



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-8/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<i>Základní umělecká škola Otrokovice</i>
Sídlo:	<i>Školní 806, 765 02 Otrokovice</i>
IČO:	<i>00 839 311</i>
Identifikátor:	<i>600 001 601</i>
Právní forma:	<i>Příspěvková organizace</i>
Zastoupená:	<i>Miladou Grimovou, ředitelkou školy</i>
Zřizovatel:	<i>Zlínský kraj</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Školní 806, 765 02 Otrokovice Hlavní třída 1160, 765 02 Otrokovice Masarykova 63, 763 62 Tlumačov Husova 642, 768 21 Kvasice Jana Žižky 1355, 765 02 Otrokovice Komenského 170, 763 62 Tlumačov</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>9. – 10. leden 2013</i>

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a platných učebních osnov ve vybraných oblastech.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplňování ve vybraných oblastech.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Otrokovice (dále „ZUŠ“, „škola“) poskytuje základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaných předpokladů v hudebním oboru (dále „HO“), výtvarném oboru (dále „VO“), tanečním oboru (dále „TO“) a literárně-

dramatickém oboru (dále „LDO“). Ve všech uměleckých oborech se děti a žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7 leté, v 1. a 2. stupni základního studia. Výuka je realizována v hlavní budově školy na ulici Školní 806, která je majetkem zřizovatele školy Zlínského kraje a na dalších pěti místech poskytovaného vzdělávání. V hlavní budově s bezbariérovým přístupem, která se nachází v klidném prostředí městské části Bařov, jsou vyučovány obory hudební a literárně-dramatický. V pronajatých prostorách v Základní škole TGM Otrokovice, ul. Jana Žižky 1355 je v zařízené místnosti přizpůsobené potřebám oboru vyučován taneční obor. Tři menší místnosti, které jsou pro tvorbu žáků méně vhodné, slouží jako zázemí pro výtvarný obor. Hudební obor je vyučován i v další otrokovické základní škole Trávníky (Hlavní třída 1160, Otrokovice) – a v Kulturním a informačním centru Tlumačov, nám. Komenského 170. Nejvzdálenějším místem pro výuku hudebního a výtvarného oboru je objekt Základní školy Kvasice, kde má ZUŠ k dispozici samostatné, prostorné a dle možnosti účelně vybaveny 2 třídy. Tato další místa poskytovaného vzdělávání otevírají možnost získávání základů uměleckého vzdělávání i pro zájemce z méně dostupných okolních obcí. V hudebním oboru je vzděláváno 267, ve výtvarném oboru 132, v tanečním 83 a v literárně-dramatickém 27 dětí a žáků. Vzhledem k dlouhodobému každoročnímu poklesu počtu žáků byla celková kapacita školy od minulé inspekce snížena o 45 žáků (580). Současný nejvyšší počet je dodržován a využitý pouze na 88 %. Z celkového počtu absolventů ve školním roce 2011/2012 se hlásili na vyšší školy uměleckého směru 22, 5% žáci, z nichž 71,4% bylo přijato ke studiu. Od školního roku 2012/2013 jsou ve všech uměleckých oborech děti v přípravném studiu a v 1. ročnících I. a II. stupně základního studia vzdělávání dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Otrokovice (dále ŠVP). V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání škola pravdivě informuje způsobem dostupným všem uchazečům včetně aktualizovaných webových stránek. Dlouhodobě ze strany veřejnosti je největší zájem o vzdělávání v hudebním oboru, ve kterém bylo ve sledovaném období zřejmé, že převažuje zájem žáků o hru na klavír, elektronické klávesové nástroje, zobcovou flétnu a kytaru. Díky bezbariérovému přístupu škola dlouhodobě poskytuje na základě prokázaných předpokladů vzdělávání i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se rovněž zapojují do veřejných vystoupení a soutěží. V rámci kolektivní výuky v hudebním oboru se žáci zapojují do dětského pěveckého sboru, houslového souboru, komorního orchestru, cimbálové muziky, kytarového souboru, školní kapely a dalších komorních uskupení. Své výsledky Základní umělecká škola Otrokovice celoročně prezentuje na veřejnosti prostřednictvím koncertů, vernisáží, divadelních představení a tanečních vystoupení a také je konfrontuje v soutěžích všech vyučovaných oborů na okresní, krajské i celostátní úrovni s ostatními ZUŠ. V rámci spolupráce a partnerství škola pořádá pravidelné výchovné koncerty, divadelní představení, taneční vystoupení a výstavy pro různé druhy škol a obce, ve kterých se nacházejí další místa poskytovaného vzdělávání, čímž je zajišťována efektivní prezentace činnosti školy a výsledků vzdělávání a bezprostřední motivace dalších zájemců o výuku v ZUŠ. Realizovaná veřejná vystoupení jsou pro žáky přínosná v oblastech vlastní prezentace, uvědomění si výjimečnosti, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají veřejná vystoupení nezanedbatelný přínos pro rozvíjení sociálních vazeb a citění žáků školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Hospitace prokázaly, že výuka v **hudebním oboru** byla pedagogy řádně připravena a vedena s ohledem na možnosti a dovednosti jednotlivých žáků. Vyučující volili motivační a pedagogické metody přiměřené k věku. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Individuální výuka byla vhodně doplňována hudebně teoretickými informacemi, které přiměřeně k věku žáků obohacovaly jejich umělecký obzor a odborné vyjadřování. Učitelka **hudební nauky** dokázala velmi efektivně zvládnout i žáky roztěkané a méně soustředěné. Dokázala probíranou látkou zaujmout a vhodným střídáním činností dosáhnout zvoleného cíle hodiny. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná a pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Ve **výtvarném oboru** byla výuka připravena s ohledem na věkové složení žáků a rovněž na jejich individuální možnosti a schopnosti. Žáci byli k tvůrčí činnosti vhodně motivováni s využitím literatury a tematicky zaměřeného rozhovoru. Použité metody a formy práce byla učitelkami vhodně zvoleny k plnění daného cíle. Vzhledem k charakteru činnosti převažovala samostatná práce žáků. V průběhu výuky byli žáci průběžně hodnoceni a podporováni v samostatné tvůrčí činnosti. Prostorové podmínky jsou málo podnětné a vyhovující hlavně pro zpracování větších formátů a skupinovou výtvarnou tvorbu.

V **literárně-dramatickém oboru** byl zřejmý pozitivní a kreativní vliv pedagoga na celkový průběh vzdělávání. Jeho nadšení a elán se postupně přeneslo na zpočátku klidné a pasivní žáky, kteří byli tímto přístupem a osobním příkladem vyučujícího aktivizováni a postupně se zapojili do všech činností, které byly zaměřeny na uvolnění mluvidel, správnou artikulaci, přesné provádění pohybových a krokových variací ve spojení se zpěvem a nácvik divadelního představení. V průběhu vzdělávání byly pedagogem využity vhodné metody a formy práce. Dílčí výsledky byly vyučujícím hodnoceny a žáci byli vedeni i ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

Při sledování **průběhu vzdělávání v kolektivní výuce** bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí ve výuce. V rámci výtvarného i literárně-dramatického oboru jsou žáci připravováni i na účast v soutěžích, kde mají srovnání své tvorby s žáky jiných základních uměleckých škol na okresním, krajském nebo celostátním měřítku.

Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuální schopností v rámci osobního maxima, v souladu s ŠVP v prvním ročníku I. stupně a v souladu s platnými učebními dokumenty v ostatních hospitovaných ročnících.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, na vlastní informační tabuli, formou plakátovací služby a v místním tisku. Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání pro žáky v přípravném ročníku a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise pro žáky základního studia. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny. Školní vzdělávací program vydala ředitelka školy

s platností od 1. září 2012. Po dílčích úpravách dvou podkapitol, které neměly vliv na obsah vzdělávání, je ŠVP zpracován v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a se školským zákonem. Povinná dokumentace je vedena v souladu s platnou legislativou a mimo jiné obsahovala údaje prokazující vzdělávání žáků. Z vnitřních dokumentů a jejich obsahu je zřejmá realizace kurikulární reformy v uměleckém školství od školního roku 2012/2013. Školní řád platný od 1. září 2012 byl ředitelkou vydán v návaznosti na realizaci vzdělávání dle ŠVP. Ředitelka školy je ve funkci od 1. ledna 1992. Její dvacetileté působení ve funkci a dlouholeté zkušenosti se pozitivně promítají do celkového managementu školy. Její personální politika byla dlouhodobě zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 18 pedagogických pracovníků (přepočtený stav 14,5) včetně ředitelky a statutárního zástupce. Nástrojovou a hudebně teoretickou výuku v hudebním oboru zajišťuje 14 pedagogů. Výuku ve výtvarném oboru zajišťují dvě učitelky, v tanečním oboru vyučuje jedna učitelka, která si doplňuje vzdělání v Hudební akademii múzických umění Praha a literárně-dramatický obor vyučuje jeden kvalifikovaný pedagog (výkonný umělec – herec). Část kompetencí delegovala ředitelka školy na svého zástupce. V dalších místech poskytovaného vzdělání jsou určení zkušení učitelé, kteří přenášejí aktuální informace ředitelky školy. Při řízení pedagogického procesu se opírá o poradní orgány ředitele, pedagogickou radu, poradu vedení a předmětové komise. Zvolený způsob organizace výchovně vzdělávacího procesu se ukázal jako funkční a umožňuje realizaci obsahu vzdělávání.

Materiální a ekonomické podmínky organizace byly sledovány za období let 2010 až 2012. Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (nákup nástrojů, drobné opravy a údržba provozního zařízení a nástrojů) byla zajištěna z vlastních zdrojů a dotace.

Podíl prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu činil za uvedené období 84 % z celkových ročních nákladů organizace. Největší objem finančních prostředků byl v organizaci čerpán v oblasti mzdových prostředků, které byly pokryty z prostředků státního rozpočtu. Celkem tyto mzdové náklady tvoří za období let 2010-2012 v průměru 62 % z celkových neinvestičních nákladů zařízení.

V letech 2011 disponovala škola s dalšími finančními prostředky neinvestičního charakteru, které byly poskytnuty dle ustanovení § 163 školského zákona (ve výši Kč 100 800,-) a byly účelově určené na platy zaměstnanců na rozvojový program „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci“.

Organizace dále hospodařila s finančními prostředky poskytnutými od města Otrokovice, které byly účelově přiděleny na úhradu nájemného cca Kč 140 000,- ročně. Z vlastních zdrojů (školného a rezervního fondu) financovala škola nákup hudebních nástrojů, učební pomůcky ostatních oborů, počítačové vybavení a provozní náklady, tj. v průměru 14% z celkových příjmů školy.

Hospodaření s veškerými finančními prostředky v hlavní činnosti (vícezdrojové financování školy – státní rozpočet, účelové dotace a ostatní zdroje – školné, zúčtování fondu) bylo vzhledem k aktuálním potřebám školy efektivní a hospodárné. Hospodaření školy je dlouhodobě vyrovnané.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a vnější vlivy odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Pravidelné třídní veřejné předehrávky a koncerty jsou vedením školy využívány k vyhodnocování získaných znalostí a dovedností žáků za určité období a dávají rovněž možnost rodičům sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat tak ucelený obraz o vzdělávání svých dětí a srovnávat výsledky učení u jednotlivých učitelů.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům, přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy. Bezbariérové přístupy do školy umožňují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě prokázaných předpokladů.

Škola vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kutikulární reformy a dalšího profesního rozvoje.

Ve sledovaném období čerpala škola finanční prostředky státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti, počtu dalších míst poskytovaného vzdělávání a personálnímu složení. Na řízení a hodnocení školy se podílejí na základě převedených kompetencí zástupce ředitelky školy a další pracovníci školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Otrokovice č. j. 267/2001, s účinností od 1. 4. 2001 s Přílohou a Dodatky č. 1., 2., 3. A 4
2. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 23 327/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009 (snížení povoleného počtu žáků ve škole)
3. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 23 886/2009-21 s účinností od 1. 12. 2009 (výmaz 1 poskytovaného místa vzdělávání)
4. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 19 146/2010-21 s účinností od 1. 9. 2010 (snížení povoleného počtu žáků ve škole)
5. Jmenovací dekret ředitelky Základní umělecké školy Otrokovice ze dne 30. 12. 1991 s účinností od 1. ledna 1992

6. Potvrzení ředitelky ve funkci na dobu určitou od 1. srpna 2012 do 31. července 2018 vystavené hejtmanem Zlínského kraje dne 6. března 2012
7. Školní řád platný od 1. 9. 2012
8. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2010
9. Koncepční záměry pro období pro roky 2008 – 2010 a 2011 - 2013
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
11. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
12. Školní matrika vedená v listinné (třídní výkazy, katalogy tříd apod.) a elektronické podobě
13. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti, které vyučují
14. Záznamy z jednání pedagogické rady, ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP)
16. Třídní knihy individuální a skupinové výuky všech vyučujících za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
17. Plán kontrolní činnosti (je-li zpracován) a výsledky kontrolní činnosti za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
18. Záznamy o přijímání žáků a protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z 1. 9. 2010
20. Kniha úrazů
21. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011, 2012
22. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011
23. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha, hlavní kniha) k 31. prosinci 2010, 2011
24. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011, 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu *csi.z@csicr.cz* s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 24. ledna 2013

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Orságová, v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice

Marie Grebeníčková, v. r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

Buchta, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Otrokovicích dne 30. ledna 2013

Milada Grimová, ředitelka školy

Grimová, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.