



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Týniště nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou**

**Adresa: Komenského 828/9, 517 21 Týniště nad Orlicí**

**Identifikátor školy: 600 097 641**

**Termín konání inspekce: 12. – 18. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 253/06-09
<b>Signatura</b>	bi6cz103

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Týniště nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou je plně organizovanou základní školou s kapacitou 900 žáků. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. K 1. 9. 2005 bylo zapsáno ve dvaceti pěti třídách celkem 620 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

**Předmětem inspekce je:**

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola formální podmínky zařazení do rejstříku škol splňuje téměř ve všech sledovaných jevech. Vzhledem k plánované změně vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) od 1. září 2006 škola zatím neobdržela rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, ale žádost byla podána (viz výčet dokladů).

Ředitel školy zpracoval koncepční dokumenty, které obsahují výchovně-vzdělávací a materiálně-technické cíle i prostředky k jejich dosažení. Nejdůležitější prioritou v současné době je vytvoření školního vzdělávacího programu. Další cíle směřují ke zvyšování kvality výuky, k prevenci sociálně patologických jevů, k rozvíjení osobností žáků, k prohlubování spolupráce školy s rodiči žáků a některými institucemi, ke zkvalitňování prostředí i vzájemných vztahů aj. Současný vzdělávací program je zaměřen do všech klíčových oblastí kromě podpory žáků se sociálním znevýhodněním a nadaných žáků (kteří ve škole nejsou). Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005 jsou zpracovány v souladu s platnou legislativou.

Školská rada zahájila svoji činnost 1. 9. 2005 a při společných jednáních schválila kromě jiného výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a školní řád. Byla seznámena s hodnocením prospěchu a chování žáků za 1. čtvrtletí školního roku 2005/2006.

Ředitel školy vykonává funkci prvním rokem a v současné době absolvuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Vzhledem ke krátkému funkčnímu období zatím nezpracovával vlastní hodnocení školy, ani zřizovatel školy je dosud nepožadoval.

Učitelé při třídních schůzkách nebo při konzultačních hodinách, které jsou stanoveny pro každého učitele pravidelně každý týden, informují rodiče žáků o studijních výsledcích jejich dětí a řeší s nimi vzdělávací či výchovné problémy. Rodiče mohou aktivně ovlivňovat činnost školy prostřednictvím školské rady, k dalšímu směřování školy měli možnost se vyjádřit v dotaznících zaměřených na ŠVP a také si mohou kdykoli domluvit schůzku s vedením školy.

Výuku na 1. a 2. stupni školy zajišťuje třicet šest pedagogických pracovníků, z tohoto počtu učí dvacet šest na 2. stupni. Podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni splňuje dvacet dva učitelů a ti zde realizují 92% vyučovaných hodin.

Ředitel školy má přehled o personální situaci, v současné době motivuje pedagogy zejména k vzájemné spolupráci při tvorbě ŠVP a k pravidelnému vzdělávání v této oblasti. Na základě analýzy podmínek školy a na základě dotazníkových šetření vedení školy rozhodlo, že ŠVP bude zaměřen do oblasti ekologie. K této problematice směřuje také plánovaný celoškolský projekt.

V rámci DVPP téměř všichni pedagogičtí pracovníci získali určitý stupeň vzdělání v oblasti ICT a někteří si je prohlubují. Dvě učitelky 2. stupně v současnosti studují anglický jazyk v programu Brána jazyků a výchovná poradkyně absoluuje studium pro výchovné poradce. Průběžně se rovněž vzdělává management školy.

Pro šest integrovaných žáků 2. stupně jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a sedm žáků navštěvuje pravidelné hodiny reedukace zajištěné učitelkami s odpovídající kvalifikací. Osm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) je zohledňováno ve výuce. Výchovná poradkyně sleduje všechny žáky se SVP, spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a poradenskými zařízeními.

Školní řád upravuje práva a povinnosti žáků v souladu s platnou legislativou, jeho přílohou jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a zásady prevence šikany. Školní parlament nebyl zatím ustaven. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

***Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní.***

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**

Minimální preventivní program zachycuje školní preventivní strategie a je přizpůsoben podmínkám školy. Je v něm obsažena analýza současného stavu, jsou v něm definovány cíle a cílové skupiny, formy a metody realizace těchto cílů. Problematika drog, kouření, alkoholismu, závislosti na lécích, promiskuity mládeže a jiné jsou zapracovány do tematických plánů občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu a chemie. Při zajišťování volnočasových aktivit žáků škola spolupracuje s místní základní uměleckou školou a domem dětí a mládeže. Metodická prevence a výchovná poradkyně se zúčastňují vzdělávacích akcí zaměřených na tuto tematiku a podle potřeby informují ostatní pedagogické pracovníky. Prevence sociálně patologických jevů je pravidelně řešena při jednáních pedagogické rady.

V rámci preventivních aktivit škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) Rychnov nad Kněžnou organizuje pro žáky osmých tříd „Vrstevnický program“ a „Skrytý vrstevnický program“, zaměřené na zlepšení sociálního klimatu tříd. Pracovníci tohoto poradenského zařízení realizovali v dubnu 2006 kontrolu plnění individuálních vzdělávacích plánů.

Z odpovědí žáků v dotazníkovém šetření vyplynulo, že v každé ze sledovaných devátých tříd jsou dva až čtyři žáci, jejichž vzájemné vztahy se spolužáky jsou do určité míry narušeny.

***Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.***

### 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

V učebním plánu pro školní rok 2005/2006 je vyučováním povinným předmětem od 6. do 8. ročníku pouze anglický jazyk. V 9. ročníku je vyučován anglický jazyk a jazyk německý, ten je zařazen navíc i jako nepovinný předmět. Konverzace v anglickém a německém jazyce jsou jako volitelné předměty nabízeny rovněž žákům 9. ročníku. Snahou vedení školy je, aby od příštího školního roku v rámci ŠVP byly vyučovány od 6. do 9. ročníku jazyky dva – anglický i německý.

Výuku cizích jazyků zajišťuje na 2. stupni sedm vyučujících. Pět z nich splňuje podmínky odborné kvalifikace, jeden učitel má odbornou kvalifikaci pro 1. stupeň a jedna učitelka odbornou kvalifikaci nespĺňuje, protože dosud neukončila studium.

Dílčí problémy týkající se jazykové výuky všichni vyučující vzájemně konzultují, týmová spolupráce učitelů je zajištěna. Výsledky vzdělávání žáků v cizích jazycích nejsou školou souhrnně zjišťovány a vyhodnocovány.

Olympiád v cizích jazycích se zúčastnilo od 1. 9. 2004 po současnost dvanáct žáků.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

***Sledovaná oblast je rovněž hodnocena jako standardní.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Školského úřadu Hradec Králové o změně zařazení Základní školy Týniště nad Orlicí, Komenského 828, okres Rychnov nad Kněžnou do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1998, vydané dne 1. 9. 1998
2. Zřizovací listina Základní školy Týniště nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou, vydaná městem Týniště nad Orlicí dne 14. 3. 2005 a schválená usnesením Zastupitelstva města Týniště nad Orlicí dne 14. 3. 2005, s účinností od 15. 3. 2005
3. Evidence žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006
4. Školní matrika (žáci 1. a 6. ročníku) - program v PC
5. Usnesení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o postoupení žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Týniště nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou, vydané dne 16. 3. 2006 pod čj. 7187/SM/2006-3
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
8. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998

9. Koncepce vzdělávání v ZŠ Týniště nad Orlicí, platná od 1. 9. 2005
10. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
11. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
12. Personální dokumentace učitelů 2. stupně
13. Jmenování ředitele školy do funkce ze dne 22. 3. 2005 s účinností od 1. 8. 2005
14. Doklady o personální práci ředitele školy
15. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
16. Zřizovací listina Školské rady Základní školy Týniště nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou ze dne 30. 8. 2005 a zápisy z jednání uskutečněných 30. 8. 2005 a 14. 11. 2005
17. Rozpracovaný ŠVP pro školní rok 2006/2007 (učební plán)
18. Školní řád Základní školy v Týništi nad Orlicí ze dne 1. 9. 2005, schválený pedagogickou radou dne 30. 8. 2005, včetně kritérií pro hodnocení prospěchu a chování žáků ze dne 1. 9. 2005
19. Minimální preventivní program Základní školy Týniště nad Orlicí pro školní rok 2005/2006
20. Prevence sociálně-patologických jevů a analýza patologických jevů ve školním roce 2005/2006
21. Zpráva o průzkumu kuřáctví v 8. a 9. třídách základních škol v Kostelci nad Orlicí a Týništi nad Orlicí v roce 2005 ze dne 1. června 2005
22. Školní program proti šikaně
23. Zápis z kontroly plnění individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, provedené PPP Rychnov nad Kněžnou dne 6. 4. 2006
24. Učební plán školy pro školní rok 2005/2006
25. Organizační schéma ZŠ Týniště nad Orlicí ze dne 1. 9. 2005
26. Celoroční plán práce ZŠ Týniště nad Orlicí pro školní rok 2005/2006
27. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni, platné od 1. 9. 2005
28. Třídní knihy hospitovaných tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
29. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
30. Individuální vzdělávací plány žáků s VPU, platné ve školním roce 2005/2006
31. Seznam integrovaných žáků a rozvržení reedukace ve školním roce 2005/2006
32. Tematické plány vybraných předmětů, vedené ve školním roce 2005/2006
33. Dotazníky pro žáky devátých tříd zadávané inspektory ČŠI
34. Zápisy ze schůzek předmětové komise cizích jazyků ve školních letech 2003/2004 až 2005/2006
35. Přehled o prospěchu a chování za druhé čtvrtletí školního roku 2005/2006
36. Přehled klasifikace školy za I. pololetí školního roku 2005/2006
37. Vyhodnocení dotazníků pro přípravu ŠVP (určených pro žáky, jejich rodiče a učitele školy)

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění:*

- *Odborná kvalifikovanost výuky na 2. stupni (kromě cizích jazyků)*
- *Vysoká rozpracovanost ŠVP*

### *Negativní zjištění:*

- *Nepříliš příznivé sociální klima pro dva až čtyři žáky v každé deváté třídě*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	.....
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková	.....
Člen týmu	Mgr. Pavel Baštář	.....

V Hradci Králové dne 20. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 21. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Kajn – ředitel školy

Mgr. Milan Kajn v.r.

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-15	ČŠI 253/06-09
Školská rada	2006-05-15	ČŠI 253/06-09

### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.