



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod

Husovo náměstí 352, 551 01 Jaroměř

Identifikátor: 600 093 913

Termín konání inspekce: 4. červen 2007

Čj.	ČŠI-615/07-09
Signatura	bi3ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod je úplná základní škola s prvním až devátým ročníkem. Její součástí jsou základní škola a školní družina. Právní formou je příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Jaroměř, sídlící na adrese: náměstí ČSA 16, 551 33 Jaroměř.

K 30. 9. 2006 bylo v základní škole zapsáno 549 žáků ve 22 třídách. V šesti odděleních školní družiny bylo k 31. 10. 2006 zapsáno 157 žáků. Kapacita základní školy je 630 žáků, školní družiny 150 žáků. Žáci 1. a 6. tříd se učí podle Školního vzdělávacího programu, ostatní žáci podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola byla zřízena městem Jaroměř. Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení s rozhodnutími MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a zřizovací listinou bylo zjištěno, že v rejstříku jsou správně zaznamenány veškeré povinně zapisované údaje.

Z údajů ve výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 na školní rok 2006/2007 vyplývá, že stanovená kapacita v základní škole je dodržena. Ve výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 bylo uvedeno 157 zapsaných žáků. Tím byla překročena povolená kapacita školní družiny o 7 žáků. Vzhledem k faktu, že v uvedeném výkazu byli evidováni i žáci, kteří se účastní pouze práce v některém ze 7 zájmových útvarů při školní družině, nebyl v reálné činnosti školní družiny maximální povolený počet překračován. Navíc postupně poklesl počet přihlášených žáků do školní družiny natolik, že kapacita je již od začátku druhého pololetí tohoto školního roku dodržována.

Údaje uvedené ve výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 souhlasily se záznamy ve třídních výkazech. Údaje ve výkazech o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 souhlasily se skutečným stavem k tomuto datu.

Ve školském rejstříku byly provedeny tři změny, které se týkaly kapacity základní školy a oboru vzdělávání. Změny byly provedeny ve stanovené lhůtě a byly doloženy rozhodnutím MŠMT a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Přehledně zpracovaný ICT plán odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT, zachycuje současný stav ve škole a konkretizuje úkoly a hlavní směry rozvoje činnosti školy v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání do konce letošního školního roku. Koncepčně je provázán s ročním plánem školy a celkovou školní strategií.

Většina vyučujících tvoří vlastní výukové materiály a prezentace pro vyučování.

Ředitel školy absolvoval vzdělávací modul „P0“. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT technologií. Své aktivity v oblasti rozvoje ICT zaměřil ředitel v loňském roce zejména na doplnění hardwaru a prezentační techniky, zajištění hardwarového vybavení pro kabinety. V současné době je prioritou budování a dokončování třetí učebny informatiky pro 1. stupeň.

Ředitel školy samostatně nevyhodnocuje dopad ICT na výuku, využívání ICT ve výuce je však základním požadavkem kladeným na učitele školy. ICT proto zařazují do výuky všichni. Důraz je kladen rovněž na projektové práce. V závislosti na kontrolních a hospitačních zjištěních se odvíjí i následné odměňování.

Informační gramotnost je velmi dobrá. Osvědčení úrovně „Z“ a „P0“ splňují všichni stálí učitelé, moduly „P1“ a „P2“ zatím pětina pedagogů, další se v současné době ke složení zkoušek připravují. Proškolení je bezproblémové, škola využívá licencované středisko přímo v místě. ICT koordinátor vystudoval obor informatika – učitelství na vysoké škole.

64 počítačů je umístěno ve třech počítačových učebnách, dalších 13 počítačů slouží pro přípravu na vyučování v ředitelně, kabinetech, sborovně a několika dalších třídách. V odborných a běžných učebnách je používáno 5 dataprojektorů a dvě interaktivní tabule. Škola je připojena k internetu linkou ADSL o rychlosti 2 Mb a dalšími dvěma bezdrátovými připojeními s rychlostí vždy 1 Mb. Počítačová síť LAN je kompletně vybudována, dostatek přípojních míst umožňuje kvalitní práci s internetem a síťovými periferními zařízeními. Stávající hardwarové vybavení je nadstandardní, umožňuje kvalitní zařazování ICT do výuky. Počítače s operačním systémem Windows 2000 a Windows XP odpovídají požadavkům na provoz moderního výukového softwaru. Výukovým softwarem je škola vybavena výborně, pro celé spektrum předmětů, učitelé využívají rovněž internetové zdroje.

K informovanosti rodičů, žáků a veřejnosti přispívá kvalitně vytvořená www stránka školy, s vysokou sdělností. Škola umožňuje rodičům komunikaci rovněž prostřednictvím centrálního e-mailu a e-mailů jednotlivých vyučujících. Rodiče tuto možnost masivně využívají, podnětná je rovněž spolupráce se školskou radou.

ICT je zařazována do výuky v učebnách výpočetní techniky napříč vyučovanými předměty, s vysokou četností, pravidelně. V pěti dalších třídách je možné vést výuku s využitím prezentační techniky. Učebny jsou maximálně vytíženy. V hospitovaných hodinách žáci pracovali s počítači a předvedli zvládnutí základní obsluhy. Použita byla rovněž prezentační technika a interaktivní tabule. Moderní způsob vyučování umožnil kvalitní a názornou prezentaci učiva vhodnými formami. Žáci tvoří zcela pravidelně a běžně vlastní výstupy formou referátů, prezentací a projektových prací, prakticky pro všechny předměty. V době mimo vyučování mohou žáci samostatně pracovat v učebně výpočetní techniky o hlavních přestávkách, jeden den v týdnu odpoledne a v rámci zájmového kroužku.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je vynikající.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod ze dne 7. 4. 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod ze dne 21. 5. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod č.j. 6151/2006-21 ze dne 10. 3. 2006 s účinností od 31. 3. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod č.j. 7420/2006-21 ze dne 10. 4. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Boženy Němcové Jaroměř, Husovo náměstí 352, okres Náchod č.j. 5722/SM/2007-3 ze dne 9. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2006
6. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný městem Jaroměř s účinností od 1. 7. 2004
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
10. Počty dětí v ŠD k 31. 5. 2007
11. Přehled volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů 2006/2007 (včetně zájmových útvarů školní družiny)
12. Třídní knihy 7. B. a 8. B třídy vedené ve školním roce 2006/2007
13. Třídní výkazy všech tříd školy vedené ve školním roce 2006/2007, mimo třídního výkazu třídy 4. B
14. Přehledy výchovně vzdělávací práce v odděleních školní družiny vedené ve školním roce 2006/2007
15. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
16. Školní vzdělávací program ZŠ B. Němcové v Jaroměři „Otevřená škola“
17. Roční plán školy na školní rok 2006/2007
18. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
19. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
20. Rozvrh hodin v učebnách informatiky pro školní rok 2006/2007
21. Přehled využívání učeben informatiky ve školním roce 2006/2007

22. Jmenování ICT koordinátora ze dne 28. 8. 2002
23. Provozní řády učeben výpočetní techniky ze dne 1. 9. 2005
24. ICT plán školy pro období od 1. 1. 2006 do 31. 6. 2007
25. Doklady o ICT vzdělání pedagogů a přehled o dosažené úrovni vzdělávání
26. Přehled operačního, kancelářského a výukového softwaru - stav ke dni inspekce

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Vybavení hardwarem a prezentační technikou, stejně jako velmi dobrá informační gramotnost vyučujících umožňují kvalitně zařazovat ICT do výuky. Výukový software pokrývá potřeby všech předmětů, výuce slouží rovněž internetové zdroje. Učebny informatiky a prezentační technika jsou využívány s vysokou frekvencí, pravidelně a účelně.

Rychnov nad Kněžnou dne 6. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Jaroměř dne 7. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Hovorka	Josef Hovorka, v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	20. 6. 2007	ČŠI-615/07-09
Školská rada	20. 6. 2007	ČŠI-615/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Připomínky
-	-	Připomínky nebyly podány