



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace**

**Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem**

**Identifikátor: 600 085 635**

**Termín konání inspekce: 19. - 20. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-184/07-06
<b>Signatura</b>	bf6ca111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace, je Statutární město Ústí nad Labem. Subjekt sdružuje základní školu s kapacitou 620 žáků, školní družinu s kapacitou 125 žáků a školní jídelnu s kapacitou 600 stravovaných.

Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu čj. 16 847/96-2 Základní škola a dva žáci s mentálním postižením podle vzdělávacího programu čj. 22980/1997-22 Zvláštní škola. V době konání inspekce se v 15 třídách obou stupňů vzdělávalo 278 žáků, přičemž první stupeň tvoří 9 tříd se 147 žáky. Škola je naplněna z 44,8 %.

V letošním školním roce škola integruje 23 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (integrace zdravotně postižených žáků) na prvním stupni základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

Škola a její všechny součásti dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu žáků a strávníků uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech všech součástí v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena. O provedení změn žádal zřizovatel.

*Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.*

### 2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (integrace zdravotně postižených žáků) na prvním stupni základní školy

Na prvním stupni je v letošním školním roce integrováno 14 zdravotně postižených žáků (vývojové poruchy učení, sluchové, mentální a tělesné postižení), přičemž nejvíce těchto žáků je ve dvou třídách čtvrtého ročníku (7 žáků).

Všechny učitelky, které vzdělávají žáky se zdravotním postižením jsou odborně kvalifikované pro výuku na prvním stupni základní školy. Žádná nemá vzdělání v oblasti speciální pedagogiky, ale v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovaly

vzdělávací kurzy zaměřené na problematiku speciální pedagogiky. Ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci s tělesným, sluchovým a mentálním postižením, kromě učitelů s těmito žáky pracují i osobní asistenti.

Kromě jednoho integrovaného žáka, který nemá vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP) přesto, že byl odborně vyšetřen již v listopadu 2006, ale rodiče doposud nekontaktovali školu a nepožádali o vytvoření IVP, mají tento plán vypracovaný všichni integrovaní žáci. Plány vycházejí z posudků poradenských pracovišť – SPC, PPP a ze vzdělávacího programu Základní škola a Zvláštní škola.

IVP byly projednány se zákonnými zástupci a s ostatními vyučujícími předmětů v těchto třídách. Některé plány neobsahují potřebné náležitosti jako je např. přehled vhodných kompenzačních pomůcek, obsah a způsob hodnocení, vymezení spoluúčasti rodičů.

Kontrolou vedené povinné dokumentace ve třídách prvního stupně bylo zjištěno, že není do třídních knih zapisováno probrané učivo integrovaných žáků, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu Zvláštní škola. Ze záznamů z pedagogických rad vyplývá, že IVP jsou pravidelně konzultovány s výchovným poradcem školy.

Ne vždy je pedagogicky respektováno doporučení odborníků z PPP, protože kontrolou vedené žákovské dokumentace bylo zjištěno, že žáci s vývojovými poruchami učení píšou např. diktáty a mluvnická cvičení ve stejném rozsahu jako žáci ostatní. Při hodnocení vypracovaných úkolů převládá hodnocení klasifikačním stupněm, které je většinou ohleduplné. U žádného integrovaného žáka s vývojovou poruchou učení není využito slovní hodnocení. V žákovských knížkách těchto žáků se objevují kázeňská opatření (poznámky negativního charakteru), která jsou v rozporu se závěry šetření poradenských pracovišť.

Ve sledovaných hodinách bylo zjištěno, že žáci mohou využívat kompenzační pomůcky, učitelé vnímají unavitelnost žáků a do výuky vřazují relaxační chvíle, věnují žákům potřebnou individuální péči. V rámci vzdělávání jsou rozvíjeny komunikační dovednosti a sociální vazby mezi spolužáky a vyučujícími.

Ve škole je zřízena učebna výpočetní techniky a interaktivní tabule (s dostatečným množstvím vhodných výukových programů), kterou učitelé pružně využívají.

***Vzdělávání žáků se zdravotním postižením vyžaduje v některých oblastech poskytované péče změnu.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT vydané pod č.j. 37 772/05-21 ze dne 29. 12. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s platností od 1. 1. 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007 k vystavení posledního rozhodnutí vydaného pod čj. 37 772/05-21
3. Zřizovací listina vydaná Městem Ústí nad Labem dne 2. 12. 1994 včetně poslední změny (Dodatek č. 1) ze dne 1. 7. 2005 a účinností od téhož dne
4. Jmenování do funkce ředitele ze dne 1. září 1995 a potvrzení ve funkci ze dne 31. července 1996
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10.2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině–školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006
9. Školní řád - dokument platný od 28. 8. 2006
10. Rozvrhy vyučovacích hodin platné na prvním stupni pro školní rok 2006/2007
11. Třídní výkazy 1. až 9. ročníku ze školního roku 2006/2007
12. Třídní knihy 1. až 9. ročníku ze školního roku 2006/2007
13. Přehled výchovně vzdělávací práce 1. až 3. oddělení ze školního roku 2006/2007
14. Zápisy z jednání pedagogických rad ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
15. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
16. Přehled o integrovaných žácích ve školním roce 2006/2007
17. Individuální vzdělávací plány žáků integrovaných na prvním stupni ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

*Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Vzdělávání žáků se zdravotním postižením zajišťují odborně kvalifikované učitelky pro první stupeň základní školy. Odborné poznatky z oblasti speciální pedagogiky získávají v kurzech v rámci DVPP. Některé vypracované individuální vzdělávací plány neobsahují potřebné náležitosti. Třídní knihy tříd, v nichž se vzdělávají žáci s mentálním postižením dle vzdělávacího programu Zvláštní škola, neobsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu. Většina pedagogů respektuje ve vzdělávání doporučení odborníků z poradenských pracovišť. Přesto některé záznamy v žákovských knížkách nejsou v souladu se závěry odborných pracovišť a individuálním vzdělávacím plánem.*

Most 20. březen 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Erika Bednářová	v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Karbanová	v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dělnická 21, 434 80 Most-Velebudice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Ústí nad Labem 20. březen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Hraba

v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem	2007-04-05	ČŠI-184/07-06
Školská rada při ZŠ Neštětická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem	2007-04-05	ČŠI-184/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.