

Výroční zpráva ZŠ Unhošť

za školní rok 2013/2014

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
 - 1.7 Údaje o SRPDŠ
- 2. Přehled oborů zákl. vzdělávání, vzdělávací programy, výsledky vzdělávání**
 - 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.2 Volitelné předměty
 - 2.3 Souhrnná statistika tříd – výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících
 - 3.3 Údaje o pedagogických pracovnících
- 4. Zápis do 1. tříd, RVM a přijetí na SŠ a SOU**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Zápis do RVM
 - 4.3 Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. tříd
- 5. Další důležité údaje**
 - 5.1 Počet žáků
 - 5.2 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu
 - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
 - 5.5 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády**
- 8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek
 - 10.2 Přijaté příspěvky a dotace

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy		Základní škola Unhošť
Adresa školy		nám. T.G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť
Právní forma		příspěvková organizace
IČO		75135540
IZO		102102554
Identifikátor školy		691000115
Vedení školy:	ředitelka: zástupkyně ředitelky: vedoucí učitelky 1.stupně	Mgr. Zuzana Fišerová Mgr. Lenka Froňková Mgr. M. Kleinová, Mgr. M. Kropáčová
Kontakt:		Tel.:312 698 497 e-mail: zsunhost@zsunhost.cz www.zsunhost.cz

1.2 Zřizovatel		
název zřizovatele		Město Unhošť
adresa zřizovatele		Václavské nám. 44, 273 51 Unhošť
kontakt		Tel.: 312 698 421-2 Fax.:312 698 206 e-mail: muunhost@muunhost.cz

1.3 Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	790	102102554
Školní družina	230	181001772
Školní klub	290	181001802
Školní jídelna a výdejna	750 a 450	181001764

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	14	374	26,7
2. stupeň ZŠ	9	241	26,7
Školní družina	7	206	29,4
Školní klub	30	401	13,3

Poznámka:
V přehledu školní družiny a školního klubu jsou žáci často zdvojeni, někteří chodí nejen do družiny, ale i do jednoho nebo více kroužků.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	
Odborné pracovny	Knihovna, internetová pracovna na č.58, počítačová učebna na č.70, jazyková pracovna, 7 odborných učeben, polytechnická dílna, keramická dílna s pecí a kruhem
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál a zahrada na č.58, hřiště s umělým povrchem na č.70, hřiště s umělým povrchem a zahrada na č.622 s dětským parkem
Sportovní zařízení	Od září 2010 žáci cvičí ve sportovní hale města Unhošť
Žákovský nábytek	Nábytek ve třídách je průběžně udržován, ve většině tříd jsou zánovní tabule.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavenost je na odpovídající úrovni, a to i ve školní družině. Dokupováno dle požadavků.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně dokupováno.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová učebna na č.70, internetová učebna na č.58. Kabinety učitelů vybaveny PC s tiskárnami, pro potřeby výuky učitelé využívají 12 notebooků. Ve třech budovách školy je celkem 5 interaktivních tabulí. Funkční webové stránky školy, průběžná aktualizace školních programů.
Školní jídelna a výdejna	Čipový objednávací systém VIS, od září 2010 funguje výdejna obědů pro žáky z budovy č. 58 a 70.

Komentář k materiálně technickým podmínkám školy:

Aby se zlepšilo školní prostředí, zřizovatel školy zajistil během prázdnin výměnu oken včetně žaluzií ve třídách na budově č. 70 (okna netěsnila, většina se z bezpečnostních důvodů nesměla otvírat, aby nevypadla skla, což i zhoršovalo kvalitu větrání). V plánu je zateplení budovy č. 622.

Během letních prázdnin se přidaly dva pisoáry na chlapeckých WC v přízemí na č. 622, proběhla renovace parketových podlah ve třech třídách v č. 70 a malování nejvyššího patra budovy č.622. Sborovna v č. 70 byla vybavena novým funkčním nábytkem.

1. 6 Údaje o školské radě

Volby do školské rady	22. 11. 2011
Počet členů školské rady	6
Členové	Petra Fárková Mgr. Ondřej Novák Anežka Černá Ivo Formáček Mgr. Lenka Froňková Vladimíra Husáková
Kontakt na předsedkyni	Mgr. Lenka Froňková tel. 731495228

Komentář:

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona.

První schůzka ŠR v roce 2013/14 proběhla 3.10. 2013 (výroční zpráva za rok 2012/13, evaluace, drobné úpravy škol. řádu, výchovné problémy některých žáků řešené v součinnosti školy a rodiny).

Druhá schůzka dne 10.4.2014 (inspekční zpráva ČŠI, aktuální školní řád, akce školy)

Vzhledem k tomu, že Školská rada ukončila své 3leté funkční období, počítáme s volbami nových členů na třídních schůzkách v září 2014. Noví zástupci za rodiče již byli vytypováni na kandidátní seznam.

1. 7 Údaje o SRPDŠ

Od 9. 9. 2008 funguje při ZŠ Unhošť Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Předsedkyní SRPDŠ je paní Jaroslava Kupčíková.

Členové SRPDŠ se pravidelně scházejí s vedením školy, zajímají se o chod školy a problémy s ním spojené. Z vybraných finančních prostředků se nakupuje vybavení do jednotlivých tříd podle požadavků třídních učitelů, organizace také přispívá dětem na školy v přírodě. SRPDŠ se rovněž podílí na slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků.

2. Přehled oborů základního vzdělávání , statistika tříd

2.1 Obory

Žáci ve všech ročnících se vzdělávají podle školního vzdělávacího plánu, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída s rozšířeným vyučováním matematiky, do níž se žáci dostanou na základě úspěšné přijímací zkoušky (23. 5. 2014)

Koordinátorem ŠVP je Ing. Petra Holubová, která v rámci DVPP absolvovala obor pro školní koordinátory ŠVP. Koordinátorem ICT je Mgr. Petr Martinovský.

Žáci i učitelé mají větší volnost při práci a větší rozmanitost vyučovacích metod. Praxe ukazuje, že ŠVP funguje dobře a že je to otevřený systém, se kterým lze provádět úpravy dle potřeb školy.

2.2. Přehled volitelných předmětů:

7.ročníky:

Ruský jazyk, německý jazyk

8.ročníky:

Ruský jazyk, německý jazyk, konverzace v anglickém jazyce

9.ročníky:

Ruský jazyk, konverzace v anglickém jazyce

2.3 Souhrnná statistika tříd, výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2013/14 zpracováno dne: 09.07.2014			
třída	žáků	z toho hodoceni				sřížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídku učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	29	28	0	1	-	-	1.044	31.68	-	Mgr. Kleinová Marcela
1.B	29	29	0	-	-	-	1.020	24.27	-	Mgr. Froňková Hana
1.C	23	28	0	-	-	-	1.045	31.35	-	Mgr. Parusieová Jana
1. ročník	85	85	0	1	0	-	1.035	29.08	-	
2.A	29	29	0	-	-	-	1.074	35.58	-	Mgr. Korcová Hana
2.B	29	27	2	-	-	-	1.123	33.24	-	Mgr. Kremerová Jitka
2. ročník	58	56	2	0	0	-	1.093	34.41	-	
3.A	24	21	3	-	-	-	1.224	35.91	-	Čížková Dagmar
3.B	22	22	0	-	-	-	1.102	23.36	-	Mgr. Kubányiová Alena
3.C	24	23	1	-	-	-	1.193	49.12	-	Mgr. Veselská Marcela
3.D	23	21	2	-	-	-	1.228	58.43	-	Mgr. Fišerová Monika
3. ročník	93	87	6	0	0	-	1.183	42.40	-	
4.A	25	13	11	-	-	1 (1+0)	1.551	26.72	-	Mgr. Bursová Ivana
4.B	25	20	4	-	-	-	1.296	31.25	-	Mgr. Šulová Romana
4.C	25	16	9	-	-	-	1.404	29.20	-	Mgr. Kropáčová Miloslava
4. ročník	75	49	24	0	0	1 (1+0)	1.417	29.03	-	
5.A	27	19	8	-	-	-	1.393	33.37	-	Husáková Vladimíra
5.B	30	23	6	1	-	-	1.417	30.36	0.03	Mgr. Komberová Jana
5. ročník	57	42	14	1	0	-	1.405	31.79	0.02	
6.A	25	1	24	-	-	-	1.893	58.52	-	Mgr. Zalaňáková Hana
6.B	31	18	13	-	-	-	1.452	27.48	-	Mgr. Urbanová Iveta
6. ročník	56	19	37	0	0	-	1.650	41.34	-	
7.A	29	2	25	2	-	-	2.135	48.20	-	Ing. Bujdová Lenka
7.B	32	23	9	-	-	-	1.343	59.31	0.03	Mgr. Štěpánová Eva
7. ročník	61	25	34	2	0	-	1.720	54.03	0.02	
8.A	27	0	24	2	-	-	2.245	49.66	-	Ing. Holubová Petra
8.B	27	12	15	-	-	-	1.577	52.81	-	Mgr. Mlnková Eva
8. ročník	54	12	39	2	0	-	1.904	51.24	-	
9.A	20	3	17	-	-	-	2.119	47.60	-	Mgr. Vosková Daniela
9.B	27	11	16	-	-	1 (1+0)	1.550	56.88	-	Mgr. Ryzníková Jirina
9.C	23	3	20	-	-	-	2.025	63.17	0.04	Mgr. Hubková Ivona
9. ročník	70	17	53	0	0	1 (1+0)	1.868	56.30	0.01	
C E L K E M	**	392	209	6	0	2 (2+0)	1.525	40.59	-	

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 27.06.2014

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			onluf.	neonluf.	
1.A	29	28	0	1	-	-	1.094	51.41	-	Mgr. Kleinová Marcela
1.B	29	28	1	-	-	-	1.069	45.51	-	Mgr. Froňková Hana
1.C	28	28	0	-	-	-	1.071	55.28	-	Mgr. Parušeová Jana
1. ročník	86	84	1	1	0	-	1.078	50.69	-	
2.A	29	28	1	-	-	-	1.099	43.13	-	Mgr. Korcová Hana
2.B	29	27	2	-	-	-	1.227	47.55	-	Mgr. Kremerová Jitka
2. ročník	58	55	3	0	0	-	1.162	45.34	-	
3.A	24	21	3	-	-	-	1.266	34.87	-	Čížková Dagmar
3.B	22	20	2	-	-	-	1.182	62.81	-	Mgr. Kubányiová Alena
3.C	23	23	0	-	-	-	1.158	66.56	-	Mgr. Veselská Marcela
3.D	23	21	2	-	-	-	1.266	60.56	-	Mgr. Fišerová Morika
3. ročník	92	85	7	0	0	-	1.218	55.90	-	
4.A	25	13	12	-	-	1 (1+0)	1.569	46.12	-	Mgr. Bursová Ivana
4.B	25	17	8	-	-	1 (0+1)	1.404	39.24	-	Mgr. Štílová Romana
4.C	25	16	9	-	-	-	1.440	32.68	-	Mgr. Kropáčová Miloslava
4. ročník	75	46	29	0	0	2 (1+1)	1.471	39.35	-	
5.A	27	18	9	-	-	-	1.407	44.22	-	Husáková Vladimíra
5.B	30	22	7	1	-	2 (2+0)	1.433	49.83	-	Mgr. Kombercová Jana
5. ročník	57	40	16	1	0	2 (2+0)	1.421	47.18	-	
6.A	25	2	23	-	-	-	2.003	83.08	0.04	Mgr. Zahradková Hana
6.B	31	12	19	-	-	-	1.561	37.96	-	Mgr. Urbanová Iveta
6. ročník	56	14	42	0	0	-	1.757	58.11	0.02	
7.A	29	2	27	-	-	3 (2+1)	2.111	43.96	1.45	Ing. Bujdová Lenka
7.B	32	24	8	-	-	-	1.376	63.09	-	Mgr. Štěpánová Eva
7. ročník	61	26	35	0	0	3 (2+1)	1.726	54.00	0.69	
8.A	27	1	26	-	-	-	2.299	49.50	-	Ing. Holubová Petra
8.B	27	8	19	-	-	-	1.653	59.11	-	Mgr. Mrnková Eva
8. ročník	54	9	45	0	0	-	1.976	54.22	-	
9.A	20	2	18	-	-	-	2.129	82.00	-	Mgr. Vosková Daniela
9.B	27	10	17	-	-	-	1.534	77.85	-	Mgr. Ryzníková Jiřina
9.C	23	4	19	-	-	2 (2+0)	2.127	85.17	0.52	Mgr. Hubková Ivona
9. ročník	70	16	54	0	0	2 (2+0)	1.898	81.44	0.17	
C E L K E M	**	375	232	2	0	9 (7+2)	1.572	54.10	0.09	

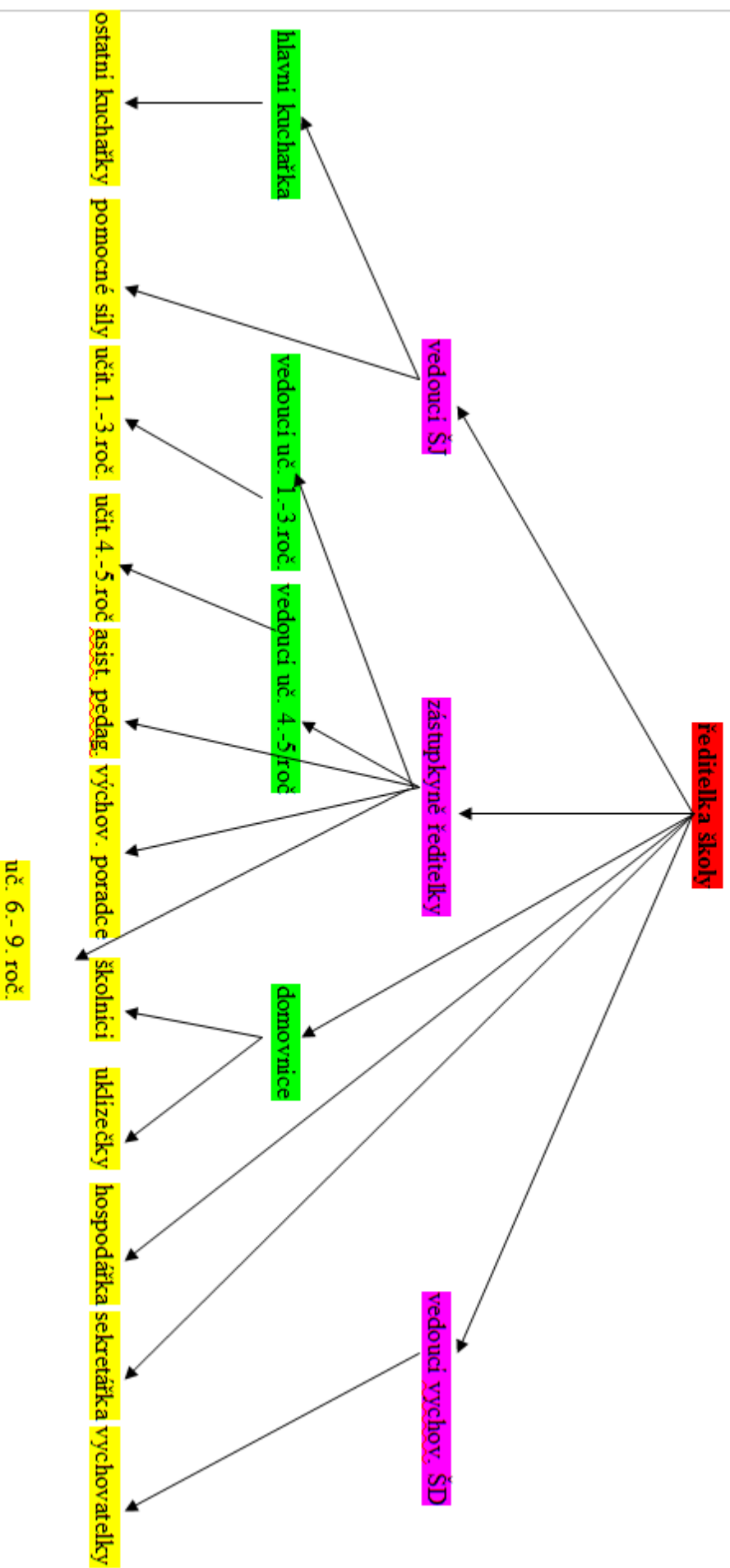
Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 17.07.2014

třída	žáků	Čj	M	Z	D	Fy	Př	Ch	Aj	VRj	VNj	Prv	Inf	VOb	SU	Př	SU	Průměr třídy
1.A	29	1.3 Kn	1.2 Kn	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Kn	-	-	-	-	-	1.094
1.B	29	1.3 Fo	1.1 Fo	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Fo	-	-	-	-	-	1.069
1.C	28	1.3 Pa	1.1 Pa	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Pa	-	-	-	-	-	1.071
2.A	29	1.3 Ko	1.3 Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Br	-	-	-	-	-	1.099
2.B	29	1.7 Km	1.5 Km	-	-	-	-	-	-	-	-	1.3 Km	-	-	-	-	-	1.227
3.A	24	1.7 Či	1.5 Či	-	-	-	-	-	1.6 Fo Ho Db Fi Ha	-	-	1.2 Či	-	-	-	-	-	1.266
3.B	22	1.5 Kb	1.4 Kb	-	-	-	-	-	1.4 Fo Ho Db Fi Ha	-	-	1.1 Kb	-	-	-	-	-	1.182
3.C	23	1.5 Ve	1.3 Ve	-	-	-	-	-	1.3 Fo Ho Db Fi Ha	-	-	1.2 Ve	-	-	-	-	-	1.158
3.D	23	1.8 Fi	1.6 Fi	-	-	-	-	-	1.5 Fo Ho Db Fi Ha	-	-	1.3 Fi	-	-	-	-	-	1.266
4.A	25	2.2 Bs	2.3 Bs	-	-	-	-	-	2.0 Hu Li Ha Be	-	-	-	-	-	-	-	-	1.569
4.B	25	2.0 Ši	1.8 Ši	-	-	-	-	-	1.7 Be Li Ha Hu	-	-	-	-	-	-	-	-	1.404
4.C	25	2.0 Kp	2.1 Kp	-	-	-	-	-	1.7 Hu Li Be Hu	-	-	-	-	-	-	-	-	1.440
5.A	27	2.0 Hu	1.9 Hu	-	-	-	-	-	1.9 Ur Ho Ha	-	-	-	1.0 Mt	-	-	-	-	1.407
5.B	30	2.2 Ka	2.0 Ka	-	-	-	-	-	1.9 Ur Ho Db	-	-	-	1.0 Mt	-	-	-	-	1.433
6.A	25	3.2 Kč	2.6 Zh	2.5 Vo	2.4 Pr	-	2.3 Ry	-	2.8 Bj Ho Hb	-	-	-	1.0 Zh	2.1 Kč	-	2.3 Ry	-	2.003
6.B	31	2.3 Ur	2.3 Mr	2.0 Vo	2.1 Vo	-	1.8 Ry	-	2.0 Bj Ho Hb	-	-	-	1.0 Ho	1.4 Kč	-	1.8 Ry	-	1.561
7.A	29	3.2 Kč	2.9 Bj	2.4 Št	2.7 Št	-	2.3 Ry	-	2.9 Be Ho Bj	2.1 Ho Št	2.2 Vo	-	-	1.5 Kč	-	2.3 Ry	-	2.111
7.B	32	2.1 Ur	2.0 Fr	1.2 Št	1.3 Št	-	1.6 Ry	-	1.3 Bj Be Hb	1.2 Ho Št	1.3 Vo	-	-	1.0 Št	-	1.6 Ry	-	1.376
8.A	27	3.0 Be	2.9 Ho	2.9 Št	2.1 Be	-	2.3 Ry	2.5 Ho	3.1 Bj Ho Hb	2.8 Št Vo	-	-	-	1.8 Kč	2.0 Kč	2.3 Ry	2.0 Kč	2.299
8.B	27	2.7 Kč	2.6 Mr	2.0 Št Zh	1.6 Pr	-	1.8 Ry	1.8 Ho	1.9 Bj Ho Hb	1.7 Št Vo	-	-	-	1.0 Mr	1.0 Mr	1.8 Ry	1.0 Mr	1.653
9.A	20	2.7 Pr	2.9 Ku	2.3 Vo	2.6 Vo	-	2.0 Ry	2.4 Ry	2.7 Bj	2.0 Vo	-	-	-	2.0 Vo	-	2.0 Ry	-	2.129
9.B	27	2.6 Ur	2.5 Ku	1.4 Vo Št	1.3 Be	-	1.3 Ry	1.7 Ry	1.8 Bj Be	1.8 Št Vo	-	-	-	1.0 Hb	-	1.3 Ry	-	1.534
9.C	23	3.0 Pr	2.9 Zh	2.6 Vo Št	2.3 Be	-	2.2 Ry	2.3 Ry	2.7 Hb	2.1 Št	-	-	-	1.3 Hb	-	2.2 Ry	-	2.127

Organizační struktura Základní školy Unhošť



3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení

Počet pracovníků školy celkem	63
Počet učitelů ZŠ	34
Počet vychovatelů školní družiny	7
Počet asistentů pedagoga	3

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce
19	
Z. Puchernová	Vedoucí školní jídelny
J. Stará	Hlavní kuchařka
7	Ostatní kuchařky
J. Dědeček, M. Zámeš	Opravné práce, jízdy
6	Uklízečky
Ing. D. Jungrová	Hospodářka
P. Dušková	Sekretářka

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

	Jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace
1	Bendlová Jana	učitel	PF UK Praha	ČJ,D
2	Brádrerová Pavla	učitel	PGŠ	1.st
3	Bujdová Lenka	učitel	VŠE Praha	M,AJ
4	Bursová Ivana	učitel	PF Ústí n. Lab.	1.st.
5	Čížková Dagmar	učitel	SPGŠ Beroun	1.st
6	Fišerová Monika	učitel	PF UK Praha	1.st.
7	Fišerová Zuzana	ředitel	FF UK Praha	ČJ,D
8	Froňková Hana	učitel	PF UK Praha	1.st
9	Froňková Lenka	zástupce	PF UK Praha	M,TV
10	Helebrantová Eva	učitel	FF UK Praha	RJ,AJ,D
11	Holubová Petra	učitel	VŠCHT Praha	Che,F
12	Hubková Ivona	učitel	PF Hr. Králové	AJ,OV
13	Husáková Vladimíra	učitel	SPGŠ Beroun	1.st
14	Kaprová Ivana	učitel	FTVS Praha	TV, PČ
15	Kleinová Marcela	učitel	PF Hr. Králové	1.st
16	Kombercová Jana	učitel	PF UK Praha	ČJ, NJ
17	Korcová Hana	učitel	PF UK Praha	1.st
18	Kremerová Jitka	učitel	PF Plzeň	1.st
19	Kropáčová Miloslava	učitel	PF UK Praha	1.st
20	Kubányiová Alena	učitel	PF UK Praha	1.st
21	Kučerová Zita	učitel	PF UK Praha	ČJ,OV
22	Kutscherauerová H.	učitel	PF UK Praha	M,VV
23	Martinovský Petr	učitel	Tech.univer.Liberec	Inf., Fy
24	Mrnková Eva	učitel	PF UK Praha	M,OV
25	Paruševová Jana	učitel	PF UK Praha	1.st
26	Procházková Věnc.	učitel	PF UK Praha	ČJ,D
27	Ryzníková Jiřina	učitel	PF UK Praha	Che,Př
28	Řehák Miroslav	učitel	St. konzervatoř Praha	HV
29	Štěpánová Eva	učitel	FF UK Praha	RJ,D
30	Šůlová Romana	učitel	PF UK Praha	1.st
31	Urbanová Iveta	učitel	PF Plzeň	ČJ,D
32	Veselská Marcela	učitel	PF UK Praha	1.st
33	Vosková Daniela	učitel	PF Plzeň	RJ,D
34	Zahrádková Hana	učitel	PF UK Praha	M, Che

4. Zápisy a přijímání do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
4 třídy	103 nastoupí	z toho 20 po odkladu	15 odklad

Termíny zápisu: 17. 1. 2014 a 7. 2. 2014, Škola nanečisto 21. a 28. 5. 2014

4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída pro každý ročník s rozšířenou výukou matematiky. Na základě přijímacích zkoušek (23. 5. 2014) bylo do této třídy přijato 30 žáků.

4.3 Přijímání žáků do středních škol

4.3 Výsledky přijímacího řízení				
<i>Gymnázium z 5. roč.</i>	<i>Gymnázium z 9. roč.</i>	<i>Střední školy</i>	<i>Střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
7	7	48	15	77

Komentář: Do primy Gymnázia Kladno (30 žáků) bylo přijato 5 žáků z naší školy, což je šestina třídy. Počet žáků, kteří skládali přijímací zkoušky do primy, byl 121.

5. Další důležité údaje

5.1 počet žáků

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 23 tříd a 615 žáků, z toho 374 na 1.stupni a 241 na 2.stupni.

5.2 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

1. st. 22 žáků, z toho 2 s asistentem pedagoga
2. st. 11 žáků, z toho 1 s asistentem pedagoga

Zohlednění žáci

1. st. 24 žáků zdravotní zohlednění a 9 žáků sociální zohlednění
2. st. 32 žáků zdravotní a 4 sociální zohlednění

Komentář:

Škola vypracovává pro integrované žáky individuální vzdělávací plány. S učiteli spolupracují výchovné poradkyně, důraz je kladen na informovanost rodičů. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu integrovaných žáků lze říci, že pedagogové mají velké zkušenosti a vědí, jak pracovat se žáky vyžadujícími individuální péči. Pozitivní přístup k integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je ze strany veřejnosti vnímán jako silná stránka školy.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně vzdělávací proces je uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je od 1. 9. 2008 i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dále jen SVPU) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních studijních plánů. Je jim umožněna výuka českého jazyka v kroužcích pod vedením zkušených pedagogů. Výchovná poradkyně spolupracuje s pedagogicko psychologickými poradnami, vypracovává a předává podklady vyučujícím, kteří pracují se žáky s SVPU. Žáci, kteří projevují mimořádné nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Tito žáci se účastní vědomostních a sportovních soutěží a olympiád. viz bod 7

Na škole je rozpracován „Program primární prevence drogových závislostí“. V rámci výuky chemie, rodinné výchovy a pracovních činností se učitelé tomuto programu průběžně věnují.

Na 1. stupni se protidrogové výchově věnují učitelky v rámci výuky prvouky a přírodovědy. Výchovná poradkyně se zúčastnila seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou.

Výchovné poradenství rozdělujeme do těchto oblastí:

1. Ve vyučovacím procesu koordinuje výchovná poradkyně práci s integrovanými žáky. Spolupracuje s vyučujícími a vedením školy při řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce. Učitelé vypracovávají individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Dalším úkolem učitelů je vyhledávání talentovaných žáků. Nabízí se jim možnost studia na víceletých gymnáziích.
2. Ve výchovném procesu pomáhá výchovná poradkyně řešit problémy žáků, kteří kladou vyšší nároky na výchovu. Jedná se o děti, které jsou hyperaktivní nebo mají poruchu pozornosti.
3. Žákům 9. tříd pomáhá s volbou povolání.
4. Výchovná poradkyně spolupracuje s řadou odborných pracovišť. Především s pedagogicko- psychologickými poradnami a Úřadem práce, dále pak s vedením středních škol a odborných učilišť.

Ve škole pracuje žakovská rada, do které jsou voleni zástupci všech tříd druhého stupně. Žáci tak mají možnost zapojit se do řízení školy a na pravidelných schůzkách s ředitelkou školy dochází k bezprostřední výměně informací, připomínek a nápadů ze strany žáků.

Rodiče i žáci mají možnost z domova sledovat webové stránky školy, kde najdou aktuální informace, rozvrhy, jídelníček a různé tiskopisy ke stažení.

Škola má vypracovaný minimální preventivní program a plán environmentální výchovy, které pravidelně hodnotíme.

Výsledky a průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ve všech ročnících.

Na druhém stupni byla realizována rozšířená výuka matematiky vždy v jedné z paralelních tříd, jako příprava na studium na střední škole.

Hodnocení žáků je popsáno ve školním řádu v příslušné kapitole. Učitelé se snaží přistupovat ke všem žákům podle jejich potřeb a možností, neboť máme žáky výborné, průměrné i slabé.

Materiální podpora výuky

ZŠ Unhošť se nachází ve třech budovách. V č. 622 v Komenského ulici jsou 1.-3. třídy, na nám. T.G.M. v č.70 4. a 5.třídy, druhý stupeň na hlavní budově č.58.

Budova č.622 prošla za poslední tři roky různými úpravami. V přízemí vznikla další učebna vybavená novým nábytkem a v prostoru bývalé školní jídelny dvě místnosti pro družinu, rovněž vybavené koberci a novým nábytkem. Pro potřeby družiny dále sloužily učebny tříd v přízemí, což bylo schváleno krajskou hygienickou stanicí. Byla dokončena rekonstrukce žákovských i učitelských WC.

Z prostředků získaných zapojením školy do projektu EU peníze školám získala škola 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím a ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici nové notebooky, na kterých si připravili potřebné digitální učební materiály (DUM). Tyto materiály jsou využívány jako doplněk výuky v jednotlivých ročnících.

Učebnice, podle kterých se učí, jsou vybírány tak, aby vyhovovaly vzdělávacím programům a byly schváleny MŠMT.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou s otevřením sportovní haly v Unhošti nesrovnatelně lepší. Do této haly docházejí všichni žáci ze všech třech budov. Realizace tělesné výchovy pro žáky z nám. TGM byla ošetřena formou dvouhodinových TV, vzhledem ke vzdálenosti haly od školy.

Jinak škola i nadále využívá sportovních hřišť na budovách č. 70 a 622.

Od září 2010 funguje pro žáky z budov č. 58 a 70 na nám. TGM výdejna obědů s kapacitou 450 vydaných jídel, což bylo přijato velmi pozitivně, neboť žákům odpadlo každodenní přecházení do jídelny v Komenského ulici.

Vyučovací formy a metody

Při vyučování uplatňují učitelé různé metody a formy práce. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice a pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků. Učitelé přistupují k žákům dle jejich individuálních schopností. Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o aktivní zapojení žáků do výuky. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

5. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí ZŠ se řídí metodickými pokyny MŠMT, zejména Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů č. 2006/2007-51. Na základě těchto pokynů vypracovává škola svůj Minimální preventivní program (MPP), jehož součástí je i program proti šikanování a užívání návykových látek.

Hlavním úkolem MPP je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevu sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

v drogových závislostech, u kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiných forem násilí, u xenofobie, intolerance a antisemitismu.

Cíle našeho MPP jsou následující:

- boj proti zneužívání návykových látek
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků, vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- snížení výskytu sociálně- patologických jevů v chování žáků
- sžívání kolektivu učitelů a žáků a rovněž také žáků a technicko-hospodářských pracovníků školy
- bezproblémové soužití se žáky z dětského domova

Na základě MPP řešíme problémy související s touto tematikou i na naší škole. V uplynulém školním roce se to týkalo zejména porušování školního řádu (běžné kázeňské přestupky - v několika případech kouření na školní zahradě, drobné krádeže, nevhodné chování ke spolužákům s podezřením na šikanu, záškoláctví apod.).

Bez nadsázky se dá říci, že v prevenci i v řešení zmíněných problémů jsme jako škola úspěšní, a to díky součinnosti učitelů, rodičů, výchovných poradců, pedagogicko-psychologické poradny a samozřejmě žáků samotných. Těmto záležitostem je průběžně věnováno mnoho času a věci se řeší dle potřeby na povinných třídnických hodinách, v žákovské radě a na výchovných komisích, kam jsou zváni zákonní zástupci. V tomto školním roce proběhlo 19 jednání se žáky a 18 jednání s rodiči problémových žáků.

5. 5 Zapojení školy do mezinárodních programů

Zapojení Základní školy Unhošť do projektu EU peníze školám:

V roce 2011 jsme se zapojili do projektu EU peníze školám, který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu. Projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání na základních školách. Smysl projektu tkví v podpoře a rozvoji těch oblastí vzdělávání, které se ve výsledcích mezinárodních šetření ukazují jako problematické.

Škola v rámci projektu získala finanční prostředky na zabezpečení výuky a nákup nových pomůcek ve výši 2 767 445,- Kč .

Naše učitelky (Mgr. L. Froňková a V. Husáková) se v rámci DVPP zúčastnily seminářů a workshopů realizovaných NIDV. Následně byli ostatní učitelé na pravidelných poradách seznámeni s informacemi týkajícími se zapojení do projektu, na základě čehož se pak rozhodli, jakou vzdělávací oblast a pro jaké ročníky tuto oblast zpracují. Všechny práce byly v tomto školním roce úspěšně zakončeny. Učitelé absolvovali zvláštní školení týkající se nových počítačových dovedností potřebných pro vytváření digitálních učebních materiálů, prezentací a užívání interaktivních tabulí.

Název našeho projektu zní Cesta k úspěchu na Základní škole Unhošť. Datum zahájení projektu bylo 25. 8. 2011 a datum ukončení 24. 2. 2014.

Aktivity, které nás v rámci projektu oslovily, byly tyto:

III /2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VII /2 – Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

III /3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

II/3 - Kurz pro učitele cizích jazyků

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Jméno	Datum	Akce	Místo
Všichni pedagog. pracovníci	31. 1. 2014	Užití tabletů ve vyučování	ZŠ Unhošť
Všichni pedagog. pracovníci	17. 4. 2014	Mgr. Melicharová – Slunce Stochov: Specifické poruchy učení	ZŠ Unhošť
Všichni pedagog. pracovníci	18. 4. 2014	Mgr. Jelínek – PPP Kladno: Specifické poruchy chování	ZŠ Unhošť
Veselská Marcela	12. 5. 2014	Žák s narušenou komunikač. schopností	Ústí n. Labem
	9. 6. 2014	Poruchy autistic. Spektra v běžné škole	Ústí n. Labem
	19. 6. 2014	Základy Hejného vyučovací metody	Praha
Komercová Jana	27. 11. 2013	Malé hravé nápady – něm. jaz.	Praha
	12. 2. 2014	Řešení rizikových situací ve škole	PPP Kladno
	30. 4. 2014	Didaktické hry v matematice	Praha
	19. 6. 2014	Hejného metoda v matematice	Praha
Husáková Vladimíra	19. 6. 2014	Hejného metoda v matematice	Praha
	Průběžně celoročně	AJ – Brána jazyků otevřená	Kladno
Štěpánová Eva	29. 4. 2014	Současná ruština a její proměny	Praha
Bujdová Lenka	6. 11. 2013	Správná anglická výslovnost	Praha
Vosková Daniela	5. 9. 2013	Dotační podmínky MŠMT v obl. prevence	Praha
	1x měsíčně	Setkání školních metodiků prevence	PPP Kladno
	20.- 22. 11. 2013	Agresivita a šikana ve školách	Praha
	12. 2. 2014	Krizová řešení náročných situací	PPP Kladno
	27. 11. 2013	Hravé aktivity v hod. němčiny	Praha
Urbanová Iveta	2. 12. 2013	Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Praha
	6. 3. 2014	Alternativní metody v hodinách ČJ	Praha

	21. 10. 2013	AJ rozmanitě	Praha
Kučerová Zita	7. 10. 2013	Dítě s ADHD	PPP Kladno
	2. 12. 2013	Dítě s PAS	PPP Kladno
	4. 11. 2013	Neurotické dítě	PPP Kladno
	3. 2. 2014	Kriminalita mládeže	PPP Kladno
	7. 4. 2014	Agresivní rodič	PPP Kladno
	3. 5. 2014	Morální charakter žáka	PPP Kladno
	2. 4. 2014	Alternativní metody v hodinách ČJ	Praha
Zahrádková Hana	24.-26.10. 2013	Matematika pro žáky 10-16 let	Litomyšl
	28.- 30.10. 2013	Hry v matematice	Praha
	7.-9.11. 2013	Počítače v hodinách matematiky	České Budějovice
	13. a 14.2.2014	Didaktika matematiky	Praha
	18.3. a 10. 6. 2014	iPAD pro učitele	Praha
Fišerová Zuzana	10. 4. 2014	Stížnosti a jejich řešení	Praha
Froňková Lenka, Martinovský Petr	29. 11. 2013	Správce počítačové sítě v Bakalářích	Praha
	14. 1. 2014	Tisk vysvědčení - webinář	ZŠ Unhošť
	15. 1. 2014	Zápis 1. ročník - webinář	ZŠ Unhošť
	10. 6. 2014	Konec školního roku a přechod na nový školní rok - webinář	ZŠ Unhošť

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády

Žáci v průběhu školního roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně k jejich věku a obsahu učiva, zúčastňují se vědomostních a sportovních soutěží.

ZŠ Unhošť – přehled úspěšných žáků ve škol. roce 2013/2014

Matematický klokan

1. místo v okres.kole i v celostátním měřítku – Diana Beníšková III.A (doslovná citace z diplomu Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci)
3. místo v okresním kole - Jakub Smolík V.B

Olympiáda v anglickém jazyce

3. místo v okresním kole - Tomáš Krejčí IX. B

Olympiáda v zeměpise

2. místo v okresním kole a úspěšný řešitel krajského kola – Tomáš Danda VII.B

Výtvarná soutěž Kladenská veverka

2. místo Vojtěch Černý – V.A

3. místo Aneta Geislerová - VII.A

Krajské kolo fotbalové soutěže MacDonald Cup – 3. místo pro žáky ZŠ Unhošť
Vojtěch Švejda III.C – nejlepší střelec soutěže
Petr Hoffmann II.A – nejšikovnější hráč soutěže

Atletická miniolympiáda

Žofie Zajícová V.B – 1. místo běh na 50m

3. místo běh na 500m

Procházková Nela III.B – 2. místo ve skoku dalekém

Soukupová Veronika III.B – 3. místo ve skoku dalekém

Petr Hoffmann II.A – 1. místo v běhu na 60m

Vojtěch Švejda III.C – 2. místo v hodu kriketovým míčkem

Atletický pohár Rozhlasu

Matěj Stůj VII.B – 2. místo v hodu kriketovým míčkem

Filip Beránek VII.A – 3. místo v hodu kriketovým míčkem

Přehled akcí metodického sdružení pro 1. – 3. ročník:

Matematický klokan

Mc Donald's Cup okresní a krajské kolo

Atletická miniolympiáda - Kladno

Přehled akcí metodického sdružení pro 4.a 5. ročník:

Matematický klokan

Mc Donald's Cup okresní a krajské kolo

Atletická miniolympiáda - Kladno

Pythagoriáda

Výtvarná soutěž Kladenská veverka

Florbalový turnaj - Kladno

Vybíjená chlapani - Kladno

Přehled akcí předmětových komisí pro 6. – 9. ročník:

Matematika:

Školní a okresní kolo matematické olympiády

Školní a okresní kolo Pythagoriády

Český jazyk:

Školní kolo olympiády

Literární soutěž (Ne)obyčejný kluk

Anglický jazyk:

Školní a okresní kolo olympiády

Přírodopis:

Přírodovědný klokan pro 8. a 9. roč.

Zdravotnické školení první pomoci - ČČK Kladno pro 8. roč.

Lesní pedagogika – polesí Nouzov, pro 9. roč.

Hospodaření v lesích – přednáška pro 6. a 7. roč.

Zeměpis:

Školní, okresní a krajské kolo olympiády

Tělesná výchova:

Kromě akcí metodic. sdružení 1. stupně (viz výše) Pohár rozhlasu - Kladno

Přespolní běh

Malá kopaná – Kladno

Lehkoatletický čtyřboj - Kladno

Ruský a německý jazyk:

24. a 25. 9. 2013 Den jazyků (podle rozvrhu)

Další akce tříd:

1. – 5. ročník:

Projektový den – Bezpečnost dětí, přednáška Policie ČR

Požární ochrana

Míčové hry v písku – Praha Strahov

Draví ptáci - živě

Výchovný koncert

Divadelní představení – 3x

Návštěva místní knihovny - beseda

Pasování prvňáčků na čtenáře – akce knihovny a školy

Výstava Cyril a Metoděj v místním muzeu

Planetárium, Techmánie

Školní výlety

Týden školy v přírodě: 3. D – Kořenov, Jizerské hory

4. AC- Boží Dar

4. B – Javorník

5. A a 6. B – Paseky nad Jizerou

6.– 9. ročník:

Patentový úřad

Národní technické muzeum

Protidrogová prevence – přednáška

Faraonovo tajemství – dějepisná exkurze

Klokánek Hostivice

Koncert skupiny Gipsy – Když chceš, tak to dokážeš

Beseda s Městskou policií Unhošť a Policií ČR

Beseda o lese – polesí Nouzov

Pražský hrad

Školení první pomoci

Projekt EU, přírodověda – Gymnázium Hostivice

Lyžařský výcvik 2. – 8. 3. 2014

Zájezd do Anglie 11. 5. – 16. 5. 2014

Školní výlety

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Členská základna odborové organizace má pouze 2 členy a není natolik aktivní, aby docházelo k pravidelným schůzkám s vedením školy. Nevznikla rovněž potřeba podepsání kolektivní smlouvy.

Škola průběžně spolupracuje s vedením Dětského domova Unhošť a společně řeší problémy s učením i s chováním dětí z DD. Dochází k pravidelným schůzkám s vedením DD a třídních učitelů, kteří mají ve své třídě žáka z DD.

V průběhu roku škola kontaktuje Sbor dobrovolných hasičů a členy Městské policie Unhošť. Zástupci těchto institucí se zúčastňují některých projektových akcí tříd a připravují přednášky.

Škola řeší některé výchovné problémy ve spolupráci s kladenským odd. Policie České rep., dále také s odborem sociálně právní ochrany dítěte.

Žáci v průběhu roku navštěvují v rámci výuky městské muzeum a knihovnu.

Obnovili jsme spolupráci s Českým Červeným křížem v Kladně.

9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly

I. Dne 4. 11. 2013 proběhla veřejnosprávní kontrola v ZŠ Unhošť podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, za období od 1.1. 2013 do 30. 10. 2013.

Kontrolou finančních prostředků bylo zjištěno, že částky na výpisech z České spořitelny souhlasí se stavem účetním.

ZŠ vede dvě pokladní knihy, a to na běžný provoz a FKSP.

Byl proveden fyzický přepočít finančních prostředků v obou pokladnách. Bylo zjištěno, že stav pokladní hotovosti v pokladní knize souhlasí se stavem fyzicky zjištěným.

Dále bylo namátkově zkontrolováno vyúčtování tepla od firmy ITES a vyúčtování elektrické energie od firmy ČEC (České energetické centrum).

Nebyly zjištěny žádné nedostatky v hospodaření školy.

Kontrolu provedly:

Ing. Vlasta Káňová, vedoucí kontrolní skupiny

Ing. Miloslava Křížová, člen kontrolní skupiny

Bc. Monika Horová, člen kontrolní skupiny

II. Dne 22. 10. 2013 prošetřila ČŠI stížnost zákonného zástupce žáka 1. třídy, který před nástupem do základní školy chodil do Speciální mateřské školy Slunce.

Chlapec měl v 1. ročníku přiděleného asistenta pedagoga, ale i přesto při vyučování nedělal žádný pokrok a jeho chování silně narušovalo výuku a rušilo spolužáky při soustředěné práci. Ředitelka školy monitorovala tuto neuspokojivou situaci opakovanými hospitacemi a navrhla zákonnému zástupci žáka jeho přestup do Speciální školy Slunce, což bylo akceptováno a přestup se na žádost zákonného zástupce a po vyšetření odborníkem z SPC uskutečnil.

Po té však zákonný zástupce podal stížnost ČŠI, která prošetřila situaci v základní škole a shledala, že postup školy při integraci žáka nebyl správný, neboť doporučením k přestupu do speciální školy bylo omezeno právo žáka na volbu školy.

III. Dne 7. – 10. 1. 2014 proběhla ve škole hloubková kontrola ČŠI.

Předmětem ispekční činnosti bylo získávání a analyzování činnosti školy, vzdělávání žáků, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 školského zákona č. 561/2004 Sb.

Vedení školy předložilo veškerou požadovanou dokumentaci ke kontrole (viz seznam níže) a část ispekčního týmu se věnovala hospitační činnosti v hodinách 1. a 2. stupně školy.

Seznam dokladů a materiálů ke kontrole:

Zřizovací listina školy, jmenování ředitelky do funkce od r. 2008 a od r. 2013, zápis školní jídelny-výdejny do rejstříku škol a školských zařízení Školní vzdělávací program školy, družiny i školního klubu, školní řád, školní matrika, třídní knihy, třídní výkazy, rozvrhy hodin dohledy nad žáky, žákovské knížky, zápis do 1. tříd, odklady školní docházky, žádosti a povolení vzdělávání podle IVP, výroční zprávy, plány výchovného poradenství, DVPP, program environmentálního vzdělávání, program proti šikanování, minimální preventivní program, koncepce rozvoje školy od r. 2013, krizový plán školy, pracovní náplně všech pracovníků, kniha úrazů, dokumentace BOZ, revize a kontroly, evakuační plán, dokumentace školní družiny a klubu, zápisy z porad, zápisy z třídních schůzek, závazné ukazatele rozpočtu, účetní závěrky, výkazy, dokumentace k projektu EU peníze školám

Kontrolní zjištění:

Ředitelka školy vydala školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, školní družinu a klub podle § 5 zák. č. 561/2004 Sb., a podle § 30 téhož zákona školní řád, kontrolou těchto dokumentů nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Více stupňové řízení školy odpovídá velikosti a typu organizace.

Dokumentace školy je vedena v potřebném rozsahu.

Elektronicky vedená školní matrika obsahuje všechny údaje stanovené školským zákonem

Struktura i obsah výroční zprávy, kterou ředitelka podle zákona zpracovává, jsou v souladu s legislativou.

Škola má vypracovanou vlastní efektivní metodiku pro ověření úrovně školní zralosti budoucích žáků 1. tříd.

Pedagogický sbor je stabilizovaný a kromě 1 pedagoga, jehož práce je vedením školy vysoko ohodnocena, splňují členové sboru kvalifikaci.

Na škole pracují 3 asistenti pedagoga, dále má škola 2 výchovné poradkyně, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora ŠVP, koordinátora EVVo a metodika pro informační a

komunikační technologie, všichni jmenovaní mají ukončené potřebné specializační studium. Pedagogický sbor se průběžně vzdělává podle vypracovaného plánu pro další vzdělávání pedagogických úpracovníků.

Materiální zázemí a prostorové podmínky umožňují v požadované míře realizovat školní vzdělávací program.

Na všech budovách školy jsou podle finančních prostředků prováděny potřebné opravy a rekonstrukce.

Škola průběžně zlepšuje vybavení prostředky Ict, v míře obvyklé.

Některé kmenové učebny jsou částečně vybaveny pro výuku odborných předmětů, některé pomůcky jsou však mírně zastaralé.

Dobré podmínky jsou pro zájmové vzdělávání.

Personální, materiální a finanční předpoklady školy jsou na požadované úrovni. Zdroje příjmů pro školu představují příspěvky ze státního rozpočtu, účelové dotace MŠMT, provozní dotace od zřizovatele, zdroje z vlastní činnosti školy – úplata za družinu, sponzorské dary, sběr surovin, doplňková činnost školní jídelny, projekt Eu peníze školám s cílem zkvalitnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění potřebného DVPP pro oblast využívání moderních digitálních technologií.

Navštívené vyučovací hodiny měly standardní úroveň, byly vedeny odborně správně, používané formy práce účinné, organizace hodin odpovídá běžným metodickým schémátům.

Žáci jsou při hodinách motivováni, jsou zařazovány aktivační prvky, skupinová práce, využívá se různých informačních zdrojů, v některých případech i sebehodnocení žáků.

Na požadované úrovni je přírodovědná gramotnost žáků, ve třídách s rozšířenou výukou matematiky se pracuje rychlejším tempem a s úlohami náročnější úrovně.

Rozvíjena je čtenářská gramotnost, porozumění textu, dobře patrná je i snaha o získání pozitivního vztahu ke čtenářství. Škola se žáky v tomto směru pracuje projektově a spolupracuje s městskou knihovnou a muzeem.

Schopnost žáků komunikovat v cizích jazycích je rozvíjena na běžné úrovni od 3. ročníku, kdy je povinně zařazen anglický jazyk. Na 2. stupni pak přistupuje buď jazyk německý nebo ruský.

V oblasti sociální gramotnosti jsou žáci vedeni ke slušnosti, tolerantnosti a umění obhájit svůj názor, ale i respektovat druhé.

V souladu s legislativou škola vytváří vyhovující podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a umísťuje zdravotně postižené žáky v režimu integrace do běžných tříd. Tito žáci mají individuální vzdělávací plán, škola úzce spolupracuje se speciálním poradenským zařízením Slunce a s pedagogicko psychologickou poradnou. Žáci navštěvují semináře pro zohledněné žáky, škola si zpracovala také manuál Žáci se SVP pro potřeby třídních učitelů.

Vedení školy sleduje výsledky vzdělávání žáků a zapojuje se do zkušebního státního testování (5. a 9. ročníky). Podle potřeby používá vedení školy i vlastní testování. Ředitelka školy hospituje všechny předměty a všechny vyučující, o hospitacích vede záznamy.

Škola spolupracuje s tradičními partnery – se zřizovatelem, s místní knihovnou, muzeem, policií, hasičským sborem, školskou radou, SRPDŠ a zákonnými zástupci rodičů, dále s vedením dětského domova.

Informovanost rodičů je zajištěna třídními schůzkami, žákovskými knížkami, informativními listky, pořádáním Dne otevřených dveří, webovými stránkami, e-maily a individuálními konzultacemi, případně jsou rodiče zváni na výchovné komise či jednání do školy.

Míra školních úrazů je obvyklá, dobře zdokumentovaná, jená se především o úrazy při výuce tělesné výchovy.

Závěr kontrolního šetření:

Silnou stránkou školy je systematické vedení školy a efektivní organizace práce na třech školních budovách.

V ŠVP byly na místě provedeny poznámky k učebním plánům a opraveny identifikační údaje. Samostatně vypracovaná Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání byla začleněna do Školního řádu.

Stav oken na budově č. 70 je v havarijním stavu. (Poznámka: V srpnu 2014 byla provedena jejich

výměna.)

Učební pomůcky jsou v některých případech zastaralé, bude potřeba je vyřadit.

ČŠI doporučuje zvýšit efektivitu práce pedagogické rady v oblasti práce s údaji o výsledcích vzdělávání. Těmto výsledkům věnovat větší pozornost ve Výroční zprávě.

Za školní rok je třeba vyhodnocovat práci školních specialistů – poradců a koordinátorů

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek

10.2 Přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 134,85	566,13	14 797,36	301,02
2.	Výnosy celkem	32 137,13	776,31	14 883,34	439,32
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	28 696,75	0	13 265,36	0
	ostatní výnosy	3 440,38	776,31	1 617,98	439,32
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2,28	210,18	85,98	138,30

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)	24 591,87
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	24 591,87
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 777,54
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)	0,00
	UZ 33xxx	0,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)	3 237,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem	3 237,00
	ostatní účelové výdaje celkem	0
	z toho	0
	z toho	0
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	867,88

