



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Libocká

Libocká 66/148 161 00 Praha 6 - Liboc

Identifikátor: 600 038 793

Termín konání inspekce: 6. února 2007

Čj.	ČŠI 91/07-01
Signatura	ba6aa113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Městská část Praha 6, Čs. Armády 23/601 160 52 Praha 6 – Bubeneč je zřizovatelem mateřské školy s kapacitou 60 dětí. Dvě třídy, s počtem zapsaných 23 a 24, jsou běžného typu, třetí je speciální, pro děti s různými druhy postižení. V této třídě je zapsáno 13 dětí. Věkové složení je částečně smíšené, pouze nejmladší děti tvoří homogenní skupinu. Tři děti mají odloženou povinnou školní docházku. Další činností, kterou škola vykonává je školní jídelna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení mateřské školy je doloženo zřizovací listinou (s dodatky ze dne 30. června 2003 a ze dne 20. září 2005) vydanou Městskou částí Praha 6 dne 28. února 2003. Údaje obsažené v Rozhodnutí, vydaném MHMP – odbor školství (ze dne 27. března 2006) se shodují s údaji, které jsou uvedeny ve zřizovací listině. Ve výkazu S1-01 podle stavu k 30. září 2006 je uvedeno celkem 60 dětí. Tento počet souhlasí s počtem dětí uvedených v přehledech docházky dětí ve 2 běžných a jedné speciální třídě. Kapacita školy byla dodržena.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ředitelka přihlížela ke stanoveným kritériím včetně přednosti dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Přihlášeno bylo 41, přijato do kapacity školy 22 dětí.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Personální obsazení mateřské školy doznalo od poslední inspekce několik významných změn. Ze šesti učitelek (včetně ředitelky) jsou tři nekvalifikované, dvě z nich v letošním roce ukončí potřebné vzdělání (předškolní a speciální pedagogika). Většinu tvoří mladé učitelky a jejich původní povolání pozitivně ovlivňuje zaměření školy (dětská sestra,

zdravotní sestra, vychovatelka). Ředitelka vystudovala předškolní a speciální pedagogiku, v současné době si zvyšuje kvalifikaci studiem managementu. S ohledem na integraci postižených dětí ředitelka cíleně usměrňuje výběr dalšího vzdělávání učitelek (dvě absolvovaly integrační kurz na PgF UK, další se účastní akcí s příbuznou tematikou). Také samostudium je směřováno k problematice (odborné časopisy a literatura). Učitelky zajišťují pod dohledem klinické logopedky péči o rozvoj řeči, vedou kroužek hry na flétnu. Externě je organizován kroužek aerobiku.

Koncepce mateřské školy vychází ze specifických podmínek daných integrací a ve své podstatě preferuje záměry výchovy ke zdraví. Součástí školního vzdělávacího programu jsou i další projekty a materiály (logopedický program, péče o děti s vadami řeči, péče o děti s odloženou povinnou školní docházkou, pravidla chování ve speciální třídě). Pohybový režim dětí je přizpůsoben podmínkám školy a je orientován spíše na zahradu, do přírody a jako kroužek včetně kurzu plavání. Denní pravidelné cvičení není kolektivně organizováno, ve třídách v přízemí je i možnost volného pohybu dětí omezena.

Vzhledem k uspořádání interiérů ředitelka vypracovala pravidla bezpečnosti a denní režim („jízdni řád“) tak, aby se třídy v omezených prostorách šatny, schodiště a chodby nesetkávaly. Bezpečnost dětí je učitelkami zajišťována i na zahradě a mimo školu (terčíky, vesty, mobilní telefony). První pomoc a případný doprovod k lékaři vykonávají dvě učitelky zdravotnice, péči o školní lékárníčku a dodržování pravidel bezpečnosti práce dospělých zabezpečuje závodní lékařka. V rámci zdravotní prevence je škola zapojena do projektu „Zdravé zuby“. Pobyt venku je pravidelný, jeho dobu učitelky přizpůsobují klimatickým podmínkám. Ředitelka vydala pokyn i k organizaci pitného režimu, kromě samostatného využívání připravené nabídky učitelky vyzývají děti k pití v několika určených termínech. Sebeobsluha je podporována při přípravě stolování i v jeho průběhu, zapojují se dle svých možností i děti se speciálními potřebami. Stravování je pestré s dostatkem zeleniny a ovoce, množství jídla si děti samy určují. I přes omezené prostory učitelky umožňují dětem s nižší potřebou spánku volit v této době jinou činnost.

Škola prošla náročnou rekonstrukcí interiérů. V půdních prostorách byly vybudovány místnosti pro konání kroužků, skladové prostory a zázemí pro přípravu učitelek (knihovna, počítač, kuchyňka). Vkusně a účelně byly opraveny umývárny a dětské WC. Vybavení tříd bylo přizpůsobeno skromným prostorům (místo skříní vzdušné otevřené police, galerie pro hru, nový dětský nábytek). Pro děti ředitelka dokupuje vhodné a moderní hračky a pomůcky, ve spolupráci s odborníky pořizuje pomůcky pro děti se speciálními potřebami. Učitelky využívají nápaditě i běžně dostupné předměty (barevné zátky, přírodniny). Sportovní vybavení je umístěno v prostorné zahradě, prořezány byly staré stromy a keře, čímž prostranství získalo potřebné světlo. Na dopravním hřišti děti využívají kola a další vozítka.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, participují na akcích školy sponzorsky i aktivní účastí, jsou iniciátory akcí pro dospělé (v půdních prostorách). Tradicí je pořádání „Běhu babím létem“ v Šárce.

Ředitelka se snaží navazovat netradiční kontakty s blízkým domovem pro seniory, kromě návštěv dětí s programem zve babičky k pečení cukroví (jako poradce).

Přínosná je spolupráce se zřizovatelem, a to nejen po stránce finanční, ale i pořádáním vzdělávacích akcí pro učitele, vstřícným přístupem a radou.

Spontánní činnosti se ve všech třídách vyznačovaly příjemnou atmosférou a empatickým postojem učitelek. Děti ze dvou tříd v přízemí přirozeně využívaly třetí společnou místnost, což od nich vyžadovalo vzájemný respekt i toleranci, zejména s ohledem na zdravotně postižené kamarády. Bezpečnost těchto dětí byla zvýšena přítomností třetí dospělé osoby (asistentky jednoho z chlapců), která se do procesu nenásilně začleňovala.

Současně probíhala skupinová či individuální řízená aktivita (výtvarná), která vycházela ze zájmu dětí. Motivujícím prvkem byly vhodné pomůcky, které učitelky poskytovaly vzhledem k potřebám jednotlivých dětí. Nejmladší děti měly ke hrám i dalším činnostem více místa, složení kolektivu umožňovalo i volný pohyb a využití technik náročných na prostor. Vhodně volená byla pohybová činnost, která kromě poznávacích cílů vedla ke vzájemné spolupráci i sbližování dětí. Méně byly učitelkami využívány situace vedoucí k rozvoji řečových kompetencí, učení nemělo prožitkový charakter.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. Poznátky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ze dne 27. 3. 2006, č.j. S-MHMP 40434/2006.
2. Zřizovací listina vydaná MČ Praha 6 dne 28. února 2003.
3. Dodatek č.1 ke zřizovací listině vydaný MČ Praha 6 ze dne 30. června 2003.
4. Dodatek ke zřizovací listině vydaný MČ Praha 6 ze dne 20. září 2005.
5. Jmenovací listina ředitelky mateřské školy vydaná ŠÚ Praha 6 dne 23. června 1998 pod č. j. 744/98 Pe.
6. Evidenční listy dětí pro školní rok 2006/2007.
7. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007.
8. Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007.
9. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007.
10. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30.9. 2006.
11. Školní vzdělávací program, Logopedický program, Počítačový projekt, Pravidla chování.
12. Školní řád.
13. Režim dne.
14. Péče o děti s odloženou povinnou školní docházkou, individuální plány rozvoje.
15. Kniha úrazů.

16. Personální dokumentace pedagogů – doklady o vzdělání, certifikáty z e vzdělávacích akcí.
17. Kritéria pro zařazování dětí do tříd včetně třídy speciální, lékařské posudky, dotazník pro rodiče.

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

Kvalitní personální zajištění mateřské školy se speciální třídou je prioritou ředitelky. Pozitivní je i zájem učitelek o doplnění či rozšíření kvalifikace a jejich účast na aktivitách k této problematice. Koncepce školy vychází z podmínek a je doplněna o další projekty, které pomáhají naplňovat stanovené cíle a které jsou vytvářeny s ohledem na charakter postižení přijímaných dětí. Se stejným účelem jsou dokupovány i hračky a pomůcky. Kompenzací skromných prostorových podmínek je pravidelný pobyt na školní zahradě a její další dotváření. Škola svým programem plní nejen cíle předškolní výchovy, ale především se snaží o přirozené a respektující soužití zdravých dětí s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Praha 16. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislava Vandová	Vandová v.r.
Člen týmu	Ing. Alexandr Stojanov	Stojanov v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 19.1. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Dana Chroustovská

Chroustovská v.r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel- M.Č. Praha 6	2007-03-05	ČŠI 91/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.