

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

(DLE ZÁKONA Č.561/2004 SB, § 10. ODSŤ. 3), VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ)

22. školní rok je za námi ☺



Pokračujeme v třetím desetiletí školy Sluníčko....

Za zpracovatele schváleno 18. 9.2015

Ředitelka školy _____

Bc. Věra Pospíšilová

Školská rada: _____

MUDr. Lenka Stejskalová

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 1

PODLE § 7 VYHLÁŠKY MŠMT Č. 15/2004 SB. OBSAH A ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY (VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014/2015, ROK 2014 29 -30

(DLE ZÁKONA Č.561/2004 SB , § 10. Odst. 3),VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Název: **Základní škola a mateřská škola Sluníčko, s. r. o.**

Sídlo: Loučská 237/1, Lipník nad Bečvou, PSČ 751 31

webové stránky: www.slunicko.cz

email: slunicko@slunicko.cz,

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- č.j. 94/06, Školní vzdělávací program „Sluníčko“ (1. – 9. ročník)
- č.j. 41/13 Aktualizace ŠVP ZŠ Sluníčko, „Sluníčko“ (1-9. Ročník)
- č.j. ŠVP 34/14 Aktualizace ŠVP ZŠ Sluníčko, „Sluníčko“ (1-9. Ročník)
- vzdělávací obor **79-01-C/01 Základní škola**
- administrace školy vedena v systému Skolaonline

Charakteristika školy

ZŠ Sluníčko je:

- úplná základní škola s 1. až 9. třídou
- škola fungující od roku 1994, výuka na 2. stupni byla zahájena v roce 2007
- škola s řadou zahraničních partnerů
- škola využívající dvojjazyčné vyučování
- hromadné přihlašování žáků ke zkouškám Cambridge English

Základní škola nabízí:

- nadstandardní výuku cizích jazyků
- hromadné přihlašování žáků ke zkouškám Cambridge English
- rodinný charakter školy
- individuální přístup ke všem žákům
- notebooky pro všechny žáky 2. stupně
- komunikaci s rodiči elektronickou formou
- možnost ověřování znalostí dětí (skolaonline, profiškola)
- kvalitní vybavení učeben
- školní družinu a zájmové kroužky
- svoz do školy vlastními mikrobusey
- možnost přijetí ke studiu v průběhu celého školního roku

Výhody studia na ZŠ Sluníčko s. r. o.

Uvědomujeme si, že chodit do školy není jen samozřejmost nebo nutnost. Pro nás je vzdělávání služba dětem a rodičům. Usilujeme o co nejvyšší kvalitu této služby. Naše motto: „Vzdělání je to nejvzácnější, co můžete dítěti dát.“

Výhody:

- Škola rodinného typu – velice dobře se známe, umíme si pomoci
- Nízké počty dětí ve třídách (maximum 18).
- Individuální přístup ke každému žákovi. Znalost potřeb každého žáka.
- Zaměření na výuku jazyků:
 - Anglický jazyk od 1. třídy.
 - Výuka vybraných předmětů na 2. stupni ZŠ v angličtině.
 - Spolupráce s rodilými mluvčími.
 - Francouzský jazyk jako 2. jazyk (možnost volby už od 2. třídy).
 - Německý jazyk jako 3. jazyk (možnost volby mezi Fr a NJ, na 1. Stupni kroužky od 2.tř.)
 - hromadné přihlašování žáků ke zkouškám Cambridge English (5.-9.roč.)
- Svoz žáků do školy a odvoz žáků domů – vlastní mini Sluníčko busy.
- Zajištění celodenního pitného režimu dětí.
- Vlastní výdejna stravy (obědy a svačiny).
- Máme školní družinu a školní klub. (SVČ)
- Nabízíme řadu zájmových kroužků.
- Škola v přírodě, lyžařské výcviky a mnoho celoškolských akcí (oslavy, výlety, bál apod.)
- Vztah s rodiči je podle našich průzkumů velice dobrý. Rodiče kladně hodnotí komunikaci a otevřenost školy. S rodiči se setkáváme nejen na třídních schůzkách, ale zejména při nejrůznějších tematických oslavách a neformálních setkáních.
- Neexistuje u nás šikana.
- Děti mají o přestávkách volný pohyb a možnosti odreagovat se (počítače, stavebnice a hry, míče, ping pong apod.).
- Možnost aktivní volby předmětů a skladby rozvrhu na 2. stupni ZŠ.
- Nabídka pestré škály volitelných předmětů na 2. stupni.
- Používáme efektivní metody výuky a moderní techniku (PC, notebooky, interaktivní tabule).
- Škola se zapojuje do projektů financovaných z ESF a MŠMT ČR.

Údaje o zřizovateli školy

ZŠ a MŠ Sluníčko je společností s ručením omezením a je právnickou osobou vykonávající činnost školy. Zřizovateli a jednateli společnosti jsou Věra a Petr Pospíšilovi.

Údaje o vedení školy :

Ředitel základní školy: Bc. Věra Pospíšilová

Ředitelka mateřské školy: Bc. Věra Pospíšilová

Údaje o školské radě

Členové školské rady (Volby do školské rady proběhly v roce 2013):

Petr Pospíšil (zvolen za zřizovatele)

Jitka Jochcová (zvolena za pedagogické pracovníky)

Lenka Stejskalová (zvolena za rodiče) zastupuje nezletilé žáky

Přehled pedagogických pracovníků školy c)

Pedagogičtí pracovníci na 1. stupni ZŠ

Mgr. Daciuková Jiřina
Mgr. Jochcová Jitka
Mgr. Richterová Marcela
Mgr. Skácelová Michaela
Mgr. Zapletalová Kateřina

Pedagogičtí pracovníci na 2. stupni ZŠ

Mgr. Stojanová Kateřina
Mgr. Bažíková Terezia
Mgr. Musil Jan
Ing. Štěpánová Anežka
Ing. Jánský Martin
Mgr. Matyáš Pavel

Bc. David Dittmar student VŠ Ostrava (ICT)

Vychovatelky ve školní družině

Bařinková Eva
Klementová Alena

Další pracovníci školní družiny

Bc. Věra Pospíšilová
Petr Pospíšil
Ing. Mikuláš Grieger

➤ **vedoucí zájmových kroužků pro děti (DPP)**

Studenti pedagogické školy:

Lucie Králová

Jiří Nitche

Hudební obory zajišťuje ZUŠ Chropyně

Výtvarný kroužek keramiky:

Mgr. Daciuková Marie

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce d)

- 1. 9. 2013 do 1. ročníku pro školní rok 2013/14 nastoupilo 18 žáků.
- 15 a 16. 1. 2014 proběhl zápis do 1. ročníku na školní rok 2014/15, zapsáno bylo 23 žáků, u 4 žáků zákonní zástupci požádali o odklad zahájení školní docházky.
- Počty žáků ve třídách ve školním roce 2013/14, k 30. 6. 2014

Ročník	Počet žáků	Počet žáků, kteří jsou žáky školy podle §38 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	Počet žáků v ročníku celkem
1. ročník	17	8	25
2. ročník	17	6	23
3. ročník	18	7	25
4. ročník	13	8	21
5. ročník	15	1	16
6. ročník	6	4	10
7. ročník	15		15
8. ročník	6		6
9. ročník	4		4
Počet žáků celkem	111	34	145

- Počty žáků ve třídách ve školním roce 2014/15

Ročník	Počet žáků	Počet žáků, kteří jsou žáky školy podle §38 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	Počet žáků v ročníku celkem
1. ročník	20	9	29
2. ročník	18	5	23
3. ročník	15	5	20
4. ročník	18	8	26
5. ročník	17	7	24
6. ročník	12	3	15
7. ročník	8	5	13
8. ročník	15		15
9. ročník	7		7
Počet žáků celkem	130	42	172

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků e)

Výsledky žáků jsou pravidelně podrobovány vnitřní kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu a také vnější kontrole, která probíhá formou srovnávacích testů a účastí v soutěžích a olympiádách.

Výsledky žáků na 1. a na 2. stupni ZŠ jsou nadprůměrné.

Z nižších ročníků byla úspěšnost při přijetí na víceletá gymnázia téměř 100 %. Dva žáci byli přijati na Gymnázium v Lipníku nad Bečvou, jeden žák byl přijat na Gymnázium Hejčín v Olomouci.

Z 9. ročníku odešli 4 žáci na odborné střední školy, kde splnili všichni úspěšně přijímací zkoušky (SOŠ Šířava, Přerov, SSOŠ s.r.o. v Hranicích na Mor. Gymnázium Jana Blahoslava a SPGŠ v Přerově, Janáčkova konzervatoř v Ostravě)

Shrnutí změny stavu žáků a hodnocení

- Z páté třídy se ucházeli 2 žáci o přijetí na osmiletá gymnázia. Byli přijati.
- Z deváté třídy přešli žáci 3 na odborné střední školy, 1 žákyně uspěla u talentových i přijímacích zkoušek a byla přijata na konzervatoř v Ostravě.
- Žádný žák nebyl hodnocen klasifikačním stupněm nedostatečný v žádném naukovém ani výchovném předmětu.
- Žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování.

Účast v olympiádách a soutěžích

- Logická olympiáda - žák 5. třídy Alex Doležal získal 2. místo v kraji a probojoval se do celostátního finále v Praze
- Pohár ve šplhu pořádaný ZŠ Osecká – Barbora Suchánková získala 1. a Václav Kůřil 2. místo (oba 1. r.)
- výtvarná soutěž Barevná pastelka – 3. místo – Anežka Kramplová (9. r.) a Hana Kramplová (5.r.)
- pěvecká soutěž Skřivánek
- soutěž Objev v sobě ajťáka – 1. místo - Jiří Kolacia (9.r.), 2. místo – Vlastimil Šlosar (8. r.), 3. místo – Jan Juránek (9. r.)
- soutěž Mladých cyklistů – 3. místo žáků 4. r. (Vít Skulil, Ondřej Růžička, Lucie Stejskalová a Simona Šramová)



Portál Proškoly.cz nabízí školám ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče.

Žáci se zúčastnili těchto srovnávacích testů:

- **Matematický klokan (od 3. do 8. třídy)**

- I v letošním školním roce jsme se zapojili do soutěže Matematický klokan. Tato mezinárodní soutěž vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do několika kategorií, v časovém limitu řeší logické i grafické slovní úlohy. V kategorii CVRČEK může soutěžící získat maximálně 90 bodů, v kategoriích KLOKÁNEK, BENJAMIN a KADET 120 bodů. JD

- Výsledky:

- **Kategorie CVRČEK**

- 1. Karel Antonín Roubík, 3.r. 64 bodů
- 2. Filip Tomek, 3.r. 59 bodů
- 3. Jakub Kolář, 3. r. 58 bodů

- **Kategorie KLOKÁNEK**

- 1. Vít Skulil, 4.r. 104 bodů
- 2. Alex Doležal, 5.r. 94 bodů
- 3. Marie Střížíková, 5.r. 79 bodů

- **Kategorie BENJAMIN**

- 1. Jakub Štěpánek 98 bodů
- 2. Vojtěch Krampla 98 bodů
- 3. Adam Václavík 88 bodů

- **Kategorie KADET**

- 1. Anežka Kramplová 47 bodů
- 2. Tereza Balážová 45 bodů
- 3. Daniel Křováček 44 bodů

- **Logická olympiáda** – žák 5. třídy Alex Doležal získal 2. místo v kraji a probjoval se do celostátního finále v Praze
- **Po celý školní rok měli rodiče a žáci možnost testovat své znalosti na portále proškoly.cz (škola je registrována mezi - Aktivní školy cz**

Školní olympiáda v anglickém jazyce

- V dubnu proběhla ve 3. - 5. ročníku soutěž v anglickém jazyce. Nejprve jsme formou poslechových a psacích testů prověřili znalosti všech žáků. Do finále pak postoupilo 5 nejlepších z každé třídy. Následovala ústní zkouška: soutěžící se nejprve krátce představili a poté pohotově odpovídali na vylosované otázky. Na závěr finalisty čekal kvíz o ovoci a zelenině. Hodnocení se ujaly paní učitelky M. Richterová, J. Daciuková a J. Jochcová. Potěšilo nás, že se žáci nestydí mluvit a jsou schopni volně konverzovat. Vítězům gratulujeme a těšíme se na příští ročník. JD
- 3. třída - 1. místo: Mark Christian Seemann
- 2. místo: Filip Tomek
- 3. místo: Lenka Suchánková
- 4. třída - 1. místo: Radim Svoboda
- 2. místo: Vít Skulil
- 3. místo: Sára Glosmanová
- 5. třída - 1. místo: Filip Triner
- 2. místo: Nikola Pavlisková
- 3. místo: Alex Doležal

Cambridge testy KET a PET

V pátek 29. 5. 2015 se **žáci 5., 7. a 9. třídy ZŠ Sluníčko** zúčastnili v Olomouci **Cambridge testů KET a PET**.

Všichni žáci uspěli a získali certifikáty:

Počet absolventů z 5. ročníku: 10 žáků

Počet absolventů 2. st. úrovně A1: 1 žák

KET a PET: 4 žáci

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

f)

ZŠ a MŠ Sluníčko, s. r. o. zpracovává pro každý školní rok tzv. minimální preventivní program, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování. S tímto programem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a postupují podle něho. Kromě tohoto programu je řada preventivních akcí pořádána v rámci naplňování průřezových témat.

Analýza naplnění cílů Minimálního preventivního programu roku 2014/2015

V tomto školním roce byl MPP realizován ve stanovených vyučovacích předmětech i při tradičních akcích pořádaných školou. Byla zařazována témata související se zdravým životním stylem (Ovoce do škol s Mrkvounem, prevence zubního kazu, projekt Zdravé zuby, sport jako součást života), důraz byl kladen na škodlivost kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek.

Velká pozornost byla věnována mezilidským vztahům. Učitelé uspořádali řadu společných akcí zaměřených na upevnování spolupráce žáků různých věkových kategorií, např. školní výlety, adaptační pobyt všech žáků na škole v přírodě, společné čtení 1. a 2. třídy, návštěva předškoláků v 1. třídě, spaní žáků 2. a 5. třídy ve škole, apod.

Ve zřízené schránce důvěry na hlavní budově se neobjevily žádné podměty svědčící o šikaně či jiném problému žáků. Pedagogové se snažili včas podchytit nevhodné chování a bezprostředně řešit drobné konflikty mezi dětmi. Tím předešli větším výchovným problémům, které by vyžadovaly kázeňské postihy. Podařilo se to díky spolupráci učitelů s rodiči, s výchovným poradcem i s vedením školy. Formou jednoduchého dotazníku proběhlo testování třídního klimatu v 1., 2. a 4. ročníku.

K prevenci patologických jevů přispěl bohatý výběr volnočasových aktivit nabízených školou: sportovní hry, počítačový kroužek, keramický kroužek, in-line bruslení, stolní tenis, kroužek německého či anglického jazyka, hra na klávesy a na flétnu, laboratorní kroužek. K rozšíření nabídky zájmové činnosti žáků přispěla také prezentace kroužku společenských tanců a návštěva skautského oddílu, kterou jsme zorganizovali. Své dovednosti mohli žáci předvést nejen při tradičních akcích školy jako je zahradní slavnost, dětský den, Tříkrálová koleda či třídní besídky, ale také na akcích pořádaných městem – vánoční jarmark města, Týden knihoven, pasování prvňáčků na čtenáře. V tomto školním roce jsme nově na 1. stupni uspořádali přehlídku zájmové činnosti s názvem *Sluníčko má talent*. Využili jsme také bohaté nabídky kulturních akcí města – zhlédli jsme např. několik výstav v galerii Konírna a v Domečku Městské knihovny, expozici Kov ve městě.

V oblasti plánovaného rodičovství a sexuální výchovy absolvovali žáci 8. a 9. ročníku přednášku na téma *Láska ano, dítě ještě ne*.

O životě v cizích zemích se žáci seznámili prostřednictvím besed, které přiblížili život v zemích východní Afriky, Arabského poloostrova, v Tanzanii či v Barmě. V závěru školního roku naše škola uspořádala studijní pobyt vybraných žáků 5. - 9. ročníku v Anglii, kde mohli poznávat cizí kultury. Během pobytu například navštívili pláž Exmouth nebo národní park Dartmoor na jihu hrabství Devon.

Důležitou součástí výchovného procesu je příprava na budoucí povolání, i letos žáci formou exkurzí poznali řadu zajímavých profesí a možných budoucích pracovišť. Proběhly například exkurze do Čistírny odpadních vod v Lipníku, do cihelny Wienerberger a. s. v Jezernici, se školní družinou navštívili žáci zákulisí Moravského divadla v Olomouci či Hasičský sbor v Přerově a v Lipníku. Žáci 6. a 7. třídy v rámci projektu **Education for business** zúčastnili exkurze v Olomouci. Navštívili jsme **banku ČSOB**, kde jsme měli možnost nahlédnout **až do samotných trezorů**. Druhou částí exkurze

byla **prohlídka České pošty**, kde jsme se seznámili s chodem této instituce. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili burzu středních škol – Scholaris.

Velmi přínosné byly také besedy a setkání s osobnostmi kulturního života. V městské knihovně jsme besedovali se spisovatelkou Petrou Dvořákovou o její tvorbě. V rámci Dne otevřených dveří si děti prohlédly prostory HZS a seznámily se s prací hasičů. Velmi poutavá byla také ukázka činnosti IZS ČR *Bezpečné město*, kde se žáci seznámili například s výcvikem služebních psů Policie ČR, s výcvikem hipologického oddílu či s ukázkou likvidace požáru osobního vozidla.

K rozvoji ekologického citění přispěly výlety do Vlastivědného muzea v Olomouci, kde si žáci 1. - 4. ročníku prohlédli expozici příroda Olomouckého kraje. Velký úspěch měl také program Lesní pedagogiky, který byl spojen s návštěvou vojenského prostoru Libava. V měsíci květnu jsme navštívili program společnosti Zayferus spojený s přehlídkou sov a ukázkou lovu dravých ptáků. Aktivně jsme se zapojili do třídění odpadu a po zhlédnutí programu Recyklohraní jsme si do tříd odnesli Eko cheese na sběr použitých baterií.

K rozšíření všeobecného přehledu žáků přispěly výlety, které v tomto školním roce učitelé zorganizovali. Kromě školy v přírodě (hotel Zubříč, Rajnochovice) šlo nejen o vycházky a cyklistické vyjíždky seznamující děti s našim regionem, ale i celou řadu výletů spojených s prohlídkou vzdálenějších měst a návštěvou muzeí (např. výlet do Prahy, Brna, Ostravy). Velmi zajímavé byly animační programy ve Světě techniky v Ostravě, v Pevnosti poznání v Olomouci či v brněnském planetáriu. Pro zájemce naše škola uspořádala ozdravný pobyt na horách (Ramzová v Jeseníkách) a v letních měsících také školní tábor.

I letos pokračovala spolupráce se Střediskem volného času, které v průběhu roku uspořádalo pro všechny třídy 1. stupně lekce dopravní výchovy zaměřené na bezpečný pohyb dětí v silničním provozu (chodci i cyklisté). Získané dovednosti pak všichni prakticky uplatnili při cyklistických výletech i vycházkách po městě. Žáci 4. ročníku obsadili v Dopravní soutěži mladých cyklistů 3. místo.

Kromě toho žáky naší školy pravidelně zapojujeme do vědomostních, sportovních i výtvarných soutěží pořádaných různými organizacemi (Středisko volného času, Albatros, Městská knihovna apod.) **Výsledky soutěží viz. kap. e)**

Východiska pro příští školní rok:

- zajistit pestrou nabídku zájmových kroužků,
- do vyučování i dále zařazovat témata související se zdravým způsobem života,
- včas odhalit nevhodné projevy chování (náznaky šikany, vulgarismus a agresivitu) a operativně je řešit s rodiči,
- zaměřit se na problematiku kyberšikany a ochrany osobních dat,
- usměrňovat vztah k národnostním menšinám (nebezpečí projevů rasismu) a rozvíjet schopnost tolerovat jejich odlišnosti,
- vhodně motivovat a častěji zapojovat nadané žáky do soutěží a olympiád
- připravit žáky 9. třídy na přijímací zkoušky na SŠ,
- udržovat kvalitní vztah s rodiči, předcházet konfliktům a nedorozuměním,
- realizovat všechny tradiční akce.

V Lipníku nad Bečvou, 29. 6. 2015

Vypracovala: Jiřina Daciuková, výchovná poradkyně

1. Kariérové poradenství - ve spolupráci s vyučujícími druhého stupně byli žáci 9. ročníku seznámeni s podmínkami přijímacího řízení na vybraných středních školách, v rámci výuky byli systematicky připravováni

- všichni žáci 9. ročníku byli v přijímacím řízení úspěšně přijati na zvolené střední školy

- u žáků 1. i 2. stupně přispěly k volbě profesní orientace exkurze spojené s ukázkou činnosti (např. Exkurze do Čistírny odpadních vod v Lipníku nad Bečvou, návštěva HZS v rámci dne otevřených dveří, exkurze v cihelně Wienerberger a. s. v Jezernici, exkurze školní družiny do zákulisí Moravského divadla v Olomouci. Žáci 6. a 7. třídy **v rámci projektu Education for business** zúčastnili exkurze v Olomouci. Navštívili jsme **banku ČSOB**, kde jsme měli možnost nahlédnout **až do samotných trezorů**. Druhou částí exkurze byla **prohlídka České pošty**, kde jsme se seznámili s chodem této instituce. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili burzu středních škol – Scholaris

- velmi důležité jsou také besedy i setkání s osobnostmi kulturního života (například besedy v knihovně, setkání se spisovatelkou Petrou Dvořákovou), rozhodování o budoucí profesi mohou ovlivnit také prožitky spojené s návštěvou divadla, muzea nebo při prohlídce výstavy v galerii Konírna a expozice Kov ve městě, divadelní představení v kulturním centru Echo.

2. Vyhledávání žáků s projevy SPUCH

- v průběhu roku byli v PPP v Přerově nově vyšetřeni další žáci (z 1. třídy Kristýna Benešová (ADHD a lehký intelektový podprůměr) a František Konečný, ze 2. třídy Martin Dohnal (porucha pozornosti, ADD, na poradě jsme také řešili jeho problémy s motivací k učení)

3. Metodická pomoc pedagogům školy

- učitelé byli seznámeni s metodickým postupem při odhalování šikany a s projevy v chování žáků při šikaně, informace pro rodiče

- výchovný poradce metodicky vedl učitele při práci s žáky se SPUCH, průběžně s nimi konzultoval výukové postupy a doporučil konkrétní metody nápravy u zohledňovaných a integrovaných žáků, doporučil odbornou literaturu i vhodné reedukační pomůcky pro žáky

- poradce pomáhal při řešení konfliktních situací ve škole, zaznamenával vše do Deníku výchovného poradce

Shromažďování pedagogické dokumentace žáků

- výchovný poradce sledoval včasné posílání žáků na kontrolní vyšetření, shromažďoval odborné zprávy z vyšetření i IVP žáků, aktualizoval seznam integrovaných žáků

- kontrolním vyšetřením v PPP prošli tito žáci: Eliška Bačová (3.r.), Eliška Štěpánková a Jiří Žáček (4.r.), Sára René Hašková (5.r.), Jakub Štěpánek a Marie Dvořáková (7.r.).

- v programu integrace nadále zůstávají žáci: Eliška Štěpánková (4.r.), Jakub Štěpánek (7.r.) a Marie Dvořáková s LMP (7.r.)

4.Péče o nadané žáky

- nadaní žáci byli zapojeni do výtvarných, sportovních i vědomostních soutěží, ve kterých dosáhli pěkných úspěchů:

- Logická olympiáda - žák 5. třídy Alex Doležal získal 2. místo v kraji a probjoval se do celostátního finále v Praze
- Pohár ve šplhu pořádaný ZŠ Osecká – Barbora Suchánková získala 1. a Václav Kůřil 2. místo (oba 1. r.)
- výtvarná soutěž Barevná pastelka – 3. místo – Anežka Kramplová (9. r.) a Hana Kramplová (5.r.)
- pěvecká soutěž Skřivánek
- soutěž Objev v sobě ajťáka – 1. místo - Jiří Kolacia (9.r.), 2. místo – Vlastimil Šlosar (8. r.), 3. místo – Jan Juránek (9. r.)
- soutěž Mladých cyklistů – 3. místo žáků 4. r. (Vít Skulil, Ondřej Růžička, Lucie Stejskalová a Simona Šramová)

5. Vedení schránky důvěry a nástěnky výchovného poradce

– ve schránce se dosud neobjevily žádné podněty svědčící o šikaně či jiném problému žáků, případné konflikty mezi žáky řeší učitelé okamžitě

- prostřednictvím nástěnky byli rodiče a žáci informováni o aktuálních akcích (přijímací řízení, zápis do 1. třídy, výsledky soutěží a olympiád)

- na školním webu byl zřízen odkaz výchovného poradce s kontaktními údaji a informacemi k bezpečnému internetu, průběžně byly zveřejňovány úspěchy žáků v soutěžích

6.Výchova ke zdraví, prevence šikany

- k ochraně zdraví patří sportovně zaměřené volnočasové aktivity spojené s poznáváním regionu – cyklistické vyjížděky do okolí (1. - 5. třída), školní výlety, škola v přírodě v Rajnochovicích, zimní ozdravný pobyt na horách v Ramzové, letní tábor

- k preventivním akcím zaměřeným na zdraví a správnou výživu přispěly projekty Ovoce do škol s Mrkvounem, beseda o prevenci zubního kazu, projekt Zdravé zuby, také ve výuce byl kladen důraz na škodlivost kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek

- společné akce zaměřené na upevnování spolupráce žáků různých věkových kategorií, např. společné čtení 1. a 2. třídy, návštěva předškoláků v 1. třídě, společné spaní ve škole - žáci 2. a 5. třídy, Tříkrálová koleda v podání žáků druhého stupně, společný výlet žáků 2., 4. a 7. třídy do Světa techniky ve Vítkovicích

- rozhovory v rámci třídy a hry na rozvoj sociálních dovedností (kruh přátelství, pohlázení, pavučina...)

- výchovný poradce poskytl učitelům jednoduché dotazníky ke zjištění klimatu ve třídě (1. stupeň)

- rozšířila se nabídka kroužků – nově zaveden kroužek stolního tenisu

7. Ekologická výchova

- k rozvoji ekologického citění přispěly výlety do Vlastivědného muzea v Olomouci, kde si žáci 1. - 4. ročníku prohlédli expozici příroda Olomouckého kraje. Velký úspěch měl také program Lesní pedagogiky, který byl spojen s návštěvou vojenského prostoru Libava. V měsíci květnu jsme navštívili program společnosti Zayferus spojený s přehlídkou sov a ukázkou lovu dravých ptáků. Aktivně jsme se zapojili do třídění odpadu a po zhlédnutí programu Recyklo hraní jsme si do tříd odnesli Eko cheese na sběr použitých baterií

8. Reprezentace školy

- žáci reprezentovali naši školu nejen při soutěžích, ale i při veřejných akcích, např. hudební a pěvecké vystoupení na Vánočním jarmarku města

- několikrát naši školu navštívila redaktorka Českého rozhlasu Olomouc Jana Zemková, která připravila zajímavé reportáže o zápisu dětí do 1. třídy a o programu lesní pedagogiky

Závěr: většina plánovaných aktivit a stanovených úkolů se podařilo úspěšně splnit

Vypracovala: Jiřina Daciuková, 26. 6. 2015

STRATEGIE A METODY PREVENCE

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Skupinová práce

Žáci velkou část vyučování spolupracují: ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo diskutovat na základě pravidel diskuse, sdílet své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

Projektové vyučování a celoškolní projekty

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Celoškolní projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostatcích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Komunikace s rodiči, zákonnými zástupci

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace a vyzývají rodiče, aby tuto možnost využívali. Rodiče mají možnost navštívit i výuku, často se zapojují do výuky v rámci svých možností a poznávají tak prostředí školy a lépe tak chápou potřeby svých dětí ve škole.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP aj.)

KONKRÉTNÍ AKTIVITY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCI

Primární prevence v jednotlivých vyučovacích předmětech

Na 1. stupni zejména v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda a při realizaci průřezových témat (osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, environmentální výchova a mediální výchova) také v ostatních předmětech, např. v českém a cizím jazyce, hudební, výtvarné a tělesné výchově a při práci s výpočetní a komunikační technikou.

Očekávané výstupy: Žák...

- má povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- se umí vhodně pohybovat na ulici a v silničním provozu
- zná základní dopravní značky
- zvládá zapojit se do kolektivu
- chová se vhodně v krizových situacích
- chrání své zdraví
- umí vhodně komunikovat se spolužáky a dospělými
- umí požádat o radu a pomoc
- zná základní informace o alkoholu a tabáku a jejich vlivu na zdraví člověka
- zná jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- umějí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva

Na 2. stupni zejména v předmětech občanská výchova, dějepis, přírodopis, chemie, výchova ke zdraví, rodinná výchova a společenské chování a při realizaci průřezových témat (osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, environmentální výchova a mediální výchova) také v ostatních předmětech, např. v českém a cizím jazyce, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, pracovních činnostech a při práci s výpočetní a komunikační technikou.

Očekávané výstupy: Žák...

- má základní informace o návykových látkách a jejich vlivu na zdraví člověka
- zná zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí odmítat
- zná důležitá telefonní čísla
- ví, kde získat důležité informace a odbornou pomoc
- dělat správná rozhodnutí
- zvládá řešit konflikty v kolektivu
- má základní informace o sexuálním životě a o riziku s ním spojeným
- ví, jak se správně chovat ve společnosti
- má základní informace o rasismu a sektách
- je seznámen se s riziky, která přinášejí poruchy příjmu potravy
- zaměřuje se na zdravý životní styl

- umí vhodně komunikovat a spolupracovat s vrstevníky

Aktivity pořádané pro žáky, které podporují dobré vztahy, umožňují seberealizaci a učení se v reálných situacích

- Pobyty ve zdravotně příznivém prostředí
- Škola v přírodě
- Lyžařský výcvikový kurz
- Školní výlety
- Pobyt u moře
- Letní tábor
- Kulturní programy (kina, divadla, výstavy, literární procházky)
- Výchovné koncerty
- Besedy v knihovně
- Umělecké soutěže (výtvarné, pěvecké, literární)
- Exkurze
- Besedy s lidmi z různých oborů a o různých povoláních
- Besedy s farářem o významných svátcích během roku
- Beseda s policisty
- Přednášky o zdravotědě
- Přednášky o e-bezpečí
- „Spaní ve škole“
- Nabídka kroužků
- Tvorba školního časopisu
- Tvorba třídních webových stránek
- Dramatizace a divadelní představení žáků
- Projektové dny (den jazyků, den knihy, den Země, podzimní slavnost apod.)
- Vystoupení na přehlídkách (Vánoční jarmark, Vodník Kašňák apod.)
- Vystoupení na školních akcích (Podzimní slavnost, Den dětí, Countrybál)
- Mezinárodní výměnné pobyty

Akce pro žáky i širší rodičovskou veřejnost, které podporují spolupráci rodiny a školy

- Společné zahájení školního roku
- Podzimní slavnost
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Den dětí
- Slavnostní zakončení školního roku

Akce zaměřené na rodiče

- Třídní schůzky
- Konzultační dny
- Schůze Klubu rodičů a přátel Sluníčka
- Webové stránky,
- Pravidelný e-mailový informační bulletin, nástěnky ve škole
- Pravidelné týdenní e-maily za jednotlivé třídy

ORGANIZACE A STRUKTURA PREVENCE

Výchovný poradce

Pracovník: Mgr. Jiřina Daciuková

Výchovný poradce aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci

s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracejí v případech

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlých i trvalých neúspěchů v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc, linku bezpečí a další organizace. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině, porušování zákona.

Aktualizuje nástěnku výchovného poradce a vyhodnocuje příspěvky ve schránce důvěry.

Třídní učitel a učitelé

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v souladu s cíli tohoto minimálního preventivního programu. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických poradách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitelka školy

Sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

Další spolupracující organizace a odborná pracoviště

V oblasti prevence škola spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci (projekt E-bezpečí), s vojenskou posádkou v Lipníku nad Bečvou, s farností v Lipníku nad Bečvou, s Městskou knihovnou v Lipníku nad Bečvou, se Střediskem volného času v Lipníku nad Bečvou, s Městským úřadem v Lipníku nad Bečvou a Krajským úřadem Olomouckého kraje.

V případě potřeby se škola obrací na odborná pracoviště - PPP, centra psycho-sociální pomoci, diagnostické ústavy, sociální odbory, policii ČR a městskou policii.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků g)

DVPP 2014/15 Projekt ESF- používání ICT ve výuce (60 hodin)

Jméno a příjmení	Certifikát	Název semináře	Datum získání
Ing.Anežka Štěpánová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Ing. Marton Jánský	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Jiřina Daciuková	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Kateřina Zapletalová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Michaela Skácelová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Jitka Jochcová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Jitka Jochcová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Marcela Richterová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Jan Musil	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Pavel Matyáš	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Bc. Věra Pospíšilová	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Mgr. Terezia Bažíková	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015
Bc. David Dittmar	Osvědčení	Učitelé online	2014/2015

DVPP 2014/15 Projekt ESF – mentoring**Příprava mentorů pro předávání know-how aktivizačních metod ve výuce**

Jméno a příjmení	Certifikát	Název semináře	Datum získání
Ing. Anežka Štěpánová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Ing. Marton Jánský	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Jiřina Daciuková	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Kateřina Zapletalová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Michaela Skácelová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Jitka Jochcová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Jitka Jochcová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Marcela Richterová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Jan Musil	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Mgr. Pavel Matyáš	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014
Bc. Věra Pospíšilová	Osvědčení	Příprava mentorů pro předávání know-how, používání aktivizačních metod ve výuce“ reg.číslo CZ.1.07/1.3.00/48.0130	30.11.2014

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti h)

Přehled akcí na 1. st ve školním roce 2014-2015

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 2. 9. Prezentace skautského oddílu, 1. – 3. třída
- 5. 9. Návštěva u skautů – 1., 2., 5. třída
- 8. – 12. 9. ŠVP Zubříč
- 18. 9. Návštěva 1. Třídy na 2. stupni
- 24. 9. Prezentace kroužku společenských tanců
- 26. 9. Prohlídka města s průvodcem, 3. Třída, výstava fotografií Pavla Motana – galerie Konírna
- Logická olympiáda – školní kolo

Říjen

- 3.10. Zahradní slavnost
- 6. 10. Týden knihoven – beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou o knize Julie mezi slovy – 4. Třída
- 9. 10. Vlastivědné muzeum Olomouc – příroda Olomouckého kraje – 1. a 2. třída
- 16. 10. anglické divadlo AZYZAH – představení Travel machine – 3. - 5. Třída
- Lost in the land of twirls – 1. - 2. třída
- 17. 10. Troubelín a hudební víla – hudebně- pohádkové vystoupení, 1. třída
- 17. 10. Muzeum obce Jezernice, exkurze v cihelně – 3. Třída
- 20. 10. Prevence zubního kazu – prezentace studentek UP Olomouc, 1. Stupeň
- 24. 10. Návštěva knihovny, humor v dětské literatuře – Začarovaná třída, 2 a 3.

24. 10. Výstava v Konirně – Má vastt, 5. třída

Listopad

3.11. Lekce dopravní výchovy – cyklista (teoretická část), 4. Třída

7. 11. Logická olympiáda krajské kolo v Prostějově

10. – 14.11. Projektový týden k 25. Výročí Sametové revoluce – 1.. - 5. Třída

14. 11. Návštěva knihovny – fantasy literatura, 5. třída

11. 11. Beseda v knihovně – Astrid Lindgrenová, 2. třída

17. – 21. 11. Projektový týden – Čarodějovy úkoly, 1. třída

20. 11. Čtení prvňáčkům – 2. třída

20. 11. Vlastivědné muzeum Olomouc – příroda olomouckého kraje, Dóm sv.

Václava, 3. a 4. třída

Prosinec

3.12. Beseda s p. knihovnicí o bajkách a jejich autorech, 4. třída

4. 12. Výlet do Brna, Masarykova univerzita, Hvězdárna s planetáriem na Kraví hoře, 3. a 5. třída

5. 12. Beseda o Tanzánii s rodilou mluvčí – 1. stupeň

9. 12. a Pečení vánočních perníčků – 2. a 5. Třída

3.12. Mikulášská nadílka

9. 12. Exkurze do knihovny, první návštěva – 1. třída

10. 12. Vánoční bowling – 4. třída

12. 12. Hudební a pěvecké vystoupení žáků na jarmarku města

12. 12. Vánoční výstava v Domečku MK v Lipníku – 4. třída

18. 12. Výstava v galerii Konírna- Kdo má živly, ten si bydlí – firma Ton, 3. třída

19. 12. Vánoční den – společné zpívání koled, besídky ve třídách

Leden

3.1. Tříkrálová koleda – 5. třída

16. 1. Vlastivědné muzeum Olomouc – Tváře Velké války, 5. třída

15. – 16. 1. Zápis do 1. třídy

18. – 23. 1. Zimní pobyt na horách - Ramzová

21. 1. Zimní vycházka do Jezernice – Muzeum obce, 2., 4. a 5. třída

27. 1. Návštěva knihovny - první čtení, 1. třída

Únor

5. 2. Bobování – 2. třída

9. 2. Preventivní program ke zdravé výživě – Ovoce do škol s Mrkvounem,
1. – 4. třída

10. 2. Malba na sních – 2. třída

18. 2. Projektová výuka – Den v pravěku, 4. třída

19. 2. Recyklo hraní – lekce ekologické výchovy, třídění odpadu, 1. – 5. třída

27. 2. Karneval – 2. třída

Březen

9. 3. Beseda se spisovatelkou Evou Papouškovou, 1. třída

13. 3. Návštěva požární zbrojnice, 2. a 3. třída

17. 3. Exkurze na farmu, 1. třída

18. 3. Výlet do Světa techniky U6 v Ostravě Vítkovicích, 2., 4., 7. třída

20. 3. Matematický klokan – soutěž

20. 3. Exkurze v ČOV Lipník n. B. k Mezinárodnímu dni vody, 3. třída

24. 3. Výtvarná soutěž Barevná pastelka

25. 3. Pasování prvňáčků na čtenáře – 1. třída

27. 3. Bowlingový turnaj – 2. a 4. třída

Velikonoční výstava v Domečku MK –1. - 5. třída

Duben

3.4. – 17. 6. Plavecký výcvik, 2. a 3. třída

14. 4. Výstava prací k výtvarné soutěži Barevná pastelka – 1. – 5. třída

14. 4. Soutěž ve šplhu – vybraní žáci

16. 4. Beseda v knihovně – Dějiny v dětské literatuře, 4. třída

22. 4. Lekce dopravní výchovy – praktická část s jízdou zručnosti, 4. třída

24. 4. Olympiáda v anglickém jazyce – 3., 4. a 5. třída

27. 4. Nonsencová poezie – beseda v knihovně, 3. Třída

Květen

- 4. 5. Dravci a sovy – přehlídka dravých ptáků s ukázkou lovu, 1. – 5. třída
- 7. 5. Lesní pedagogika – 2., 4. a 5. třída
- 7. 5. Oslava 70. Výročí osvobození v Lipníku n. B. , se slavnostním nástupem skautů (vybraní žáci), výstava Československé jednotky v Sovětském svazu v letech 1941 – 1945, 3. a 5. třída
- 5. 5. Dopravní výchova – 1. třída
- 12. 5. Dopravní soutěž Mladý cyklista – 4. třída (3. místo)
- 13. 5. Projektová výuka – Den ve středověku – 4. třída
- 13. 5. Pěvecká soutěž – Skřivánek
- 14. 5. Lesní pedagogika – 1. a 3. třída
- 15. 5. Výstava Konfrontace II. – galerie Konírna, 3. a 5. třída
- 15. 5. Dvořákův Lipník – přehlídka klavírních duí, 1. třída
- 19. 5. Dopravní hřiště – 5. třída
- 22. 5. Bezpečné město – 3. a 5. třída
- 28. 5. Dopravní hřiště – 3. třída
- 29. 5. Sluníčko má talent – přehlídka zájmových činností žáků, 1. – 5. třída
- 29. 5. Dětský den ve Sluníčku – setkání s rodiči

Červen

- 2. 6. Návštěva knihovny – Staré řecké báje a pověsti, 5. třída
- 4. 6. Společné fotografování tříd
- 5.6. Cykloturistický výlet na zřícenině hradu Drahotuš, 3. a 4. třída
- 8. 6. Cyklistický výlet ke splavu, 1. třída
- 9. 6. Dopravní hřiště – 2. třída
- 11. 6. Cambridge zkoušky YLE – 5. třída
- 11. 6. Cyklistický výlet do Oseka – spaní ve škole, 2. a 5. třída
- 12. 6. Cyklistický výlet do Přerova, park Michalov – 4. a 5. třída
- 15. 6. Kniha pro prvňáčka – výběr žáků, 1. třída
- 16. 6. Výlet do Olomouce – Pevnost poznání, prohlídka města s průvodcem
3. a 4. třída
- 16. 6. Školní výlet do Teplic nad Bečvou, 1. a 2. třída

17. – 18. 6. Školní výlet do Prahy, 5. třída

22. 6. Beseda v knihovně – dobrodružná literatura na prázdniny, 4. třída

25. 6. Poštácká pohádka – 2. třída

25. 6. Knižky nejen pro 1. třídu

22. – 24. 6. Vědomostní soutěž Riskuj – 3. – 5. Třída

25. 6. Vycházka – výstava Kov ve městě (3. až 5. třída)

29. 6. Slavnostní předání vysvědčen

Přehled akcí na 2. st ve školním roce 2013-2014

1.	Škola v přírodě Rajnochovice	8. až 12.9.2014
2.	Prezentace tanečního kroužku SVČ Lipník nad Bečvou	23.9.2014
3.	Noc vědců na Univerzitě Palackého v Olomouci	26.9.2014
4.	Zahradní slavnost	3.10.2014
5.	Přednáška Láska ano, děti ještě ne (8. a 9. třída)	11.11.2014
6.	Návštěva Vlastivědného muzea Olomouc	3.12.2014
7.	Mikuláš ve škole	5.12.2014
8.	Vánoční jarmark, vystoupení pěveckého sboru	12.12.2014
9.	Soutěž Objev v sobě elektrikáře (ISŠE Lipník nad Bečvou)	13.2.2015

10.	Recyklohraní v 8. třídě	19.2.2015
11.	Projekt Education for business v 9. třídě	19.2.2015
12.	Divadelní představení Elektrická puma (8. a 9. třída)	19.2.2015
13.	Soutěž Objev v sobě ajťáka (ISŠE Lipník nad Bečvou, 8. a 9. třída)	20.2.2015
14.	Po stopách Julese Verna (7. třída)	18.3.2015
15.	Výstava Konfrontace 2 (6., 8. a 9. třída)	18.3.2015
16.	Matematický klokan	20.3.2015
17.	Pozorování zatmění Slunce	20.3.2015
18.	Barevná pastelka	24.3.2015
19.	Východní Afrika, kolébka lidstva	16.4.2015
20.	Projekt Učitelé online	11/2014 až 4/2015
21.	Cesta k pramenům Odry (7. třída)	13.5.2015
22.	Testování žáků 9. třídy	19. a 21.5.2015
23.	Den dětí ve Sluníčku	29.5.2015
24.	Školní výlet 6. třídy	3.6.2015
25.	Školní výlet 9. třídy	3.6.2015
26.	Školní výlet 8. třídy	11.6.2015
27.	Školní výlet 6. třídy	12.6.2015

28.	Školní výlet 7. třídy	15. a 16.6.2015
29.	Školní výlet 9. třídy	16.6.2015
30.	Soutěžní veletrh v Olomouci (6. a 7. třída)	17.6.2015
31	Studijní pobyt Jihozápadní Anglie 6.-9. ročník	21.6.-27.6.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI i)

V tomto školním roce inspekce neproběhla. Poslední inspekční návštěva ČŠI proběhla v listopadu 2009.

Závěrem inspekční zprávy bylo hodnocení: požadovaný stav. Zpráva ČŠI je dostupná k nahlédnutí v kanceláři školy a u ČŠI.

Nadprůměrně byla škola hodnocena v těchto oblastech:

1. Mezinárodní spolupráce školy
2. Úroveň výsledků vzdělávání v MŠ v Olomouci
3. Výsledky vzdělávání žáků v ZŠ

V inspekční zprávě byly uvedeny také dílčí nedostatky, které škola odstranila ihned nebo postupně odstraňuje.

Ředitelství školy se pravidelně účastnilo šetření ČŠI, které probíhalo na portále Ipis (portál ČŠI ČR).

Základní údaje o hospodaření školy j)

Údaje o vyúčtování dotace soukromé školy a školskému zařízení ve školním roce 2014/2015

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	12 196 337
2	Použitá dotace, v tom:	12 196 337
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	7 874 347
4	v tom: a) platy	7 874 347
5	b) OON	0
6	Odvody na zákonné pojistné-SP,ZP zaměstnavatel	2 656 259
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	1 665 731
8	učebnice a učební pomůcky	159 306
9	nákup vody,paliv,energie	289 346
10	služby pošt	0
11	služby telekomunikací	37 040
12	DVPP	5 870
13	programové vybavení	12 500
14	nájemné*	177 985
15	opravy a udržování	21 246
16	cestovné	0
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. Škol a zařízení)	0
18	ostatní, jiné,vč.zák.poj.odp.prac, náhrad mezd-nemoc	962 438
19	Rozdíl ř. 1-2	0

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracovali:

Ing. Jiří Pokusa. Ing. Jana Coufalová

Schválil/a statutární zástupce školy: Bc. Pospíšilová Věra

Výroční zpráva o hospodaření za r. 2014

(dle § 17, písm. e/ zákona č.564/90 Sb.,
ve znění pozdějších platných předpisů)

v tis. Kč

Celkové výnosy	15 630
Dotace celkem	13 086
Školné rodiče	1 674
Stravné	141
Ostatní služby	642
Ostatní výnosy	87
Celkové náklady	15 657
Výdaje na mzdy	7 769
Odvody SP, ZP	2 644
Materiál	772
z toho učební pomůcky	90
Provozní náklady, energie,	826
Služby	2 298
Odpisy DHM	1 129
Ostatní náklady	219

V Lipníku n.B. dne 17. 9. 2015

Zpracoval dle účetní závěrky za r. 2014 : Ing. Jiří Pokusa

Schválil/a statutární zástupce školy: Bc. Pospíšilová Věra

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů k)

Vzdělávání pro konkurenceschopnost - ESF

- Účast pedagogických pracovníků MŠ na stážích v Anglii
- Erasmus + / partnerství škol, spolupráce se školami EU i po ukončení projektu.

Další aktivity spolupráce školy



International
School
Olomouc

- Spolupráce s Česko Britskou mezinárodní školou. Zapojení do projektu stáže v UK.

Partnerské školy:



-
- HAMPTON HILL JUNIOR SCHOOL
- Monday 13th October
- 2014
-
-



-
- Opened in 1867
- Moved to this site 1928
- Expanded in 1976
- Bill Jerman Headteacher since 1988

- Community School with London Borough of Richmond
- Part of a local cluster of schools
- 360 Children 7 – 11 years old Capacity 360
- 25 teaching staff and 55 staff overall
- Outstanding Ofsted – December 2011
- Federated with Carlisle Infants – September 2014

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I)

Vzdělávání pedagogických pracovníků

viz bod g) této výroční zprávy



Projekty 2014/15

PROJEKT UČITELÉ ONLINE

OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

OBLAST PODPORY 1.3

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

VÝZVA 51

Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Název projektu: UČITELÉ ONLINE

Aktivity projektu:

- Vzdělávání ředitelů ZŠ a SŠ - podpora vedení škol ve využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy.
- Podpora metodiků ICT na ZŠ a SŠ – proškolení pedagogických pracovníků, kteří poté budou působit na škole na pozici metodika ICT.
- Mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce - školám a jejím pedagogům bude zajištěna metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu, podpora bude dostupná prezenčně i on-line.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky – zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na efektivní využívání techniky, kterou jsou školy již vybaveny a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na zavádění a využití nových moderních mobilních (dotykových) zařízení ve výuce a oborových didaktikách.
- Evaluace projektových aktivit - vyhodnocení přínosů/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.

Přínos školám:

- proškolení pedagogové na školách v oblasti ICT, především v oblasti moderních dotykových technologií
- metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu
- získání moderního dotykového zařízení - tablety nebo dotykové notebooky



Education for business reg.č.: CZ.1.07/1.1.00/54.0056

TVORBA 3D MODELŮ

METODIKA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací kroužky pro děti

Škola má školní družinu a školní klub. Organizuje také pro žáky sportovní a naukové kroužky. Tím přispívá k motivaci žáků dále se vzdělávat v oborech jejich zájmu.

V roce 2014/15 probíhaly tyto kroužky:

- sportovní hry
- hra na klávesy
- hra na flétnu
- francouzský jazyk
- německý jazyk
- práce s PC (pro nejmladší, 2 skupiny)
- taneční kroužek
- keramika, 4 skupiny
- kroužek in-line bruslení
- kroužek malých chemiků (dvě skupiny)

Vzdělávací kurzy pro rodiče a veřejnost

Škola organizovala kurz angličtiny pro zájemce z řad rodičů, který vedla p. učitelka Terezia Bažíková.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů m)

1. Projekty financované ESF a MŠMT ČR



Eurion – MEN-0133-opvk-05-004

Projekt na vzdělávání PP v mentoringu. Projekt byl podporován MPSV s finanční účastí ESF a MŠMT ČR.

Česko Britská základní a mateřská škola

Projekt byl podporován MPSV s finanční účastí ESF a MŠMT ČR.



Stáže učitelů mateřských škol v EU, ve Velké Británii CZ.1.07/1.3.00/48.0127

Education 4 business

SKOL Učitelé online- DVPP v ICT ZŠ

2. Samofinancování a sponzoring

Kromě zdrojů z rozpočtu České republiky a zdrojů z veřejných fondů a fondů ESF usiluje škola také o příspěvky od soukromých dárců. Hlavním účelem získávání sponzorských darů je umožnit další rozvoj vzdělávání a využití volného času dětí. Tak škola získala drobné věcné dary a finanční dary na pořádání Country bálu a dětského dne.

Zřizovatel školy

Od roku 1994 je škola financovaná z několika zdrojů. Zřizovatel svou činností aktivně pomáhá získávat škole finanční prostředky nejen ze státních dotací, Nedílnou součástí je finanční podíl rodičů a soukromých firem.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání n)

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

ZŠ a MŠ Sluníčko, s. r. o. je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Členství je platné od roku 1993 a Sluníčko byla jednou ze zakládajících škol.

Zřizovatelka školy Bc. Věra Pospíšilová je předsedkyní komory MŠ a ZŠ v tomto sdružení. Zastupuje zájmy všech soukromých mateřských a základních škol ve sdružení. Pracuje na legislativě pro soukromé školy a účastní se připomínkových řízení při rozhodování Parlamentu ČR. Sdružení aktivně spolupracuje se školským výborem Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Spolupráce s mezinárodní školou

ZŠ a MŠ Sluníčko úzce spolupracuje s mezinárodní školou v Olomouci , jedná se o školu s názvem Česko Britská Mezinárodní škola a Mateřská škola s.r.o., jejíž žáci jsou také žáky ZŠ a MŠ Sluníčko podle § 38 školského zákona.

Naše škola plní povinnosti vyplývající ze školského zákona, poskytuje učebnice, poradenství a pořádá komisionální zkoušky v předepsaných předmětech. Spolupráce však není pouze formální. Mezinárodní škola pomáhá ZŠ Sluníčko v otázkách zavádění anglického jazyka do vyučování odborných předmětů, poskytuje zahraniční učebnice a plánujeme společné pořádání jazykových zkoušek.

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel Sluníčka (KRPS)

KRPS se pravidelně schází nejméně čtvrtletně a vždy před celoškolskými akcemi (Podzimní slavnost, Dětský den, Country bál, Mikulášská nadílka a další). Jednání se vždy účastní ředitel nebo zřizovatelka školy. Spolupráce je velmi úzká a KRPS má zájem pomáhat s přípravami školních akcí a aktivně se jich účastnit. V případě aktivit KRPS, které mají nějaký finanční výdělek, jsou tyto prostředky používány na obnovu školní zahrady, popř. jiné účely podle rozhodnutí KRPS.

V KRPS je zastoupen vždy nejméně jeden zákonný zástupce některého z žáků z každého ročníku.

➤ **Spolupráce s podnikateli v regionu.**





- Ředitelka školy je předsedkyní Komory mateřských a základních škol, které sdružuje celostátní organizace soukromých škol.

SSŠČMS – celorepubliková organizace sdružující soukromé školy od MŠ až po SOŠ a VOŠ.



- Od roku 1998 má škola partnery ve většině států EU, tato spolupráce vznikla díky projektové činnosti školy a podpory NA...



- **Education 4 business**

- **Jiří Rusek**

EURION, o.s.

M +420 605 200 421

MEN-0130-OPVK-05-004

- **AKOL**

Aktivity projektu:

- Vzdělávání ředitelů ZŠ a SŠ - podpora vedení škol ve využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy.
- Podpora metodiků ICT na ZŠ a SŠ – proškolení pedagogických pracovníků, kteří poté budou působit na škole na pozici metodika ICT.
- Mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce - školám a jejím pedagogům bude zajištěna metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu, podpora bude dostupná prezenčně i on-line.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky – zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na efektivní využívání techniky, kterou jsou školy již vybaveny a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na zavádění a využití nových moderních mobilních (dotykových) zařízení ve výuce a oborových didaktikách.

- Evaluace projektových aktivit - vyhodnocení přínosů/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.

Přínos školám:

- proškolení pedagogové na školách v oblasti ICT, především v oblasti moderních dotykových technologií
- metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu

ⁱ Školská rada § 167 a §168 ods.1(písm.b) zákona 561/2004Sb v platném znění

a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,

b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy