

# Výroční zpráva o činnosti základní školy ve šk.roce 2012/2013

## Část I.

### Základní charakteristika školy

a. Název školy, adresa **Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53**

Zřizovatel školy **Městský úřad Újezd u Brna, Komenského 107**

Ředitel školy: jméno, příjmení **PaedDr. Jaroslava Olšanská**

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje **Školní družina, školní jídelna**

Telefon **544 224 224**, e-mail: **zsujezd@iol.cz**, web: **http://zs.ujezdbrna.info**

#### b. Úplné školy

Školní rok 2012/2013	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1.stupeň	9			180	20,0
2.stupeň	8			157	19,62
Celkem	17			337	19,82

#### c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 28

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **14,40**

#### d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO

#### e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro ZV „Duhová škola“	507/07	1. - 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

#### f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	292	36	98
922 ŠJ - vývařovna				
923 ŠJ - výdejna				
Náhradní stravování				
Svačinky		148		

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

#### g. Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2012

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,7

#### h. Správní zaměstnanci

Fyzické osoby	7									
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9									
z toho	uklizečka	4	hospodářka	1	školník	1	topič	0,3		

**i. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	58	fyz. 2 / přepoč. 1,7

**j. Školní klub**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0		fyz. / přepoč.

**Část II****Údaje o pracovnících školy***- uváděno přepočtený počet / fyzický počet***1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	23,4 /24
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	22,4/23

- 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0**
- 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0**
- 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze školy: 1**
- 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 12**
- 6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
35-50 let	0	7
nad 50 let	3	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	20
Rodičovská dovolená	0	2

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.		
vzdělávání k předmětu	31	ekoškola, koord. EVVO	19
BOZP	1	škol. ved. pracovníků	2
ICT	6	rozšiřování aprobace	0
ŠVP	2	jiné (vých. ke zdr. ...)	26
evid. systém Bakalář	0	seminář PAU – tvor. škola	8
práce s SPU	0	výchov. porad, met. prev.	2
dotač. programy OP	1	Celkem	98

Základní škola uspořádala v tomto školním roce 8 seminářů 24. 4. 2013 (Školní zahrady pro environmentální výchovu I – Lipka Brno – 14 účastníků), v rámci přípravného týdne š.r. 2013/14 proběhly semináře: 28 .8. 2013 seminář Lipky Zelený ostrov – 19 pedagogů

**8. Romský asistent: (ANO/NE) .....NE.....**

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) **ano, pedagogický, 40 h / 2as.**

**Část III.****Výsledky výchovy a vzdělávání**

### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	31	31	0		
2.	33	32	1		
3.	36	30	6		
4.	38	21	16	1	
5.	35	12	23		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>173</b>	<b>126</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	
6.	40	11	29		
7.	52	28	24		
8.	34	11	23		
9.	45	11	34		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>171</b>	<b>61</b>	<b>110</b>		
<b>Celkem za školu</b>	<b>344</b>	<b>187</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	

### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/2012: 0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

### 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzerv.
	4 leté	6 leté	8 leté	s matur.		
Počty přijatých žáků	3	0	4	23	9	0

### 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	34
nižší ročník	1
Celkem	35

### Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí ve dnech 4. 6. 2013 až 6. 6. 2013

#### Závěry

*Škola realizovala svou činnost v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Pro vzdělávání žáků a jejich zdravý vývoj vytváří podnětné a klidné prostředí. Systém výchovného poradenství a prevence projevů rizikového chování žáků byl funkční, rezervy byly v respektování doporučení školských poradenských zařízení při vzdělávání žáků se ŠVP.*

*Personální podmínky školy byly dobré, ředitelka školy promyšleně podporuje DVPP.*

*Škola pravidelně sledovala a vyhodnocovala výsledky vzdělávání žáků a jejich celkovou úspěšnost. U žáků postupně formuje klíčové kompetence, na požadované úrovni rozvíjí funkční gramotnost a vytváří vhodné podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.*

*Podpora ekologie a environmentální výchovy, které účelně prostupují všemi předměty a významně ovlivňují život školy, byla na nadstandardní úrovni.*

*Prostorové a materiální podmínky školy prochází trvalým zlepšováním a byly na požadované úrovni.*

*Finanční podmínky umožňují realizaci ŠVP ZV, který je v souladu s RVP ZV. Zapojení školy do rozvojových projektů a vyhledávání dalších možností k získávání prostředků na zkvalitňování vzdělávání je příkladně.*

Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na adrese <http://www.csicr.cz>

## Část V

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	73	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzděl. programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (Nj) od 7. roč. (volitelný předmět)
- úzká spolupráce s pedagog. psychol. poradnou, **individuální péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami**, pro předškoláky realizujeme edukativně stimulační skupinky, škola zajišťuje dětem asistenty pedagoga, využíváme program „Klima školy“
- škola má vypracován „Preventivní program“, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již čtvrtým rokem jsme držiteli titulu Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů, ekol. volitelné předměty: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum, v 8. roč. globální výchova
- **od 7. ročníku** mají žáci z **volitelných předmětů** dále na výběr (zeměpisné praktikum, konverzace v Aj nebo v Nj, domácnost, technické činnosti, informatika, seminář M, seminář Čj, estetický seminář, regionální seminář, sportovní hry, informatika pro pokročilé), do výuky je zařazena finanční gramotnost a etická výchova
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční a velikonoční dílny, oceňování nejlepší žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení, jsme pořadateli ojedinelé regionální akce Ekoolympiáda pro první stupně ZŠ
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, dramatický, počítačový, výtvarný, kroužky pro žáky s SVP), konzultačních hodin
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaje, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- **dotace** získané v tomto škol. roce: z **MŽP** (62 000,- )
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky (po rekonstrukci za 1 mil. Kč), chemie, dílen, VV, HV, počítačovou pracovnu, školní knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu, od září 2011 je otevřena nová počítačová pracovna (s klimatizací) pro 30 žáků
- učebny jsou vybaveny **dataprojektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **devět** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, objednávání je možné on-line po internetu)
- škola zajišťuje **pitný režim** - MÚ hradí přípravu nápojů v jídelně + (dva nápoj. automaty),
- již několik roků **navyšuje MÚ školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy, v roce 2013 se jedná o vybavení za 100 tis. Kč
- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí** včetně výměny oken, zateplení, opravy střechy, jsou vybaveny moderním sociálním zařízením
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

**Část VII.****Poradenské služby v základní škole****1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Ukončeno studium pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
školní metodik prevence	1	Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-		
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

**3. Individuální integrace zdravotně postižených žáků**

Ročník	Počet žáků s ment. postižením	Počet žáků s vývojovými poruchami učení	Počet žáků s vývojovými poruchami chování	Celkem
9.	0	1	0	1
8.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
6.	0	1	1	2
5.	1	1	0	2
4.	0	1	3	4
3.	0	0	3	3
2.	0	0	0	0
1.	0	0	0	0
Celkem	1	5	5	12

V Újezdě u Brna dne 31. 8. 2013

PaedDr. Jaroslava Olšanská  
**podpis a razítko ředitele školy****Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:**

- 1) Zpráva výchovného poradce školy
- 2) Zpráva metodika prevence soc. patologických jevů
- 3) Zpráva koordinátora EVVO
- 4) Zpráva MS a PK
- 5) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 6) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 13) Zpráva asistentů pedagoga
- 14) Aktivity spojené s vyučováním náboženství:
- 15) Výroční zpráva ŠD 2012/2013
- 16) Přehled akcí během školního roku 2011/2012
- 17) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 18) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 19) Přehled grantů a žádostí o dotace

**Příloha č. 1: Zpráva o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za školní rok 2012/13**

## Závěrečná zpráva výchovného poradenství

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2012/2013

Ve škole byl evidován 71 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, specifickými poruchami učení a chování, z toho 65 žáků bylo diagnostikováno v pedagogicko psychologické poradně Brno Hybešova 15, 5 žáků v ostatních poradnách a 1 žák v speciálním pedagogickém centru Brno Husovická 14.

Z tohoto počtu je 11 žáků integrovaných, z toho 10 je vedeno v PPP Brno Hybešova 15 a 1 v SPC Brno Husovická 14. Těmto žákům byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Ve spolupráci s PPP Brno Hybešova 15 bylo vypracováno 10 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s poruchami učení a chování. Jeden individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro žáka s lehkým mentálním postižením ve spolupráci s SPC Brno Husovická 14. Ve dvou třídách pracovaly asistentky pedagoga, ve třídě III. A a v V. B.

Během školního roku bylo podáno 24 dotazníků k vyšetření v poradenském zařízení a bylo vyšetřeno 21 žáků, z toho 18 žáků bylo vyšetřeno v PPP Brno Hybešova 15. Při výchovné péči o jednoho žáka spolupracovala naše škola se střediskem výchovné péče SPC Brno Veslařská 252.

Ve školním roce se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáka s výraznými výchovnými problémy. Schůzek se účastnilo vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce a pracovník pedagogicko psychologické poradny.

## Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2012/2013

Žáci se seznamují s problematikou volby povolání v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti během druhého pololetí 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku. V prvním pololetí školního roku jsou pro žáky devátého ročníku organizovány schůzky s pracovníky Úřadu práce Brno – venkov, IX.A 1. 10. 2012 a IX. B 4. 10. 2012.

V měsíci září se vybraní žáci účastnili veletrhu odborného školství, na kterém jsou propagovány střední školy brněnského regionu s odborným technickým zaměřením. Ve dnech 23. 11. a 24. 11. 2012 měli žáci možnost navštívit s rodiči veletrh středních škol Jihomoravského kraje.

Během školního roku jsou výchovným poradcem ve spolupráci s třídními učiteli pro žáky a jejich rodiče připraveny informační materiály k problematice volby povolání a přijímacího řízení. Pravidelně se uskutečňují během prvního pololetí dvě informační akce pro rodiče vycházejících žáků. V letošním školním roce se uskutečnily 19. 11. 2012 a 14. 1. 2013. Na první schůzce byli žáci a jejich rodiče informováni o nabídce středních škol našeho regionu. Některé střední školy přímo prezentovaly svou vzdělávací nabídku. Druhá schůzka byla zaměřena na vyplnění přihlášek a seznámení s náležitostmi přijímacího řízení, především s jejich změnami.

Na naší škole se přijímacího řízení ke studiu ve středních školách zúčastnilo 35 vycházejících žáků, z toho jeden žák z osmé třídy. Ke studiu ve víceletém gymnáziu si podávalo přihlášku 6 žáci, jeden žák k šestiletému studiu a 5 žáků k osmiletému studiu. Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu ve středních školách, kdy převážná část žáků byla přijata již během prvního kola přijímacího řízení. Současně byli přijati ke studiu v osmiletém gymnáziu čtyři žáci.

Školní rok 2012/13	Gymnázia - studium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků	3	0	4	23	9	0

## Úkoly a cíle výchovného poradenství na školní rok 2013/2014

V dalším období zaměřit úkoly a cíle výchovného poradenství na práci s integrovanými žáky, kteří budou vzdělávány podle nového ŠVP ZV, pro žáky s lehkým mentálním postižením. Prohloubit spolupráci výchovného poradce s asistenty pedagoga na naší škole. Věnovat se metodám a formám práce o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Dalibor Gold, výchovný poradce školy

**Příloha č. 2: Závěrečná zpráva ŠMP za školní rok 2012/2013**

ŠKOLA: ZŠ Újezd u Brna, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53

Ředitelka školy: PaedDr. Jaroslava Olšanská

Školní metodik prevence: Mgr. Stanislava Žáčková

Kontakt: tel.: 544 224 224 ; mobil 774999567

e-mail: [zsujezd@iol.cz](mailto:zsujezd@iol.cz); [stanislava.zackova@ujezdubrna.info](mailto:stanislava.zackova@ujezdubrna.info)**ŠKOLA:**

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Počet žáků	179	158
Počet pedagogů	9 + 2 asistentky + 2 vychovatelky	14

**ŠMP:**

Školní metodik prevence (počet na škole)	1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem	ne
Finanční ohodnocení za práci ŠMP	ano
Vlastní kabinet: sám	ne
s výchovným poradcem	ne
s jinými učiteli	ano
Specializační vzdělání	ano
Konzultace	pondělí 14:00 –14:30
Přístup k internetu	ano
Přístup k odborné literatuře	ano

**SPOLUPRÁCE:****V rámci školy:**

s výchovným poradcem	vedením školy	třídními učiteli	ostatními pedagogy
ano	ano	ano	ano

**S externími organizacemi:**

Pedagogicko- psychologická poradna Brno – venkov (Hybešova)
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Brno Sládkova
Středisko výchovné péče, Brno Hlinky
Policie ČR
Městská policie Újezd u Brna
Diecézní charita Brno
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Šlapanice
Rozmarýnek Brno
Lipka Brno

**SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI:****Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Vánoční jarmark
Vyhlašování nejlepších žáků školy
Třídní schůzky (4x ročně)

**Informační systém**

Třídní schůzky
Žákovské knížky – výňatek ze Školního řádu, informace o chování žáků
Osobní jednání – konzultační hodiny VP, ŠMP, TU, vedení školy
Webové stránky školy – sekce Prevence a poradenství
Školní zpravodaj
Řešení konkrétních projevů rizikového chování

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:****ŠMP:**

Informační schůzky s okresní metodičkou prevence	3x
Vrstevnícký program	1x

**Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

Název	Garant	Počet zúčastněných pedagogů
Vrstevníkový program	PaedDr. Zdeněk Martínek	celý pedagogický sbor

**PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY:**

**Preventivní témata**, jsou zařazována vyučujícími v rámci běžné výuky během celého školního roku. Seznam prevence realizované v rámci ŠVP je zpracován v MPP.

**Výukové programy a jiné akce:**

Název akce	Garant	Účastníci
MPP na školní rok 2012/2013	Mgr. Stanislava Žáčková	všichni žáci
Nabídka skupinové terapie pro žáky se specifickými projevy chování	Poradenské centrum Brno Sládkova	žáci 3. – 5. ročníku
Zázrak zrození II. – sexuální výchova	Lipka Brno	8. ročník
Proč ten šátek? – multikulturní výchova	Diecézní charita Brno	9. ročník
Bez předsudků	Diecézní charita Brno	8. ročník
Marihuana a jiná nebezpečí	Rozmarýnek Brno	7. ročník
První pomoc	SZŠ Grohova Brno	8. ročník
Den životního prostředí	ZŠ Újezd u Brna	celá škola

**Intervenční programy**

Problém	Garant	Třída
Vztahy v kolektivu	PPP Brno - venkov	8.B
Vztahy v kolektivu	PPP Brno - venkov	8.A
Vztahy v kolektivu	Poradenské centrum Sládkova Brno	8.B
Klima třídy	PPP Brno - venkov	4.A
Následná intervence	PPP Brno - venkov	4.A
Schůzka s rodiči a OMP	ZŠ, PPP Brno - venkov	4.A

**Volnočasové aktivity v rámci školy:**

Název kroužku	Vedoucí
Dramatický	Eva Kolková
Turistický	Eva Kolková
Matematický	Jitka Bublová
Ekoklub	Jitka Bublová
Ekologický kroužek	Iva Nedomová
Florbalový – mladší žáci	Dalibor Gold
Florbalový – starší žáci	Dalibor Gold
Po škole ve škole	Irena Němcová

**MAPOVÁNÍ VÝSKYTU NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ZŠ:**

Problém	Počet případů	Ročník
Neomluvené absence	0	
Alkohol	0	
Kouření (včetně el. cigaret)	5	8., 9. ročník
Drogy	0	
Agresivní formy chování	2	2., 3. ročník
Šikana	1	4.ročník
Týrání dítěte	0	
Zanedbávání dítěte	0	
Gamblerství	0	
Kriminalita	0	



### **CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK:**

- Ve zvýšené míře se zaměřit na prevenci na I. stupni ZŠ z důvodu narůstajícího množství agresivního chování a problémů v kolektivu
- Zlepšit vedení třídnických hodin a práci TU s kolektivem třídy (na začátku školního roku připomenout třídním učitelům správný postup při tvorbě „Pravidel třídy“ a nutnost jejich důsledného dodržování)
- Zaměřit se na zkvalitnění práce se žáky s SPU a SPCH; k danému tématu vybrat vhodné další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Začlenit do Školního řádu podrobnější přehled výchovných opatření včetně toho, za jaké přestupky jsou jednotlivá opatření udělována

### **ZÁVĚREČNÉ INFORMACE:**

<b>Datum zpracování zprávy</b>	19. 6. 2013
<b>Zpracovala</b>	Mgr. Stanislava Žáčková (školní metodička prevence)
<b>Seznámení ředitelky se zprávou o plnění MPP za rok 2012/2013</b>	21. 6. 2013
<b>Seznámení pedagogického sboru se zprávou</b>	24. 6. 2013

### **Příloha č. 3: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2012/2013**

Roční plán EVVO pro školní rok 2012/2013 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.:16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou. Naším cílem je začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy. Snažíme se, aby naši žáci měli odpovědný a citlivý vztah k živým organismům a jejich prostředí, přírodnímu a kulturnímu dědictví, aby se aktivně podíleli na tvorbě životního prostředí, dodržovali zásady zdravého životního stylu, posuzovali běžné životní situace i z ekologického hlediska a uvědomili si, že člověk je součástí přírody.

#### **Výukové programy:**

Žáci všech ročníků školy se zúčastnili minimálně jednoho z třiceti naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku na Středisku ekologické výchovy Lipka Brno a jeho pobočkách: Rozmarýnku, Kamenná a LŠ Jezírko.

#### **Terénní programy:**

Údolí oddechu (6. ročník) – Lipka Rozmarýnek  
Kauza Prygl (9. ročník) – Lipka Rozmarýnek

#### **Pilotní programy:**

S větrem o závod (7. a 8. ročník) – Otevřená zahrada na Špilberku (Lipka)  
Po proudu s řekou (6. ročník) – Rezekvítek  
Jiná kolonie (8. ročník) – Lipka Kamenná

#### **Výukové programy v prostorách naší školy**

Po proudu s řekou (6. ročník) - Rezekvítek  
Coca coloninace (8. ročník) – Na Zemi  
Proč ten šátek? (9. ročník) – Charita  
Zdravá 5 (4. – 7. ročník) – Nadace Albert

#### **Projektové dny**

Ekoden – život svítidel (8. 11. 2013)  
Den životního prostředí (5. 6. 2011) – celoškolský projektový den

#### **EVVO v ŠVP „Duhová škola“**

Ekologický seminář (6. ročník)  
Přírodopisné praktikum (7. ročník)  
Globální výchova (8. ročník)  
Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících v různých předmětech (prvouka, přírodověda, přírodopis, vlastivěda, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví, fyzika, chemie ...)

#### **Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools**

Členové Ekotýmu (29 žáků) se pravidelně schází v Ekoklubu v pondělí jednou za měsíc, od 14 do 15 hodin

Životní styl budoucnosti – výukový program v pasívním domě Nadace Partnerství (23. 11. 2012)  
Jarní slavnost v otevřené zahradě na Špilberku (27. 3. 2013)  
Seminář pro členy Ekotýmu na Rozmarýnku na programu Zahrado prostří se! (14. 6. 2013)  
Exkurze Ekotýmu ve firmě Sonnentor Čejkovice, Purkyňova gymnázia Strážnice a ukázkové zahradě na Salaši Travičná (7. 6. 2013)  
Audit programu Ekoškola – 10. 5. 2013

### **Členství v organizacích a zapojení do projektů**

Sít' M. R. K. E. V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy  
KEV – Klub ekologické výchovy  
Škola pro udržitelný život  
Ekoškola  
Les ve škole – škola v lese  
Evolvuce  
Ekopolis  
Multipolis  
Nautilus, Ostrovní dobrodružství  
Recyklohraní  
Uklid'me svět!  
Projekt E-DUR

### **Granty**

Ekoden – život svítidel (Sdružení Tereza)  
Naučná stezka přírodní zahradou (Ministerstvo životního prostředí)

### **Školní zahrada**

Na školní zahradě byly vybudovány nové ekovýchovné prvky:  
Bylinková spirála  
Vyvýšené záhony  
Habrové stavby  
Živý plot  
Informační tabule

### **Putovní výstavy v prostorách školy**

Zachraňme stromy (Arnika)

### **Soutěže**

Soutěž s panem Popelou – sběr starého papíru (umístění na 13. místě v rámci zapojených škol z Jihomoravského kraje, odevzdáno 21 260 kg papíru, což je 62,9 kg na jednoho žáka.  
Recyklohraní – sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů. Nejvíce baterií odevzdala Kristýna Pajpachová, na druhém místě se umístil Martin Flajšinger a na třetím Denisa Staňová. První třída zvítězila v celoškolské soutěži ve sběru baterií s celkovým počtem 7 071 baterií.  
Země 2030 – naši žáci se umístili na 3. místě ve výtvarné soutěži, organizované v rámci projektu Evvoluce  
Zelené podnikání – soutěž zaměřená na finanční, ekonomickou, ekologickou problematiku v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Umístění žáků: 1. místo - Pavel Staňa, 2. místo - Tomáš Jurák, 3. místo – Daniel Fiala  
Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku. Umístění žáků: 1. místo – Tomáš Březina, 2. místo – Lukáš Mariánek, 3. místo – Lukáš Konečný.

### **Exkurze**

Jaderná elektrárna Dukovany – 8. a 9. ročník  
Vodní elektrárna Dalešice – 8. a 9. ročník  
Purkyňovo gymnázium ve Strážnici – Ekotým  
Sonnentor – výrobce biočajů v Čejkovicích – Ekotým  
Exkurze na ukázkovou přírodní zahradu na Salaši Travičná – Ekotým

### **Vzdělávání pedagogů**

Minimum pro školní zahradu – Aranžmá k nakousnutí – J. Bublová – 6. 9. 2012  
Ekologické pojetí učení o přírodě – J. Bublová – 3. 10. 2012  
Minimum pro školní zahradu – Živé ploty pro přírodu – J. Bublová – 18. 10. 2012  
Zlatá nit – H. Pešáková – 4. 12. 2012  
Všech pět pohromadě – H. Pešáková, E. Kolková – 12. 3. 2013  
Učení mezi živly – J. Bublová – 13. 3. 2013  
Zahradnické minimum – Vrbovosti – J. Bublová – 14. 3. 2013  
Učení mezi živly – H. Pešáková – 20. 3. 2013

Multimediální ročenka životního prostředí – P. Polách – 26. 3. 2013

Zahradnické minimum – Vyvýšený záhon a další alter. způsoby pěstování zeleniny – 11. 4. 2013 - J. Bublová

Multimediální ročenka životního prostředí – 23. 4. – J. Bublová

Školní zahrady pro environmentální výchovu I – 24. 4. 2013 – I. Hladilová, J. Hradilová, V. Chamerová, I. Jandlová, P. Kořínková, M. Kulichová, M. Lehuta, M. Muselíková, J. Němcová, H. Pešáková, L. Pohludková, E. Terebiencová, M. Vlková, S. Žáčková.

### **Konference**

KONEV – konference škol rozvíjejících ekologickou výchovu – Lipka

### **Vzdělávací programy**

Hvězdy pod mikroskopem – Planetárium Brno – 9. ročník

Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – Planeta Země 3000 – 4. – 9. ročník

Návštěva z vesmíru – Planetárium Brno – 2. ročník

### **Spolupráce s dalšími školami**

Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola v ZŠ Újezd u Brna (ZŠ Boleradice, Otnice, Sokolnice, Šaratice, Otnice, Podolí, Měnin, Nikolčice)

Exkurze do Purkyňova gymnázia ve Strážnici

### **Spolupráce s firmami**

Elsemo

Elektro Spáčil

### **Spolupráce s organizacemi**

Lipka

Rezekvítek

NaZemi

Charita

Nadace Partnerství

Tereza

### **Úspěchy**

Za náš největší úspěch v letošním školním roce považujeme vytvoření skvěle fungujícího Ekotýmu, který perfektně pracoval po celý školní rok a kterému se podařilo již podruhé obhájit titul mezinárodního programu Ekoškola, tentokrát na čtyři roky. Dalším úspěchem je získání grantu z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí na projekt „Naučná stezka přírodní zahradou“, díky kterému budujeme další ekovýchovné prvky na školní přírodní zahradě, včetně instalace informačních tabulí. Na projektu spolupracujeme se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka a se sdružením pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek, s rodiči i s místními firmami. V listopadu naši žáci získali finance na projekt „Ekoden – život svítidel“ a uskutečnili jsme projektový den zaměřený na podporu šetření energie.

Téměř všechny aktivity ročního plánu EVVO pro školní rok 2012/2013 byly zrealizovány. Zároveň se nám podařilo uskutečnit velké množství dalších akcí, které byly organizovány v průběhu školního roku. Aktivity naší školy jsme prezentovali ve školních zpravodajích, v Městském zpravodaji a průběžně i na internetových stránkách naší školy. Na prezentaci se podílí především naši žáci.

### **Nedostatky**

Byl ukončen ekologicko-charitativní projekt „Sbírej toner“, pod záštitou organizace OTTO Office, jehož výtěžek byl věnován do dětského domova Lila v Otnicích, kam jezdí naši žáci na návštěvu za postiženými dětmi. Z toho důvodu jsme v naší škole ukončili sběr tonerů a náplní do tiskáren. Z časových důvodů se nám nepodařilo zrealizovat tematický Den stromů. V plánu jsme měli zapůjčení další putovní výstavy, ale jelikož se změnila podmínky a sdružení Arnika zpoplatnila výstavy, tak jsme z finančních důvodů další výstavu nerealizovali.

### **Cíle pro nadcházející období:**

- Postupně upravovat přírodní školní zahradu, vytvořit nové biotopy a získat certifikát „Ukázková přírodní zahrada“.
- V rámci Mezinárodního roku vodní spolupráce sledovat čistotu a kvalitu vody v okolí školy a využívat pomůcky zakoupené z projektů.
- Zaměřit se na aktivity projektu E-DUR a realizovat oddíl Zelený ostrov na prvním stupni a část Zlatá nit na druhém stupni.
- Zorganizovat ekologický pobytový program na LŠ Jezírko pro žáky 3. a 6. ročníku.
- Zapojit se do projektu sdružení Rezekvítek – Vodní balíček.

Mgr. Jitka Bublová – koordinátor EVVO

#### **Příloha č. 4: Metodické sdružení – školní rok 2012/2013**

##### **1. První MS: 29. 08. 2012**

Vedoucí MS: Iva Nedomová

Členové MS: Eva Kolková, Věra Životská, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Eva Terebieniecová, Irena Jandlová, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Soňa Grossmanová, Vladimíra Doležalová, Veronika Chamerová

##### **2. Učební dokumenty ve školním roce 2012/2013**

ŠVP Duhová škola, 1. 9. 2007, č. j. 507/07

##### **3. Seznam vyučujících v jednotlivých ročnících:**

I. A Eva Terebieniecová

II. A Eva Kolková

II. B Iva Nedomová

III. A Martina Kulichová + asistent pedagoga Vladimíra Doležalová

III. B Ivana Hladilová

IV. A Věra Životská

IV. B Jarmila Němcová

V. A Markéta Muselíková

V. B Irena Jandlová + asistent pedagoga Soňa Grossmanová

Družina Veronika Chamerová, Vladimíra Doležalová

##### **4. Učebnice, sešity, pomůcky**

###### **1. ročník:**

Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“. Sešity: 511, 512.

###### **2. ročník:**

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“.

Sešity: 512, 513, notový sešit.

###### **3. ročník:**

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS. Sešity: 523, 420e, notový sešit.

###### **4. ročník:**

Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice PS Alter. Sešity: 523, 440, 544e, notový sešit.

###### **5. ročník:**

Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice PS Alter. Sešity: 523, 544e, 440, notový sešit.

Pracovní sešity do všech předmětů a písanky si žáci hradí sami, kromě 1. ročníku.

V TV používají žáci cvičební úbor, v PČ a ve VV zástěru.

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině (v letošním roce opět ve druhém pololetí).

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“.

V 1. ročníku – Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova

Ve 2. ročníku – Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku – Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V 5. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

##### **5. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:**

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, vedení edukativně – stimulační skupinky, plavání
- Jarmila Němcová – správce kabinetu pro 1. stupeň, zápisy z porad, předsedkyně Nadačního fondu
- Věra Životská – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže
- Irena Jandlová, Markéta Muselíková – dopravní výchova
- Marina Kulichová – vedení edukativně – stimulační skupinky

###### **Nástěnky:**

přízemí – V. Chamerová, E. Kolková, V. Životská,

1. poschodí – J. Němcová, M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová, V. Chamerová

###### **Kroužky:**

E. Kolková – dramatický kroužek, turistický kroužek

I. Nedomová – ekologický kroužek, Ekoklub

V. Životská – výtvarný obor (ZUŠ Šlapanice)

I. Hladilová, E. Terebieniecová – Škola hrou

I. Jandlová – kroužek ručních prací

J. Němcová – Ve škole po škole

## 6. Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- **Evropská integrace** – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- **Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova** – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se spec. pedagogy, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- **Volba povolání** – využití v ČJ (sloh), Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze
- **Environmentální výchova, Ekoškola** – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty (Den Země, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada), využití ve všech ročnících – Pr, Přv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, ekologický kroužek, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, projekt Ovoce do škol
- **Globální výchova** – zaměřeno spíše na 2. stupeň, možné toto téma využít v 5. ročníku ve spolupráci s učiteli z 2. stupně
- **Dopravní výchova** – využití v hodinách TV, Pr, Přv, VV, PČ, výukové programy (bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy) ČČK, městská policie, Kapka prevence, organizace Dopravní olympiády
- **Etická výchova** – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících (vytvoření společenství třídy, dodržovat daná pravidla, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování)
- **Výchova ke zdraví, sexuální výchova** – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Zdravé zuby“, „Zdravý zoubek“, prevence sociálně patologických jevů (spolupráce se spec. pedagogy, „Podané ruce“ – programy o drogách, kouření a alkoholu), významné dny – Den výživy, Den zdraví, ..., projekt Ovoce do škol (zařazení do Pr, Přv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, ...)
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

## 7. Priority ve výuce:

- **Propojit učivo s praxí, praktické ukázky** – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace
- **Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích** – pravidelné návštěvy místní knihovny (2x ročně), recitační soutěž, společná četba, práce s PL (R.Šup: Učíme se číst s porozuměním). Společná četba: 1.ročník – Se zvířátky do pohádky, 2.ročník – Z deníku kocoura Modroočka, Knížka Ferdý Mravence, Povídání o pejskovi a kočičce, 3. ročník – Děti z Bullerbynu, Pipi, dlouhá punčocha, 4. ročník – Povídá se, povídá, Ostrov trosečníků, Devatero pohádek, 5.ročník – Špalíček českých pohádek. Učitelé vedou žáky, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít.
- **V matematice využívat slovních úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ...** vést žáky k tomu, aby si uměli poradit v praktickém životě- spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů,
- **Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku**, k problémům dochází v 5. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a jejich výsledky jsou velmi slabé – bude se řešit na společném metodickém sdružení.
- **Sebehodnocení žáků** – učitelé vedou žáky k sebekritice, ale také na druhé straně podporují jejich sebedůvědu, uvědomění si chyby, jak s ní pracovat
- **Využívat alternativní metody** – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce
- **Individuální přístup k žákům, pozitivní klima** – zaměřit se na integrované žáky a žáky se SPU a SPCh. Integrovaní žáci: 3. ročník – 3 žáci + asistent pedagoga, 4. ročník – 3 žáci, 5. ročník – 2 žáci + asistent pedagoga. Všem těmto žákům byl vypracován IVP.
- **Využití audiovizuální techniky** – využívat v hodinách práce s PC a interaktivní tabulí, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v prvouce a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově

- **Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině** – velmi vhodné právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují všichni učitelé na 1. stupni
  - **Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy** – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika
  - **Vzájemné hospitační a pomoc začínajícím učitelům** – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost
  - **Třídní schůzky pro 1. třídy** – 17. 9. 2013
- 8. Soutěže a olympiády:**  
Matematická soutěž – „Cvrček“ – 2. a 3. ročník  
„Klokánek“ – 4. a 5. ročník  
Recitační soutěž  
Jarní zdravotnická soutěž pro děti a rodiče (spolupráce s místním ČČK)  
Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, atletika, házená  
Ekologická olympiáda  
Dopravní olympiáda  
Literární soutěže
- 9. Exkurze, výukové programy:**  
Ekologické výukové programy (Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko), výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholová prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích.
- 10. Semináře, kurzy a DVPP:**  
Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.
- 11. Klasifikace:**  
Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení prospěchu žáků“.

Zapsala: Mgr. Iva Nedomová

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

### Plán práce pro školní rok 2012 / 2013

Září:	upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků (dodržovat rady a poučení o BOZ a PO, vhodná obuv pro žáky, používat ručník, kapesník, větrat ve třídách, pokud počasí umožní -zařadit do výuky vycházky, Tv- chvilky)
Říjen:	poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví (dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku) pracovní program Zdravý zoubek – ve spolupráci s paní Lucií Píšovou
Listopad:	získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky (uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek)
Prosinec:	vitaminy a jejich význam pro děti i dospělé (nástěnka, výstavka na téma vitaminy)
Leden:	předcházet úrazům, otužování, hry na sněhu, pobyt na čerstvém vzduchu (bezpečně při zimních hrách i sportech)
Únor:	rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků (udržovat pěkné, kamarádské vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou) v době jarních prázdnin zaměřit se na otužování a saunování dětí
Březen:	obrana organismu proti alergiím (získat vědomosti o vhodných lécích, jejich správnému používání, beseda s lékařem)
Duben:	poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, výstavka léčivek, vaření a ochutnávka bylinkových čajů, BESIP (vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu- chodec, cyklista-dopravní olympiáda)
Květen:	čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích (vštípit do paměti telefonní čísla 150, 155, 158, 112 a jejich význam, zdravotnická soutěž ČČK )
Červen:	lékárníčka, poskytování 1. pomoci (prakticky poskytnout zraněnému 1. pomoc, ošetřit rány, dokázat přivolat pomoc, znát obsah lékárníčky a různých léčiv) pobyt na slunci a u vody

### **Oblast deklarované politiky školy**

Projekt - Zdravé zuby

ŠVP (tématický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy a občanské výchovy.)

### **Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:**

Spolupráce s místní organizací ČČK (pí.uč. Kolková, Kulichová) – zdravotnická soutěž pro děti i dospělé, besedy s praktickou ukázkou ošetření poranění a l. pomocí.

**Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu:** ŠVP – pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů - nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny.

Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, pitný režim, projekt Ovoce do škol.

**Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí:** škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Prezentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl. Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je učitel. Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje.

Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standarty.

Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.

**Oblast podpůrných zdravotních služeb:** V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma- kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů. Spolupráce se SZŠ Grohova (první pomoc, umělé dýchání a celá řada jiných zdravotních úkonů.)

Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Pečujeme o sebe i kamarády a chráníme si své ZDRAVÍ vždy a všude.

Zapsala: Mgr. Eva Kolková

### **Porada MS 1.stupně – 8. 10. 2012 ZŠ Telnice. Újezd u Brna, Žatčany**

#### **ZŠ Telnice**

Mgr. Leona Bímová, Mgr.Simona Hemalová, Mgr. Pavlína Konečná, Mgr. Renata Spáčilová,

Mgr. Yvona Slabá

#### **ZŠ Újezd u Brna**

PaedDr. Jaroslava Olšanská, Mgr. Pavel Polách, Mgr. Eva Terebieniecová, Mgr. Eva Kolková

Mgr. Iva Nedomová, Mgr. Martina Kulichová, Mgr. Ivana Hladilová, Mgr. Věra Životská

Mgr. Jarmila Němcová, Mgr. Markéta Muselínová, Mgr. Irena Jandlová, PaedDr. Miloš Lehuta

#### **ZŠ Žatčany**

Mgr. Ilona Kalná, Mgr. Alena Stávková

### **Program:**

Iva Nedomová – vedoucí MS ZŠ Újezd u Brna

- edukativně – stimulační skupinky – zkušenosti z praxe

Leona Bímová – ředitelka ZŠ Telnice

- edukativně - stimulační skupinky, zkušenosti z praxe

Markéta Muselínová, Irena Jandlová - TU 5. A, B

- přestup žáků z neúplné ZŠ do úplné ZŠ

Jarmila Němcová – TU 4. B

- testování žáků 5. ročníků ve škol. roce 2011/2012

Miloš Lehuta – vyučující anglického jazyka

- výuka anglického jazyka v letošním školním roce

Irena Jandlová – pedagog ZŠ Újezd u Brna

Simona Hemalová - pedagog ZŠ Telnice

- dopravní výchova, praktická a teoretická část , zkušenosti

### **Společné akce**

- metodické sdružení pedagogů 1. stupně a vedení základních škol 2x/rok
- DVPP pedagogů 2x/rok
- semináře ředitelů 4x/rok
- miniházená 4x/rok
- ekoolympiáda - květen, 21. 5. 2013
- návštěva ZŠ Újezd u Brna žáky ZŠ Telnice – seznámení se školou – červen
- recitační soutěž – duben

### Metodické sdružení 21.11.2012

1. Prospěch a chování žáků za 1. čtvrtletí
2. Zapisovat průběžně klasifikaci do Bakalářů
3. Od 2. ročníku zavést pravidelné měsíční kontrolní práce
4. Web [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – projít do konce listopadu
5. Nové právní předpisy – Dopravní výchova závazně v RVP – od 1. 9. 2013
6. Testování 5. a 9. ročníků od 13. 5. do 7. 6.
7. Výuka plavání ve 2. i 3. Ročníku
8. Návštěva z PPP Brno
9. Mikuláš – 5. 12. 2013
10. Žatčany – divadlo – 13. 12. 2013 (soutěž – malování čertů)
11. Koncert – pěvecký sbor „Naděje“ z Chrlic – 14. 12. 2013
12. Čtenářská gramotnost
  - společná četba
  - návštěva knihovny
  - pracovní listy
13. Příprava Vánoční výstavy a jarmarku 20.12.2011 13,00 – 18,00
14. Vánoční dílny 20.12.2011
15. EVVO
  - sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, úprava školního dvora
16. Příprava schůzky v MŠ (I. Nedomová) - 7. 1. 2013
17. Příprava zápisu předškolních dětí do 1. třídy (Nedomová, Kolková, Životská, Terebienecová, Hladilová) 18.1.2013

### Čtvrtletní srovnání tříd 3. A/3. B, rok 2012/2013

#### Český jazyk

Čtvrtletní práce byla zaměřena na probrané učivo během 1. čtvrtletí třetího ročníku a opakování z druhého ročníku - psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách, základní skladební dvojice, slova protikladná.

Nejčastěji žáci chybovali v diktátu. Ten byl zaměřen na vyjmenovaná slova po B.

Třída 3. A – psalo – 15 žáků

Třída 3. B – psalo – 15 žáků

průměrná známka – 1,56

průměrná známka – 1,47

#### Matematika

Čtvrtletní práce byla zaměřena na řešení jednoduchých a složených slovních úloh, písemné odčítání a sčítání a řešení příkladů se závorkami.

Nejčastěji žáci chybovali v písemném odčítání a složené slovní úloze.

Třída 3. A – psalo 16 žáků

Třída 3. B – psalo 17 žáků

průměrná známka – 1,93

průměrná známka – 1,76

### Čtvrtletní srovnání třídy 4. A a 4. B šk. rok 2012-2013

#### Český jazyk - třída 4. A

- psalo 17 žáků
- průměrná známka 2,65 diktát 2,06 doplň. část
- čtvrtletní práce zaměřena na pravopisné jevy – psaní i/y psaní y, i po obojetných souhláskách, psaní vlastních jmen, předpony a předložky, správné psaní do větných celků.
- nejčastější chyby: malá a velká písmena ve vlastních jménech, předložky spojené se slovem.

#### Český jazyk – třída 4. B

- psalo 17 žáků
- průměrná známka 3,82 diktát 2,00 doplň. část
- čtvrtletní práce byla stejná jako ve 4. A
- nejčastější chyby: chyby obdobného charakteru jako ve 4. A.

#### Matematika – třída 4. A

- psalo 14 žáků
- průměrná známka 2,5 slovní úlohy 1,94
- práce byla zaměřena na písemné sčítání a odčítání, násobení a dělení do 1000, porovnávání čísel do 1000, slovní úlohy, převod jednotek
- nejčastější chyby v písemném odčítání, převodu jednotek.



### **Matematika – třída 4.B**

- psalo 19 žáků
- průměrná známka 1,78, slovní úlohy 2,5
- práce byla stejná jako ve 4.A
- Nejčastější chyby byly v písemném odčítání, slov. Úlohy, převádění jednotek, písemné dělení.

### **Čtvrtletní srovnání tříd 5. A/5. B, rok 2012/2013:**

#### **Třída 5. A - český jazyk**

- psalo 26 žáků
- průměrná známka diktátu 2,8; mluvnická část 1,9
- čtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. čtvrtletí
- nejčastější chyby: stavba slova, slovní druhy

#### **Třída 5. B - český jazyk**

- psalo 24 žáků
- průměrná známka diktátu 3,2; mluvnická část 1,9
- čtvrtletní práce byla zaměřena na učivo probrané v 1. čtvrtletí
- nejčastější chyby: stavba slova, slovní druhy

#### **Třída 5. A – matematika**

- psalo 26 žáků
- průměrná známka 2,2
- čtvrtletní práce byla zaměřena na písemné násobení a dělení, převody jednotek délky a hmotnosti, slovní úlohy

#### **Třída 5. B – matematika**

- psalo 24 žáků
- průměrná známka 1,9
- čtvrtletní práce byla zaměřena na písemné násobení a dělení, převody jednotek délky a hmotnosti, slovní úlohy

### **Metodické sdružení 30.1.2013**

1. Prospěch a chování žáků za 1. pololetí
2. Hodnocení práce s integrovanými žáky, upřesnění počtu integrovaných žáků – celkem 8 integrovaných žáků s IVP na 1. stupni, zakládat písemné práce integrovaných žáků
3. Hodnocení zápisu předškolních dětí
4. Všichni učitelé na 1. stupni se shodli na používání běžného psacího písma
5. Příprava na edukativně-stimulační skupinky
  - jednu skupinku povede I. Nedomová
  - druhou skupinku povede M. Kulichová
  - stejně jako v předcházejících letech proběhne 5 lekcí v MŠ a 5 lekcí v ZŠ
6. Plavecký výcvik – od 6. 2. 2013
  - plavecký bazén Blučina
  - plavání bude probíhat ve středu pro oba ročníky (po 20 lekcích)
  - přihlášky, seznamy, termíny, bezpečnost
7. Recitační soutěž proběhne 21. 3. 2013
8. Otevřena školní knihovna – možnost využití
9. Nový měsíčník
10. Využívat webu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)
11. Nový projekt „Naučná stezka přírodní zahradou“
  - slavnostní zahájení 7. 2. 2013 v tělocvičně

### **Pololetní srovnání tříd 3. A/3. B, rok 2012/2013 (1. pololetí)**

#### **Český jazyk**

Pololetní práce byla zaměřena na probrané učivo 1. pololetí – význam slov (určování slov nadřazených, podřazených, protikladných a souznačných), řazení slov podle abecedy, pravopis párových souhlásek, doplňování tvrdých a měkkých slabik do slov, určování základních skladebních dvojic. Nejčastěji žáci chybovali v diktátě. Nejobtížnějším úkolem mluvnické části bylo určování vhodného souznačného slova.



- pololetní práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení jednociferným a dvojciferným činitelem, pořadí výpočtů, převody jednotek délky a hmotnosti a slovní úlohy

#### **Metodické sdružení 24. 4. 2013**

1. Prospěch a chování žáků za 3. čtvrtletí
  - Nový seznam žáků s poruchami učení, IVP
2. RVP – změny (všichni pročíst)
  - dopravní výchova, mimořádné události, finanční gramotnost
  - opravit ŠVP – do 24. 5. 2013
3. Zápisy v třídní knize – absence zapisovat v 1. hodině, probrané učivo zapisovat průběžně
4. Poučení o bezpečnosti v TV
5. Učebnice a pracovní sešity – příprava na příští školní rok
6. EVVO – 10. 5. – audit Ekoškoly
  - 1. – 3. ročník program „Pohádková zahrada“
  - 4. – 5. ročník program – „Zelený ostrov“
7. Ekoolympiáda
  - do 15. 5. proběhlo školní kolo
  - 21. 5. proběhlo oblastní kolo
8. Pracovní sešity, sešity, učebnice a výkresy pro další školní rok
9. Příprava dopravní soutěže – červen
10. Zhodnocení recitační soutěže
11. Školní výlety a všechny akce zapisovat včas do plánu akcí
12. Den dětí – 31. 5. Zámek Dolní Kounice

#### **Srovnávání tříd – 3.A/3.B, rok 2012/2013 – 3. čtvrtletí**

##### **Český jazyk**

Práce byla zaměřena na procvičování učiva o významu slov, párových souhláskách, vyjmenovaná slova, určování slovních druhů.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků

Průměrná známka – diktát 1,75

mluvnická část – 1,5

Třída 3. B – psalo – 17 žáků

Průměrná známka – diktát 1,75

mluvnická část – 1,44

##### **Matematika**

Práce byla zaměřena na znalost násobilky, písemné násobení a řešení slovních úloh jednoduchých i složených.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků

Třída 3. B – psalo 17 žáků

Průměrná známka – 1,87

Průměrná známka – 1,86

#### **Tříčtvrtletní práce tříd 4. A a 4. B - školní rok 2012 - 2013**

##### **Český jazyk 4. A**

- Psalo 17 žáků
- Průměrná známka 2,40
- Závěrečná práce byla zaměřena na tyto pravopisné jevy: určování druhů slov, vyjmenovaná slova, podstatná jména, pádové otázky, rod podstatných jmen
- Nejčastější chyby: koncovky podstatných jmen – určování podle vzorů, určování slovních druhů, určování kategorií u podst. jmen a sloves

##### **Český jazyk 4. B**

- Psalo 18 žáků
- Průměrná známka 2,08
- Pololetní práce stejná jako ve 4. A.
- Nejčastější chyby: v koncovkách podst. jmen, určování slovních druhů

##### **Matematika 4. A**

- Psalo 16 žáků
- Průměrná známka 2,40
- Práce byla zaměřena na opakování učiva matematiky písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, zaokrouhlování čísel, převádění jednotek délky a hmotnosti, složené slovní úlohy
- Nejvíce chyb dělali žáci ve složených slovních úlohách, písemném dělení a v mechanickém násobení a dělení

##### **Matematika 4. B**

- Psalo 18 žáků
- Průměrná známka 1,67 a 2,56

- Práce byla stejná jako ve 4. A
- Nejvíce chyb dělali žáci v zaokrouhlování a písemném dělení

#### **Tříčtvrtletní srovnání tříd 5.A/5.B, rok 2012/2013:**

##### **Třída 5.A - český jazyk**

- psalo 26 žáků
- průměrná známka diktátu 3,04; mluvnická část 2,15
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména a slovesa
- největší problémy dětem dělalo správné určení a vyhledání slovesných tvarů, vyhledání přídavných jmen a určení jejich druhů

##### **Třída 5.B - český jazyk**

- psalo 25 žáků
- průměrná známka diktátu 2,40; mluvnická část 2,13
- tříčtvrtletní práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména a slovesa
- největší problémy dětem dělalo správné určení a vyhledání slovesných tvarů, vyhledání přídavných jmen a určení jejich druhů

##### **Třída 5.A – matematika**

- psalo 26 žáků
- průměrná známka 2,31
- práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení dvojciferným dělitelem, desetinná čísla a zlomky

##### **Třída 5.B – matematika**

- psalo 24 žáků
- průměrná známka 2,13
- práce byla zaměřena na zaokrouhlování, písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení dvojciferným dělitelem, desetinná čísla a zlomky

#### **MS 4. 6. 2013**

##### **Příprava na školní rok 2013/2014:**

- třídnictví, úvazky
- ŠVP ZV (hlavní úpravy: matematika a její aplikace, dopravní výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrana vlasti, korupce, finanční gramotnost, sexuální a rodinná výchova)
- ŠVP ZV LMP - příprava
- učebnice a pracovní sešity
- seznam používaných interaktivních učebnic
- 24. 6. 2013 schůzka pro rodiče prvňáčků
- návrhy nejlepších žáků třídy a vyhodnocení za soutěže
- příprava tříd na nový školní rok (lavice, opravy...)
- příprava podkladů pro výroční zprávu
- Den životního prostředí – 5. 6. 2013
- TK – zápis školního hlášení

##### **Přiloženy zprávy:**

##### **Plavání ve školním roce 2012 – 2013**

Žáci 2. A, B a 3. A, B třídy navštěvovali celé druhé pololetí plavecký kurz v Blučině. Kurz byl zahájen v únoru a skončil 26. června 2013. Žáků 2. ročníku bylo 32, žáků 3. ročníku bylo 28. Ze zdravotních důvodů se někteří žáci plaveckého výcviku nemohli účastnit. Druháci jezdili společně se třetíky každou středu.

Žáci byli s plaveckým výcvikem velmi spokojeni a plavání se stalo jejich oblíbeným předmětem. Druháci i třetíci si rychle přivykli režimu plavání: srovnání obuvi, převléknutí v šatnách, umístění a srovnání věcí ve skříňkách, osprchování před a po vstupu do bazénu, nástup u bazénu, kontrola všech věcí.

Plavci byli rozděleni do skupin podle jejich plavecké zdatnosti. Skupiny vedly zkušené instruktorky plavání. Samotná výuka probíhala 1x týdně 1 vyučovací hodinu. Děti se za celý půlrok naučily vícero plaveckých stylů – prsa, kraul, splývání, znak. Hrály různé vodní hry, lovilily puk z vody, potápěly se, skákaly šipku a na konci předvedly, jak zdatní jsou plavci. Při poslední lekci převzaly tzv. Mokrú vysvědčení.

Zapsala: Ivana Hladilová

### Výchova ke zdraví ve školním roce 2012 / 2013

Výchovou ke zdraví jsme se ve všech třídách naší školy zabývali po celý školní rok. Nebyly to jen hygienické návyky, ochrana při práci, ochrana životního prostředí apod. Ale také časté zařazování TV chviliek, relaxačního cvičení, různých her a soutěží do výuky.

Rovněž se naši žáci s radostí pustili do projektu Zdravé zuby. Velké ocenění mezi dětmi má projekt Ovoce do škol. Většina rodičů zdraví svých dětí podporuje zdravou svačinkou. Častěji si děti nosí více ovoce i zeleniny. Také ve školní jídelně jsou svačinky připravovány z potravin zdraví prospívajících. Denně se dodržuje pitný režim. Projekt: Den životního prostředí, jenž se uskutečnil 5. června, byl plný úkolů a práce. Objevila se v něm prezentace, křížovky, hádanky, vaření, sestavování potravinové pyramidy a mnoho dalších úkolů z prostředí kolem nás.

Pro žáky druhých tříd se uskutečnila beseda s paní Polesnou, která pracuje ve Zdravotnické záchranné službě JMK. Beseda byla moc zajímavá, doplněná prezentací i praktickými činnostmi. Účastníme se i dopravních soutěží.

Již řadu let nám ke zdraví pomáhá i Zdravotnická soutěž ve spolupráci ZŠ s místní organizací ČČK. V letošním školním roce se uskutečnila dne 7. června. Soutěží rodinná, dětská družstva vždy v počtu 2 – 5 členů.

Paní učitelky svědomitě a pečlivě provedou vždy poučení o bezpečnosti a chování před každou akcí ve škole i mimo školu.

Rodiče i žáky upozorníme na situace, které mohou nastat ve škole, našem městě i okolí. Jedná se kontakt s cizími osobami. V tom nám radí a pomáhá MP Újezd u Brna.

Výchova ke zdraví přináší základní poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Žáci se postupně učí aktivně rozvíjet a chránit si **zdraví** v propojení všech jeho složek – sociální, psychické, i fyzické.

Zapsala: Eva Kolková

### Dopravní výchova na 1. stupni

S dopravními značkami, účastníky silničního provozu a základními pravidly dopravních předpisů se děti na prvním stupni seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a pracovních činností.

Dopravní výchova ve čtvrtých třídách byla i letos zpestřena návštěvou instruktorů dopravního střediska, kteří s sebou kromě teorie přivezli i mobilní dopravní hřiště. Obě čtvrté třídy absolvovaly při podzimní návštěvě 18. října 2012 teoretickou výuku pravidel silničního provozu i praktickou část, která spočívala v jízdě na jízdním kole na různých typech křižovatek a v jízdě zručnosti přes překážky. Při jarní návštěvě 22. května 2013 si děti všechny znalosti a dovednosti zopakovaly a formou testu byly přezkoušeny z pravidel silničního provozu. Připravení žáci získali řidičské průkazy na jízdni kola.

Poslední školní týden se ve dnech 24. a 25. června uskutečnila dopravní soutěž, ve které si děti jednotlivých tříd zasoutěžily o ceny v disciplínách - jízda zručnosti, pravidla silničního provozu a všeobecné znalosti.

Zapsala: Irena Jandlová

### Srovnávání tříd – 3.A/3.B, rok 2012/2013 – 4. čtvrtletí

#### Český jazyk

Práce byla zaměřena na procvičování učiva o slovních druzích, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves a vyjmenovaná slova.

Třída 3. A – psalo – 16 žáků  
Průměrná známka – diktát 2,3                      mluvnická část – 1,68

Třída 3. B – psalo – 17 žáků  
Průměrná známka – diktát 1,88                      mluvnická část – 1,64

#### Matematika

Práce byla zaměřena na znalost násobilky, písemné dělení, písemné sčítání a odčítání, řešení slovních úloh jednoduchých i složených.

Třída 3. A – psalo – 14 žáků                      Třída 3. B – psalo 17 žáků  
Průměrná známka – 2,35                      Průměrná známka – 1,82

### Závěrečné srovnání tříd 4. A/4. B, rok 2012/2013:

#### Český jazyk

4. A – průměr 2,19 – psalo 17 žáků

4. B – průměr 2,56 – psalo 18 žáků

Žáci nejvíce chybovali v určování slovních druhů, v určování mluvnických kategorií u podstatných jmen a u sloves.

#### Matematika

4. A – průměr 2,00 – psalo 18 žáků

4. B – průměr 1,76 – psalo 18 žáků

Největší problémy dělalo žákům pamětné sčítání a odčítání, v geometrii správné a přesné rýsování.

## **Závěrečné srovnání tříd 5. A/5. B, rok 2012/2013:**

### **Třída 5. A - český jazyk**

- psalo 25 žáků
- průměrná známka pravopisného cvičení 2,32; mluvnická část 2,84
- závěrečná práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a základní větné členy
- největší problémy dětem dělalo správné určení mluvnických kategorií přídavných jmen, určení druhů zájmen

### **Třída 5. B - český jazyk**

- psalo 24 žáků
- průměrná známka diktátu 2,25; mluvnická část 2,63
- závěrečná práce byla zaměřena na učivo dosud probrané, především na přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a základní větné členy
- největší problémy dětem dělalo správné určení mluvnických kategorií přídavných jmen, určení druhů zájmen

### **Třída 5. A – matematika**

- psalo 25 žáků
- průměrná známka 2,68
- práce byla zaměřena na sčítání, odčítání, násobení, dělení a zaokrouhlování desetinných čísel a slovní úlohy

### **Třída 5. B – matematika**

- psalo 24 žáků
- průměrná známka 2,63
- práce byla zaměřena na sčítání, odčítání, násobení, dělení a zaokrouhlování desetinných čísel a slovní úlohy

## **Výukové a školní akce**

### **Září**

- Nábor - tance
- Kino Otnice – „Tady hlídám já“ – I. – V. ročník
- Návštěva Rádia Petrov – předání pomůcek prvňáčkům
- Beseda – Svatý Cyril a Metoděj – V. A, B
- Rozmarýnek – Před dubem, za dubem – II. A, B

### **Říjen**

- Dopravní výchova – IV. A, B
- Knihovna – IV. A
- Nábor – házená – II. A, B, III. A, B
- Miniházená – zahájení turnaje

### **Listopad**

- Knihovna – III. A, B, IV. B, V. B, II. A
- Rozmarýnek – IV. A, B
- Jezírko – Na kameni kámen – V. A, B
- Pohár ČFbU – pro 1. stupeň ve florbale – výběr žáků 4. a 5. ročníků

### **Prosinec**

- Mikulášská nadílka
- Knihovna – I. A
- Divadlo Žatčany
- Rozmarýnek – Vánoce – III. A, B
- Advent – těšíme se na Vánoce – I. A, II. A, B, III. A, B
- Pohár ČFbU – florbal – výběr žáků – 4 a 5. ročník
- Koncert – pěvecký sbor Naděje
- O Betlému a betlémech – IV. A, B, V. A, B
- Zdravá 5 – 4., 5. ročník
- Vzdělávací program – Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – 4. a 5. ročník
- Den vánočních tradic, Vánoční jarmark

### **Leden**

- Planetárium Brno – Návštěva z vesmíru – II. A, B
- Lipka – Hospodářství pana Šnofouse – I. A
- Beseda se zdravotníkem – 1. pomoc – II. A, B
- Zápis do 1. Třídy

### **Únor**

- Zahájení výuky plavání
- Zahájení edukativně – stimulačních skupinek

### **Březen**

- Knihovna – IV. A, B, II. A, III. A, B,
- Recitační soutěž
- Proč slaví křesťané Velikonoce
- Cesta k Velikonocům
- Matematický klokan – 2. – 5. ročník
- Výstava – Jarní inspirace

### **Duben**

- Mc Donald´s cup – výběr žáků – 1. – 3. ročník
- Jezírko – II. A, III. A, B
- Knihovna – I. A, V. A, B
- Jezírko – Kdo bydlí v lese – II. B, Večerníček na výletě – I. A
- Kino Otnice – Croodsovi
- Program PPP Brno – IV. A

### **Květen**

- Hospodářství u pana Šnofouse – I. A, B
- Před dubem za dubem – II. A, B
- Preventan Cup – vybíjená
- Ekoolympiáda
- Černokněžník – pohádka dramatického kroužku
- Testování – 5. ročník – matematika, český jazyk
- Den dětí – Dolní Kounice
- Dopravní výchova – IV. A, B

### **Červen**

- Den životního prostředí
- Testování – 5. ročník – anglický jazyk
- Dopravní soutěž
- Zdravotnická soutěž
- Zdravotnická přednáška – resuscitace – V. A, B
- Školní výlety
- Vyhlášení nejlepších žáků a týmů školy

### **Zhodnocení úkolů pro tento školní rok:**

- ve čtenářské gramotnosti dochází ke zlepšení, proběhla i literární soutěž
- v anglickém jazyce zatím nedošlo ke sjednocení učebnic
- v dopravní výchově proběhly soutěže, velká většina dětí umí jezdit na kole, velké zlepšení, ve výchově ke zdraví proběhl zajímavý program „Zdravá 5“ – měl velký úspěch
- Ekotým opět obhájil titul Ekoškola, práce týmu se velmi zlepšila, ale pořád jsou třídy, ze kterých není žádný zástupce

### **Hlavní úkoly pro příští školní rok:**

- Pozornost opět zaměříme na **čtenářskou gramotnost**, bylo by dobré pokračovat v literárních soutěžích, mohla by se více využívat nově zřízená školní knihovna
- Budeme usilovat o spolupráci se spádovými školami - **sjednocení učebnic v anglickém jazyce, srovnávací testy**
- V **dopravní výchově a výchově ke zdraví** bychom měli pokračovat v nastaveném trendu
- Nadále se budeme snažit získávat žáky pro práci v **Ekotýmu**
- Zaměříme se na větší spolupráci mezi učiteli – vzájemné hospitace, výměna zkušeností, apod.

Zapsala: Iva Nedomová

### **Příloha č. 5: Závěrečná zpráva o činnosti komise českého jazyka za školní rok 2012/2013**

**I. Předsedkyně komise:** Mgr. Lucie Pohludková

**Členky komise:** PhDr. Jana Hradilová  
Mgr. Stanislava Žáčková

### **II. Termíny konání schůzí PK:**

- 30. 8. 2012 27. 11. 2012 23. 1. 2013 23. 4. 2013 19. 6. 2013

### III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 30. 8. Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2012/2013
- 27. 11. Vyhodnocení 1. čtvrtletí, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, obnovení činnosti školní knihovny, evidence knih, účast v projektu „čtení pomáhá“
- 23. 1. Vyhodnocení I. pol. školního roku 2012/2013
- 23. 4. Vyhodnocení 3. čtvrtletí, objednávka akcí, divadelních představení, činnost školní knihovny, projednání změn v ŠVP ve vzdělávací oblasti český jazyk a jazyková komunikace
- 19. 6. Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2012/2013, stanovení priorit pro následující období

### IV. Učební dokumenty ve školním roce 2012/2013: ŠVP Duhová škola č.j. 105/07

### V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 6. A, 6. B, 7. A | Mgr. Lucie Pohludková   |
| 7. B, 9. A, 9. B | Mgr. Stanislava Žáčková |
| 8. A, 8. B       | PhDr. Jana Hradilová    |

### VI. Učebnice a pomůcky:

- Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
- Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
- Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)
- Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)
- Literatura 1. – 3. díl (J. Košťák)
- Pravidla českého pravopisu
- Slovník spisovné češtiny
- CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)
- Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.
- Výukové programy na PC (školní web)
- Dataprojektor

### VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2012/2013:

- předsednictví komise – L. Pohludková
- objednávka exkurzí- J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková
- organizace soutěží a olympiád- S. Žáčková, J. Hradilová
- správa knihovny a akce s ní spojené- L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu- S. Žáčková
- připomínka 1150. výročí slovanské misie na Velkou Moravu – S. Žáčková,
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- zvýšená příprava žáků 9. tříd na celoplošné testování v projektu NIQES- S. Žáčková
- práce s integrovanými žáky (vypracování IVP a hodnocení)– L. Pohludková, S. Žáčková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ- S. Žáčková

### VIII. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2012/2013:

- čtenářská a jazyková gramotnost
- práce s integrovanými žáky a žáky s SPU (motivace, práce a hodnocení)
- obnovení provozu školní knihovny
- příprava žáků 9. ročníků na celoplošné testování (úspěšné splnění Standardů RVP MŠMT)
- motivace žáků reprezentovat školu v soutěžích a olympiádách

### IX. Metody a formy práce:

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (Staniční učení, čtení s předvídáním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňující orientaci v tématu žáky s IVP a s SPU
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba)



#### **X. Soutěže a olympiády:**

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školní kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč., postup do okresního kola- H. Kaspříková, 8A)
- Valentýnská soutěž (soutěž školní knihovny)
- účast žáků školy na projektu „čtení pomáhá“

#### **XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:**

rok 2012

- Památník Bible kralické (6A, 6B, 7A)

rok 2013

- Mahenovo divadlo Brno – Romeo a Julie (9A,9B)
- Divadlo Radost Brno - Rychlé šípy (6A, 6B, 7A)
- Divadlo Radost Brno - Kytice (8A, 8B)
- Palác Šlechtičen Brno -Cyril a Metoděj- doba, život, dílo (7A, 7B)
- Památník Bible kralické (8A, 8B)
- Odkaz Cyrila a Metoděje - Brněnské biskupství (výukový program proběhl v ZŠ pro žáky II. stupně v průběhu školního roku)

#### **XII. DVPP, semináře a školení:**

- Testové úlohy ve výuce ČJ a literatury (L. Pohludková)

#### **XIII. Klasifikace ve školním roce 2012/2013**

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

#### **XIV. Celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd v ČJ**

- testování žáků 9. tříd v projektu NIQUES
- zjišťování úrovně jednotlivců, plnění požadavků minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností v rámci RVP MŠMT
- výsledky: 9A Průměrná úspěšnost žáků: 84, 24
- 9B Průměrná úspěšnost žáků: 79,56

(pozn. MŠMT: Rozhodně nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné třídy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné třídy....., že výuka v jedné třídě je horší nebo lepší než výuka ve druhé třídě.)

#### **XV. Celkové hodnocení**

V letošním školním roce jsme si stanovili jako jednu z priorit obnovu školní knihovny. Tento úkol se nám podařil splnit. Do této akce se zapojili všichni žáci 2. stupně, kteří pomohli nejen knihy obalit, ale i zapsat do elektronické databáze. Nyní je tento seznam knih přístupný jak pro děti, tak rodiče i učitele na webových stránkách školy. Dalším úkolem bylo motivovat žáky k účasti ve školních soutěžích (školské kolo recitační soutěže, olympiáda v ČJ, soutěže školní knihovny...). Nízká účast žáků v těchto soutěžích vypovídá o menší míře motivace. Toto se pokusíme napravit.

K dalším prioritám patřila práce s žáky s SPU a IVP, jejich motivace k práci a specifické hodnocení. I tento úkol se nám podařil splnit, celkové hodnocení těchto žáků je více než průměrné.

#### **XVI. Priority pro školní rok 2012/2013**

- Zaměřit se na evaluaci práce žáků i učitelů
- Podporovat sebehodnocení žáků
- Vytvářet příznivé podmínky pro práci žáků nejen s SPU a IVP
- Zaměřit se na čtenářskou a jazykovou gramotnost
- Připravit žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky a celoplošné testování v rámci RVP MŠMT
- Využívání školní knihovny v plné míře
- Zlepšit motivaci žáků (např. zařazením netradičních forem výuky)

(V následujícím období školního roku bychom také chtěli vytvořit plnohodnotnou učebnu pro výuku českého jazyka a literatury se všemi jazykovými příručkami, učebnicemi, čítankami a pomůckami.

**Zpracovala:** Mgr. Lucie Pohludková

## **Příloha č. 6: Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2012/2013**

Ve školním roce 2012-2013 byly provedeny drobné úpravy v charakteristice předmětu Anglický jazyk. Ve ŠVP angličtiny byly formálně rozvedeny jednotlivé výstupy podle řečových dovedností.

Od příštího školního roku se zavádí jako povinný vyučovací předmět Další cizí jazyk, v našem případě němčina. Nově byly zpracovány také charakteristika a ŠVP tohoto předmětu.

V květnu, v rámci projektu Den cizích jazyků, se žáci 7. ročníku seznámili s historií a vývojem jazyků. Na četných příkladech byla objasněna příbuznost některých známých jazyků. Dětem se líbila přednáška o indoevropštině a jejích dvou nářečích (satem a kentum), dále porovnávání mezi češtinou a angličtinou, češtinou a dalšími slovanskými jazyky nebo srovnávání různých germánských jazyků. Žáci si mohli uvědomit, jak znalost mateřštiny nebo cizí řeči pomáhá pochopit systém jiného jazyka a dá se využít při jeho studiu. (EGS)

V hodinách Konverzace v AJ jsme letos dělali projekty o českých svátcích Svatého Mikuláše, Masopustu a Velikonocích.

V průběhu školního roku jsme doplňovali knihovnu CJ (tzv. Resource centre) o další ročník časopisu R+R a nová čísla Cizích jazyků. Na nákup dalších akvizic nebyly letos peníze.

Velký ekonomický problém pro školu a především obrovské komplikace pro samotnou výuku CJ vyvolalo nepromyšlené rozhodnutí nadřízených orgánů o povinnosti školy poskytovat žákům veškeré učební materiály zdarma. ZŠ tak nyní musí v rádech statisíců korun nakupovat pracovní sešity určené k jednomu použití. Za dané ekonomické situace si škola může dovolit nákup pouze nezbytného množství učebnic.

Úkoly pro školní rok 2013-14:

- 1) Umožní-li okolnosti, uspořádat soutěž ve znalostech AJ, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- 2) Nadále rozšiřovat knihovnu cizojazyčných materiálů o další akvizice, tentokrát o větší počet různých vhodných časopisů v počtu 2-3 výtisků. Umožní-li finanční situace, pořídit vhodné audio a videomateriály.
- 3) Pokusit se přesvědčit zřizovatele, aby vyčlenil prostředky na opravu, výmalbu a vybavení nábytkem tzv. jazykové učebny nebo jiné třídy, která by zároveň sloužila jako tzv. Resource centre.
- 4) Během školního roku vypracovat přímo ve vyučovací hodině s žáky 7. až 9. tříd několik slohových prací – esejí v angličtině a zaměřit se na zvyšování stylistické úrovně písemného projevu.

Zapsal: PaedDr. Miloš Lehuta

## **Příloha č. 7: Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematiky a informatiky- školní rok 2012/2013**

### **Složení předmětové komise**

Předseda: Dalibor Gold

Členové: Jitka Bublová, Petra Slavičková, Martin Životský

### **Vzdělávací program**

ŠVP pro ZV Duhová škola, č. j. 507/07

### **Struktura výuky matematiky a informatiky**

Učivo zpracováno do tématických plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Ve všech ročnících výuka probíhala podle ŠVP pro ZV Duhová škola. Ve výuce byly využívány počítačové programy zaměřené na matematiku. Vyučující využívali k výuce interaktivní tabuli. Klasifikace byla prováděna na základě klasifikačního řádu školy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení žáků bylo zapisováno i v elektronické podobě pomocí programu Bakaláři. Písemné práce z matematiky – čtyřikrát za rok, čtvrtletně, statisticky zpracovány, archivovány. Týdenní hodinová dotace předmětů: Matematika 6.r. – 5 hodin, 7.r. – 4 hodiny, 8.r. – 4 hodiny, 9.r. – 5 hodin, Seminář z matematiky 8.r.(volitelný) – 1 hodina, Informatika 5.r. – 1 hodina, 6.r. – 1 hodina, 9.r. – 1 hodina, Počítačová grafika (volitelný) 8.r. – 1 hodina, Informatika pro pokročilé (volitelný) 9.r. – 1 hodina. Úvazky vyučujících: Jitka Bublová – Matematika IX. A, IX. B, Dalibor Gold – Matematika VIII. A, VIII. B, Seminář z matematiky VIII., Petra Slavičková – Matematika VII. A, VII.B, Informatika V. A, V. B, VI. A, VI. B, IX. A, IX. B, Počítačová grafika VIII. A, VIII. B, Informatika pro pokročilé IX., Martin Životský – Matematika VI. A, VI. B.

### **Učebnice a další pomůcky**

Soubor učebnic pracovních sešitů nakladatelství Fraus i v interaktivní podobě, Sbírká úloh z matematiky pro ZŠ, autor František Běloun, Sbírká úloh z matematiky I a II z nakladatelství SPN, počítačové programy, sešity

č.460/440, č. 420, č. 520, složka na doporučenou přípravu. Žáci s SPU možnost použití čtverečkových sešitů, kalkulátorů. Základní geometrické pomůcky – tužka č. 3, pravítko, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr.

### Hlavní úkoly na školní rok

1. ŠVP – A. aplikace charakteristiky, výstupů a učiva ve vzdělávacích oblastech matematiky a informatiky, B. zařazení průřezových témat a projektů v matematice a informatice, C. vzdělávání učitelů zaměřené na matematickou a informační gramotnost, D. tvorba DUMů v projektu Peníze EU do škol,
2. Zařazení celospolečenských témat dle možností a náplně učiva - A. Evropská integrace, B. Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, C. Volba povolání, D. Prevence sociálně patologických jevů, E. Enviromentální výchova, Ekoškola, F. Globální výchova, G. Dopravní výchova, H. Etická výchova, CH. Výchova ke zdraví, I. Sexuální výchova, J. Ochrana člověka za mimořádných situací,
3. Priority ve výuce – A. propojit učivo s praxí, praktické ukázky, B. čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích, C. sebehodnocení žáků, D. využívat alternativní metody, E. individuální přístup žákům, pozitivní klima, F. zaměřit se na integrované žáky a žáky s SPU, G. využití audiovizuální techniky, H. aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině, CH. motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

### Plnění hlavních úkolů pro tohoto období

Provedeno srovnání úrovně matematické gramotnosti žáků 9. ročníku pomocí srovnávacích testů.

Vyučující využijí interaktivní učebnice, interaktivní tabuli a počítačové učebny.

Dokončena realizace projektu „Peníze EU školám“ – DUMů s tematikou matematiky a informatiky III. etapy realizace.

Byly zpracovány standardy matematiky MŠMT do ŠVP ZV Duhová škola.

### Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující: Dalibor Gold – správce sbírky matematiky, Petra Slavičková – správce počítačové učebny, Jitka Bublová – koordinace ŠVP a průřezových témat v matematice, Dalibor Gold – koordinace práce s dysfunkčními dětmi, Martin Životský – koordinace soutěží a projektů v matematice

### Konzultace

Dalibor Gold čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Jitka Bublová čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Martin Životský čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Petra Slavičková středa 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

### Soutěže, testy a projekty

Zapojení do matematických soutěží Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, atd. Organizují učitelé, dobrovolnost účasti, leden 2013 – matematická soutěž Pythagoriáda v 6., 7. a 8. ročníku, bez postupu do okresního kola,

22. 3. 2013 - zapojení do mezinárodní soutěže Matematický klokan, 2. až 9. ročník, účast 275 žáků. Matematický kroužek příprava na přijímací řízení veden paní učitelkou Jitkou Bublovou, v pátek 13:45 - 14:30.

### DVPP – semináře a kurzy

Slavičková 25. 10. 2012, seminář Flexilear

6. 2. a 20. 2. 2013, Geogebra ve výuce matematiky

14. 3. a 28. 3. 2013, Webové stránky snadno a rychle

17. 4. a 24. 4. 2013, Office 365 – on – line seminář pro uživatele

Bublová 6. 2. a 20. 2. 2013, Geogebra ve výuce matematiky

21. 3. 2013, Multimediální prvky ve výuce matematiky

### Schůzky předmětové komise

Osnova jednání komise: kontrola koordinace tématových a časových plánů učiva a jejich návaznosti, naplňování klíčových kompetencí, propojení z hlediska mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat v rámci výuky, vyhodnocení znalostí a prospěchu žáků, hodnocení čtvrtletních prací, hodnocení žáků se slabým prospěchem, vyhodnocení konzultací pro žáky se slabým prospěchem, s dysfunkcemi a reedukace žáků s IVP, přehled DVPP, organizace soutěží, kontrola vybavenosti učebními pomůckami atd.

Termíny schůzek: 30. 8. 2012, 28. 11. 2012, 24. 1. 2013, 14. 5. 2013, 24. 6. 2013

### Hlavní úkoly pro příští období

Srovnání úrovně matematické gramotnosti žáků pomocí srovnávacích ročníkových testů – pokračovat v dalším období.

Rozšíření využití moderních metod a forem práce ve výuce matematiky – DVPP.

Vypracování matematické charakteristiky a výstupů matematika a informatiky ŠVP ZP pro žáky s LMP.  
Zpracování změn RVP ZV MŠMT do ŠVP ZV Duhová škola.

Mgr. Dalibor Gold, předseda komise matematiky a informatiky

### **Příloha č. 8: Závěrečná zpráva předmětové komise pro dějepis a občanskou výchovu (Člověk a společnost) za školní rok 2012/2013**

I. **Předseda komise:** Mgr. Stanislava Žáčková

**Členové komise:** Mgr. Petra Kořínková

Mgr. Lucie Pohludková

II. **Termíny konání schůzí PK:**

- 30. 8. 2012      30. 11. 2012      28. 1. 2013      8. 4. 2013      18. 6. 2013

III. **Hlavní témata jednání předmětových komisí:**

- 30. 8. 2012 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit ve školním roce 2012/2013
- 30. 11. 2012 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
- 28. 1. 2013 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2012/2013; doplnění materiálů k FG; soutěže a olympiády
- 8. 4. 2013 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí; změny v ŠVP; začlenění tématu „1150. výročí slovanské misie na Velkou Moravu“ do výuky
- 18. 6. 2013 – Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2012/2013; stanovení priorit pro nastávající období

IV. **Učební dokumenty ve školním roce 2012/2013:** ŠVP Duhová škola, č. j. 105/07

V. **Seznam vyučujících předmětů dějepis a občanská výchova v jednotlivých ročnících:**

Dějepis	6. – 9. ročník	Petra Kořínková
Občanská výchova	7. A, 8. A, 8. B	Lucie Pohludková
Občanská výchova	6., 9. roč., 7. B	Stanislava Žáčková
VP_Regionální seminář	9. ročník	Petra Kořínková

VI. **Učebnice a pomůcky:**

Dějepis a Občanská výchova – nakl. Fraus  
Sešity č. 544, 524 nebo 564 (nebo dle požadavku učitele)  
Euroobal A4  
Interaktivní učebnice OV

VII. **Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2012/2013:**

- Předsednictví komise (S. Žáčková)
- Objednávka exkurzí (P. Kořínková)
- Dějepisná sbírka – správce (P. Kořínková)
- Začlenění dějin Romů do výuky dějepisu v 6. – 9. ročníku (P. Kořínková)
- Připomínka 1150. výročí slovanské misie na Velkou Moravu (P. Kořínková, S. Žáčková)
- Organizace soutěží a olympiád (P. Kořínková, S. Žáčková)
- Zvýšený důraz na výuku 2. pol. 20. stol. v rámci dějepisu (P. Kořínková)
- Zvýšený důraz na finanční gramotnost ve výuce OV (S. Žáčková)

VIII. **Hlavní úkoly a priority stanovené pro školní rok 2012/2013:**

Zařazení témat:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Finanční gramotnost
- Etická výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací

IX. **Metody a formy práce**

- Propojení učiva s praxí
- Využívání netradičních metod a techniky

- Motivovat žáky k reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách
- Sebehodnocení žáků

**X. Průřezová témata naplňovaná v předmětech vzdělávací oblasti Člověk a společnost:**

- Osobnostně sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova demokratického občana
- Mediální výchova
- Evropské a globální souvislosti
- Environmentální výchova

**XI. Soutěže a olympiády ve školním roce 2012/2013:**

- Dějepisná olympiáda
  - školní kolo (postup do okresního kola Daniel Fiala 9.B)
  - okresní kolo (Daniel Fiala – 31. – 34. místo)
- Finanční gramotnost
  - školní kolo (postup do okresního kola: M. Pazourková, D. Florián, P. Procházka)
  - okresní kolo (výše jmenovaní obsadili 4. nepostupové místo)
- Sapere – vědět, jak žít
  - školní kolo (postup do okresního kola: M. Melníková, K. Bartek, L. Mariánek)
  - okresní kolo (výše jmenovaní obsadili jako družstvo 1. místo – postup do krajského kola)
  - krajské kolo (1. místo – postup do celorepublikového finále v Praze)
  - celorepublikové finále (12. místo)
- Školní soutěž k tématu 1150. výročí příchodu slovanské misie na Velkou Moravu
- Velkomoravské dobrodružství (žáci navštěvující náboženství ze 3. – 9. ročníku)
  - domácí kolo
  - farní kolo (postup žáků do dalšího kola ve všech třech kategoriích)
  - děkanátní kolo

**XII. Exkurze a výukové programy:**

**I. pololetí:**

Září – říjen:

Špilberk – známý a neznámý (9. A, 9. B)

Odkaz Cyrila a Metoděje - Brněnské biskupství (třídy II. st. v průběhu školního roku 2012/2013)

Úřad práce – volba povolání (9. A, 9. B)

Listopad – leden:

Volba povolání – exkurze na ISŠ Sokolnice (9. A, 9. B)

Advent – čas světla (II. stupeň)

Bez předsudků – středisko Diecézní charity Brno (8. ročník)

Program v Poradenském centru Sládkova Brno – vztahy ve třídě (8. B)

**II. pololetí:**

Únor – březen:

Coca – colonizace – globální problémy – NaZemi (8. A, 8. B)

Proč ten šátek? – program o islámu – Charita Brno (9. A, 9. B)

Marihuana a jiná nebezpečí – Rozmarýnek (7. A, 7. B)

Velikonoce – Brněnské biskupství (II. stupeň)

Zázrak zrození II. – sexuální výchova – Lipka (8. A, 8. B)

Jarní inspirace (výstava) – 9. B

Duben – červen:

První pomoc - SZŠ Grohova (8. A, 8. B)

Anthropos, Špilberk – exkurze (6. A, 6. B)

Cyril a Metoděj – doba, život, dílo – výstava (7. A, 7. B)

Den životního prostředí (celá škola)

Beseda s pluk. Bočkem o bitvě o Anglii (9. A, 9. B, část 8. ročníku)

Praha – historická exkurze (9. a 7. ročník)

Klima třídy – PPP Brno – venkov (4. A)

**XIII. Semináře, školení, DVPP:**

Vrstevníkový program a jeho vedení (PaedDr. Zdeněk Martínek) – pro celý pedagogický sbor  
Pravidelné schůzky ŠMP s okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou.

XIV. **Klasifikace ve školním roce 2012/2013** je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

**XV. Závěrečné hodnocení:**

V letošním školním roce jsme si stanovili jako jednu z priorit motivaci žáků k účasti ve výukových (předmětových) soutěžích a olympiádách. Tento úkol jsme splnili, neboť se podařilo ve dvou případech („Sapere – vědět, jak žít“ a „Velkomoravské dobrodružství“) postoupit až do nejvyššího kola (celorepublikového, děkanátního).

Specifickým úkolem byla připomínka 1150. výročí slovanské misie na Velkou Moravu, kterou jsme realizovali jednak spoluprací s Biskupstvím v Brně, jednak externími akcemi (např. návštěvou výstavy apod.). V neposlední řadě jsme se sami zapojili ztvárněním tématu v rámci mezipředmětových vztahů v pracovních činnostech a školní soutěží.

Již v letošním školním roce jsme kladli důraz na výuku tématu Ochrana člověka za mimořádných situací, což je jeden z požadavků MŠMT ČR na změny v rámci RVP od září 2013.

**XVI. Priority pro školní rok 2013/2014**

- Ve zvýšené míře se zaměřit na evaluaci práce učitele i žáků, včetně sebehodnocení žáků, které by bylo využitelné pro zkvalitnění výsledků pedagogického procesu
- Začlenění nových témat do ŠVP „Duhová škola“ (např. Korupce, Obrana vlasti, Význam armády při řešení krizových situací civilního rázu apod.) dle požadavků MŠMT ČR od září školního roku 2013/2014
- Zlepšit motivaci žáků (např. zařazením netradičních forem výuky)
- Rozšířit materiálové zabezpečení výuky OV o dostatečný počet výtisků Ústavy ČR

Zpracovala: Mgr. Stanislava Žáčková

**Příloha č. 9: Závěrečná zpráva PK přírodovědných předmětů Fy, Ch, PŘ, Z – 24. 6. 2013**

Vedoucí komise: Petra Slavičková

Členové komise: Jaroslava Olšanská, Dalibor Gold, Hana Pešáková, Pavel Polách, Jitka Bublová, Martin Životský

**II. Školní vzdělávací program Duhová škola – žáci 6., 7., 8. a 9. ročník**

**III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

- a) **Fyzika**  
Petra Slavičková. 7. A, 7. B, 8. A  
Martin Životský 6. A, 6. B, 8. B, 9. A, 9. B
- b) **Chemie**  
Pavel Polách 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- c) **Přírodopis**  
Jitka Bublová 9. A, B – dívky, 6. A, 8. A, 8. B  
Hana Pešáková 7. A, 7. B, 6. B  
Pavel Polách 9. A, B - hoši
- d) **Zeměpis**  
Jaroslava Olšanská 7. B, 9. A, 9. B,  
Dalibor Gold 6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B
- e) **Přírodopisné praktikum** – volitelný předmět  
Hana Pešáková 7. ročník
- f) **Zeměpisné praktikum** – volitelný předmět  
Dalibor Gold 7. ročník
- g) **Ekologický seminář** – volitelný předmět  
Jitka Bublová 6. ročník
- h) **Globální výchova** – volitelný předmět  
Jitka Bublová 8. ročník

**IV. Učebnice a další pomůcky:**

**A) Fyzika**

Učebnice: K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník  
Sešity: 544 nebo 564

**B) Chemie**

Učebnice: Beneš, Pumpr, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ  
Sešity: 540, 560 případně 544

Laboratorní práce: v obou ročnících 5 laboratorních prací, které žáci zapisují do předtištěných protokolů – třídní pokladníci vyberou 5,- Kč (1,- Kč/kus) od každého žáka.

### C) Přírodopis

Učebnice: D. Kvasničková: Ekologický přírodopis (Fortuna) pro 6. – 9. ročník, (ucelená řada učebnic)

Pracovní sešity pro 6. až 9. ročník (Fortuna), sešity: 540, 560 nebo 545

Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 lab. práce, žáci zapisují do předtištěných protokolů

8. a 9. ročník: 3 lab. práce, žáci zapisují do předtištěných protokolů. Pokladní tříd vybírají 1,-

Kč za 1 formulář každé laboratorní práce za 1 žáka, vybrané peníze odevzdají vyučujícímu.

### D) Zeměpis

Učebnice 6. ročník: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík Zeměpis 6-9. ročník

ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus), Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)

Sešity: 540 (případně 544)

### V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

P. Slavíčková - vedoucí předmětové komise

J. Bublová - správce sbírky přírodopisu

- školní koordinátor EVVO

- koordinátor projektu Ekoškola

H. Pešáková - organizování soutěže Přírodovědný klokan

- organizování Les ve škole, škola v lese, Recyklohraní, sběr papíru

D. Gold - organizování zeměpisné olympiády

- správce sbírky zeměpisu

P. Polách - správce sbírky chemie

- organizování chemické olympiády

M. Životský - správce sbírky fyziky

### VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013

Zařazení následujících témat do výuky:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání
- Prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova
- Dopravní výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací

### VII. Priority ve výuce pro školní rok 2012/2013

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům
- zaměřit se na integrované žáky a žáky s SPU
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině

Disponibilní hodiny v ŠVP: Přírodopisné praktikum  
Zeměpisné praktikum  
Ekologický seminář  
Globální výchova

### VIII. Soutěže a olympiády

Proběhlo školní kolo Přírodopisného klokanu 17. 10.

### IX. Exkurze a Akce

- Ekologické výukové programy dle rozpisu – třídní učitelé
- Soutěže s panem Popelou – sběr papíru – odvoz kontejnerů z firmy Elseremo
- Recyklohraní – soutěž ve sběru vybitých baterií a drobného elektrozařízení
- Najdi si cestu k technice – 5. 12 – 9. A, B ISS Sokolnice
- Vzdělávací program Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – 4. – 9. ročník Brno
- Exkurze JE Dukovany a vodní elektrárna Dalešice – 22. 1 – 8. – 9. ročník
- S větrem o závod – 12. 3 a 13. 3 – 8. A, 7. A Lipka - Údolní
- Jarní slavnost v otevřené zahradě – 27. 3 – Ekoým – Brno

- EKOOLYMPIÁDA oblastní kolo 21. 5
- Konference Ekoškol 17.6 – J. Bublová, J. Olšamská 5 žáků - Hon, Kolář (6. A), Šplouchal (6. B), Zichová (7. A), Kalvodová (7. B)
- Kauza Prygl - terénní výukový program 11. 6
- Terénní výukový program Brno – Kamenná výběr žáků 8. Ročníku 13. 6

**6., 7., 8. a 9. ročník:** výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno

**Všechny ročníky:** Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města, další exkurze dle aktuální nabídky.

#### **X. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- J. Bublová: 6. 9 Aranžmá k nakousnutí – EVVO - Lipka  
3.10 Fraus – Ekologické pojetí učení o přírodě (KEV) - EVVO  
18. 10 – Živé ploty pro přírodu EVVO – Lipka  
7. 11 – Konference škol rozvíjejících environ. výchovu – EVVO – Lipka 13. 3 – Učíme se mezi živly - Otevřená zahrada pod Špilberkem  
14. 3 - Vrbové drobnosti nejen pro zahradu - Zahradnické minimum - Lipka  
11. 4 – Vyvýšené záhony seminář Lipka Brno  
24. 4 - Naučná stezka přírodní zahradou - seminář a úprava zahrady s Ing. Křivánkovou z Lipky  
23. 4 - Multimediální ročenka ŽP seminář Lipka - Kamenná  
30. 5 - Bylinky a jedlé květy seminář LIPKA KAMENNÁ
- H. Pešáková: 4. 12 – Zlatá nit – seminář Lipka  
20. 3 – Učíme se mezi živly - Otevřená zahrada pod Špilberkem
- P. Slavičková: 25. 10 – Flexilearn – TestAutor

#### **XI. Klasifikace**

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

#### **XII. Splněné úkoly**

- zapojení všech členů předmětové komise do šablon
- zavedeny prezentace žáků v jednotlivých předmětech – velmi pěkné výstupy
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- modernizace učebny fyziky
- obhajoba titulu Ekoškoly

#### **XIII. Hlavní úkoly pro další období**

- Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty)
- Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.

Členové komise se závěrečnou správou seznámí dne 24. 6. 2013:

**Zapsala:** P. Slavičková

#### **Příloha č. 10: Závěrečná zpráva předmětové komise hudební a výtvarné výchovy 2012/2013**

##### **1. Složení komise**

Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská

Členka: Mgr. et MgA. Petra Buchtová

##### **2. Učební dokumenty ve školním roce 2012/2013**

Duhová škola, č.j. 507/07

##### **3. Schůze se konaly:**

30. srpna a 26. listopadu 2012, 29. ledna a 15. dubna 2013

##### **4. Vyučující**

Hv 6. – 9. ročník Margarita Bátovská

Vv 6. – 9. ročník Petra Buchtová

##### **5. Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013**



V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace (Hv), tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova (Hv, Vv), prevence sociálně patologických jevů (Hv, Vv), environmentální výchova (Hv, Vv), výchova k povolání (Hv), výchova ke společenskému chování, úctě a ohleduplnosti (Hv, Vv), výchova ke zdraví (Hv).

#### 6. Priority ve výuce

Propojit učivo s praxí, praktické ukázky (Hv, Vv).

Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost (Hv, Vv).

Rozvíjet sebehodnocení žáků (Hv, Vv).

Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky (Hv, Vv).

Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině (Hv, Vv).

Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima (Hv, Vv).

#### 7. Koncert

Koncert pěveckého sboru Naděje nevidomých a slabozrakých z Chrlic proběhl 14. prosince 2012 v tělocvičně naší školy. Zúčastnili se žáci 1. – 9. ročníku.

#### 8. Výukový program Vv

Žáci 7. A navštívili 4. června 2013 v rámci hodin Vv výukový program přibližující výstavu projektu Orbis pictus koncipovanou P. Niklem.

#### 9. Soutěže Vv

Žáci se zúčastnili několika soutěží :

a. Země 2030 /pod záštitou Ochrany fauny ČR/

Tým 18 žáků získal 3. místo.

b. Nebojme se strašidel /výtvarná soutěž vyhlášená Českým rozhlasem/

Bylo odesláno 5 prací, které postoupily do dalšího kola.

c. Cestou dvou bratří

Soutěž vyhlášená u příležitosti letošních oslav státního svátku ČR Dne slovanských věrozvěstů sv. Cyrila a Metoděje. Téma – jak to mohlo vypadat o přestávce v Cyrilově škole.

#### 10. Další akce

V hodinách Vv vyráběly děti přání pro obyvatele Domova důchodců v Újezdě u Brna – vánoční a ke Dni matek.

Paní učitelka Buchtová se zapojila do přípravy vánočních dílen, vedla skupinu zdobení svíček plátovým voskem.

Výtvarnými pracemi žáků byly v průběhu školního roku vyzdobeny chodby i prostor šaten.

#### 11. Úkoly pro příští školní rok

Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.

Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.

S dětmi navštěvovat výstavy výtvarných děl.

Obměňovat výzdobu školy.

Podporovat účast žáků v soutěžích.

Zapsala M. Bátovská

### Příloha č. 11: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a zdraví (předměty TV a VkJ) 2012/2013

**I. Předseda komise:** Hana Pešáková

**Členové komise:** Dalibor Gold, Miloš Lehuta, Martin Životský, Jana Hradilová, Lucie Pohludková, Marie Vlková

#### II. Termíny konání jednotlivých komisí:

- 30. 8. 2012 26. 11. 2012 31. 1. 2013 26. 4. 2013 20. 6. 2013

#### III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 30. 8. 2012 ustanovení členů komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 26. 11. 2012 hodnocení I. čtvrtletí
- 31. 1. 2013 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 26. 4. 2013 hodnocení III. čtvrtletí, nový ŠVP
- 20. 6. 2013 vyhodnocení II. pololetí

#### IV. Učební dokumenty ve školním roce 2012/2013: ŠVP Duhová škola, č. j. 105/07

#### V. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

##### *Tělesná výchova*

Hana Pešáková: 6. A, B – hoši i dívky , 7. A, B – hoši i dívky, 8. A, B – dívky, 9. A, B – hoši i dívky  
Dalibor Gold: 8. A, B – hoši

##### *Výchova ke zdraví*

Lucie Pohludková 6. A  
Martin Životský 6. B  
Hana Pešáková 7. A  
Miloš Lehuta 7. B  
Martina Klímová 8. A I. pololetí  
Marie Vlková 8. A II. pololetí  
Jana Hradilová 8. B

#### VI. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor

- VkJ – učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 544 nebo 564
- Tv – sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- Využití interaktivních pomůcek, DVD,..

#### VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2012/2013

- Dalibor Gold – LVVK – zjistit zájem, příp. příprava  
- organizace fotbal. turnajů ve spolupráci s místním fotbalovým klubem
- Hana Pešáková – úprava doskočiště pro skok daleký  
- správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), příp. zažádat o doplnění potřebných pomůcek
- všichni – neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení  
- dbát na bezpečnost v hodinách Tv  
- vyhledávání případných rizik úrazů → prevence  
- účast na soutěžích a výchovných programech

#### VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013

- Revize náradí
- Z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně (zpevnit, připevnit); opravit dveře do tělocvičny (sálu) – nejdou zavřít; opravit odrazovou desku pro skok daleký

#### IX. V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání
- Prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací

#### X. Priority ve výuce

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- Sebehodnocení žáků
- Využívat alternativní metody
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky

- Využití audiovizuální techniky
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- Pomoc ostatním, fair play

## XI. Organizované akce

Ve spolupráci s fotbalovým klubem v Újezdě u Brna jsme organizovali:

- okrskové kolo ve fotbale žáků II. stupně – Újezd u Brna (Gold)
- turnaj „McDonald´s cup B“ v Újezdě u Brna (Gold)
- turnaj „McDonald´s cup A“ v Újezdě u Brna (Gold)

## XII. Soutěže a olympiády

- 26. 9. 2012 okrskové kolo ve fotbale žáků II. stupně – pořadatelé ve spolupráci s místním fotbalovým klubem; 3. místo (Gold)
- 5. 10. 2012 závod družstev a jednotlivců v přespolním běhu „Želešická růže (Pešáková)
  - 2. místo družstvo mladších žáků (6. a 7. třída)
  - 3. místo družstvo mladších žákyň
  - 4. místo Kozdasová Marie 8. B
  - 8. místo Jurečková Zdislava 7. B
  - 12. místo Mariánek Lukáš 8. B
  - 14. místo Doležalová Dominika 8. B
  - 14. místo Fila Adam 7. A
- 9. 10. 2012 Coca Cola školský pohár I. kolo (Gold)
  - 8. 11. 2012 Orion florbal cup – okrskové kolo mladších žáků (6. + 7. tř.) v Mokré (Gold) 1. Místo, Fila Adam 7. A – nejlepší hráč a střelec turnaje
  - 14. 11. 2012 Orion florbal cup – okrskové kolo starších žáků (8. + 9. tř.) v Mokré (Gold) 2. Místo, Šplouchal Jiří 6. B – nejlepší brankář turnaje
- 20. 11. 2012 Orion florbal cup – okresní finále ml. žáků (5.-7. tř.) v Pohořelicích (Gold), 3. Místo,
  - 30. 1. 2013 Okresní finále v házené starších žáků (8. + 9. tř.) v Ivančicích (Pešáková), 1. místo
- 26. 3. 2013 závody ve skoku vysokém „Otnická laťka“ – Otnice (Pešáková)
  - 2. místo Langová Magdaléna 7. A (ml. žákyně) 125 cm, 3. Konečná Aneta 6. A (ml. žákyně) 125 cm
  - 4. Mariánek Lukáš 8. B (st. žáci) 150 cm
  - 16. 4. 2013 okresní finále ve volejbale st. žákyň „O pohár ředitele gymnázia Zastávka“, Zastávka u Brna (Pešáková) – 4. místo
- 23. 4. 2013 „Novinářský kalamář“ – házená hoši 5. – 7. tř. (Pešáková), postup do krajského finále Brno
- 18. 4. 2013 turnaj „McDonald´s cup B“ v Újezdě u Brna (Gold)
- 23. 4. 2013 turnaj „McDonald´s cup A“ v Újezdě u Brna (Gold)
- 7. 5. 2013 „Novinářský kalamář“ krajské finále v Brně – házená hoši 5. – 7. tř. (Pešáková) – 1. místo, postup na republikové finále v Karviné
- 10. 5. 2013 Pohár rozhlasu – soutěž družstev v lehké atletice v Mokré:
 

skok daleký –	1. místo Slezáková Kateřina	7. A	(ml. žákyně)	414 cm
	4. místo Zichová Michaela	7. A	(ml. žákyně)	387 cm
	1. místo Matoušek Luděk	7. A	(ml. žáci)	463 cm
	4. místo Líška David	7. B	(ml. žáci)	436 cm
skok vysoký –	3. místo Mariánek Lukáš	8. B	(st. žáci)	522 cm
	1. místo Konečná Aneta	6. A	(ml. žákyně)	130 cm
	2. místo Langová Magdaléna	7. A	(ml. žákyně)	126 cm
	3. místo Fila Adam	7. A	(ml. žákyně)	130 cm
hod kriket. míč. –	3. místo Pecák Jan	7. B	(ml. žáci)	130 cm
	4. místo Mariánek Lukáš	8. B	(st. žáci)	145 cm
	1. místo Bučková Vendula	7. A	(ml. žákyně)	42,10 m
	2. místo Sklenář Martin	6. A	(ml. žáci)	56,50 m
800 m –	4. místo Knos Lukáš	6. B	(ml. žáci)	56,10 m
	1. místo Kozdasová Marie	8. B	(st. žákyně)	2:52,9
	2. místo Doležalová Dominika	8. B	(st. žákyně)	2:54,4

vrh koulí –	3. místo	Rábllová Michaela	9. B	(st. žákyně)	7,87 m
	3. místo	Konečný Lukáš	8. B	(st. žáci)	10,65 m
	4. místo	Krejčířík Lukáš	9. B	(st. žáci)	10,50 m
štafeta 4 x 60 m –	2. místo	Líska, Pecák, Fila, Matoušek L. (ml. žáci)			
	2. místo	Floriánová J., Mezuláníková, Kozdasová, Králíková (st. žákyně)			
1500 m –	4. místo	Král Josef	9. B	(st. žáci)	5:14,8
	5. místo	Kukla Zdeněk	8. A	(st. žáci)	5:22,2

- 22. – 24. 5. 2013 Novinářský kalamář – republikové finále v házené (Karviná) – 9. místo, David Popela (5. A) vyhlášen nejlepším hráčem turnaje

### XIII. Exkurze a výukové programy

Listopad	Zdravá 5 – 6. A, 6. B
Prosinec	Zdravá 5 – 7. A, 7. B
Leden	Čas proměn – 6. tř. dívky
Březen	Zdravá 5 – 8. A, 8. B, Marihuana a jiná nebezpečí – 7. A, 7. B, Zázrak zrození – 8.A, 8: B
Duben	Sapere - celostátní finále v Praze (Melníková, Bártek, Mariánek)
Květen	První pomoc pro žáky 8. tříd
Červen	Světový den životního prostředí – téma: „Myslete, jezte a šetřete“, celodenní projektový den

### XIV. Semináře, školení, DVPP

- 31. 8. 2012 Vrstevnický program - PaedDr. Zdeněk Martínek (všichni)
- 12. 3. 2013 Všech 5 pohromadě – seminář (Pešáková)

### XV. Klasifikace

Klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

### XV. Závěrečné hodnocení

#### Splněné úkoly:

- revize nářadí proběhla 3. 12. 2012
- začlenění sexuální výchovy do VkZ
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play
- účast na naplánovaných soutěžích a výchovných programech
- organizace fotbalových turnajů
- Nadační fond uvolnil 10 000,- Kč na vybavení pro Tv – zakoupeno 10 ks volejbalových míčů, 2 basketbalové, 14 míčů na miniházenou, kriketové míčky (5 ks), stopky, pumpička na míče, laťka pro skok vysoký (prosinec 2012)
- provedena úprava doskočiště pro skok daleký – přerytí a vypletí
- účast na naplánovaných soutěžích a výchovných programech
- přepracování ŠVP
- podána a následně Nadačním fondem schválená žádost o finanční prostředky pro pořízení školních dresů, rozlišovacích dresů pro reprezentaci školy, tašky na dresy, hokejek pro florbal (červen 2013)

#### Nedostatky:

- z bezpečnostních důvodů je potřeba zajistit generálku obložení v tělocvičně, opravit dveře do tělocvičny (sálu) – nejdou zavřít, opravit odrazovou desku pro skok daleký
- neuskutečnil se LVVK

### XVI. Priority pro příští školní rok 2013/2014

#### Tělesná výchova

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- *sebehodnocení žáků*
- *dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, nářadí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům*
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně; opravit dveře do tělocvičny (sálu) – nejdou zavřít; opravit odrazovou desku pro skok daleký

- Nadačním fondem schváleny finanční prostředky pro pořízení školních dresů, rozlišovacích dresů pro reprezentaci školy, tašky na dresy, hokejek pro florbal → vybrat a zakoupit
- v případě zájmu zorganizovat LVVK

#### *Výchova ke zdraví*

- vypracovat nové tematické plány dle upraveného ŠVP

**Zprávu vypracovala: Mgr. Hana Pešáková**

### **Příloha č. 12: Závěrečná zpráva za PK Člověk a svět práce za školní rok 2012/2013**

**Vedoucí komise:** Mgr. Petra Kořínková

**Členové komise:** Mgr. Jitka Bublová, PhDr. Jana Hradilová, Mgr. Lucie Pohludková, Mgr. Stanislava Žáčková, Mgr. Martin Životský

#### **1. Termíny konání schůzí PK:**

- a) 30. 08. 2012
- b) 28. 11. 2012
- c) 28. 01. 2013
- d) 23. 04. 2013
- e) 20. 06. 2013

#### **2. Školní vzdělávací program Duhová škola – žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku**

#### **3. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:**

##### **a) Pracovní činnosti**

Martin Životský	6. A, 6. B
Lucie Pohludková	7. A, 7. B
Petra Kořínková	8. A, 8. B
Jitka Bublová	9. A
Stanislava Žáčková	9. B

##### **Technické činnosti**

Martin Životský	8. A, B
-----------------	---------

##### **Domácnost**

Jana Hradilová	7. A, B
Jitka Bublová	8. A, B

##### **b) Učebnice a další pomůcky:**

pracovní listy (volba povolání) – 8. a 9. třída  
sešity – 6. – 9. třída  
zástěry, rukavice - domácnost

##### **c) Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013:**

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- evropská integrace
  - tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
  - volba povolání
  - prevence sociálně patologických jevů
  - environmentální výchova
  - dopravní výchova
  - výchova ke společenskému chování, úctě a ohleduplnosti
  - ochrana člověka za mimořádných situací
- ##### **d) Další úkoly:**
- Rozvoj orientace žáků v různých oborech lidské činnosti (zajistit více exkurzí).
  - Podpořit více motivaci žáků k tvoření.
  - Rozvoj tvořivosti a kreativity u žáků – vzhled a kvalita výrobků (prezentace na výstavě).
  - Zajistit nové nářadí do školní dílny.
  - Zajistit nové vybavení do žákovské kuchyňky.

##### **e) Priority ve výuce pro školní rok 2012/2013:**

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky.

- Sebehodnocení žáků.
- Využívání alternativních metod.
- Individuální přístup k žákům.
- Aktivní zapojení všech žáků do práce v hodině.
- Důraz na rozvíjení tvořivosti a kreativity žáků.

**f) Exkurze a akce:**

- h)** 1. a 4. 10. 2012 – žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce Brno-venkov
- i)** 19. 11. 2012 – schůzka k přijímacímu řízení s výchovným poradcem Mgr. Goldem
- j)** 5. 12. 2012 – žáci 9. ročníku navštívili ISS Sokolnice
- k)** 20. 12. 2012 – den Vánočních tradic
- l)** 14. 01. 2013 – schůzka k přijímacímu řízení s výchovným poradcem Mgr. Goldem
- m)** 21. 05. 2013 – Ekoolympiáda
- n)** 05. 06. 2013 – Den životního prostředí
- o)** žáci 9. tříd byli zapojeni do projektu ISS Sokolnice Najdi si cestu k technice
- p)** Recyklohraní – soutěž ve sběru vybitých baterií a drobného elektrozařízení
- q)** soutěže s panem Popelou – sběr papíru

**g) Klasifikace:**

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

**h) Hlavní úkoly pro další období:**

- i) Zajistit nové nářadí do školní dílny.
- j) Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost.
- k) Dát žákům více prostoru ve výběrech námětů hodin.
- l) Zařazení aktuálních témat do výuky.
- m) Pokračovat v projektu ISS Sokolnice Najdi si cestu k technice.
- n) Zajištění více exkurzí pro žáky 8. a 9. ročníku týkajících se volby povolání.

Mgr. Petra Kořínková

**Příloha č. 13: Zpráva asistentů pedagoga**

Ve školním roce 2012/2013 působily na 1. stupni ZŠ dvě asistentky pedagoga. Ve třídě 3. A byli integrováni dva žáci, ve třídě 5. B jedna žákyně. Důvodem integrace u žáků ve 3. tř. byly poruchy chování, u žákyně 5. tř. LMP. Obě asistentky se podílely na výchovné a vzdělávací činnosti žáků, spolupracovaly s pedagogy a individuálně se věnovaly žákům. Asistence probíhala nejen ve vyučovacích hodinách, ale i v době přestávek, výletů, exkurzí a jiných akcí, pořádaných mimo budovu školy. Úkolem asistentů bylo vést žáka k samostatnosti jak v oblasti získávání pracovních dovedností, vědomostí a návyků, tak i v oblasti společenského chování, základních pracovních a hygienických návyků.

Ve tř. 5. B byl vypracován pro žákyni IVP dle RVP pro žáky s LMP. Individuální plán byl pro žákyni velkým přínosem, naučila se samostatně pracovat v rámci svých schopností. Ve vyučování se koncentruje na práci, ale často s pomocí. Dobře komunikuje se spolužáky, do školy chodí ráda, má radost z učení a práci ve škole se věnuje. Nedostky přetrvávají v oblasti prostorové představivosti a orientace, logické myšlení se zlepšuje; škola pro ni znamená výraznější progres, k čemuž by mohla přispět i výuka angličtiny, která přibude jako nový předmět. Na základě doporučení SPC bude žákyně pokračovat v 6. ročníku naší ZŠ a bude se vyučovat podle IVP dle RVP pro žáky s LMP.

Snaha asistentky byla podněcovat obě děti k aktivitě a vlastnímu rozhodování. Chlapec potřeboval pomoc asistentky v českém jazyce a v angličtině. Byly u něho poradnou diagnostikovány poruchy učení – těžší forma dysortografie, dysgrafie. Vzhledem k těmto poruchám se ukázalo jako vhodnější přeřazení žáka do dyslektické třídy. Žák přestupuje k 19. na ZŠ Bosonožská v Brně – Starém Lískovci.

Působení asistentky ve 3. A třídě a obě integrované děti vykazuje celkově pozitivní výsledky. Žákyně se naučila větší samostatnosti při práci, výrazně se zlepšila v prostorové orientaci. V průběhu školního roku se podařilo žákyni více začlenit do kolektivu třídy. V průběhu 3. ročníku však u žákyně došlo ke zhoršení prospěchu v důsledku se stoupající náročností učiva. Ve 4. ročníku bude nutné zvážit, zda nebude nutné dále postupovat podle IVP dle RVP pro žáky s LMP.

Snaha asistentky byla obě děti podněcovat k aktivitě a vlastnímu rozhodování, chlapec potřeboval pomoc asistentky hlavně v českém jazyce a angličtině. Byly u něho diagnostikovány poruchy učení – těžší forma dysortografie, dysgrafie. Vzhledem k těmto poruchám se ukázalo jako vhodnější přeřazení žáka do dyslektické třídy. Žák přestupuje k 1. 9. 2013 na ZŠ Bosonožská v Brně – Starém Lískovci.

V následujícím školním roce je žáky potřeba dále vést k větší samostatnosti a koncentraci pozornosti. Pozitivní je, že děti chodily do školy rády a přes své obtíže si zachovaly silnou motivaci k učení.

DiS Petra Melíšková a Vladimíra Doležalová

#### **Příloha č. 14: Aktivity spojené s vyučováním náboženství:**

- **Poselství křesťanských Vánoc** – zúčastnilo se asi 315 žáků  
Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída; 7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo asi 170 žáků a na vyšším asi 145 žáků.
- **Poselství křesťanských Velikonoc** – zúčastnilo se asi 300 žáků  
Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída; 7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo asi 160 žáků a na vyšším asi 140 žáků.
- **Cesta s Cyrilem a Metodějem; Odkaz Cyrila a Metoděje** – zúčastnilo se asi 170 žáků  
Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída  
Na nižším stupni se zúčastnilo asi 85 žáků a na vyšším asi 85 žáků.
- **Soutěž „Velkomoravské dobrodružství“** – 3 kategorie:  
3.-4. třída – I. – 14 dětí; 5.-6. třída – II. – 10 dětí; 7. -9. třída – 11 dětí  
Domácí kolo – 35 dětí  
Farní (místní) kolo – I. – 11; II. – 4; III. – 8; celkem – 24 dětí  
Děkanské (rozsah jako okres) kolo – 11 dětí. Z toho 5 postoupilo do užšího finále, ve kterém 2. místo obsadila Marie Kozdasová
- **Tematický výlet 20.6.2013** pro děti navštěvující náboženství v 1. – 5. třídě na Velehrad a do archeoskanzeny v Modré u Velehradu. Děti zde budou mít možnost poznat život na Velké Moravě v době příchodu sv. Cyrila a Metoděje.

Mgr. Rita Konzalová

#### **Příloha č. 15: Výroční zpráva ŠD 2012/2013**

**Počet dětí:** 58

**Počet oddělení:** 2 (Veronika Chamerová, Vladimíra Doležalová)

**Provoz :** po - pá                    6.45 – 7.40, 11.40 – 17.00

**Dokumenty:**            Roční plán ŠD  
                                  Týdenní plány  
                                  ŠVP ŠD

#### **1. Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013**

- využití volnočasových aktivit k rozvoji dětí v oblasti: výtvarné, pracovní, hudební, sociální....
- zapojení do ŠVP ZŠ v rámci projektu EKO ŠKOLA – environmentální výchova
- prezentace práce a akcí dětí na internetových stránkách školy
- výzdoba prostor školy

#### **2. Výtvarné a pracovní činnosti ve školním roce 2012/2013**

- výzdoba prostor školy dle ročních období
- tvorba výrobků na vánoční jarmark

#### **3. Akce ŠD ve školním roce 2012/2013**

- aktivní zapojení do sběru a třídění papíru, plastu atd. (EKO ŠKOLA)
- podílení se na pletí, zalévání a úpravě záhonů na školní zahradě
- účast na recitační soutěži
- procházky po okolí, návštěvy hřiště – poznávání okolí školy, sběr přírodnin
- spolupráce při tvorbě www stránek a prezentace fotek na školním webu
- částečně vyměněn nábytek v prostorách ŠD
- výmalba ŠD, obklady kolem umyvadla

#### **4. Hlavní úkoly pro další období**

- nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální.....
- aktivní účast na soutěžích organizovaných pro ŠD
- důrazná informovanost rodičů a školní řádu ŠD
- zapojení se do akcí pořádaných školou

Veronika Chamerová, vedoucí školní družiny

## **Příloha č. 16: Přehled akcí během školního roku 2012/2013**

- Zářít
  - 3. 9. Zahájení školního roku  
Setkání se starostou města.
  - 4. 9. Třídnické hodiny.
  - 5. 9. Den otevřených dveří.
  - 7. 9. Kino Otnice - "Tady hlídám já" 1.st.
  - 11. 9. Návštěva Rádia Petrov.  
Předání pomůcek prvňáčkům.
  - 12. 9. Veletrh odborného vzdělávání žáci 8. a 9. Ročníku.
  - 17. 9. Schůzka rodičů žáků I. A.
  - 19. 9. Nábor Zumby.  
Setkání ředitelů region. škol.
  - 21. 9. Špilberk-známý neznámý.  
Výukový program v terénu Kamenná 9. tř.
  - 24. 9. Beseda - Svatý Cyril a Metoděj 5. tř.  
Schůzka Ekotýmu.
  - 25. 9. Před dubem za dubem Rozmarýnek 2. tř.  
Odkaz Cyrila a Metoděje 9. B, 7. B.
  - 26. 9. Fotbal - okrskové kolo v Újezdě u Brna.  
Návštěva pracovníků PPP.
  - 27. 9. MS I. Stupeň.  
Ovoce do škol.
- Říjen
  - 1. 10. Úřad práce 9. A.  
Cyril a Metoděj 5. tř.
  - 2. 10. Svět pod nohama 9. tř.  
Potravní vztahy a fotosyntéza 6. A.
  - 3. 10. Porada - tvorba IVP.
  - 4. 10. Úřad práce 9. B.  
Ovoce do škol.
  - 5. 10. Potravní vztahy a fotosyntéza 6. B.  
Svět pod nohama 8. B.  
Atletika - Želešická růže.  
Nábor na házenou 2. - 3.roč.
  - 8. 10. MS ZŠ Újezd u Brna, Telnice, Žatčany.  
Školská rada.
  - 9. 10. Coca Cola cup I. kolo fotbal Otnice.
  - 12. 10. Volby.
  - 15. 10. Třídní schůzky v 4. A, B a 5. A, B.
  - 17. 10. Program z PPP 8.roč.  
Přírodovědný klokan.
  - 18. 10. Dopravní výchova 4. roč.
  - 19. 10. Miniházená Újezd u Brna.
  - 22. 10. Schůzka Ekotýmu.
  - 31. 10. Hvězdy pod mikroskopem 9. roč.
- Listopad
  - 1. 11. Návštěva knihovny 4. A.
  - 2. 11. Olympiáda ČJ - školní kolo.
  - 7. 11. Rozmarýnek 4. roč.  
Dějepisná olympiáda.
  - 8. 11. Orion florbal cup - okrskové kolo – Mokrá.  
Vrabčákovy ptákoviny 7. A, Na kameni kámen 5. A- Exkurze – Jezírko.  
Návštěva knihovny 3. B  
EKODEN - život svítidel 9. roč.  
Knihovna 5. B.  
Ovoce do škol.
  - 9. 11. Dějepisná olympiáda.
  - 12. 11. Zdravá 5 - 6. roč.  
Schůzka Ekotýmu.
  - 14. 11. Orion florbal cup - okrskové kolo – Mokrá.



- 15. 11. Na kameni kámen 5. B.  
Vrabčákovy ptákoviny 7. B.  
Návštěva knihovny 3.A.
- 19. 11 Pedagogická rada.  
Třídní schůzky.  
Správní rada NF.  
Informační schůzka k volbě povolání pro rodiče a žáky 9. tříd.
- 20. 11. Orion cup florbal - okresní finále – Pohořelice.
- 21. 11. Pohár ČFbU pro I. stupeň ZŠ ve florbale – Těšany.
- 22. 11. Návštěva knihovny 2. A.  
Knihovna 4. B.
- 23. 11. Miniházená – Telnice.  
Životní styl budoucnosti program Lipka - Nadace Partnerství.
- 27. 11. Předávání nové učebny fyziky.
- 29. 11. Schůzka s pracovníky PPP.
- Prosinec
  - 5. 12. Najdi si cestu k technice ISS Sokolnice 9. roč.  
Mikuláš 7. roč.
  - 6. 12. Knihovna 1. A.  
Ovoce do škol.
  - 7. 12. Vánoce - Rozmarýnek 3. roč.
  - 10. 12. Schůzka Ekotýmu.
  - 11. 12. Advent - těšíme se na Vánoce 3. roč.
  - 12. 12. Florbal - Pohár ČFbU - eliminační turnaj – Brno.
  - 13. 12 Program v Poradenském centru 8. B.  
Návštěva knihovny 6. B.  
Divadlo Žatčany - ELCE PELCE DOPEKELCE 1. st.  
Návštěva knihovny 6. A.  
Advent 9. roč.  
Advent 6. A.
  - 14. 12. Není těžký chodit pěšky 8. B.  
Beseda s paní katechetkou 2. roč.  
Koncert pěveckého sboru Naděje z Chrlic.  
Advent 6. B.
  - 17. 12. Beseda O Betlému a betlémech 4. A, 5. Roč.
  - 18. 12. Zdravá 5 , Advent.
  - 19. 12. Beseda s paní katechetkou 1. A.  
Tajemný svět Ekvádoru a Galapág - Brno 4. A - 9. B.
  - 21. 12. Památník Bible kralické 6. A - 7. A.
- Leden
  - 4. 1. Návštěva planetária Brno 2. roč.  
Čas proměn 6. roč.
  - 7. 1. Schůzka Ekotýmu.  
Návštěva MŠ.
  - 9. 1. Návštěva z SVP Veslařská Brno.
  - 10. 1. Ovoce do ško.
  - 11. 1. Prezidentské volby.
  - 12. 1. Prezidentské volby.
  - 14. 1. Pedagogická porada.  
Třídní schůzky.  
Schůzka pro zák. zástupce žáků 9. ročníku.
  - 15. 1. Hospodářství u Šlofouse 1.A  
Černobíle výukový program Charita Brno 8. B.
  - 17. 1. Návštěva z SPC Brno.
  - 18. 1. Zápis do 1. Ročníku.
  - 22. 1. Exkurze v JE Dukovany a vodní elektrárně Dalešice 8. a 9.roč.  
Beseda se zdravotníkem 2.roč.
  - 25. 1. Prezidentské volby.
  - 26. 1. Prezidentské volby.
  - 28. 1. Dějepisná olympiáda okresní kolo.  
Okresní kolo soutěže Sapere a Finanční gramotnost.  
Pedagogická rada.

- 29. 1. Divadlo - Romeo a Julie Mahenovo divadlo 9. roč.
- 30. 1. OF házená ZŠ hoši.
- 31. 1..Rozdání výpisů z vysvědčení.
- Únor
  - 4. 2..Schůzka Ekotýmu.
  - 6. 2. Coca-colonizace 8. roč.  
Plavání 2. ročník.  
Edukativně-stimulační skupinky MŠ a ZŠ.
  - 7. 2. Okresní kolo Olympiády v ČJ (ZŠ Modřice).  
Slavnostní zahájení projektu Naučná stezka přírodní zahradou.  
Edukativně-stimulační skupinky.  
Ovoce do škol.
  - 19. 2. Výukový program - Lipka žáci 8. roč. GV.
  - 20. 2. Plavání.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 21. 2. Návštěva z PPP.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 27. 2. Plavání.  
Schůze místní organizace ČČK.
  - 28. 2. Proč ten šátek? výukový program Charita 9. roč.
- Březen
  - 4. 3. Krajské kolo soutěže Sapere - zdravý životní styl.
  - 5. 3. Odeslání 4. monitorovací zprávy EU - peníze do škol.
  - 6. 3. Marihuana a jiná nebezpečí 7. A.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 7. 3.Knihovna 3. B.  
Knihovna 4. B.  
Edukativně-stimulační skupinky.  
Ovoce do škol.
  - 11.3. Schůzka Ekotýmu.
  - 12. 3. S větrem o závod 8. A.
  - 13. 3. Marihuana a jiná nebezpeč 7. B.  
S větrem o závod 7. A.  
Plavání.
  - 14. 3. Knihovna 3. A.  
Testování ICIL 8. B.  
Velikonoce (pí Konzalová) 7. A.  
Návštěva knihovny 2. A.  
Velikonoce 9. A.
  - 15. 3. Velikonoce 6., 8.roč.
  - 18. 3. Zázrak zrození 8. A.  
Proč slavíme velikonoce 5. roč.
  - 20. 3. Velikonoce 9. B, 7. B.  
Plavání.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 21. 3. Zázrak zrození II 8. B.  
Velikonoce 3. B.  
Návštěva knihovny 4. A.  
Velikonoce 6. A.  
Recitační soutěž I. - IX. Třída.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 22. 3. Matematický klokaní. st.  
Halový fotbal - okrskové kolo Šlapanice.
  - 25. 3. Matematický klokan II. st.  
Výstava Jarní inspirace.
  - 26. 3. Soutěž Otnická laťka - závod ve skoku vysokém.
  - 27.3. Jarní slavnost v otevřené zahradě, Brno Ekotým.  
Velikonoce 1. A.  
Plavání.
- Duben
  - 3. 4. Program PPP Brno 4. A.  
Plavání.

- Edukativně-stimulační skupinky.
- 4. 4. Knihovna 5. A., 5. B.  
Edukativně-stimulační skupinky.
- 8. 4. Třídní schůzka.
- 10. 4. Sapere (celostátní finále v Praze).  
Plavání.
- 11. 4. Večerníček na výletě 1. A.  
Kdo bydlí v lese 2. B.  
Ovoce do škol.
- 12. 4. Eurorebus Krajské kolo.  
Společenstvo průsvitných křídel 4. roč.
- 15. 4. Po proudu s řekou 6. roč.  
Třídní schůzky.
- 16. 4. Volejbal OF dívky - Zastávka u Brna.
- 17. 4. Jezírko 2. A - 3. B.  
Edukativně-stimulační skupinky.
- 18. 4. Knihovna 1. A.  
McDonald's cup - okrskové kolo - Újezd u Brna.  
Divadlo Radost - Rychlé šípy 6. A - 7. A.  
Knihovna 1. A.  
Edukativně-stimulační skupinky.
- 22. 4. Schůzka Ekotýmu.  
Přijímací zkoušky 9. roč.
- 23. 4. McDonald's cup - okrskové kolo - Újezd u Brna.  
Novinářský kalamář – házená.  
Přijímací zkoušky 9. roč.
- 24. 4. Naučná stezka přírodní zahradou.
- Seminář a úprava zahrady s Ing. Křivánkovou z Lipky 7. A, 9. A.  
Plavání
- 26. 4. Miniházená Měnín.  
Kino – Otnice 1. st.
- 29. 4. Plavání.
- 30. 4. Exkurze po ZŠ EKOTÝM.  
Edukativně-stimulační skupinky.
- Květen
  - 2. 5. Edukativně-stimulační skupinky.
  - 6. 5. Plavání.
  - 7. 5. Novinářský kalamář-krajské finále (Brno).  
Soutěž Preventan Cup.  
Schůzka EKOTÝMU.
  - 9. 5. Cyril a Metoděj 7. A, 9. A.
  - 10. 5. Pohár rozhlasu v atletice.  
AUDIT Ekoškoly.
  - 12. 5. Den matek - recitace vybraných žáků.
  - 15. 5. Plavání.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 16. 5. Divadlo Radost 8. roč.  
Edukativně-stimulační skupinky.  
Ovoce do škol.
  - 20. 5. 2. celoplošné ověřování výsledků žáků 9. roč.
  - 21. 5. EKOOLYMPIÁDA oblastní kolo.
  - 22. 5. Exkurze návštěva pavilonu Anthropos a prohlídka hradu Špilberk 6. roč.  
2. celoplošné ověřování výsledků žáků 5. ročníků základních škol – ČJ 5. A.  
Soutěž o Cyrila a Metoděje finále soutěže v Rajhradě.  
Dopravní výchova 4. roč.  
PRVNÍ POMOC program s žáky SZŠ Grohova Brno 8. B.  
Novinářský kalamář - republikové finále v házené – Karviná.  
PRVNÍ POMOC 8. B.  
2. celoplošné ověřování výsledků žáků 5. roč. – ČJ.  
Plavání.  
PRVNÍ POMOC 8. A.
  - 23. 5. Novinářský kalamář - republikové finále v házené – Karviná.

- 24. 5. Miniházená Sokolnice 4. B.  
Novinářský kalamář - republikové finále v házené – Karviná.
- 27. 5. 2. celoplošné ověřování výsledků žáků.9. roč. - M
- 28. 5. Údolí oddechu 6. roč.  
2. celoplošné ověřování výsledků žáků 5. roč. – M.
- 29. 5. Fotografování.  
Plavání.  
Edukativně - stimulační skupinky.
- 30. 5. Černokněžník- představení Dram. kroužku.  
2. celoplošné ověřování výsledků žáků 9. roč. – AJ.  
Edukativně-stimulační skupinky.
- 31. 5. výstava výstava Cyril a Metoděj - Doba, život, dílo 7. roč.  
2. celoplošné ověřování výsledků žáků 5. roč. – AJ.  
Den dětí Zámek Dolní Kounice 1. A - 4. B.  
2. celoplošné ověřování výsledků žáků 5. roč. – AJ.
- Červen
  - 4. 6. Špilberk - výukový program 7. A.  
Výlet Kralice - Památník Bible kralické Náměšť .n Osl. – zámek.  
Inspekce ČŠI.
  - 5. 6. DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘED celoškolní projektový den.  
Plavání.  
Edukativně-stimulační skupinky.  
Inspekce ČŠI.
  - 6. 6. Klíma třídy 4. A.  
Inspekce ČŠI.  
Ovoce do škol.
  - 7. 6. Školní výlety.  
Zdravotnická soutěž.
  - 10. 6. Porada.  
Pedagogických pracovníků školy.  
Třídní schůzky.  
Správní rada nadačního fondu.
  - 11. 6. Školní výlety.  
Kauza Prygl.  
Terénní výukový program 9. roč.  
Odkaz Cyrila a Metoděje 8. B.
  - 12. 6. Plavání.  
Přednáška První pomoc - resuscitace 5. roč.  
Edukativně - stimulační skupinky.
  - 13. 6. Terénní výukový program Brno – Kamenná.  
Schůzka Ekotýmu.  
Příprava na konferenci v Praze.  
Beseda s panem plukovníkem Bočkem o bitvě o Anglii 8. A - 9. B.  
Edukativně-stimulační skupinky.
  - 14. 6. Zahrado, prostří se.  
Výukový program Rozmarýnek.
  - 17. 6. Konference Ekoškol.  
Historická exkurze 9. roč.  
Výlet - Hrad Veveří 1. A - 3. B.
  - 18. 6. Mimořádná třídní schůzka IV. A.
  - 19. 6. Plavání.
  - 20. 6 Muzeum Slavkov u Brna 5 .A - 9. B.  
Soutěž Dopravní soutěž pro žáky 1. - 5. ročníku.  
Návštěva předškoláků v ZŠ.  
Pedagogická rada.  
Schůzka s rodiči předškoláků.
  - 25. 6. Dopravní soutěž.
  - 26. 6. Plavání.
  - 27. 6. Vyhlášení nejlepších žáků a týmů školy.
  - 28. 6. Rozdání vysvědčení.  
Vyřazení absolventů na městském úřadě.

**Příloha č. 17: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (k 31. 8. 2013)**

Jméno a příjmení	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2013	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
PaedDr. Jaroslava Olšanská	Z – Tv	Ředitelka školy	Ředitelka školy	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007 §7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky splněno v III/2010
Mgr. Pavel Polách	Ch – Zzv	Zástupce ředitele	Zástupce ředitele	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Koordinace v oblasti ICT splněno VI/2009
Mgr. Dalibor Gold	M – Z	Učitel, výchovný poradce	Učitel, výchovný poradce	§8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce splněno VI/2011
Mgr. Stanislava Žáčková	Čj – Ov	Učitelka, metodik prevence	Učitelka, metodik prevence	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011
Mgr. Jitka Bublová	M – Bi	Učitelka, koordinátor EVVO	Učitelka, koordinátor EVVO	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Specializovaná činnost v oblasti EVVO splněno IX/2008
PhDr. Jana Hradilová	Čj – Nj	Učitelka, koordinátor ŠVP	Učitelka, koordinátor ŠVP	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010
Ing. Petra Slavíčková	M – F	učitelka	učitelka	§6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009)
Ostatní pedagog. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)

**Příloha č. 18: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání****Tvořivá škola**

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

**Fraus**

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

**Rezekvítek**

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova
- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

**Lipka – školské zařízení pro EVVO**

- předmětem smlouvy jsou programy pro DVPP
- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy
- na naší ZŠ se konal seminář „Školní zahrady pro environmentální výchovu I“

**M.R.K.E.V**

- pracovní dílny, terénní exkurze
- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

**Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)**

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- problémoví žáci

- účast spádových škol na DVPP na naší škole-
- recitační soutěž (každoročně únor – březen)

**PeF MU v Brně** – katedra geografie a chemie

- společné projekty

**Společné aktivity v rámci regionálního školství**

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnin, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- ekoolympiáda pro 1.- 5.ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž „Vrbová liga“

**Příloha č. 19: Přehled grantů a žádostí o dotace na ZŠ Újezd u Brna ve školním roce 2008/09 -2012/13**

Název dotačního programu	Název projektu	Název poskytovatele dotace	Částka	Datum podání projektu	Úspěšnost
Vyhlášení rozv. programu ve vzdělávání Podpora čtenářství na ZŠ v roce 2008	Kniha je můj kamarád	MŠMT	100 000,-	29. 9. 2008	přijat a realizován
Zelená energie skupiny ČEZ	Školní EKOINFOCENTRUM	ČEZ	560 000,-	19. 12. 2008	nepřijat
Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2009	Ekologie ve škole i doma aneb vzděláváme děti i pedagogy	MŠMT	145 200,-	16. 2. 2009	přijat a realizován
Program Nadační služby LČR, s. p.	Duhová škola s novou inter. tabulí	Lesy ČR	199 400,-	12. 5. 2009	nepřijat
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzděláváme se pro XXI. století	JmK – v. č. 2	1 629 693,-	4. 6. 2009	nepřijat
Nadace ČEZ	Multimediální ekoučebna	Nadace ČEZ	248 490,-	30. 3. 2010	nepřijat
Dotační program Nadace Veronica		Nadace Veronica	10 000,-	listopad 2010	přijat a realizován
Škola pro udržitelný život - BIO do škol 2010	BIOPOTRAVINY – cesta ke zdraví	Nadace Partnerství	50 000,-	listopad 2010	přijat a realizován
OP VpK - „EU peníze školám“	Duhová škola	MŠMT	1 846 943,-	8.12. 2010	přijat a realizován
Nadační fond Tesco	Interaktivní tabule pro ZŠ	Tesco	96 980,-	29. 3. 2011	nepřijat
Dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje	TUŽka – volnočasové ekocentrum	JmK	64 500,-	26. 4. 2011	přijat a realizován
9. výzva Revolvingový fond MŽP - Přírodní školy	Naučná stezka Přírodní zahradou	MŽP	62 000,-	červen 2012	přijat a realizován

PaedDr. Jaroslava Olšanská, ředitelka školy