkurzního řízení s účinností od 1. července 2000 vydané Školským úřadem Domažlice dne 12. 6. 2000, zn. škol/2000/Lo
7. Potvrzení o pokračování ve funkci ředitelky Základní školy Kout na Šumavě, příspěvkové organizace ze dne 1. 8. 2012 vydané obcí Kout na Šumavě
8. Osvědčení o Funkčním studiu ředitelů vydané Pedagogickým centrem Plzeň dne 7. června 2001
9. Koncepce rozvoje školy ze dne 1. 9. 2014



10. Plán práce Základní školy Kout na Šumavě na školní rok 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014
11. Plán práce školy – školní rok 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2014/2015
13. Minimální preventivní program - školní rok 2014/2015
14. Program zaměřený na předcházení a potírání dětské šikany ZŠ Kout na Šumavě s účinností od 1. 9. 2012
15. Zhodnocení minimálního preventivního programu za rok 2013/2014
16. Plán hospitačí a kontrol - školní rok 2013/2014, 2014/2015 ZŠ Kout na Šumavě
17. Záznamové archy hospitační činnosti ředitelky školy za školní rok 2013/2014, 2014/15
18. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2014/2015
19. Kniha školních úrazů a Záznamy o úrazech od 26. 9. 2011 do doby konání inspekční činnosti
20. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí k základnímu vzdělávání, o odkladu začátku povinné školní docházky, o přestupu, o vzdělávání podle IVP pro školní rok 2014/2015
21. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a certifikáty z dalšího vzdělávání
22. Záznamy z jednání školské rady od školního roku 26. 9. 2011 do doby konání inspekce
23. Školní řád s účinností od 5. 11. 2012, čj. 37/2012
24. Školní vzdělávací program dle RVP ZV „Škola pro život“ s platností od 30. 8. 2007, včetně úpravy platné od 1. 9. 2013
25. Třídní knihy ZŠ pro školní rok 2014/2015
26. Školní matrika ZŠ a ŠD v listinné podobě, třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ, katalogové listy, poradenská vyšetření žáků – školní rok 2014/2015
27. Individuální vzdělávací plány za školní rok 2013/2014 a 2014/2015
28. Třídní kniha školní družiny pro školní rok 2014/2015
29. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015
30. Výsledky testování třídy – Výběrové šetření výsledků žáků 2013/2014 – 4. ročník Člověk a jeho svět NIQUES – Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
31. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Nejrychleji neznamená nejlépe“ platný od 30. 8. 2007, čj.48/2007
32. Přihlášky do školní družiny platné pro školní rok 2014/2015
33. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2011
34. Výkazy M 3 o základní škole, R 13-01 o ředitelství škol k 30. 9. 2013 a Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10 2014
35. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
36. Inspekční zpráva ze dne 10. dubna 2009, čj. ČŠI 1090/09-04



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Davidová v. r.

Ing. Pavel Honzík, ředitel Plzeňského inspektorátu

Honzík v. r.

V Plzni dne 22. prosince 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Milada Mazancová, ředitelka školy

Mazancová v. r.

V Koutě na Šumavě 5. 1. 2015



Připomínky ředitelky školy

D. m. rok

Připomínky byly/nebyly podány.