



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-745/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek Místek, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Smilovice 164, 739 55 Smilovice u Třince
<b>IČ:</b>	70 645 973
<b>Identifikátor:</b>	600 134 148
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Janou Dybovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Smilovice
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola Smilovice 164 Mateřská škola Smilovice 151 Mateřská škola Řeka 80
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	18., 20. – 21. březen 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole a v mateřské škole podle školních vzdělávacích programů podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů základní školy a mateřské školy a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analyzování informací o účinnosti podpory rozvoje matematické gramotnosti v základním a předškolním vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek Místek, příspěvková organizace (dále škola), sdružuje základní školu (dále ZŠ) a od 1. 1. 2003 mateřskou školu (dále MŠ), která působí na dvou pracovištích, tj. v obci Smilovice a v obci Řeka. Dále sdružuje školní družinu (dále ŠD), školní jídelnu, která je v budově ZŠ a školní jídelnu-výdejnu, která působí na obou pracovištích MŠ.

### Základní škola

Provozuje 1. stupeň základního vzdělávání a v době inspekce bylo ve třech třídách umístěno 44 žáků. Polovina z nich dojíždí z okolních obcí Řeka a Gutý a škola zohledňuje ve své organizaci jejich podmínky pro nástup do vyučování. Žáci 1. ročníku jsou vyučováni v samostatné třídě, dále byly sloučeny 2. a 5. ročník a 3. a 4. ročník. ZŠ navštěvují dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho jeden je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu. Svou kapacitu naplňovala ZŠ průměrně na 70 procent. Po ukončení 5. ročníku přechází většina žáků do Základní školy v Hnojníku.

ZŠ sídlí v objektu postaveném v roce 1972, jehož částečná rekonstrukce byla dokončena v roce 2007 (plynifikace, výměna oken). Od té doby se zde provádí dílčí opravy i modernizace vybavení podle aktuálních potřeb a materiální podmínky jsou na dobré úrovni. Od poslední inspekce došlo, v souvislosti se zapojením školy do vyhlášeného projektu *EU peníze školám*, ke zlepšení ve vybavení školy počítačovou technikou a interaktivními tabulemi, k doplnění učebních pomůcek a pořízen byl nastavitelný žákovský nábytek. ZŠ má k dispozici celkem tři kmenové učebny, dále učebnu výpočetní techniky, ve které je také školní knihovna, malou tělocvičnu a zázemí pro pedagogy a vedení školy. Šatny, keramická dílna a školní jídelna jsou umístěny v suterénu budovy. Pro výuku tělesné výchovy a sportovní aktivity užívá škola (společně s MŠ) školní zahradu. K dispozici je jim také sportovní hala a venkovní fotbalové hřiště. Všechny prostory ZŠ má po vyučování k dispozici školní družina. Vzhled školy a jednotlivých tříd je spíše strohý a podíl žáků na její výzdobě je nízký. Třídy jsou prostorné a světlé, hygienické zázemí pro žáky je na dobré úrovni. Škola není bezbariérová a veřejnost její prostory v době mimo vyučování nevyužívá.

V ZŠ působí tři učitelky (včetně ředitelky) a dvě vychovatelky, všichni vyučující mají požadovanou odbornou kvalifikaci. Vychovatelka ŠD zároveň vyučuje na zkrácený úvazek předměty s výchovným zaměřením. Složení pedagogického sboru je optimální a umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

ZŠ vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který má název *Rozvíjej tělo, posilíš mysl* (dále ŠVP ZV). Realizovala projekty, které se týkaly zejména přírodovědných předmětů a ochrany přírody. Zapojila se také do projektu příhraniční spolupráce škol ze tří zemí (ČR, Polsko a Slovensko), který probíhá v letech 2012 - 2014.

### Mateřská škola

Působí ve dvou pracovištích (MŠ Smilovice a MŠ Řeka) a v každém z nich provozuje jednu třídu. K termínu inspekční činnosti bylo v obou celkem zapsáno 48 dětí a tím počet přijatých dětí nepřesahoval nejvyšší povolený počet (tj. 55 dětí), který je uveden v rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík škol). V MŠ Smilovice uplatnila ředitelka od školního roku 2010/2011 výjimku povolenou zákonem a navýšila zde počet dětí na 28. Zohlednila přitom podmínky pracoviště a s výjimkou souhlasil zřizovatel. Od roku 2010 jsou obě MŠ kapacitně plně využity a příčinou je příznivý demografický vývoj v oblasti v posledních třech letech. Zejména v MŠ Řeka došlo v tomto období k více než 100

procentnímu nárůstu v její vytíženosti. Pracoviště tím získalo větší existenční jistotu a obec Řeka proto přistoupila i ke zlepšení jejích podmínek.

MŠ Smilovice působí v bezprostřední blízkosti základní školy a užívá vlastní budovu. Její materiální a prostorové podmínky jsou dobré. Od roku 2010 zde byla provedena částečná rekonstrukce hygienického zázemí pro děti, částečná obnova vnitřního vybavení tříd, instalace nového herního prvku na školní zahradě. Od 1. 9. 2012 změnila tato MŠ organizaci stravování dětí tím, že nově zřídila a vybavila prostory pro výdej stravy přímo v MŠ a skončila s využíváním jídelny v ZŠ. Podmínky pro pobyt dětí v MŠ se tím podstatně zjednodušily.

Významnými kvalitativními změnami prošla od roku 2008 MŠ Řeka. Obec Řeka zde významně investovala do provozních podmínek objektu, zahrady i do vnitřního vybavení, zlepšilo se vybavení učebními pomůckami i vzhled třídy.

V MŠ působilo v době inspekce pět učitelek, z toho pouze jedna je kvalifikovaná (v MŠ Smilovice). Ředitelka ji jmenovala zástupkyní pro předškolní vzdělávání. Vysoký podíl nekvalifikovaných učitelek je dlouhodobým problémem MŠ.

Provozní doba MŠ je stanovena, v souladu s jejími personálními možnostmi a požadavky rodičů, na dobu od 7:00 do 15:30 hodin (od 6:45 v MŠ Řeka). Výše úplaty za předškolní vzdělávání (školné) činí 200,- Kč měsíčně.

Stravování dětí z obou MŠ zabezpečuje škola vlastní školní kuchyní, která je v ZŠ. Výdej stravy a zajištění pitného režimu dětí ve všech třídách vyhovuje organizaci vzdělávání a zohledňuje potřeby dětí předškolního věku.

Vzdělávání dětí organizuje každé pracoviště MŠ podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále ŠVP PV) z důvodu rozdílných podmínek. Oba jsou platné od 1. 9. 2011. Při jejich zpracování vycházela učitelka z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Vzdělávací obsah je členěn do tematických celků motivovaných často přírodou a změnami ročních období, významnými dny a svátky. Charakterizuje jej programová nabídka směřující k všestranné orientaci vzdělávání. Program MŠ má návaznost také na spolupráci se základní školou a partnerské aktivity pro rodiče s dětmi, nabídku kulturních akcí a společenských událostí v obou obcích. Nadstandardně nabízí MŠ kroužek hry na flétnu a kroužek keramiky.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu**

Inspekční komise při hodnocení hlavních výsledků vzdělávání vycházela z hospitací, pozorování organizace a podmínek vzdělávání v základní a mateřské škole, studia dokumentace školy a rozhovorů s ředitelkou a učitelkami.

### **Základní škola**

Vzdělávání v základní škole probíhalo v souladu se ŠVP ZV, jehož obsah vycházel z reálných podmínek a možností školy. Školní výstupy byly zapracovány do konkrétních předmětů a umožňovaly učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny byly využity pro posílení dotace vyučovacích hodin povinných předmětů, zejména matematiky a jazykového vzdělávání. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky zohledňovaly specifika sloučených ročníků, kladly důraz na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporovaly rozvoj funkčních gramotností žáků zejména v oblastech sociální, matematické a čtenářské. Vyučující volily zajímavé a přiměřeně náročné formy a metody vzdělávání, uplatňovaly v dílčích aktivitách pozitivní motivaci i sebehodnocení žáků. ZŠ podporovala aktivitu a tvořivost žáků, poskytovala jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňovala jim průběžně

zažívat školní úspěch. Své úspěchy prokazovali žáci také svou účastí v soutěžích, do kterých se zapojovali zejména v rámci spolupráce s okolními školami. Účastnili se okresních a krajských kol vědomostních, sportovních, matematických, výtvarných a ekologických soutěží. Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky analyzují, dále s nimi pracují a konzultují je se zákonnými zástupci. Škola se zúčastnila ověřování výsledků žáků pátých ročníků v českém a anglickém jazyce a v matematice. Výsledky využila v dalším plánování výuky.

ZŠ informuje o své vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, při dnech otevřených dveří, v regionálním a místním tisku a při akcích organizovaných pro veřejnost (např. vystoupení žáků při kulturních akcích, dny otevřených dveří). Organizuje třídní schůzky nebo individuální konzultace rodičů s učiteli. Zapojuje žáky do společenského dění v obci, organizuje sportovní a kulturní akce a besedy. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje pro žáky poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy (plavání, lyžování), podporuje volnočasové aktivity nabídkou nepovinných předmětů a zájmových útvarů (pohybové hry, keramika, výpočetní technika, hra na flétnu, výuka náboženství).

Škola aktivně spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, Klubem rodičů a přátel školy, okolními školami, místními spolky a občanskými sdruženími. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Využívá je ve vzdělávacím procesu a zkvalitňování podmínek školy.

### **Mateřská škola**

Vzdělávání dětí se v obou MŠ uskutečňovalo podle třídních vzdělávacích programů, které zohledňovaly cíle uvedené v ŠVP PV. Z porovnání dokumentů vyplynulo, že nabídka činností a jejich motivace se v jednotlivých letech významněji nemění, což v jednotřídní MŠ omezuje podnětnost programu pro děti, které zde pobývají více let. Vzdělávání probíhalo ve formě tematických bloků, které integrovaly všechny požadované vzdělávací oblasti, a tím naplňovaly všestranné zaměření při rozvoji dětí. Program zohledňoval širším výběrem činností heterogenní věkové složení dětské skupiny v MŠ Smilovice, u předškolních dětí byl z hlediska náročnosti v obou MŠ spíše podhodnocen. Celodenní průběh vzdělávání měl pravidelnou organizační strukturu s převahou nadměrného organizování dětí (při režimových přechodech, v průběhu řízených činností, při sebeobslužných aktivitách apod.), která omezovala jejich individuální tempo, podporu samostatnosti a vedla k frontálnímu pojetí vzdělávání. V obou pracovištích MŠ učitelky využívaly vhodné pomůcky v dostatečném množství. V MŠ Reka byl zřejmý vyšší důraz na aktivity rozvíjející výtvarné a pracovní dovednosti dětí, v menší míře pak na podporu individuální kreativity dětí. Výsledky dětí obě MŠ prezentovaly při výzdobě tříd. Pohybové aktivity byly pravidelnou součástí vzdělávacích programů. Jejich organizace podporovala nejen spontánní pohyb dětí, ale také cílenou pohybovou koordinaci při pobytu ve třídě i venku (s přihlédnutím k aktuálním klimatickým podmínkám a míře znečištění ovzduší). Se souhlasem zákonných zástupců škola opakovaně zprostředkovává dětem předplaveckou a lyžařskou školu. V MŠ působí také externí učitelka s dlouholetou praxí v prevenci logopedických vad. Prostřednictvím cílených aktivit podporuje u dětí rozvoj řeči. Vzdělávací nabídka směřovala dílčími činnostmi k rozvoji grafomotoriky a předmatematické přípravy, zaměřovala se na předčtenářské dovednosti dětí prostřednictvím dětských knih, cílené práce s textem, využíváním školní a obecní knihovny. Předškolní děti mají k dispozici počítačovou učebnu v ZŠ, kde rozvíjejí ve spolupráci se školními dětmi, své manipulační dovednosti při práci s počítačem a využívají vhodné výukové materiály. MŠ zabezpečila podmínky pro správnou životosprávu dětí, celodenní pitný režim a odpočinek po obědě.

MŠ a ZŠ aktivně spolupracují a rozvíjejí vzájemné vztahy, při nichž se děti setkávají a přirozeně vnímají prostředí i návaznost ZŠ. Učitelky sledují úspěšnost dětí i po odchodu z MŠ a pozitivní je navazování dlouhodobých partnerských vztahů školy se zákonnými zástupci dětí již od zahájení předškolního vzdělávání. MŠ zprostředkovává dětem vnější vzdělávací podněty - návštěvy kulturních akcí, výlety, besedy, společné akce pro rodiče s dětmi apod., ale z dokumentace tříd nebylo zřejmé efektivní propojení takových prožitkových aktivit s tematickým zaměřením programu.

MŠ poskytuje informace o svém aktuálním programu a jeho vzdělávacím zaměření. O dílčích výsledcích dětí informují učitelky zákonné zástupce osobně při předávání dětí nebo v rámci individuálních konzultací při řešení výchovných či vzdělávacích problémů. V případě zjištění vzdělávacích či výchovných problémů u dětí poskytuje MŠ poradenskou službu rodičům a komunikuje s pedagogicko-psychologickou poradnou či klinickým logopedem. Součástí pedagogického působení obou MŠ je také eliminace bezpečnostních a zdravotních rizik, a to jak v prostředí školy, tak při mimoškolních akcích. Děti se pravidelně a prokazatelným způsobem seznamují s možnými riziky a prostředí školy je bezpečné. V letech 2009 – 2013 nevykázala MŠ závažná poranění dětí.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Předmět činnosti a vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do rejstříku škol. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů a stanovila si pro přijímací řízení kritéria, která žákům a dětem zajišťují rovné příležitosti pro přijetí ke vzdělávání. V MŠ vždy bylo uplatněno přednostní přijetí dítěte v posledním roce docházky do MŠ a podmínky docházky každého dítěte dohodla ředitelka se zákonnými zástupci.

Škola vede předepsanou dokumentaci podle ustanovení § 28 odst. 1 školského zákona. Platné školní vzdělávací programy základní školy, mateřských škol a školní družiny jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a jejich obsah vychází z reálných podmínek školy. Stanovené cíle vzdělávání odpovídají dlouhodobým záměrům vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vzdělávání organizuje škola v souladu s platnými právními předpisy. Školní řád ZŠ obsahoval všechny údaje podle ustanovení § 30 školského zákona a byl, společně se ŠVP ZV, zpřístupněn veřejnosti. Žáci a zaměstnanci s ním byli prokazatelně seznámeni. Školní řád pro MŠ nebyl v době inspekce vydán a tím došlo k porušení ustanovení § 30 školského zákona. Ředitelka školy přijala ihned opatření. Vyдалa po ukončení inspekce, dne 1. 4. 2013, školní řád MŠ Smilovice (č. j.: ZŠ/0043/2013) a školní řád MŠ Řeka (č. j.: ZŠ/0044/2013). Oba dokumenty, které předala ředitelka elektronicky inspekční komisi dne 29. 3. 2013, obsahují všechny požadované údaje.

V ZŠ je zřízena školská rada, která byla seznámena s dokumenty školy (ŠVP ZV, školní řád, výroční zpráva školy) a aktivně spolupracuje s vedením školy.

Škola vykazuje významný rozdíl v personálních podmínkách základní a mateřské školy. Učitelky v ZŠ jsou celkem čtyři, z toho jedna pracuje jako kvalifikovaná vychovatelka a nekvalifikovaně vyučuje ve zkráceném pracovním úvazku (60 procent). V obou MŠ je od 1. 3. 2013 (po odchodu jedné ze dvou kvalifikovaných učitelek) kvalifikovaná pouze jedna učitelka, tj. 25 procent z celkového pracovního úvazku všech pedagogů v MŠ. Tento stav je dlouhodobý zejména v MŠ Řeka, kde se vzdělávání zajišťuje nekvalifikovaně nejméně

pět let. Inspekční komise vyhodnotila současné personální podmínky jako rizikové pro další vývoj MŠ.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s příspěvky na provoz a účelovými příspěvky z rozpočtu zřizovatele, příspěvky z rozpočtu Obce Řeka a ostatními zdroji (zejména stravné, úplata za vzdělávání v mateřské škole a školní družině). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby, ICT a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podíl výdajů ze státního rozpočtu z celkových ročních neinvestičních výdajů školy činil průměrně 74 procent. Škola čerpala v uvedeném období účelové finanční prostředky na projekty, které v rámci rozvojových programů vyhlášovalo MŠMT. V roce 2011 získala také dotace z projektu *EU peníze školám* na projekt *Vesnická škola* a z operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. K zajištění chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (energie, materiál, údržba, služby aj.). Podíl příspěvku z rozpočtu zřizovatele činil ve sledovaném období průměrně 11 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů školy. V letech 2011 a 2012 nepostačoval k pokrytí potřeb školy, která v uvedeném období vykazovala ztrátu v hlavní činnosti. Škola získala účelové finanční příspěvky od zřizovatele na plavecký výcvik a od Obce Řeka, které byly použity zejména na financování provozních výdajů odloučeného pracoviště MŠ Řeka. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

Škola má celkově dobré materiální podmínky pro zajištění vzdělávání dětí a žáků. V ZŠ a MŠ ve Smilovicích průběžně docházelo k jejich mírnému rozvoji v návaznosti na cíle stanovené v ŠVP. Prostory všech pracovišť školy jsou bezpečné a jsou udržovány v čistotě. Významná zlepšení (vnitřní i vnější opravy objektu, obnova vnitřního vybavení) provedla obec Řeka v MŠ Řeka a tím zde zkvalitnila podmínky pro předškolní vzdělávání. V obou MŠ není výškově diferencovaný dětský sedací nábytek, a tím nejsou zohledněny výškové rozdíly mezi dětmi ve věkově heterogenní skupině dětí. V ZŠ jsou kmenové učebny vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, interaktivními tabulemi a dataprojektory. Učitelé a žáci mají k dispozici dostatek učebnic a pracovních listů, učebních pomůcek a digitálních materiálů.

Škola analyzuje možná sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a její preventivní činnost je v této oblasti úspěšná. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která zatím neřešila závažnější problémy ve škole. Koordinuje své působení s výchovnou poradkyní a spolupracuje s ostatními učitelkami a dalšími institucemi. Společně poskytují poradenství zákonným zástupcům žáků a daří se jim vytvářet pozitivní sociální klima školy. Vyučující ZŠ i MŠ se účastnili kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřovaly zejména na odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, počítačovou gramotnost (zaměření na práci s interaktivními tabulemi) a řízení MŠ (zástupkyně ředitelky pro MŠ).

Škola má zpracován systém vlastního hodnocení i kontrolní systém a zahrnuje do něj ZŠ i MŠ. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost dětí a žáků i jejich uplatnění při dalším studiu. Dobrým řešením je jmenování zástupkyně pro předškolní vzdělávání, která realizuje kontrolní systém v obou MŠ a je pověřena jejich odborným vedením.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s předmětem činnosti uvedeným v rejstříku škol. Při přijímání dětí a žáků a při jejich vzdělávání uplatňuje zásady rovného přístupu.*

*Z posouzení finanční situace vyplynulo, že finanční zdroje státního rozpočtu, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, umožnily naplňování všech ŠVP. Rizikovým faktorem byly finanční prostředky poskytované zřizovatelem, které v letech 2011 a 2012 nebyly dostatečné vzhledem k potřebným výdajům školy na její provoz. Ke zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání došlo v MŠ Řeka, a to v souvislosti s perspektivou lepšího využití jejich kapacitních možností.*

*Škola vykazuje významný rozdíl v personálních podmínkách základní a mateřské školy. ZŠ zajišťuje výuku kvalifikovanými učitelkami téměř v plném rozsahu (tj. 85 procent), MŠ má v současné době pouze jednu kvalifikovanou učitelku (tj. 25 procent z celkového pracovního úvazku učitelek). Inspekční komise vyhodnotila současný stav v MŠ jako rizikový.*

*Platné školní vzdělávací programy základní školy, mateřských škol a školní družiny jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a jejich obsah vychází z reálných podmínek školy. Vzdělávání organizuje ZŠ i MŠ v souladu s platnými právními předpisy a zajistila podmínky pro bezpečnost dětí a žáků.*

*ZŠ svou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků, aplikuje vhodné vzdělávací postupy podporující výuku ve třídách se sloučenými ročníky. Zapojuje žáky do projektové a mimoškolní činnosti.*

*Z předložené dokumentace a sledování průběhu vzdělávání v MŠ inspekce zjistila, že organizování vzdělávání a výchovy zohledňovalo fyziologické potřeby dětí a uskutečňovalo se na základě plánovaného programu. Rezervy měla MŠ v podpoře samostatnosti a aktivního přístupu dětí k učení a efektivitě organizování průběhu vzdělávání.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 13. 2. 2007 č. j.: 2215/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělání)
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 30. 8. 2005 č. j.: 25 407/21 s účinností od 1. 5. 2005 (změna názvu školy školy)
3. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 29. 7. 2008 č. j.: 15 416/2008-215 s účinností od 1. 8. 2008 (změna ředitelky školy)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j.: MSK 51884/2009 o stanovení místa školní jídelna a školní jídelny-výdejny ze dne 30. 3. 2009 s účinností od 1. 4. 2009
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j.: MSK 71097/2007 o stanovení počtu žáků v základní škole ze dne 21. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
6. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 1. 7. 2008 a s účinností od 1. 8. 2008
7. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace ze dne 25. 5. 2009, včetně Dodatku ke zřizovací listině č. 1 ze dne 30. 7. 2012
8. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012
9. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. 10. 2012

10. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012
11. Výkazy o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012
12. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy – doklady o dosaženém vzdělání ke dni inspekce, doklady o účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
13. Plán DVPP na školní rok 2011/2012 a 2012/2013
14. Kontrolní systém s účinností od 1. 8. 2008
15. Organizace práce ve školním roce 2012/2013, nedatováno
16. Směrnice pro evidenci úrazů dětí a žáků ze dne 1. 5. 2012
17. Hodnocení rizik možného ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců, dětí a žáků – bezpečnostní patření ze dne 1. 5. 2012 ze dne 7. 3. 2005
18. Zápisy o provedených revizích elektrických spotřebičů ze dne 2. 11. 2012
19. Zápis kontrole hasicích přístrojů s datem kontroly 19. 7. 2012
20. Protokol z odborné technické kontroly číslo 245/2013/451 ze dne 24. 2. 2012 (tělovýchovné nářadí a sportovní vybavení školních zahrad)
21. Doklad o kontrole plynového zařízení ze dne 2. 11. 2011
22. Řády učeben, tělocvičny a venkovních prostor platné v době inspekce
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011 a 31. 12. 2012
24. Hlavní kniha účetnictví období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
25. Tabulka č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 14. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 17. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 11. 1. 2013
26. Přehled čerpání dotací a příspěvků za rok 2010, 2011 a 2012

#### **Základní škola**

27. Plán práce na školní rok 2012-2013, nedatováno
28. Organizační struktura ZŠ a MŠ Smilovice ze dne 1. 9. 2011
29. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd platné v době inspekce
30. Zařazení vzdělávacího oboru ETICKÁ VÝCHOVA do ŠVP pro ZV ZŠ Smilovice, nedatováno
31. Školní program environmetálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 15. 9. 2012
32. Vzdělávací cíle ZŠ Smilovice, nedatováno
33. Rozhodnutí o přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2012/2013
34. Školní matrika základní školy v elektronické podobě
35. Plán kontroly pedagogické a výchovné práce ze dne 1. 9. 2012
36. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
37. Školní řád základní školy s platností od 13. 10. 2011
38. Klasifikační řád, nedatováno
39. Testy SCIO v roce 2009 – 2011
40. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2011
41. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
42. Plán výchovného poradce pro školní rok 2012/2013 ze dne 27. 8. 2012
43. Přehled činnosti výchovného poradce za školní rok 2011/2012, nedatováno
44. Individuální vzdělávací plán žáka, platný ve školním roce 2012/2013
45. Rozhodnutí ředitelky školy o přestupech žáků a výuce podle IVP ve školním roce 2012/2013
46. Minimální preventivní program 2012-2013 ze dne 27. 8. 2012
47. Kniha úrazů základní školy vedená od školního roku 1998/1999
48. Záznamy o úrazech žáků od školního roku 2009/2010
49. Traumatologický plán ze dne 1. 5. 2012



50. Poučení dětí a žáků o BOZ ve škole ze dne 1. 5. 2012
51. Proškolení žáků o BOZ ve školním roce 2012/2013 nedatováno
52. Poučení pro zajištění BOZP při tělesné výchově ze dne 1. 5. 2012
53. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZŠ
54. Třídní knihy hospitovaných tříd ZŠ vedené ve školním roce 2012/2013
55. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem *Rozvíjej tělo, posílíš mysl*, s platností od 1. 9. 2007 a aktualizací od 1. 9. 2012
56. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2007
57. Výroční zprávy o činnosti školy - za školní rok 2009/2010 ze dne 5. 10. 2010, za školní rok 2010/2011 ze dne 12. 10. 2011, za školní rok 2011/2012 ze dne 9. 10. 2012
58. Učební plán, školní rok 2012/2013

#### **Mateřská škola**

59. Zápis a usnesení 18. Zasedání zastupitelstva obce Smilovice dne 2. 5. 2012 - udělení výjimky v počtu dětí na 28 dětí v MŠ Smilovice - školní rok 2012/2013
60. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání do mateřské školy – jsou součástí ŠVP PV
61. Školní vzdělávací program pro Mateřskou školu Smilovice, platný od 1. 9. 2011
62. Školní vzdělávací program pro Mateřskou školu Řeka, platný od 1. 9. 2011
63. Třídní vzdělávací programy za školní rok 2011/2012 a 2012/2013 – obě MŠ
64. Třídní knihy za školní rok 2011/2012 a 2012/2013 – obě MŠ
65. Diagnostika předškolních dětí – obě MŠ
66. Plán kontroly pedagogické a výchovné práce, platnost od 1. 9. 2012
67. Školní matrika – školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
68. Kniha úrazů

### **Poučení**

**Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (*g7zais9*) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně 3. duben 2013

*(razítko)*

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v.r.

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek, v.r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová, v.r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Smilovicích dne 9. 4. 2013

*(razítko)*

Mgr. Jana Dybová, ředitelka školy

Mgr. Jana Dybová, v.r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.