



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-836/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Lázně Libverda, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo:	Lázně Libverda 1776, 463 62 Hejnice
IČ:	72741511
Identifikátor:	600 079 058
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Janou Šorfovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Lázně Libverda 16, 463 62 Hejnice
Místo inspekční činnosti:	Lázně Libverda 177, 463 62 Hejnice
Termín inspekční činnosti:	17. – 18. prosinec 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou (dále MŠ) podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Právní subjekt sídlí v budově rodinného typu. Jeho součástí je školní jídelna. Jednotřídní mateřská škola (dále MŠ, škola) má kapacitu 17 dětí. Do posledního ročníku docházelo šest dětí, vzdělávání byli dva cizinci. Škola vykazovala dvě děti se zdravotním postižením a šest dětí se sociálním znevýhodněním. Odklad školní docházky nemělo žádné dítě. Pro letošní školní rok přijala ředitelka šest nových dětí, dvě jsou přijaté v souladu s vyhláškou č. 214/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb. Provoz MŠ je od 6:30 hod do 16:00 hod. Úhrada školného činí 240,-Kč měsíčně. MŠ má zpracovaný školní vzdělávací program (dále ŠVP).

Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni. Prostorové podmínky neumožňují zařazovat náročnější pohybové aktivity, nevýhodou je sociální zázemí v přízemí, což klade velké nároky na organizování činností při zajišťování hygienických potřeb dětí. Děti mají třídu ve druhém poschodí, v prvním je jídelna a ložnice. V přízemí jsou šatny a sociální zázemí. Jiné řešení však v budově nelze realizovat. Děti jsou na tento způsob zvyklé,

učitelky je důsledně vedou k zachovávání bezpečnostních pravidel. Školní zahrada je udržovaná, vybavení slouží k rozmanitým aktivitám i odpočinku. Pedagogický sbor tvoří dvě kvalifikované pedagogické pracovnice, jedna učitelka absolvovala logopedický kurz, pracuje na zkrácený úvazek 0, 90 z toho 0, 5 jí dotuje zřizovatel. Dětem se speciálně vzdělávacími potřebami se věnuje asistentka pedagoga a osobní asistentka. Pedagogický sbor je stabilní.

Finanční podmínky pokrývají základní potřeby pro chod školy. Nedostávají se finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se účastní akcí v obci, například u vánočního stromu, spolupřádají společenský ples, účastní se pálení „Čarodějnic“, zpívání pod Smrkem, vystupují s programem v blízkých Hejnicích. Docházejí také na kynologické cvičiště, navštěvují Ekologické centrum Oldřichov. Škola zajišťuje pro děti kurz plavání, účastní se výtvarných soutěží. Spolupracuje s polskou mateřskou školou Boleslawec.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání prostřednictvím vývěsek, kde jsou zveřejněna kritéria pro přijetí dětí do MŠ. K předškolnímu vzdělávání přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami i děti cizinců.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) je zpracován v souladu se školským zákonem a podle zásad Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Zahrnuje i environmentální výchovu. Preventivní protidrogový program je velmi dobře zpracován podle metodiky pro pedagogy a je motivován pohádkami a příběhy.

Pravidelné tělovýchovné a pohybové aktivity na školní zahradě, zdravá životospráva, vedení k vzájemným přátelským vztahům přispívají k podpoře pohybových dovedností a zdravého životního stylu. V prevenci sociálně patologických jevů učitelky pokračují v omezování rizikového chování, náznaky agresivního chování řeší společně s rodiči. Důsledným dohledem zajišťují bezpečnost dětí.

Organizované řízené činnosti byly v rovnováze se spontánními aktivitami. Psychohygienické podmínky odpovídaly potřebám dětí, úkoly byly diferencované, učitelky přihlížely k dovednostem dětí. Velmi dobře spolupracovaly s asistentkou pedagoga a osobní asistentkou, která se věnovala svěřenému dítěti.

Naplánované činnosti byly pro děti atraktivní, děti se ochotně zapojovaly do výtvarných činností i konstruktivních her, vzájemně spolupracovaly a jednotlivé činnosti komentovaly. Učitelky pracují s dětmi na základě činnostního a prožitkového učení, vhodně využívají práci s chybou, vedou děti k přemýšlení, k samostatnosti, zodpovědnosti a k postupnému dokončení úkolu. Podporou vlastního přičinění dítěte při hledání řešení napomáhaly zvládat zadané úkoly. Dětem věnovaly pozornost, podněcovaly jejich aktivitu, průběžně zařazovaly jazykové chvíle. Velmi dobře propojené vzdělávací oblasti posilovaly matematickou, přírodovědnou i jazykovou gramotnost.

Úroveň znalostí dětí odpovídala požadavkům a výstupům vymezených v RVP, což svědčí o zodpovědném plnění cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Některé děti mají vážné nedostatky ve výslovnosti, jim věnuje pozornost učitelka s logopedickým kurzem. Děti intonačně čistě, s prožitkem a radostí zpívaly, ve výtvarných činnostech dosahovaly dovedností jak v prostorovém využití, tak v kresbě. Dokázaly vše pojmenovat i komentovat.

Učitelky pravidelně monitorují pokroky dětí vzhledem k jejich možnostem a schopnostem.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje podle vlastního ŠVP PV, který je konkretizován v třídním vzdělávacím programu. Vybavení třídy umožňuje realizaci rozmanitých aktivit. Hrací koutky pro námětové a sociální hry jsou dětmi denně využívány.

Bezpečnosti dětí škola věnuje zvýšenou pozornost. V letošním školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz. Prostředí MŠ je příjemné, všude jsou vystaveny práce dětí. Školní zahrada s herními prvky skýtá možnosti pohybových i relaxačních aktivit.

Řízení školy je založeno na jasně stanovených kompetencích a demokratických principech. Ředitelka splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Pedagogická rada subjektu se schází, zabývá se organizováním vzdělávání a vlastním vzdělávacím procesem, sledují rozvoj stanovených kompetencí v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

Organizování vzdělávání je efektivní, zohledňuje potřeby dětí. Formy a metody práce učitelky přizpůsobují stavu dětí, zejména v případě v organizování práce asistentky pedagoga a osobní asistentky.

MŠ aktivně spolupracuje s poradenskými zařízeními, zejména se speciálně pedagogickým centrem (dále SPC), dětem s nedostatky ve výslovnosti doporučuje návštěvu logopedické poradny. Spolupracuje s mnoha partnery např. se ZŠ Hejnice, ZŠ Libverda, DDM Nové Město pod Smrkem, místní kynologickou organizací a policií ČR. Zákonní zástupci dětí mají přístup do tříd, někteří využívají možnosti adaptačního období. O svých dětech jsou rodiče učitkami pravidelně informováni.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, je otevřená dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, mimo dětí s vážným tělesným postižením. Škola nemá bezbariérový přístup.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování předškolních dětí, zabývá se možnými riziky, zvýšený důraz klade na dohled dětí. Nastavený způsob řízení umožňuje řádný chod MŠ. Podmínky pro vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Spolupráce s ostatními subjekty ZŠ, DDM, ZUŠ, SPC a mezinárodní spolupráce je efektivní.

Předškolní vzdělávání založené na prožitcích dětí a činnostním učením zajišťuje rozvoj funkčních gramotností dětí na velmi dobré až příkladné úrovni.

Výsledky vzdělávání dětí se pozitivně projevují v interpersonální a kognitivní oblasti, konkrétně v pěveckých a výtvarných činnostech.

Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na velmi dobré úrovni.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina, vydala obec Lázně Libverda pod čj. 297/2009 ze dne 7. 12. 2009
2. Potvrzení ve funkci ředitelky, vydala obec Lázně Libverda dne 28. 5. 2012 pod čj. 54/2012 s účinností od 1. 8. 2012

3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis zněny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydal KÚLK pod čj. OŠM-037/04-RZS dne 25. 10. 2004 s účinností od 1. 1. 2005
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2012
5. Školní vzdělávací program, Třídní program
6. Školní řád
7. Evaluační zpráva o činnosti školy za školní rok 20011/2012
8. Záznamy o dětech, hodnocení
9. Minimální preventivní program
10. Zápis z jednání pedagogické rady
11. Třídní kniha pro školní rok 2012/2013
12. Osobní dokumentace pedagogů (dosažené vzdělání)
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Kniha úrazů

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci 2. 1. 2013

(razítko)-ano

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

PaedDr. Dana Rozkovcová, ředitelka inspektorátu

Rozkovcová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lázních Libverda dne 15. 1. 2013

(razítko)-ano

Titul, jméno, příjmení, funkce

Jana Šorfová, ředitelka

Šorfová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.