



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola Prachatice,
Zahradní 249**

Adresa: Zahradní 249, 383 22 Prachatice

Identifikátor školy: 600 020 282

Termín konání inspekce: 23. – 24. květen 2006

Čj:	ČŠI 362/06-07
Signatura	bg5fz502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední pedagogická škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou oborech. V tomto školním roce studuje ve škole 233 žáků v osmi třídách denního studia.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyučované obory jsou v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. V rámci inspekční činnosti Česká školní inspekce sledovala nosný obor školy 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Kapacita tohoto oboru je 248 žáků a je naplněna z 82 %.

Ředitel školy věnuje velkou pozornost rozvoji školy. Má zpracovaný Rozvojový program školy na období 2002-2007, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Vymezuje klíčové oblasti a konkrétní kroky ke zkvalitnění výuky, zohledňuje reformu maturitní zkoušky, prevenci sociálně patologických jevů a zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT.

Z celkového počtu 43 pedagogických pracovníků nespĺňují dva podmínky odborné kvalifikace. Ředitel má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z reálných potřeb školy.

Škola provádí vlastní hodnocení podmínek vzdělávání. Výsledky vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek jsou pravidelně analyzovány. Vedení školy sleduje uplatnění absolventů v praxi a jejich úspěšnost v dalším studiu.

Při škole je zřízena Školská rada. Vedení školy spolupracuje s poradními orgány školy, s rodiči a žáky a s řadou sociálních partnerů, např. Městský úřad Prachatice, Úřad práce Prachatice, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, mateřské školy, družiny a domovy mládeže v regionu, na kterých vykonávají žáci odbornou praxi. Ředitel realizuje demokratický styl řízení a část svých pravomocí delegoval na pracovníky školy.

Hodnocení podmínek pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále MZ)

Pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se skladbou a základními principy reformované MZ a souvisejícími právními předpisy. Probíhá plánované vzdělávání k jednotnému zabezpečení průběhu MZ a vzdělávání v oblasti poradenství. Přípravou reformované MZ se průběžně zabývají příslušné předmětové komise. Pozornost je věnována materiálně-technickému rozvoji školy. Ve škole je k dispozici jedna počítačová učebna a tři multifunkční učebny, které jsou podle rozvrhových možností využívány i při výuce v dalších předmětech (hudební výchova, výtvarná výchova, fyzika, matematika, biologie a chemie).

Ve sledovaném oboru v současné době nestudují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola provádí vlastní hodnocení výsledků vzdělávání na základě programu Krok za krokem, Maturita nanečisto a srovnáváním výsledků MZ v minulých letech. Využívá rovněž profesionální systémy pro hodnocení kvality.

Hodnocení podmínek jazykového vzdělávání

Výuku cizích jazyků zajišťuje ve škole pět kvalifikovaných vyučujících. Tři z nich jsou aprobovaní a dvě učitelky splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku jiných předmětů. Ve škole je zřízena předmětová komise, která koordinuje činnost jednotlivých vyučujících. Ti mezi sebou úzce spolupracují. Pro další vzdělávání je využívána především programová nabídka Národního institutu pro další vzdělávání. Podle vyjádření vedoucí předmětové komise je nabídka odborných seminářů pro střední školy nedostačující.

Žáci mají na počátku studia možnost vybrat si cizí jazyk. V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika si žáci zpravidla volí ten jazyk, který se učili na základní škole. V oboru Pedagogické lyceum se vyučují dva cizí jazyky. Zájem o cizí jazyky ze strany rodičů i žáků narůstá. Učitelé vždy přizpůsobují výuku reálné situaci v jednotlivých skupinách.

Ve sledovaném oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhá výuka anglického a německého jazyka. Časová dotace předmětu je v souladu s učebními plány. Cizí jazyk je rovněž nabízen jako volitelný předmět v posledních dvou ročnících studia. Učivo je na základě časově-tematických plánů rozvrženo do jednotlivých ročníků. Koncepce výuky zohledňuje požadavky vyplývající z reformované maturitní zkoušky a východiskem pro ni je Společný evropský referenční rámec.

Žáci mají možnost uplatnit své dovednosti v konverzačních soutěžích a při poznávacích zájezdech do zahraničí. Škola rozvíjí spolupráci s podobně zaměřenou školou v německém Zwieselu.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola při přijímání do sledovaného oboru ve školním roce 2005/2006 stejně jako v roce předchozím stanovila jasná kritéria. Uchazeči konají písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka. Zároveň je zohledňováno hodnocení znalostí uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělávání. V tomto školním roce je dalším kritériem výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání.

Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena tak, že nezvýhodňují ani nediskriminují žádnou skupinu uchazečů o studium a všem tak umožňují rovný přístup ke vzdělání.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola umožňuje koordinátorce prevence a dalším pedagogům vzdělávání zaměřené na tuto problematiku.

Prevence zneužívání návykových látek je začleněna ve vybraných předmětech do pedagogického procesu školy.

Práva a povinnosti žáků jsou ve vyvážené míře obsaženy ve školním řádu. Výchovná opatření jsou využívána v celé škole.

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu, který je zpracován na nadstandardní úrovni. Velmi vhodně stanovuje definované cíle a cílové skupiny. Formy a metody realizace prevence jsou zcela v souladu s reálnými podmínkami školy. Škola využívá psychologů z řad vlastních pedagogických pracovníků. Při realizaci prevence škola spolupracuje s Policií ČR.

Analýza rizik v oblasti zneužívání návykových látek a prevence vzniku sociálně patologických jevů jsou obsaženy v Minimálním preventivním programu. Vyhodnocení rizik a plnění prevence sociálně patologických jevů je obsahem jednak výroční zprávy školy a jednak se jimi zabývá vedení školy na pravidelných poradách.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 7.1.2004 pod č.j. 31 399/03-21 s účinností od 1.9.2001
2. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11.9.2001 bez č.j. včetně sedmi dodatků
3. Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje pod č.j. KUJCK 24 545/2005/OŠMT dne 15.9.2005 s účinností od 15.9.2005
4. Rozvojový program školy na období 2002-2007 ze dne 5.10.2001
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
6. Učební dokumenty oboru 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika schválené MŠMT ČR dne 24. února 1998, č.j. 13 727/98-23/231 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem
7. Učební osnovy oboru 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika schválené MŠMT ČR dne 1.7.1999, č.j. 24 891/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje 1. ročníkem
8. Třídní výkazy ve školním roce 2005/2006
9. Školní řád platný od 1.1.2005
10. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006 platný od 1.9.2005
11. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Záznamy ze schůzek předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2005/2006
13. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
14. Doklady o ukončování studia za školní rok 2004/2005
15. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
16. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006 ze dne 30.8.2005
17. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

ZÁVĚR

- *Oblast personálního řízení je systémová a strategicky plánovaná. Stabilita pedagogického sboru je zajištěna. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické a odpovídá potřebám školy. V této oblasti je škola příkladem dobré praxe.*
- *Vedení školy sleduje proces přípravy reformované maturitní zkoušky a zajišťuje plánované vzdělávání jednak k jednotnému zabezpečení jejího průběhu a jednak v oblasti poradenství směrem k žákům. Proces vzdělávání je systematicky monitorován.*
- *Personální a materiální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou na standardní úrovni.*
- *Uchazeči o studium sledovaného oboru 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou přijímáni podle jednotných kritérií a škola zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání.*
- *Školní strategie v oblasti prevence sociálně patologických jevů má jasně definované cíle a cílové skupiny a obsahuje formy a metody práce se žáky v souladu s reálnou situací ve škole. Škola vytváří pro žáky příznivé pracovní a sociální klima. V této oblasti je škola příkladem dobré praxe.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Marie Stolbenková
Člen týmu	Mgr. Emanuel Vychodil

V Českých Budějovicích dne 29. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P.O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2.6.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karel Pokorný, ředitel školy

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Jihočeský kraj – Krajský úřad U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	16.6.2006	ČŠI 362/06-07
Školská rada: Vyšší odborná škola sociální a Střední odborná škola pedagogická Prachatice, Zahradní 249 383 22 Prachatice	16.06.2006	ČŠI 362/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.