



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIS-498/12-S

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Mateřská škola Minisvět U Krtečka s.r.o.**

Sídlo: Tehov 1, 251 01 Říčany

IČ: 24 734 241

Identifikátor: 691 003 092

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Zastoupená: Bc. Monikou Víškovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Mateřská škola Minisvět U Krtečka s.r.o.

Místo inspekční činnosti: Lovčická 322, 190 00 Praha 9

Termín inspekční činnosti: 5. a 6. březen 2012

Vzhledem k pracovní neschopnosti ředitelky probíhala inspekční činnost za přítomnosti zástupkyně ředitelky. Ředitelka školy předala své zástupkyni veškeré kompetence k zastupování v době své nepřítomnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Aktuální stav školy

Soukromá Mateřská škola Minisvět U Krtečka s.r.o. (dále „MŠ“ nebo „škola“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny–výdejny od 1. září 2011 na základě platného zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Obědy jsou do MŠ dováženy, přesnídávky a svačiny zajišťuje škola sama. MŠ s celodenním provozem (7:00-17:00 hod.) sídlí v patrové budově v klidném prostředí městské části v blízkosti lesa. Původně jednotřídní MŠ s 28 místy byla od prosince 2011 rozšířena o další třídu a nejvyšší povolený počet dětí byl zvýšen na 40. V lednu 2012 při zachování dané kapacity byla otevřena další malá třída. Děti jsou do tříd rozdělovány převážně podle věku. MŠ byla v době inspekce zcela naplněna. Předškolní vzdělávání zajišťuje pět pedagogických pracovníků, z nich odbornou kvalifikaci splňuje pouze ředitelka se zkráceným pedagogickým úvazkem.

Vzdělávání je dětem poskytováno na základě školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Bavíme se celý rok“ (dále „ŠVP“). Hlavním záměrem je všestranný rozvoj každého dítěte s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem dítěte. Obsah vzdělávání je vhodně doplněn o školní i mimoškolní akce (např. divadelní představení, přednášky, výlety). Vzdělávací nabídku doplňují aktivity, které jsou vedeny kmenovými pedagogy (výtvarné činnosti, aerobic) nebo externími lektory (keramika, jóga). Od února 2012 je MŠ zapojena do projektu „Recyklohraní“.

Třídy a sociální zázemí včetně šaten ve zrekonstruované budově jsou zařízení podle potřeb předškolních dětí. Zřizovatel zrenovoval zahradu a vybavil ji novými herními prvky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Za krátkou dobu své činnosti vytvořila škola pro naplňování ŠVP podnětné materiální prostředí. Nižší počty dětí ve třídách jsou předpokladem pro účinnou individuální práci s dítětem dle záměrů vzdělávání.

V době konání inspekce byly z důvodu velké nemocnosti dětí v provozu dvě třídy. V obou byla klidná atmosféra se vzájemnou důvěrou dětí a dospělých. Zvolené téma vhodně prostupovalo všemi řízenými činnostmi. Účinnost a přiměřenost uplatňovaných forem a metod práce ovlivňovala nezkušenost a absence odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Převládalo předávání hotových poznatků dětem, což nepříznivě ovlivňovalo jejich aktivní zapojení a samostatné rozhodování. Diferenciace činností vzhledem k věku a schopnostem dětí různých věkových skupin byla využita ojediněle. Inspekční tým však zaznamenal také přiměřené zařazování smyslových činností v souladu s prioritami ŠVP a pozitivní přínos absolvovaných vzdělávacích seminářů v průběhu vzdělávání. Učitelky se ve třídě snažily důsledně uplatňovat pravidla společného soužití a komunikace. Organizace vzdělávání byla i s ohledem na složitější prostorové uspořádání a celkově mladší věkovou skupinu dětí plynulá. Účinné průběžné hodnocení dětí podporovalo jejich pozitivní sebepojetí. Cíleně plánované různorodé činnosti vedly k rozvoji funkčních gramotností, zejména u starších dětí.

Individuální přístup k dětem, garantovaný ŠVP, který byl při hospitační činnosti zřetelný, zatím není cílený. Záznamové archy pokroků dětí neobsahují konkrétní návrhy dalšího systematického působení, chybí data záznamů. Z prohlídky portfolií dětí vyplynulo, že používané pracovní listy zcela nezohledňují možnosti dětí mladší věkové skupiny.

Zdravý vývoj dětí je podporován zejména pravidelně zařazovanými pohybovými aktivitami. Nabídka nápojů je pro děti zavedená motivačně, učitelky účinně podporují osvojování návyku pití. Odpolední odpočinek částečně respektuje individuální potřebu relaxace jednotlivých dětí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Zástupkyně ředitelky vytvořila pro činnost České školní inspekce vhodné podmínky. ŠVP a školní řád byly správně dle požadavku školského zákona zveřejněny na přístupném místě ve škole. ŠVP byl až v době inspekce konkretizováním podmínek vzdělávání dán do souladu s RVP PV. Školní řád byl doplněn o podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a podmínky prevence sociálně patologických jevů, které byly obsahem samostatných dokumentů. Vnitřní i vnější informační systém, založený především na každodenních blízkých vztazích, doplňují nástěnky a aktualizované webové stránky. Záznamy z jednání pedagogické rady neprokazují účinnost kontrolního systému ředitelky, participaci pedagogické rady na řízení nebo předávání informací z dalšího vzdělávání.

Od zahájení své činnosti se škola potýká s problémy v personální oblasti. V období od září do listopadu 2011 musel být postupně se třemi odborně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky ukončen pracovní poměr, také z důvodu možného ohrožení bezpečnosti dětí. Vedení školy situaci okamžitě účinně řešilo. Současná personální situace není optimální. Z důvodu dlouhodobé absence ředitelky školy není možné pokračovat v účinném metodickém vedení začínajících učitelek, které ředitelka započala a personální podmínky tak představují pro předškolní vzdělávání možné riziko. Zástupkyně ředitelky stanovila ve ŠVP další potřebná opatření ke zvýšení účinnosti systematické podpory pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace. Pedagogická knihovna je pro potřeby samostudia dostatečně vybavena.

Škola usiluje o zajištění bezpečného prostředí. Ze záznamů v třídních knihách vyplývá, že děti jsou pravidelně poučovány o bezpečném chování. Preventivní strategie školy podporuje systém podpůrných programů (např. environmentální nebo minimální preventivní program) a směrnic.

V období září až prosinec 2011 činila výše poskytnuté dotace ze státního rozpočtu 35 % veškerých finančních zdrojů školy. Mateřská škola použila dotaci na výplatu mezd a na úhradu energií. Z dalšího zdroje, kterým je zakladatel společnosti s ručením omezeným, byly hrazeny služby ekonomického charakteru a MŠ byla téměř ze tří čtvrtin vybavena nábytkem, knihami a pomůckami. Úplata za vzdělávání a poskytování školských služeb pokrývá nájemné využívaných prostor, vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně úhradu kulturních akcí (školní výlety, návštěva divadla) a odborných služeb (návštěva psychologa, logopeda). Mateřská škola hospodařila za období září až prosinec 2011 s finanční ztrátou.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola vykonává svou činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program, na jehož základě MŠ realizuje vzdělávání, je po dílčích úpravách v souladu s RVP PV. Naplňování koncepčních záměrů podporují kvalitní materiální předpoklady. Dotaci ke svému běžnému provozu a k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním čerpala MŠ hospodárně. Řízení školy zabezpečovala v době inspekce zástupkyně ředitelky školy, které dlouhodobě nepřítomná ředitelka předala veškeré kompetence.

Vzhledem k absenci příslušné kvalifikace pedagogického týmu a systematického odborného metodického vedení začínajících učitelek představuje personální zajištění pro vzdělávání možné riziko. Nezkušenost učitelek snižuje účinnost využívaných metod a forem vzdělávání, jejich vstřícný přístup podporuje rozvoj pozitivního sebepojetí dětí. Systematický přístup k plánování je dobrým předpokladem pro rovnoměrný rozvoj funkčních gramotností.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, Mgr. Renata Ležalová, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, již se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 15. března 2012

(razítko)

Mgr. Renata Ležalová, školní inspektorka

Renata Ležalová v. r.

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka

Ladislava Halvová v. r.

Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice

H. Borůvková v. r.

Datum a podpis zástupkyně ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze 9 - Klánovicích dne 23. března 2012

(razítko)

Bc. Monika Víšková, ředitelka školy

Víšková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.