

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 042 129/99-5077
Signatura: bd2cs108

Oblastní pracoviště č. 4 Plzeň
Okresní pracoviště Klatovy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Pačejov, okres Klatovy Pačejov 51, 341 01 Horažďovice
Identifikátor ředitelství:	600 068 765
IZO:	102 164 525
Ředitel školy:	Josef Hromádka
Zřizovatel:	Obec Pačejov OÚ Pačejov, Pačejov 73, 341 01 Horažďovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Klatovy
Termín inspekce:	1999-05-20 a 1999-05-25
Inspektoři:	Mgr. Karel Nováček, Mgr. Karel Křenek
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí ŠÚ Klatovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1999-03-01 čj. II/18 Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. (1) zákona č. 138/1995 Sb. o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) Řád školy Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola se nachází v budově pocházející z konce 19. století. V roce 1972 byla rozšířena přístavbou a v roce 1983 byla dokončena velká rekonstrukce budovy. Pro výuku je k dispozici 10 učeben, žádná z nich není vedena jako odborná učebna. Škola má vlastní malou tělocvičnu a venkovní hřiště. Dílna pro výuku praktických činností je zřízena v nedalekém objektu obce a je v ní 12 pracovních míst. Školní jídelna, družina a cvičná kuchyňka jsou v blízké budově místní fary.

Přes dvě výše uvedené modernizace budovy jsou některé její části v nevyhovujícím stavu - vlhké zdivo v přízemí staré části budovy, poškozená střešní krytina, zanesené okapy, poškozené podlahové krytiny ve dvou učebnách aj.

Pro výuku je škola dobře vybavena didaktickou technikou - 3x videopřístroj a TV, 6x zpětný projektor, 3x osobní počítač pro práci zájmového kroužku, dostatek magnetofonů.

Fond učebnic pokrývá potřeby výchovně vzdělávacího procesu a je každoročně doplňován v souladu s postupem programu Základní škola do vyšších ročníků. K částečné obměně dochází také u učebnic pro 1. stupeň.

Žákovská knihovna je umístěna ve školní družině, knihy pro učitele jsou v ředitelně, ve sborovně a v kabinetech.

Vzhledem k negativním zjištěním, která se týkají stavu budovy, jsou materiálně technické podmínky hodnoceny jako spíše podprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin splňuje psychohygienické požadavky. Vzhledem k dopravní situaci v obci byla škole udělena výjimka MŠMT ČR čj. 36 926/97-22 ze dne 22. prosince 1998 týkající se zkrácení délky některých přestávek.

Pitný režim pro žáky prvního stupně škola zajišťuje umístěním nádoby s čajem v budově školy, pro žáky druhého stupně pitný režim nezajišťuje. V jednání je možnost instalace nápojového automatu.

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí malé obce.

V psychohygienických podmínkách pro výuku byla shledána dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ředitelem školy je od roku 1982 pan Josef Hromádka. V roce 1990 byl ve funkci potvrzen a v roce 1997 po konkurzu opětovně jmenován. Funkce zástupce ředitele není vzhledem k počtu žáků a tříd zřízena. Výchovně vzdělávací proces je zajištěn 12 pedagogickými pracovníky, z nichž všichni jsou pedagogicky způsobilí a pouze jedna pracovnice nespĺňuje požadavek na odbornou způsobilost. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Chod školy a školní jídelny zajišťuje dalších šest provozních zaměstnanců.

Personální podmínky jsou zajištěny na spíše nadprůměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Škola vyučuje v 1. až 7. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR pod čj. 16/847/96-2 a v 8. a 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR pod čj. 18 730/91-20. Při hospitační činnosti nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Výuka českého jazyka je zajištěna odborně a pedagogicky způsobilými učiteli. Cíl i obsah sledované výuky odpovídal požadavkům učebních osnov. Učivo bylo prezentováno odborně správně, žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Vyučující však volili rozdílné způsoby a formy práce. Zatímco ve dvou sledovaných hodinách převládal frontální způsob práce doplněný řízeným rozhovorem, v dalších třech byly voleny aktivizující a motivující metody. Vhodně bylo využíváno mezipředmětových vztahů.

Důraz byl kladen na dovednost správně a souvisle se vyjadřovat v běžných situacích, vystupovat před lidmi, využívat bohatosti slovní zásoby, prakticky ovládat základy pravopisu.

Učitelé přistupovali k žákům individuálním způsobem, trpělivě a laskavě. Žáci byli k vyučujícím vstřícní a otevření, ochotně spolupracovali.

Písemnosti žáků jsou pravidelně a zodpovědně kontrolovány a opravovány.

Výuka českého jazyka byla celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Dějepis

Předmět je vyučován učitelkou s odbornou i pedagogickou způsobilostí. Ve sledované výuce byly voleny efektivní formy práce adekvátní tématu i věku žáků. Vhodně bylo využíváno poznatků z jiných předmětů, z kultury i literatury. Důraz byl kladen na pochopení historických souvislostí i celospolečenského dění v kontextu vlastního regionu.

Žáci byli vedeni k úctě ke kulturnímu dědictví národa.

Výuka probíhala v atmosféře vzájemného porozumění mezi učitelkou a žáky. Ve výuce bylo využito vhodných materiálů a pomůcek.

Výuka dějepisu byla hodnocena jako nadprůměrná.

Fyzika

Výuka fyziky je realizována převážně klasickými metodami. Žáci byli velmi vhodně pro výklad motivováni. Nenásilně byl střídán frontální výklad s řízeným rozhovorem za účelem zopakování známých a vyvození nových vědomostí. Vhodně bylo využito fyzikálních modelů. Z demonstračních pokusů byly vyvozovány poznatky a závěry. Výklad byl doplňován příklady z technické praxe. Klasifikace žáků byla přiměřená. Vztah mezi vyučujícím a žáky byl korektní a přispíval k vytvoření pracovní atmosféry.

Sledovaná výuka fyziky byla na spíše nadprůměrné úrovni.

Matematika

Hospitované hodiny měly dobře promyšlenou strukturu a vyznačovaly se systematickým a logickým přístupem k procvičovaným a probíraným tématům. Většina vyučujících důsledně dbala na přesnost a úplnost matematického vyjadřování. U některých vyučujících byla sledována schopnost velmi pohotově reagovat na situaci ve třídě a citlivě přizpůsobovat průběh hodiny. Tím se zvýšila aktivita žáků a efektivita výuky.

Sledovaná výuka matematiky je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V minulém školním roce 1997/98 všichni 143 žáci prospěli. Ze 69 žáků 2. stupně prospěl s vyznamenáním 21 žák. U nikoho nebylo chování hodnoceno 2. nebo 3. stupněm.

V 1. pololetí letošního školního roku 1998/99 všech 157 žáků prospělo a ze 70 žáků 2. stupně prospělo s vyznamenáním 25 žáků. U nikoho nebylo chování hodnoceno sníženým stupněm.

V minulém školním roce 1997/98 z 15 žáků 9. třídy bylo přijato 7 do středních odborných škol a 8 do středních odborných učilišť. Jedna žákyně 8. třídy byla přijata do učiliště.

Působením pedagogických pracovníků jsou žáci vedeni k dodržování základních pravidel mezilidských vztahů, slušnosti a tolerance. Při hospitacích byly sledovány převážně harmonické vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy.

Činnost školy je z hlediska výsledků vyučování a z hlediska rozvoje osobnosti žáků na spíše nadprůměrné úrovni.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva za školní rok 1997/98 byla projednána na závěrečné pedagogické radě 23. června 1998. Obsahuje všechny náležitosti stanovené v § 17e odst. 2, 3 a 4 zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství. Zpráva stručně a přehledně popisuje činnost školy ve stanovených oblastech.

Výroční zpráva je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Vedení školy umožňuje všem pedagogickým pracovníkům další vzdělávání v rámci akcí pořádaných akreditovanými organizacemi - Pedagogickým centrem Plzeň a metodiky Školského úřadu Klatovy. Vyšší účast učitelů na vzdělávání je omezena finančními prostředky školy a nutností zajistit plný provoz školy.

Jedna vyučující si rozšiřuje kvalifikaci studiem na Pedagogické fakultě UK Praha. Učitelé mají k dispozici odbornou literaturu, která je podle finančních možností rozšiřována o nové tituly.

Tato oblast je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Základní škola Pačejev dobře plní výchovně vzdělávací program ve spíše podprůměrných materiálně technických podmínkách. Pedagogický sbor je stabilizovaný a v mezích možností menší úplné základní školy převážně pokrývá požadavky na odbornou způsobilost výuky. Učební osnovy jsou plněny. Celkové sociální klima školy je klidné, korektní a podnětné a vytváří podmínky pro příznivý rozvoj osobnosti žáků.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná s dílčími pozitivy nad běžnou úroveň.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Nováček v. r.
 člen týmu Mgr. Křenek v. r.

V Klatovech dne 1999-06-10

Přílohy nejsou.

Inspekční zprávu jsem převzal dne 1999-06-14

razítko

Podpis ředitele školy Hromádka Jos. v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Pačejev	1999-06-29	134/1999
Školský úřad: ŠÚ Klatovy	1999-06-29	135/1999

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-06-14		Nemám připomínky. Hromádka Josef v. r.