

Česká školní inspekce

Č. j. 031 177/98 - 1030
Signatura: bc1as101 . doc

Inspektorát č.03 Praha východ
Okresní pracoviště: Kolín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: Mateřská škola Kolín V., T. Štítného 975
(přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa) 280 00 Kolín V., T. Štítného 975

IZO: 048 665 282

Ředitel školy / zařízení: Eva Svobodová

Zřizovatel: Město Kolín

Příslušný školský úřad: Školský úřad Kolín

Termín inspekce: 29. 9. 1998

Inspektoři: Mgr. A. Doskočilová

Předmět inspekce: Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce, výchovně vzdělávací plány, řád školy, evidence dětí, přehled výchovné práce, přehled denní docházky dětí.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

B. Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Adaptovanou budovu se zahradou užívá mateřská škola společně s městskými jeslemi. V prvním poschodí má škola dvě samostatné třídy, společnou šatnu, ložnici a sociální zařízení. Dále je zde ředitelna, kancelář vedoucí školní jídelny, přípravná kuchyňka a šatna pro personál. Prostorové podmínky ve třídách jsou omezené (stanovená kapacita školy je 44 dětí). Interiér všech místností je účelně vybaven nábytkem. Děti mají k dispozici dostatek hraček a didaktického materiálu. Také další vybavení (audiovizuální technika, klavír) vytváří vhodné podmínky pro plnění stanovené koncepce. Pro hry a činnosti dětí venku má mateřská škola vyčleněnou část zahrady se standardním vybavením.

Technické podmínky jsou ve vztahu ke koncepci odpovídající, materiální vybavení má spíše nadstandardní úroveň.

2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Prostory využívané dětmi jsou dostatečně teplé, světlé a vzorně čisté. Estetika prostředí má velmi dobrou úroveň. Stanovená kapacita školy je počtem zapsaných dětí respektována (44). Z hlediska skutečného provozu je tento počet na hranici únosnosti a vyžaduje zvýšená organizační opatření. Denní režim je sestaven pro stávající podmínky, respektuje psychofyzické zvláštnosti předškolního věku. Hračky jsou svým umístěním dětem dostupné, jejich množství a sortiment odpovídá potřebám. Celodenní stravování není doplněno průběžným pitným režimem.

Škola má pro svoji činnost vytvořeny vcelku dobré psychohygienické podmínky.

3.Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Učitelky usilují o vytvoření příjemného rodinného prostředí s dostatkem podnětů pro aktivní činnost dětí. Plnění tohoto záměru se jim daří. Didaktická práce je z hlediska využitých metod i organizačních forem na dobré úrovni, účinně je využívána motivace, pochvala a povzbuzení. Činnosti probíhají v klidné atmosféře s laskavým přístupem učitelek. Ze sledované výchovně vzdělávací práce je zřejmé, že do praxe pronikají poznatky z dalšího vzdělávání.

Inspekce zaznamenala dobrou úroveň výchovně vzdělávací práce na základě trvalé odborné přípravy.

4.Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Výchovně vzdělávací práce je plánovaná, vychází z dobré znalosti dětí v obou třídách. V činnostech jsou využívány jejich schopnosti a zájem. Na dobré úrovni jsou sebeobslužné, společenské a hygienické návyky. V první třídě je zřejmé, že adaptace nových dětí probíhá velmi dobře. V komunikaci mezi nimi a učitelkou nejsou zábrany. Společných činností se účastní převážná většina skupiny. Dobrá je úroveň pohybových dovedností a obratnosti.

Na základě výše uvedených zjištění je hodnocení systematického komplexního působení na dítě a dosažená úroveň výsledků spíše nadprůměrná..

5.Hodnocení výchovného poradenství.

Škola spolupracuje s pedagogickou poradnou a rodiči při odkladech školní docházky, věnuje se následné péči. Plní také úlohu poradenskou při výchovných obtížích, informuje rodiče o možnostech speciální péče.

Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zabezpečování individuálních potřeb dětí a speciální péči o ně.

6.Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Škola pravidelně organizuje předplavecký výcvik, tělovýchovná cvičení dětí, týdenní ozdravný pobyt v přírodě. Činnost mateřské školy dále obohacují oslavy významných svátků, návštěvy filmových a divadelních představení, výlety.

Stanovený program vhodně doplňuje nadstandardní nabídka aktivit.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Součástí školy je školní jídelna. Celodenní strava je podávána v chutné úpravě a v dostatečném množství. Děti mají možnost přídatku. Provoz jídelny je dobře koordinován, nenarušuje plynulý chod školy.

Činnost školní jídelny vhodně doplňuje program školy.

ZÁVĚRY

Z hlediska prostorových podmínek i koncepčních záměrů je tato mateřská škola spíše rodinného typu. V nabídce předškolních zařízení města plní velmi dobře své poslání. Úroveň materiálních podmínek i průběhu výchovně vzdělávacího procesu hodnotí inspekce spíše nadprůměrně.

Doporučení inspekce k další činnosti školy:

- zavést průběžný pitný režim

V Kolíně dne 30. 9. 1998

Podpis inspektorky :

Mgr. A. Doskočilová.....

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 5. 10. 1998.....

razítko

podpis ředitelky školy
Svobodová.....

Eva

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MÚ Kolín, Karlovo náměstí	5. 10. 1998	181/98 - 1030
Školský úřad: Kolín	5. 10. 1998	Ing. J. Kejklíček
Rada školy: není zřízena		

