



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-273/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace
Sídlo:	Jandova 9/7, 748 01 Hlučín-Darkovičky
IČ:	75 027 135
Identifikátor:	600 142 612
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Monikou Kamradkovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Město Hlučín, Mírové náměstí 23, 748 01 Hlučín
Místo inspekční činnosti:	základní škola, Jandova 9/7, Hlučín-Darkovičky
Termín inspekční činnosti:	7. – 8. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Hlučín-Darkovičky, příspěvkové organizace je město Hlučín. Organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu-výdejnu. V základní škole se v pěti třídách vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání. Většina žáků pochází z Darkoviček, místní části Hlučina.

Nemovitý majetek užívaný organizací je ve vlastnictví zřizovatele, škola má k němu právo užívání. Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru organizace zajišťuje z příspěvku na provoz poskytovaného zřizovatelem. Vzdělávání v základní škole probíhá v kmenových a odborných učebnách (počítačová učebna, výtvarná a hudební místnost). Třídy jsou funkčně vybaveny moderním nábytkem, působí příznivým estetickým dojmem. Pro výuku tělesné výchovy se využívá sál kulturního domu a městské víceúčelové hřiště. Žáci mají k dispozici školní zahradu. Školní družina využívá samostatné prostory v budově školy.

V posledních letech se uskutečnila obnova materiálního vybavení školy - bylo dořešeno statika školní budovy, realizovala se nová výmalba, nakoupil se nový nábytek do všech tříd a proběhla obnova prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Ředitelka školy, která byla jmenována do funkce s účinností od 26. 8. 2008, si uvědomuje nutnost rekonstrukce šaten a výstavby další učebny pro zájmové aktivity.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy (dále škola) je 115, k termínu inspekční činnosti bylo zapsáno 80 žáků. Počet žáků se v posledních třech letech mírně zvýšil. Ve škole se vzdělávají dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), oběma bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Ve škole působí sedm vyučujících, z nichž šest také působí jako vychovatelé ve školní družině.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s třídními učiteli, na akcích pořádaných školou, dále prostřednictvím místního tisku (Hlučinské noviny) a internetové televize Hlučín TV. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky.

Školní vzdělávací program vznikl za spolupráce všech vyučujících pod vedením koordinátorky. Škola naplňuje ve všech ročnících učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů. Z disponibilní dotace došlo k posílení vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky a předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Některé okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova se vyučují jako samostatný předmět. V současnosti učitelé připravují aktualizaci učebních osnov vyučovaných předmětů. Vzdělávací nabídku doplňuje nepovinný předmět náboženství a možnost zapojení do zájmových útvarů (kroužky - výtvarný, sportovní, zobcová flétna, divadelní, mini vaření).

Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc. Vyučující spolupracují s rodiči, uplatňují individuální přístup k jednotlivým žákům. Těm, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogičtí pracovníci

věnují individuálně především v rámci běžné výuky. Mimo vyučování jim nabízejí konzultace a doučování. Pedagogové zajišťují logopedickou péči, dva žáci s IVP navštěvují hodiny reedukace.

Učitelé zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků je minimální, v posledních třech školních letech byly evidovány pouze tři úrazy. Oblast prevence sociálně patologických jevů (SPJ) koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie ZŠ Hlučín-Darkovičky pro školní období 2009-2013, Minimální preventivní program ZŠ Hlučín-Darkovičky pro školní rok 2011/2012*). Zaměřuje se na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci preventivních aktivit pro žáky (školy v přírodě, lyžařské kurzy, ankety, besedy, přednášky), spolupráci s partnery (např. s organizací Renarkon). K úspěšné prevenci přispívá spolupráce se zákonnými zástupci žáků, nabídka zájmové činnosti a volnočasových aktivit. O výchovných problémech jsou prostřednictvím žakovských knížek ihned informováni zákonní zástupci žáků. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo uděleno 73 pochval a 14 kázeňských opatření.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Z inspekčních hospitací vyplývá, že vyučující volí odpovídající formy a metody vzdělávání. Využívají práce ve skupinách, žáci pracují s vhodnými učebnicemi a dalšími pomůckami. Učitelky vytvářejí příznivé vzdělávací klima příznačné pro menší školu. Ve své práci vycházejí z metod programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“, jež kladou důraz na samostatnou tvůrčí činnost. Žáci se zapojují do aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se mnoha soutěží, zejména matematických, recitačních, výtvarných a pěveckých. Značný přínos představuje realizace projektu „Příroda jako velká učebna“, konají se projektové dny s ekologickým zaměřením. Vyučující organizují sběr druhotných surovin. Škola realizuje dopravní výchovu, pořádá akce určené veřejnosti – „drakiáda“, vánoční a velikonoční dílny, vystoupení ke Dni matek. Probíhají tematické exkurze, žáci navštěvují divadelní představení. Pozadu nezůstává ani výchova ke zdraví – žáci vyjíždějí do školy v přírodě a účastní se lyžařských výcviků. V rámci výuky tělesné výchovy žáci absolvují žáci 2. – 5. ročníku plavecký výcvik a bruslení. V průběhu roku se konají rozličné sportovní akce.

Výsledky vzdělávání učitelé sledují a hodnotí průběžně a na jednáních pedagogické rady. V posledních třech školních letech všichni žáci prospěli. Výsledky vzdělávání si škola ověřuje i standardizovanými testy. Ve školním roce 2010/2011 žáci 3. ročníku absolvovali srovnávací testy společnosti Kalibro z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Žáci 5. ročníku prošli testováním v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v rámci projektu Společnosti pro kvalitu školy, o.s., „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání.

Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

V době inspekční činnosti zajišťovalo základní vzdělávání sedm učitelů včetně učitele nepovinného předmětu náboženství. Odbornou kvalifikaci požadovanou pro první stupeň základní školy nezískaly dva vyučující. Tři učitelé si rozšířili odbornou kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky, koordinátor ŠVP studiem k výkonu specializovaných činností. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě, důraz je kladen na oblast informační a čtenářské gramotnosti, na moderní formy a metody pedagogické práce.

Ředitelka školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvovala studium pro vedoucí pracovníky (školský management) a rozšiřující studium speciální pedagogiky v oblasti logopedie. Vykonává funkce koordinátora ICT a metodika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Zpracovala *Dlouhodobou koncepci rozvoje školy*, který obsahuje zhodnocení stavu školy v době, kdy převzala funkci. Vytýčuje základní směry rozvoje školy na uvedené období v oblastech vzdělávací, klimatu školy, realizaci dalších aktivit sledujících školu jako otevřené centrum pro rodiče i veřejnost. Konkrétní úkoly jsou rozpracovány v plánu práce na školní rok 2011/2012. Ředitelka spolupracuje se školskou radou. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Značným přínosem je dlouhodobé působení občanského sdružení „Klub rodičů“, které se podílí se na organizaci školních akcí - „Mikulášská nadílka“, „Den dětí aneb Darkovičky se baví“ aj. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se zřizovatelem, Osadním výborem Darkovičky, Fotbalovým klubem Darkovičky, Sborem dobrovolných hasičů Darkovičky, podnikem Lesy ČR aj.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, ředitelka zpracovává plány vlastního hodnocení na jednotlivé školní roky i pravidelná hodnocení minulých let. Vytvořila *Zprávu z vlastního hodnocení školy* za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Využila přitom metodiku *Modelu zvyšování kvality školy* zpracované Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s. Podrobně zmapovala oblasti vzdělávání, aby získala celkový obraz o stavu školy. Navrhla konkrétní opatření ke zlepšení stavu, rezervy viděla v oblasti materiálních podmínek vzdělávání.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Organizace hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu (SR) poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání, s účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvkem od zřizovatele, s účelovými prostředky z projektu podporovaného Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), se sponzorskými dary a s vlastními příjmy z hlavní činnosti. Podíl finančních prostředků SR na celkových neinvestičních výdajích organizace činil v průměru 72 procent. V roce 2011 škola zahájila realizaci projektu „Příroda jako velká učebna“ financovaného z prostředků ESF. Téhož roku získala finanční prostředky z programu „EU - peníze školám“.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu. Při vzdělávání vyučující využívají dvě interaktivní tabule, počítačová učebna žákům nabízí 20 osobních počítačů s vysokorychlostním internetem.

Vnitřní kontrolní mechanismy školy jsou funkční, řídí se ročními plány kontrolní a hospitační činnosti. Kontrolu vykonává ředitelka, zahrnuje hospitace i další činnosti pokrývající průběh vzdělávání. Informační a komunikační systém je ve škole dobře

nastaven - konají se pravidelné porady, ve sborovně jsou k dispozici zásadní informace. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, nejvíce se využívá osobní kontakt se zákonnými zástupci a telefonický kontakt či elektronická pošta. K informovanosti přispívají funkční internetové stránky.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání je funkční, napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola úspěšně získává finanční prostředky z projektu Evropského sociálního fondu a dalších zdrojů.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 17. února 2012

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Hlučíně-Darkovičkách dne 29. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Monika Kamradková, ředitelka školy

Monika Kamradková v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

19. 3. 2012

Připomínky nebyly podány.