



Česká republika

Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Hranice

Školní náměstí 35, 753 01 Hranice

Identifikátor školy: 600 004 406

Termín konání orientační inspekce: 10. – 12. prosinec 2002

Čj.:	132 27/03-11137
Signatura:	om4kw501

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní umělecká škola Hranice byla zřízena Olomouckým krajem jako příspěvková organizace, zřizovací listinou čj. 1633/2001 ze dne 28. 9. 2001. V souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol poskytuje škola žákům základní umělecké vzdělání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru. Inspekce provedená ve škole v květnu 1999 zhodnotila úroveň hudebního i tanečního oboru jako nadprůměrnou.

Výuka výtvarného oboru, kterého se inspekce týkala, je realizována formou skupinového vyučování v přípravném studiu, základním studiu a studiu pro dospělé dle platných standardních učebních plánů čj. 21 083/2001-22 a osnov čj. 15 865/2000-22 výtvarného oboru základních uměleckých škol. Ke dni inspekce bylo do studia výtvarného oboru zařazeno 145 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních a materiálně-technických podmínek přípravného a základního vzdělávání výtvarného oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání přípravného a základního studia výtvarného oboru u předmětů plošná tvorba, prostorová tvorba, objektová a akční tvorba ve školním roce 2002/2003
- efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu v období kalendářního roku 2001, vzhledem k zajištění vzdělávání ve výtvarném oboru

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VÝTVARNÉHO OBORU VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka výtvarného oboru je zajištěna dvěma učitelkami s trvalým pracovním poměrem a jedním externím učitelem. Všichni učitelé mají pouze odbornou způsobilost. Nedostatek teoretického pedagogického vzdělání získaného studiem je však u převážné části výuky (73 % z celkového počtu vyučovaných skupin) vyvážen dlouholetou pedagogickou praxí učitelů a nemá zásadní vliv na celkovou kvalitu výuky. Další část výuky (27 % z celkového počtu vyučovaných skupin) provádí učitelka, která má taktéž pouze středoškolské vzdělání a zároveň krátkou praxi. Doplnkové pedagogické studium zahájila v září 2002. Zde se nedostatek ve vzdělání i praxe částečně v kvalitě výuky projevil.

Krátkodobých odborně zaměřených kurzů se učitelé zúčastňovali. Ředitelem školy zavedený systém hmotné stimulace je dostatečným předpokladem pro kvalitu výuky i plnění dalších úkolů spojených zejména s propagací školy na veřejnosti.

Výuka je prováděna v ateliérech, standardně vybavených pro výuku všech předmětů. Knihovna obsahující spíše starší odbornou literaturu, je pro základní potřebu dostačující. Rozsáhlé prostory školy umožňují vystavování prací žáků. Část těchto prostor je velmi vkusně a nápaditě vyzdobena, čímž přispívá k rozvoji a kultivaci výtvarného citění žáků i návštěvníků školy. Systému výzdoby však schází cílový efekt zaměřený na výsledný profil absolventa při absolvování určitého počtu ročníků příslušného studia.

Důležité informace jsou poskytovány žákům, jejich rodičům, učitelům i veřejnosti. Grafická úroveň propagačních materiálů školy má velmi dobrou úroveň. Pořádáním výstav a další prezentací výsledků výuky se škola podílí na kulturním dění města a kultivování estetického citění mládeže.

Personální i materiálně-technické podmínky jsou na průměrné úrovni.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE VÝTVARNÉM OBORU

Realizace vyučovaného oboru

Výuka výtvarného oboru je prováděna v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Organizace výuky odpovídá učebním plánům rozsahem vyučovaných hodin a rozdělením žáků do skupin. Povinná dokumentace je v těchto oblastech vedena kvalitně a přehledně. Nedostatky byly zjištěny v neúplném vykazování předmětové skladby, což způsobuje neprůkaznost jejího dodržování. Přestože předmětová skladba není dostatečně přehledně vykazována, zahrnuje pojetí výuky všechna stanovená kritéria a neplnění osnov nebylo zjištěno. Systém kontrol je velmi kvalitně prováděn v oblasti statistického zpracování výkonů a výsledků vzdělávání, není však dostatečný v kontrole důsledného vyplňování předmětové skladby v třídních knihách a katalogových listech.

Vzdělávací program je realizován v souladu se zařazením do sítě škol.

Průběh a výsledky vzdělávání v přípravném a základním studiu výtvarného oboru u předmětů plošná tvorba, prostorová tvorba, objektová a akční tvorba

Cíle přípravného a základního studia I. a II. stupně vzdělávání jsou dobře plněny v procesu rozvoje výtvarného citění žáků. Vedle tradiční výuky, která zajišťuje osvojování výtvarných dovedností, jsou zde velmi vhodně uplatňovány alternativní postupy, vedoucí žáky k chápání primárních zákonitostí výtvarné tvorby, na kterých je založen další rozvoj výtvarné kultury, a zároveň k využívání netradičních výrazových prostředků.

Jednotný systém plánování průběhu vzdělávání vzhledem k profilu absolventa výtvarného oboru, plnění všech vzdělávacích cílů a stanovení prostředků k jejich dosažení není vytvořen. Učivo je dobře rozplánováno v oblastech témat, námětů a technik, forem práce a zařazování výtvarných projektů. Vzhledem k charakteru jednotlivých předmětů, osvojování vyjadřovacích postupů a individualitě osobnosti žáků, je plánování neúplné. Kritéria hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých ročnících studia nebyla písemně stanovena.

I přes zjištěné nedostatky v plánování byla v samotném průběhu vzdělávání zjištěna značná převaha pozitiv jak v odborném vedení, tak v užívání vhodných, aktivizujících forem a metod práce. Úkoly byly jednoznačně vymezeny a žákům dobře objasněny. Používaná motivace zajišťovala prožitek i subjektivní reakci na podněty. Výuka byla doplňována vhodnými ukázkami, o kterých byla vedena neformální diskuze přispívající k třibení názorů i rozvoji komunikativních dovedností žáků. Techniky a postupy práce byly názorně předváděny, udílení odborných rad i kritických připomínek bylo prováděno taktně, aby nedošlo k potlačování osobitého výtvarného projevu a ztrátě zájmu o tvorbu. Vhodně byly zařazovány i výchovné prvky zaměřené na ochranu životního prostředí.

Dílčí nedostatky byly zjištěny pouze v metodách výuky přípravného studia, kde se projevil vliv nedostatečné pedagogické praxe i užší specializace získané odborným středoškolským vzděláním učitelky.

Výsledné práce žáků jsou částečně ovlivňovány výtvarnou technikou zvolenou nebo vymyšlenou vyučujícími. Tento vliv má v některých případech velmi pozitivní dopad na konečný efekt, v některých případech však částečně potlačuje osobitost i zaměření žáka.

Vzhledem k výrazné převaze pozitiv, zjištěných v pojetí výuky, a vynikající úrovni některých žákovských prací mají průběh i výsledky vzdělávání nadprůměrnou úroveň.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou

Výsledky soutěží a úspěšnosti žáků u přijímacího řízení na střední a vysoké školy jsou systematicky zpracovávány a vyhodnocovány.

Výrazně pozitivní stimulací žáků je vystavování zdařilých prací v prostorách školy, pořádání výstav a velmi dobré výsledky v soutěžích.

Nedostatkem je absence systému kritérií pro hodnocení výsledků od prací při zařazování žáků do studia, po závěrečné práce u jednotlivých stupňů studia.

V systému zjišťování výsledků výchovy a vzdělávání byla zjištěna pozitiva a negativa téměř v rovnováze.

Průběh a výsledky vzdělávání mají celkově velmi dobrou úroveň.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Dle předloženého rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení je povolena kapacita v kontrolovaném období 788 žáků.

Kontrolou byly porovnány výkazy škol (MŠMT) V 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2000 a k 15. 10. 2001 s přehledy uhrazeného školného k jednotlivým pololetím. Úhrada školného je jednou z podmínek platnosti přihlášky pro přijetí žáka dle vyhlášky vydané ředitelem ZUŠ Hranice, která stanoví základní sazby školného pro jednotlivé obory a disciplíny.

Ve školním roce 2000/2001 bylo zapsáno k 15. 10. 2000 celkem 776 žáků, školné za I. pololetí (k 31.1.2001) uhradilo 797 žáků, cílová kapacita byla překročena o 21 žáka. Ve II. pololetí (k 30. 6. 2001) školné uhradilo 755 žáků, kapacita byla dodržena, počet žáků se proti výkazu V 24-01 snížil o 21 žáka.

Ve školním roce 2001/2002 byli zapsáni k 15.10. 2001 celkem 823 žáci, školné za I. pololetí (k 31. 1. 2002) uhradilo 840 žáků, cílová kapacita byla překročena o 51 žáka. Ve II. pololetí (k 30. 6. 2002) školné uhradilo 788 žáků, kapacita byla dodržena, počet žáků se proti výkazu V 24-01 snížil o 35 žáků.

Byly zjištěny rozdíly mezi výkaznictvím a skutečným počtem žáků mezi I. a II. pololetím. Za účetní období roku 2001 byla vrácena částka nedočerpaných prostředků na platy, OPPP a odvody do zdravotních a sociálních fondů ve výši 393 tis. Kč.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM ZA OBDOBÍ ROKU 2001

- **Dodržení závazných limitů regulace zaměstnanosti**

Porovnáním závazných ukazatelů rozpočtu stanovených Okresním úřadem Přerov a Krajským úřadem Olomouckého kraje pro rok 2001 se statistickým výkazem Škol (MŠMT) P1-04 k 31. 12. 2001 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2001 bylo zjištěno, že limity prostředků na platy a prostředků na ostatní platby za provedenou práci byly v roce 2001 dodrženy. Organizace vykázala celkem 24,77 propočteného počtu pracovníků, ze stanoveného limitu 29,42 přepočteného počtu pracovníků. Došlo k úspoře 4,65 pracovníků.

Závazné ukazatele mzdové regulace byly dodrženy.

- **Zúčtování státních prostředků a dodržení stanovených termínů**

K 31. prosinci 2001 byla sestavena řádná účetní závěrka. Dle resortního výkazu nákladů a výnosů nebyly přidělené prostředky plně vyčerpány na platy a ostatní platby za provedenou práci. Nedočerpané prostředky byly řádně v termínu zúčtovány a odvedeny prostřednictvím zřizovatele do státního rozpočtu. Rozbor hospodaření za rok 2001 byl zpracován v termínu.

Organizace provedla zúčtování a finanční vypořádání prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje v roce 2001 v souladu s platnými předpisy a ve stanoveném termínu.

- **Efektivní využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu**

Mzdové prostředky včetně zákonného sociálního pojištění a zákonných sociálních výdajů tvořily podstatnou část z celkově přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu. Náklady vyplývající z pracovních vztahů byly ve sledovaných oblastech a u namátkově kontrolovaných zaměstnanců (54 % z celkového počtu zaměstnanců) vynakládány efektivně s výjimkou přeplatku na platu po dobu jednoho měsíce u jednoho zaměstnance. Při použití prostředků FKSP na kulturní a sociální rozvoj bylo v rozporu s platnou právní normou neoprávněně čerpáno 1 % (z celkového objemu čerpaných prostředků FKSP) na poskytnutí kosmetických služeb. Účelově určené finanční prostředky na nájemné a výdaje související s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků byly plně vyčerpány a řádně v termínu zúčtovány.

Využití prostředků přidělených ze státního rozpočtu bylo v kontrolovaných oblastech efektivní a účelné. Nedostatky, které byly zjištěny porušením obecně závazných právních předpisů v oblasti čerpání mzdových prostředků a fondu kulturních a sociálních potřeb, zásadním způsobem neovlivnily čerpání prostředků státního rozpočtu.

- **Výroční zpráva o hospodaření**

Výroční zpráva o hospodaření organizace za rok 2001 byla zpracována v souladu s příslušnou právní normou a její obsah odpovídal zjištěným skutečnostem.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Inspekční zpráva čj. 132 460/99
2. Podkladová inspekční dokumentace
3. Třídní knihy pro skupinové vyučování za školní rok 2002/2003 kontrolovaných skupin
4. Katalogy o průběhu studia žáků kontrolovaných skupin
5. Přihlášky žáků na ZUŠ pro školní rok 2002/2003
6. Rozvrh hodin školního roku 2002/2003
7. Školní řád
8. Záznamy z jednání uměleckých rad
9. Vnitřní dokumenty ředitele školy pro školní rok 2002/2003 (plány, výkazy, statistiky)
10. Propagační a informační materiály školy
11. Kroniky školy
12. Hospitační záznamy školního inspektora pořízené v průběhu inspekce
13. Archiv žákovských prací školy, žákovské práce z aktuální výstavy v Hranicích a další práce z dřívějších výstav
14. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 1633/2001 ze dne 28. 9. 2001 a dodatek č. 1 čj. 5740/2001 ze dne 21. 12. 2001
15. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 28 739/99-21 ze dne 13. 10. 1999, čj. 23 647/01-21 ze dne 22. 1. 2002 a čj. 22 142/02-21 ze dne 26. 7. 2002
16. Výkaz škol (MŠMT) V 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2000 ze dne 15. 10. 2000
17. Výkaz škol (MŠMT) V 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2001 ze dne 19. 10. 2001
18. Přehled úhrady školného za období 09.00 - 01.01 (I. pololetí školního roku 2000/2001)
19. Přehled úhrady školného za období 02.01 - 06.01 (II. pololetí školního roku 2000/2001)
20. Přehled úhrady školného za období 09.01 - 01.02 (I. pololetí školního roku 2001/2002)
21. Přehled úhrady školného za období 02.02. - 06.02 (II. pololetí školního roku 2001/2002)
22. Vyhláška ZUŠ Hranice, Školní náměstí 35 ze dne 21. srpna 2001
23. Rozpočet roku 2001 a čerpání rozpočtu k 30. 6. 2001 dle paragrafů a položek ze dne 16. 8. 2001 z Okresního úřadu Přerov
24. Rozpočet 2001 z Krajského úřadu Olomouckého kraje
25. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za 1. - 4. čtvrtletí roku 2001
26. Mzdové listy zaměstnanců za rok 2001
27. Personální a mzdová dokumentace zaměstnanců
28. Dohody o pracovní činnosti za rok 2001
29. Zásady pro používání FKSP v roce 2001, platné od 1. 1. 2001 ze dne 3. 1. 2001 a dodatek k vnitřnímu předpisu o tvorbě a použití FKSP v roce 2001 platný od 14. 11. 2001
30. Rozpočet FKSP pro rok 2001 a rozpočet FKSP pro rok 2001 - úprava k 14. 11. 2001
31. Hospodaření FKSP v roce 2001 ze dne 31. 12. 2001
32. Rozvaha sestavená k 31. 12. 2001 (Úč OÚPO 3 - 02)
33. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2001 (Úč OÚPO 4 - 02)
34. Příloha k rozvaze a k výkazu sestavená k 31. 12. 2001 (Úč OÚPO 5 - 02)

35. Resortní výkaz výnosů a nákladů k 31. 12. 2001
36. Rozbory hospodaření za rok 2001 - tabulky č. I/B/1 - 10 ze dne 13. 2. 2002
37. Vyúčtování dotace poskytnuté k 30. 6. 2001 školám a školským zařízením delimitovaným k 1. 7. 2001 na Krajský úřad Olomouckého kraje ze dne 5. 2. 2002
38. Údaje o finančním vypořádání příspěvků (dotací) poskytnutých Krajským úřadem Olomouckého kraje na přímé výdaje v roce 2001 ze dne 24. ledna 2002
39. Údaje o finančním vypořádání příspěvků (dotací) poskytnutých Krajským úřadem Olomouckého kraje na nepřímé výdaje v roce 2001 ze dne 13. 2. 2002
40. Smlouva o nájmu nebytových prostor (č. 103) ze dne 8. 6. 1999
41. Nájemní smlouva (č. 35) ze dne 3. 2. 1993 a dodatku č. 1 ze dne 17. ledna 1994, dodatku č. 2 ze dne 31. 8. 1995 a dodatku č. 3
42. Nájemní smlouva (č. 118) ze dne 3. 2. 1993 a dodatku č. 1 ze dne 17. ledna 1994 a dodatku č. 2 ze dne 31. 8. 1995
43. Smlouva o nájmu nebytových prostor (č. 118) ze dne 12. 9. 2001
44. Smlouva č. 36124118 (č. 71) ze dne 31. 8. 2001 a dodatku č. 1 ze dne 1. 10. 2001
45. Vyúčtování dotace na DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) na rok 2001 ze dne 31. 12. 2001
46. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002 a Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2001

ZÁVĚR

Skutečnost, že učitelé výtvarného oboru nesplňují podmínky pedagogické způsobilosti nemá výrazně negativní vliv na kvalitu výuky. Dlouholeté pedagogické zkušenosti zde vyvažují nedostatek vzdělání.

Prostorové podmínky i vybavení výtvarného oboru umožňuje dostatečně kvalitně plnit všechny cíle vzdělávání stanovené osnovami.

Odborně prováděná výuka velmi dobře zajišťuje rozvoj tvořivého myšlení žáků, osvojování základních výtvarných technik i jejich morální rozvoj.

Koncepční nedostatky byly zjištěny v systému plánování a kontroly vzhledem k dodržování cílů a prostředků výuky.

Úroveň vzdělávání ve výtvarném oboru dobře doplňuje kvalitní výuku hudebního i tanečního oboru. Dosažené výsledky řadí školu ke kvalitním vzdělávacím institucím tohoto typu v kraji.

Z předloženého vyúčtování dotace, přehledu o výnosech a nákladech za rok 2001 a kontrolou namátkově vybraných účetních dokladů vyplynulo, že prostředky ze státního rozpočtu byly využity na krytí výdajů souvisejících s činností organizace. Nedostatky v oblasti mzdových prostředků a čerpání prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb neměly zásadní vliv na celkové hospodaření s těmito prostředky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Straka	M. Straka v.r.

Další zaměstnanci ČŠI

Jana Mazáková, Zdeňka Turková

V Olomouci dne 9. ledna 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 16. 1. 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
---------------------------------------------------------	--------

Mojmír Chuda

Mojmír Chuda v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Olomouckého kraje OŠMT, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc	2003-02-17	132059/03
Zřizovatel: Olomoucký kraj Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc	2003-02-17	132059/03

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány