



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-580/10-E

Název školy: Mateřská škola, Sedliště, okres Svitavy
Adresa: Sedliště 35, 570 01 Litomyšl
Identifikátor: 600 099 997
IČ: 70 156 620
Místo inspekce: Sedliště 35, 570 01 Litomyšl
Termín inspekce: 7. a 9. června 2010

Předmět následné inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu Mateřské školy Sedliště, okres Svitavy (dále škola) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) vykonané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou vykonávané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů - vybrané oblasti,
- získávání a analýza informací o vzdělávání dětí v oblasti environmentální výchovy, matematické a čtenářské gramotnosti; pilotní šetření v oblasti přípravy dětí pro vyšší stupeň vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Následná inspekční činnost byla realizována v návaznosti na nedostatky v oblasti podmínek a průběhu vzdělávání zjištěné při inspekční návštěvě dne 7. a 8. prosince 2009.

Charakteristika školy

Od poslední inspekční návštěvy nedošlo k výraznějším změnám. Pro školní rok 2009/2010 bylo přijato k předškolnímu vzdělávání 15 dětí, ke dni inspekce se jejich počet zvýšil na 17. Personálního obsazení zůstává stejné, pracují zde 2 kvalifikované pedagogické pracovnice.

Hodnocení školy

Průběh vzdělávání, úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu a výsledky vzdělávání dětí na úrovni školy

V průběhu inspekční návštěvy byla realizována hospitace u ředitelky školy, u začínající učitelky z důvodu její nemoci neproběhla.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu „*Malou hrou k velkým objevům*“ (dále ŠVP PV), který byl aktualizován k 31. březnu 2010 a uveden do formálního souladu se školským zákonem a RVP PV. Informuje dostatečně o cílech vzdělávání, metodách a formách práce, seznamuje s podmínkami vzdělávání, které ale poskytují méně konkrétních informací o jejich nastavení ve škole. Vzdělávací obsah je zpracován do integrovaných bloků a realizován prostřednictvím tematické vzdělávací nabídky. ŠVP PV popisuje systém evaluace a hodnocení v rámci školy. V reálném průběhu ale dosud není plně funkční. Především v oblasti průběžného vyhodnocování tematických částí nepodává dostatečnou zpětnou vazbu o efektivitě vzdělávání.

Prostorové uspořádání třídy se od poslední inspekční návštěvy příliš nezměnilo. Přetrvává umístění převážné části hraček a učebních pomůcek v uzavřených skříních. Nabídka příležitostí k různorodým výtvarným, pohybovým, hudebním činnostem a k samostatnému vyhledávání informací v knihách byla naopak širší a přispěla k podnětnosti třídy. K pozitivní změně došlo v nabídce nápojů, které jsou dětem k dispozici od ranních hodin, upevňování návyku přijímání tekutin je podporováno vybízením učitelky. Také organizace ranní svačiny byla vhodně upravena, v současné době podporuje samostatnost dětí i jejich svobodnou volbu.

V průběhu vzdělávacího procesu převažovaly řízené činnosti, což spolu s méně pružnou organizací neumožnilo plné uspokojení hrových potřeb dětí. Vzdělávací nabídka k probíranému tématu byla rozmanitá, stále však dětem poskytovala méně příležitostí k řešení problému, uplatnění logických postupů, vzájemné spolupráci, společnému i samostatnému rozhodování a odpovědnosti za svá rozhodnutí (kompetence k řešení problémů a činnosti). Aktivita byly realizovány frontálně, částečně i skupinovou formou a individuálně. Časová i obsahová náročnost společných činností byla přizpůsobena věkovému složení třídy, potřebám a možnostem jednotlivých dětí. V uplatněném způsobu vzdělávání bohužel přetrvával malý důraz na využití přirozené zvědavosti dětí, možností prožitkového a interaktivního učení. Ve sledovaných činnostech děti dokázaly uplatnit svoje znalosti a zkušenosti (kompetence k učení), komunikovaly bez zábran, otevřeně vyjadřovaly svá přání a prostřednictvím spontánních i řízených činností rozvíjely svou slovní zásobu a souvislé vyjadřování (kompetence komunikativní). Realizované aktivity podporovaly děti i v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti. V úrovni sociálních dovedností dětí došlo k výraznému posunu, ke kterému přispělo cílené dlouhodobé směřování i změna pedagogického stylu. Děti respektovaly dohodnutá pravidla soužití, zásady slušného chování a vzájemné komunikace. Projevy šikany a vzájemné intolerance již nebyly mezi dětmi sledovány.

Celkové hodnocení školy

ŠVP PV byl doplněn a je v souladu s cíli a zásadami školského zákona a RVP PV. V závěrečném pohovoru ředitelka školy projevila vstřícnost a odhodlání směřovat k dalšímu zkvalitňování předškolního vzdělávání. Důsledné naplňování všech záměrů, efektivní propojení ŠVP PV s třídním vzdělávacím programem a průběžné vyhodnocování práce školy je další cestou k dosažení příznivých výsledků ve vzdělávání.

Škola rozvíjí osobnost dítěte, učí ho žít ve společnosti ostatních a přibližuje mu její normy a hodnoty. V organizaci vzdělávání, způsobu přípravy a realizace vzdělávací nabídky došlo k částečnému kvalitativnímu posunu, výrazné zlepšení bylo zřejmé ve vztazích mezi dětmi a v celkovém klimatu třídy. Vzdělávací proces ale zatím směřuje k naplňování jen dílčích klíčových kompetencí a plně nevyužívá integrovaného vzdělávání dle principů a zásad RVP PV.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 2. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003 včetně dodatků č. 2 a 3
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. ledna 2003 s účinností od 1. ledna 2003, čj. KrÚ 6520/2002 OŠMS
3. Školní vzdělávací program „*Malou hrou k velkým objevům*“ platný od 1. září 2009, čj. 44/2009, aktualizovaný k 31. březnu 2010
4. Třídní kniha - školní rok 2009/2010
5. Přehled docházky - školní rok 2009/2010
6. Inspekční zpráva čj. ČŠIE-5/10-E ze dne 18. prosince 2009

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.
Mgr. Ivana Bečková	Ivana Bečková, v. r.
Bc. Miluše Jasanská	Miluše Jasanská, v. r.

Svitavy dne 11. června 2010

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu:

Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Sedliště dne 14. června 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Dana Šedá	Dana Šedá, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
2010-06-28	Připomínky nebyly podány.