



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Drmoul, Školní 26, okres Cheb**

**Školní 26, 354 72 Drmoul**

**Identifikátor školy: 600 066 266**

**Termín konání tematické inspekce: 13. prosinec 2002**

<b>Čj.:</b>	051 199/02-5140
<b>Signatura:</b>	telbw113

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Neúplnou základní školu v obci Drmoul navštěvuje 50 žáků. Výuka žáků prvního až pátého ročníku probíhá ve čtyřech třídách; žáci čtvrtého a pátého ročníku jsou sloučeni do jedné třídy. Výuka je organizována podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12035/97-20. Součástí školy je školní družina. Škola je k datu konání inspekční činnosti zálohovanou organizací, jejím zřizovatelem je Obec Drmoul, Plzeňská 181, 354 72 Drmoul.

V projektu státní informační politiky ve vzdělávání PIII-Infrastruktura je škola zařazena do kategorie A, což znamená, že škola obdržela od generálního dodavatele výpočetní techniky tři osobní počítače pro žáky, jeden pro učitele a jednu tiskárnu.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Ve škole je ke dni inspekce umístěno pět osobních počítačů a dvě tiskárny.

V rámci projektu PIII byl škole v prosinci 2001 dodán základní balíček s 40 výukovými programy na CD nosičích, v květnu 2002 následovaly tři žákovské počítače, jeden počítač pro učitele a jedna tiskárna. Tato výpočetní technika je umístěna v samostatné odborné učebně, jež vznikla přepažením prostorné kmenové učebny ve třetím podlaží budovy. Odborná učebna je vybavena školním nábytkem a je zabezpečena proti nežádoucímu vniknutí. Dne 2. září 2002 byl vypracován a schválen Provozní řád počítačové učebny; učebna není volně přístupná žákům. Připojení všech počítačů této učebny k Internetu je zajišťováno generálním dodavatelem projektu, rychlost připojení je 64,0 kB/s. Možnosti připojení jsou centrálně řízeny dodavatelem. S výjimkou počítače určeného pro práci učitele nejsou počítače vybaveny CD a disketovými mechanikami; uživatelé těchto počítačů tedy nemají možnost samostatně stahovat a ukládat data.

V ředitelně školy je společně s tiskárnou umístěn jeden počítač; škole byla tato výpočetní technika poskytnuta jejím zřizovatelem. Připojení počítače k Internetu není zajišťováno generálním dodavatelem projektu PIII, rychlost připojení nebyla zjištěna.

***Výpočetní technika dodaná škole odpovídá zařazení školy do kategorie A v rámci projektu PIII-Infrastruktura.***

## VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

### Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole není zpracována jako samostatný dokument. Podle sdělení ředitelky školy nebylo na začátku školního roku 2002/2003 zřejmé, kdy bude ukončeno školení ICT koordinátora a škola bude moci výpočetní techniku dodanou generálním dodavatelem využívat. Koncepce bude zpracována v následujícím období po seznámení vyučujících s obsahem dodaných výukových programů; ředitelka školy uvažuje v příštím školním roce o nabídce zájmového kroužku výpočetní techniky pro žáky.

***Koncepce využití výpočetní techniky ve škole není zpracována.***

### Využití výpočetní techniky v práci školy

V den realizace inspekční činnosti nebyla odborná učebna s výpočetní technikou dodanou v rámci projektu PIII využívána v době výuky ani mimo vyučování. Využití odborné učebny není pevně zakotveno v týdenním rozvrhu školy, v učebním plánu realizovaného vzdělávacího programu není pro první až pátý ročník zařazen povinný předmět zaměřený na výuku výpočetní techniky a informatiky. V současné době ICT koordinátor postupně instaluje výukové programy, aby se vyučující mohly seznámit s jejich obsahem a promyslet si jejich využití při výuce jednotlivých předmětů. V době mimo vyučování je výpočetní technika využívána několika vyučujícími k vypracovávání příprav na výuku, k seznamování s prací na Internetu a k samostudiu v rozsahu pěti hodin týdně.

Z pěti pedagogických pracovníků pracujících ve škole absolvovaly základní školení v rámci získání počítačové gramotnosti dvě vyučující (včetně ředitelky školy); proškolení ostatních pracovníků bude dle sdělení ředitelky školy řešeno podle finančních možností školy. Jedna vyučující absolvovala školení ICT koordinátorů, oprávnění k obsluze centrální stanice malé sítě získala v listopadu 2002. Ke dni inspekční činnosti tedy může škola na základě podmínek stanovených generálním dodavatelem výpočetní techniku plně využívat pouze jeden měsíc.

Ředitelka školy využívá výpočetní techniku umístěnou v ředitelně školy k administrativním pracím, k vedení dokumentace školy a k vyřizování korespondence školy se zřizovatelem a orgány státní správy v rozsahu pěti hodin týdně. Výpočetní techniku v odborné učebně využívá k samostudiu a k vyřizování korespondence školy v rozsahu tří hodin týdně.

***Výpočetní technika není využívána při výuce, v době mimo vyučování je využívána pedagogickými pracovníky při přípravě na výuku, k samostudiu, k seznamování s výukovými programy a s prací na Internetu. Ředitelka školy využívá výpočetní techniku při řízení a organizaci školy a k vyřizování korespondence školy. Výpočetní technika ve škole je využívána částečně.***

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

### Soulad zakládací listiny s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Předložená Zakládací listina základní školy vydaná Obcí Drmoul dne 2. listopadu 1995 bez uvedení čísla jednacího a Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení čj. 16/MM ze dne 21. března 2000 se liší v názvu a adrese školy. V zakládací listině není uvedeno identifikační číslo zřizovatele.

*Zakládací listina školy není zcela v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.*

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 16/MM ze dne 21. března 2000 s účinností od 1. dubna 2000;
2. Zakládací listina školy vydaná Obcí Drmoul dne 2. listopadu 1995, číslo jednací neuvedeno;
3. Výkaz Škol (MŠMT) V 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2002;
4. Certifikát „ICT K správce lokálního provozu IKI“ Obsluha centrální stanice malé sítě ze dne 7. listopadu 2002, ID certifikátu: 25983;
5. Učební plán školy pro školní rok 2002/2003;
6. Rozvrh hodin pro školní rok 2002/2003;
7. Plán práce školy pro školní rok 2002/2003;
8. Provozní řád počítačové učebny z 2. září 2002.

#### **ZÁVĚR**

*Výpočetní technika ve škole je využívána částečně.  
Pedagogičtí pracovníci mají přístup k výpočetní technice, žáci nikoliv.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Milena Jíšová	.....
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek	.....

V Chebu dne 20. prosince 2002

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. ledna 2003

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Mgr. Vladislava Chalupková

.....

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	31. leden 2003	22/03
Zřizovatel	31. leden 2003	21/03
Rada školy	Ne	

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány