



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Česká Třebová, Nádražní 200, okres Ústí nad Orlicí**

**Nádražní 200, 560 02 Česká Třebová**

**Identifikátor školy: 600 104 150**

**Termín konání inspekce: 1. – 3. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 30/06-10
<b>Signatura:</b>	bj5cz104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Česká Třebová, Nádražní 200, okres Ústí nad Orlicí sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu a školní jídelnu. Ve 20 třídách je vyučováno 464 žáků všech devíti ročníků. ZŠ je umístěna ve dvou budovách. V jedné budově jsou třídy druhého stupně a ředitelství školy, ve druhé budově třídy prvního stupně. ZŠ si pro výuku zvolila vzdělávací program Základní škola
- Informace o škole lze získat na internetových stránkách [www.zs.ceskatrebova.indos.cz](http://www.zs.ceskatrebova.indos.cz)

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základní školy.

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.
2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Její kapacita není překročena. Školní řád obsahuje požadované náležitosti včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. V obou budovách se v průběhu přestávek mohou žáci volně pohybovat po chodbách a provádět relaxační aktivity. Žáci v budově prvního stupně mají možnost využít o přestávkách za příznivého počasí venkovní hřiště. Na druhém stupni vzhledem k umístění školní budovy při hlavní silnici tato možnost není. Žáci mají možnost zakoupit si nápoje přímo ve škole (automaty) a vyučující jim umožňují průběžné dodržování pitného režimu podle individuálních potřeb. ZŠ je zapojena do programu *Školní mléko*.

Minimální preventivní program je zpracován prostřednictvím formálních výroků všeobecné platnosti. Pozornost je zaměřena zejména na realizaci činností nad rámec běžného vzdělávacího procesu (výčet je součástí výroční zprávy).

Všechny třídy mají k dispozici kmenovou učebnu s odpovídajícím vybavením a stálým místem pro každého žáka. Prostředí je podnětné a pro žáky motivující. Školní kuchyně a školní jídelna jsou moderně vybaveny (celková rekonstrukce v nedávné době) a přispívají k vysoké úrovni kultury stravování. Prostředky první pomoci jsou umístěny na několika místech ve škole tak, aby byly dostupné po celou dobu školního vyučování. Ve škole není zvláštní prostor k případnému ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného nebo nemocného žáka, využívány jsou zejména prostory kanceláře hospodářky školy.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou kapitoly zaměřené na výchovu ke zdraví. Vybavení pomůckami a doplňující literaturou umožňuje realizovat výuku ve sledované oblasti.

Vyučující zpravidla respektují individualitu žáků a zohledňují jejich možnosti. Žáci se obvykle řídí stanovenými pravidly, jejich porušování je minimální.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## 2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří vyučují ve třídách na prvním stupni, se alespoň dílčím způsobem podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví. V připravovaném školním vzdělávacím programu vedení školy plánuje zařadit tuto problematiku do osnov jednotlivých předmětů. Činnost školské rady se rozbíhá, na koncepčních materiálech se zatím nepodílí. Poradenský servis pro žáky v příslušných oblastech zajišťuje výchovná poradkyně z druhého stupně školy. Na prvním stupni pracuje 13 pedagogických pracovníků, z tohoto počtu tři nesplňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na prvním stupni. Tyto tři učitelky působí na druhém stupni a na prvním stupni zajišťují pouze výuku anglického jazyka. Noví učitelé jsou přijímáni cíleně, pro jejich uvádění do praxe jsou stanovena pravidla i odpovědnost zkušených učitelů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel cíleně orientuje zejména na oblast přípravy školního vzdělávacího programu, další oblasti ponechává na volbě učitelů. Všichni uvedení pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají. Cíleně zaměřeného vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci (relaxace v hodinách).

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Česká Třebová, Nádražní 200, vydaná Městem Česká Třebová dne 22. září 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k 1. září 2003, vydalo MŠMT ČR 25. srpna 2003 pod číslem jednacím 25 349/03-21
3. Řád školy ZŠ Česká Třebová, Nádražní 200
4. Organizační řád ZŠ Česká Třebová, Nádražní 200
5. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
6. Třídní knihy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
7. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2004/2005 a 2005/2006
8. Záписы z pedagogických rad od 23. srpna 2004 do 19. ledna 2006
9. Personální dokumentace
10. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006
11. Rozvrh hodin na školní rok 2005/2006
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005
13. Výkaz o základní škole S 3-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005

## ZÁVĚR

*Prostředí a stanovená pravidla chování vytvářejí pro žáky příznivé podmínky k výchově ke zdraví. Školní stravování je realizováno v nadstandardním prostředí nově vybudované školní jídelny a školní kuchyně. Žáci mají zajištěn pitný režim, o všech přestávkách mohou provádět relaxační aktivity na chodbě. ZŠ je zapojena do programu Školní mléko. Minimální preventivní program je zpracován prostřednictvím formálních výroků všeobecné platnosti. Pozornost je zaměřena zejména na realizaci činností nad rámec běžného vzdělávacího procesu.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	Mgr. Pavel Skokan	.....
Členka týmu:	Mgr. Eva Škodová	.....

Ve Svitavách dne 7. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:*

*Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: .....9.3.2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
<b>Mgr. Stanislav Uma</b>	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Město Česká Třebová	27. března 2006	bj5cz104
Školská rada ZŠ Česká Třebová, Nádražní 200, předseda Mgr. Karel Honl, MÚ Česká Třebová, Staré náměstí 78, 560 02	27. března 2006	bj5cz104

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.