



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

---

## Inspekční zpráva

**Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124,  
okres Žďár nad Sázavou**

**Vratislavovo náměstí 124, 592 31 Nové Město na Moravě**

**Identifikátor školy: 600 130 185**

**Zřizovatel: Město Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 103  
592 31 Nové Město na Moravě**

**Školský úřad Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou**

**Termín konání následné inspekce: 22. a 24. května 2000**

<b>Čj.</b>	115 136/2000-11048
<b>Signatura</b>	nk5ct108

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Následná orientační inspekce navazuje na komplexní inspekci čj. 115 356/98-11048, která proběhla v Základní škole Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou ve dnech 1. - 4. prosince 1998.

Byla zaměřena na kontrolu opatření přijatých ředitelem školy k odstranění nedostatku uvedeného v protokolu o kontrole čj. 115 375/98-11048, realizaci a účinnost opatření přijatých ředitelem školy dne 29. 8. 1998 pod čj. 356/99 na základě nedostatků a doporučení uvedených v inspekční zprávě.

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Negativní zjištění se v oblasti kvality vzdělávání týkala psychohygienických podmínek, organizace, forem a metod výuky. V závěrech inspekční zprávy bylo doporučeno zlepšit názornost výuky vyšším využíváním pomůcek a didaktické techniky, při činnostech ve vyučovacích hodinách více začleňovat žáky do vyučování, využívat diferencovaného přístupu a zařazovat relaxační aktivity v průběhu vyučování. Na základě doporučení přijal ředitel školy opatření ke zlepšení stavu. K ověření jejich účinnosti byly v průběhu orientační inspekce provedeny (společně s ředitelem školy) dvě hospitace v hodinách českého jazyka.

### Český jazyk

Pro plánování a přípravu výuky, materiálně technické a personální podmínky platí v plném rozsahu hodnocení s převahou, nebo výraznou převahou pozitiv pozorované už při minulé inspekci.

V oblastech psychohygienických podmínek, organizace, forem a metod výuky byly všechny sledované hodiny účelně členěny. Tempo výuky bylo přiměřené, bylo využíváno relaxačních prvků a výchovy ke zdravému životnímu stylu. Postupy byly převážně frontální, byly však využívány i formy a metody práce, které vytvářely prostor pro uplatnění individuálních potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V malé míře byl vytvářen prostor pro diferencovanou výuku podle schopností žáků a pro samostatné, aktivní učení. Učivo bylo dostatečně procvičeno, účelně bylo využíváno učebnic, pravidel a pracovních sešitů. Jiné pomůcky ani didaktická technika využita nebyla. Výuka byla vedena věcně a odborně správně.

Bylo využíváno vstupní i průběžné motivace, při samostatné práci a plnění úkolů byla žákům poskytována účinná pomoc. V oblasti interakce a komunikace byl vytvářen prostor pro vyjádření názoru, hodiny probíhaly zcela v duchu dohodnutých pravidel, byl kladen důraz na aktivizaci a zapojení žáků, respektována osobnost žáka.

***Personální podmínky jsou hodnoceny jako vynikající. Plánování a příprava výuky, organizace, metody a formy výuky, motivace a hodnocení, interakce a komunikace mají velmi dobrou, materiální podmínky dobrou úroveň.***

***Celkově je kvalita vzdělávání ve sledovaném předmětu hodnocena jako velmi dobrá.***

## HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Porušení závazné právní normy uvedené v protokolu o kontrole bylo odstraněno 11. 1. 2000. Byla upravena délka přestávky mezi sedmou a osmou vyučovací hodinou na desetiminutovou, změna byla začleněna do vnitřního řádu školy.

Z dalších oblastí řízení se nedostatky a doporučení uvedené v závěrech komplexní inspekce týkaly oblasti plánování.

### Plánování

Dlouhodobý záměr Hlavní výchovné a vzdělávací cíle není časově ohraničen, byl zpracován vedením školy a schválen pedagogickou radou při přípravě školního roku 1999/2000. Byl sestaven na základě analýzy podmínek a prostředí ve kterém se škola nachází, obsahuje záměry z oblastí vzdělávání, výchovy, personální a materiálních podmínek bez stanovení kontrolních bodů a priorit. Pracovníkům byla účast na stanovení strategických cílů umožněna.

Roční plán činnosti obsahuje trvalé i krátkodobé úkoly ve výchovně vzdělávací, kontrolní i provozní oblasti. Sestavovány, projednávány a hodnoceny jsou i krátkodobé plány s termínovanými akcemi. Obsahují konkrétní úkoly a odpovědnost pracovníků. Zpracovány jsou i plány předmětových komisí, metodického sdružení (byla v nich zahrnuta doporučení inspekce a opatření ředitele školy z oblasti organizace, forem a metod výuky) a tematické plány jednotlivých předmětů. Plánování je pojato jako ucelený, provázaný systém plánů v jednotlivých oblastech práce školy.

*Kvalita, rozsah a účelnost plánování je hodnocena jako velmi dobrá.*

## DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- **Naplněnost tříd.** Škola získala nové prostory, byla snížena naplněnost tříd, žádná třída nemá 30 a více žáků.
- **Pitný režim.** Ve výše uvedených opatřeních ředitele školy je uveden záměr - hledáme i nadále možnosti pro rozšíření pitného režimu. Záměr nebyl realizován, část žáků si přináší pití z domova, jiné možnosti příjmu tekutin v průběhu dne škola žákům nenabízí.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Hlavní výchovné a vzdělávací cíle školy,
- Plán na školní rok 1999/2000,
- Opatření ředitelství školy k závěrům komplexní inspekce,
- zápisy ze schůzí pedagogické rady,
- učební plán, plány a zápisy metodických orgánů školy,
- hospitační záznamy ředitele školy a jeho zástupců,
- inspekční hospitační záznamy.

## ZÁVĚR

*Kontrolou opatření přijatých ředitelem školy k odstranění nedostatků zjištěných komplexní inspekcí konané ve dnech 1. - 4. prosince 1998 bylo shledáno, že:*

- *změnou řádu školy a zavedením desetiminutové přestávky škola odstranila porušení obecně závazných právních předpisů,*
- *byly získány nové prostory, snížena naplněnost tříd, žádná třída nemá 30 a více žáků,*
- *na základě analýzy stavu byly projednány a stanoveny cíle dlouhodobého rozvoje,*
- *do plánu kontrolní a hospitační činnosti a plánů komisí byla zařazena doporučení a úkoly týkající se začleňování žáků do vyučování, využívání diferencovaného přístupu, zvyšování názornosti výuky, zařazování relaxačních aktivit v průběhu vyučování,*
- *uskutečněné hospitace členů vedení jsou mj. zaměřeny i na kontrolu realizace výše uvedených doporučení,*
- *nebyl realizován záměr rozšíření pitného režimu.*

*Vzhledem k dlouhodobosti úkolů zůstávají zjištění a doporučení z oblastí psychohygienických podmínek a organizace, forem a metod výuky o nedostatku relaxačních prostorů, zařazování relaxačních aktivit v průběhu vyučování, uplatnění pitného režimu, začleňování žáků do vyučování, diferencovaném přístupu a zvyšování názornosti vyučování i nadále v platnosti. Kontrolní hospitace a pozorování provozu ukázaly v těchto oblastech jen částečný posun ke zlepšení stavu zjištěného při komplexní inspekcí.*

*Při inspekci nebylo zjištěno neefektivní vynakládání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí.*

*Škola využila inspekční zjištění ke zkvalitnění práce. Celkově je přijetí a realizace opatření k závěrům komplexní inspekce hodnoceno jako velmi dobré.*

**Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jiří Novotný

Jiří Novotný v. r.

Ve Žďáru nad Sázavou dne 30. května 2000

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: .7. 6. 2000.....

Razítko

Ředitel školy

Mgr. Otto Ondráček

Otto Ondráček v. r.

Podpis ředitele

***Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.***

***Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

### Další adresáti inspekční zprávy

Školský úřad Žďár nad Sázavou

Město Nové Město na Moravě

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000 - 06 - 22	175/2000
Zřizovatel	2000 - 06 - 22	176/2000

#### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.