



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-152/10-P

Název školy: Základní škola Holýšov, okres Domažlice
Adresa: Táborová 428, Holýšov, 345 62
Identifikátor: 600 065 413
IČ: 48 342 165
Místo inspekce: Táborová 428, Holýšov
Termín inspekce: 12. – 18. únor 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy s kapacitou 680 žáků, školní družiny s kapacitou 130 žáků, školního klubu s kapacitou 120 žáků a školní jídelny s kapacitou 700 strávníků. Jejím zřizovatelem je Město Holýšov, náměstí 5. května 32, 345 62 Holýšov. Ve školním roce 2009/2010 se v základní škole vzdělává 511 žáků ve 22 třídách. Průměrná naplněnost tříd je 23 žáků. Jejich počet již několik let klesá (od školního roku 2006/2007 – 538, 2007/2008 - 532, 2008/2009 - 524). Většina žáků je z Holýšova. Zhruba jedna pětina žáků dojíždí do školy z 22 obcí.

V roce 2009 byly provedeny stavební úpravy budovy školy (nová fasáda, zateplení, rekonstrukce topného systému, elektrické rozvody a svítidla). Proběhla výměna střešní krytiny a oken. Průběžně se obměňuje opotřebovaný školní nábytek a tabule v jednotlivých třídách. Postupně je škola vybavována moderní komunikační a výpočetní technikou. V současné době využívá šest dataprojektorů a jednu interaktivní tabuli.

Škola nemá vybudován bezbariérový přístup.

Žáci se vzdělávají v 1. - 3. a v 6. – 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu. Ve 4.-5. a v 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Ve třídě 9. A podle učebního plánu č.j. 16 333/96-22-21 pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Největší podíl finančních prostředků, se kterými hodnocený subjekt disponoval v letech 2007 až 2009, představovaly dotace ze státního rozpočtu. Jednalo se o dotaci určenou na úhradu přímých nákladů na vzdělávání (platy zaměstnanců, zákonné odvody, učebnice, učební texty, učební pomůcky, další vzdělávání zaměstnanců) a další přidělené dotace rozvojových projektů ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Ve škole byly každoročně realizovány projekty zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů. Dotace v roce 2007 umožnila rozšířit přístup k internetu. Státní dotace projektů v roce 2008 a 2009 umožnily více motivovat pedagogické pracovníky zavádět do výuky nové metody a formy práce při uplatňování školního vzdělávacího programu a poskytly rovněž možnost navýšit úroveň odměňování nepedagogických zaměstnanců, což pozitivně ovlivnilo klima školy. K zahájení školního roku byly žákům prvního ročníku zajištěny základní učební potřeby, pomůcky a učebnice.

Dalším důležitým finančním zdrojem byly příspěvky od zřizovatele, ze kterých byly hrazeny všechny provozní náklady a materiální vybavení zajišťující zdravé a bezpečné prostředí. V uplynulých dvou letech obdržela škola účelové finance z grantů města. Jednalo se o prostředky určené na sportovní a kulturní akce organizované školou nebo na podporu výuky angličtiny (zakoupení slovníků) a na vzdělávací akci o bylinách. Mimo tyto prostředky se zřizovatel podílel organizačně a finančně na projektu Evropského strukturálního fondu, který byl využit na zateplení celé budovy školy.

K úhradě investic v roce 2007 (myčka nádobí do školní kuchyně) a neinvestičních prostředků (např. částečná úhrada za dohody o provedení práce, učební pomůcky) byly použity i příjmy organizace z vykonávané hlavní a vedlejší činnosti.

Finanční prostředky na učební pomůcky jsou vynakládány plánovitě a cíleně. V jednání se zřizovatelem je zajištění další interaktivní tabule. Zakoupeno již bylo 10 notebooků a rozšiřuje se počet tříd napojených na dataprojektory.

Vedení školy účinně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Účast na vzdělávacích akcích je plánována a výběr jednotlivých kurzů, seminářů odpovídá zpracovanému školnímu vzdělávacímu programu.

Hodnocení školy

Základní škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání více způsobů (prostřednictvím webových stránek, regionálního tisku, dne otevřených dveří pro veřejnost a dnů otevřených dveří pro děti z mateřských škol). O přijetí žáků k základnímu vzdělávání nebo o případném odkladu povinné školní docházky vydává ředitelka rozhodnutí v souladu s platnou legislativou.

Škola vykazuje 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kteří jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny a žádosti zákonných zástupců jsou pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Na druhém stupni jsou 2 žáci vzděláváni za podpory asistentek pedagoga. Z důvodu vysokého počtu integrovaných žáků, zejména v pátém a šestém ročníku, škola upravila organizaci výuky. Od letošního školního roku jsou pro vyučovací předměty český jazyk a matematika zřízeny skupiny po deseti žácích, což umožňuje zefektivnit jejich práci v závislosti na individuálních

potřebách. Mimo vyučování mají možnost navštěvovat také kroužky arteterapie a dyslexie. Na prvním stupni pracují 3 kroužky dyslexie a na 2. stupni jeden. Jednou týdně je nabízena rodičům i učitelům možnost konzultací s odbornou pracovnící PPP Domažlice. Projekt zapojení ICT do výuky ve skupinách žáků se SVP je dalším krokem ke zkvalitnění péče o integrované žáky.

Mimořádně nadané žáky škola nevykazuje. Talentovaní žáci jsou podporováni nabídkou volitelných předmětů, diferencovaným přístupem ve výuce i účastí v předmětových olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích. Preventivní strategie školy je zaměřena zejména na budování dobrých vztahů v kolektivech a vlastní sebepoznávání. Témata vzájemných vztahů jsou součástí i třídnických hodin. Důležitou zpětnou vazbu o dění v žákovských kolektivech a jejich potřebách získává vedení školy prostřednictvím žákovského parlamentu.

Ve škole pracují dva metodici prevence. Jednotlivé aktivity v oblasti prevence rizikového chování jsou diferencovány podle věkových zvláštností žáků. Pořádané adaptační kurzy mimo prostředí školy usnadňují žákům přechod z prvního na druhý stupeň. Výchovné potíže žáků jsou řešeny ve spolupráci s PPP Plzeň, pracoviště Domažlice a s Odborem sociální péče o dítě ve Stodě.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Školní vzdělávací program svým obsahem odpovídá požadavkům školského zákona a zásadám příslušného rámcového vzdělávacího programu. Dílčí nedostatky konstatované ČŠI na základě komparační analýzy (provedené bez návštěvy školy v roce 2009) byly odstraněny. Strategie vedení školy je srozumitelná, stanovuje priority vedoucí k jejímu dalšímu rozvoji.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, účelně deleguje kompetence na pověřené pracovníky, vede požadovanou dokumentaci a při výkonu činnosti postupuje v souladu s právními ustanoveními.

Pedagogický sbor tvoří 35 převážně odborně kvalifikovaných vyučujících. Studium na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň si 2 z nich doplňují chybějící kvalifikaci. Průměrný věk sboru je 41 let. Začínajícím učitelům je věnována podpora ze strany vedení i metodických orgánů.

Ředitelka školy sleduje personální rizika, vyhodnocuje je a přijímá potřebná opatření. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo ve sledovaném období zaměřeno především na EVVO, na problematiku práce se žáky se SVP a na cizí jazyky. Výběh z nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí je pedagogům umožněn na základě jejich potřeb a zájmu, s ohledem na finanční možnosti školy.

Sledovaná výuka probíhala v podnětné a příjemné pracovní atmosféře. Vyučující volili efektivní metody práce odpovídající věku a schopnostem žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí ŠVP i školního řádu, byla dodržována. Žáci byli vedeni k sebehodnocení, k reálnému posouzení svých znalostí a dovedností.

Ve výuce byla podporována a cíleně rozvíjena funkční gramotnost žáků, zejména komunikační, matematická a přírodovědná. Žáci byli vedeni ke správnému algoritmickému porozumění matematických operací a jejich propojení s reálnými situacemi. Žáci byli samostatní, dokázali si ve skupinách vzájemně pomáhat a spolupracovat. K rozvoji klíčových kompetencí přispívají i realizované školní akce a školní projekty.

Na kvalitu matematického vzdělávání má pozitivní vliv systematická práce a vzájemná spolupráce v rámci metodických orgánů školy, které sjednocují kritéria hodnocení a připravují srovnávací testy. Formou konzultací v době mimo vyučování poskytují individuální péči zaostávajícím žákům. Talentované žáky připravují na účast v matematických soutěžích, jako jsou například Pythagoriáda, Matematický klokan a Matematická olympiáda.

Škola dobře spolupracuje s občanským sdružením Klub rodičů, který zajišťuje pro žáky různé akce, výlety a tábory. Klub finančně podporuje některé akce pro žáky (příspěvek na dopravu

soutěžících, na ceny za soutěže, výlety). Školská rada je jmenována, spolupracuje s ředitelkou školy v souladu s požadavky zákonných ustanovení. Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem, se ZUŠ Holýšov, s MŠ Holýšov, s Městskou knihovnou a Městským kulturním a informačním střediskem v Holýšově, a také se Sborem dobrovolných hasičů a Tělovýchovnou jednotou. Škola připravuje akce pro Základní školu speciální Diakonie ČCE Merklín, pro obyvatele Domu s pečovatelskou službou v Holýšově i pro Domov důchodců v Černovicích. Pro vzájemné setkání rodičů žáků, učitelů a ostatních příznivců školy je každý rok pořádán reprezentační školní ples. Partnerskými školami jsou švýcarská škola ve městě Port a německá škola v Kümmerbrucku.

Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno na zjišťování úrovně znalostí a dovedností v matematice, českém jazyce a v obecných studijních předpokladech prostřednictvím standardizovaných testů CERMAT a vlastních srovnávacích testů v různých vyučovacích předmětech. Na získávání informací o úspěšnosti žáků při přijímání na SŠ a jejich umístění ve vyšších kolech vědomostních soutěží.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný školní vzdělávací program odpovídá zásadám a cílům školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vychází z reálných podmínek a možností školy.

Rovné příležitosti ke vzdělání jsou zachovány při přijímání žáků, v průběhu vzdělávacího procesu i při jeho ukončování. Školou vytvořená organizační opatření účelně a systematicky podporují individuální integraci žáků.

Finanční prostředky škola užívá v souladu s účelem jejich poskytnutí. Výsledkem efektivního plánování finančních výdajů školy a dobrého hospodaření dochází ke zkvalitňování materiálních a personálních podmínek.

V porovnání s poslední inspekcí v roce 2007 škola zaznamenala pokrok zejména ve výrazném zlepšení materiálních podmínek.

V rámci hodnocení instituce vykazuje činnost základní školy požadovanou úroveň.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy ze dne 9. září 2008
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích s účinností od 1. září 2007 čj. 16 925/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. února 2010
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Městem Holýšov ze dne 19. června 2006 s účinností od 1. srpna 2006
5. Organizační pokyny pro školní rok 2009/2010
6. Školní řád ze dne 4. března 2009 čj. 515/2008, včetně příloh (Hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, Směrnice pro řešení situací při výskytu omamných látek ve škole).
7. Koncepce výuky cizích jazyků na roky 2007 – 2011
8. Návrh koncepce rozvoje školy 2009 - 2014
9. Vlastní hodnocení školy z října 2010
10. Koncepce rozvoje z února 2006
11. Autoevaluace školy – CERMAT – 9. ročník- M za školní rok 2007/2008

12. Koncepce rozvoje matematické gramotnosti s důrazem na budování finanční gramotnosti na Základní škole Holýšov ze dne 1. 9. 2009
13. Záznamy z metodických sdružení a předmětových komisí základní školy
14. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2008/2009 a 2009/2010
15. Zápis zasedání školské rady za školní roky 2008/2009 a 2009/2010
16. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
17. Rozvrh hodin na školní rok 2009/2010
18. „Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV s platností od 1. 9. 2007 čj. 604/2007
19. Inspekční zpráva čj. ČŠI 1099/07-04 z dubna 2007
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce – doklady o vzdělání
21. Další vzdělávání pedagogů 2009/2010 a Priority vzdělávání 2010
22. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
23. Výkazy S 3-01 o základní škole k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
24. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010
25. Výchovné poradenství – plán
26. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2009/2010
27. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
28. Záznamy z hospitací za školní rok 2008/2009
29. Třídní knihy hospitovaných tříd na školní rok 2009/2010
30. Projekt Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP v Plzeňském kraji čj. 331/09 ze dne 21. 12 2009
31. Závazné ukazatele rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007 – 2009
32. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za rok 2007, 2008 a 2009
33. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007, k 31. prosinci 2008 a k 31. prosinci 2009
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2007 až 2009
35. Rozvojové projekty MŠMT - rok 2007 až 2009 a jejich vyúčtování
36. Přehled vzdělávacích akcí za rok 2007 až 2009
37. Rozhodnutí zřizovatele o datacích na roky 2007 až 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.
Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.
Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková v. r.

V Plzni dne 24. února 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Holýšově dne 2. března 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Sedláková	Sedláková v. r.

Připomínky ředitele

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.