

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 125 71/99-110 15  
Signatura: bl5as102

Oblastní pracoviště č. 12 Brno  
Okresní pracoviště Vyškov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/školské zařízení:</b>	Mateřská škola, Jarní 4, 682 01 Vyškov
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 125 386 <b>IZO:</b> 107 613 719
<b>Ředitelka školy/zařízení:</b>	Zdenka Lužná
<b>Zřizovatel:</b>	Město Vyškov, Masarykovo náměstí, 682 01 Vyškov
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Vyškov, Brněnská 7, 682 01 Vyškov
<b>Termín inspekce:</b>	5.5 a 7.5. 1999
<b>Inspektoři:</b>	PaedDr. Jiřina Götzová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb.o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů v oblastech: Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, koncepce a roční plán školy, týdenní tematické plány, třídní dokumentace, kontrolní a hospitační záznamy ředitelky, zápisy z pedagogických rad, vnitřní řád školy, kritéria hodnocení, evidence dětí, personální dokumentace, hospitační záznamy ČŠI.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je v současné době trojtřídní s celodenním provozem. Je umístěna v samostatné účelové budově v klidném prostředí na okraji sídliště. Zřizovatel věnuje její údržbě maximální pozornost. Všechny třídy mají k dispozici vestibul, dvě prostorné herny, šatnu pro děti i personál, sociální zařízení, sklad pomůcek, hraček a přípravnu jídla. Vybavení školy nábytkem a pomůckami je staršího typu. V posledních letech není dostatečně obměňováno a doplňováno. V přízemí je jedna třída, sklad hraček, sociální zařízení pro pobyt dětí na zahradě a školní jídelna s hospodářským zázemím. V poschodí jsou další dvě třídy, ředitelna a učebna pro hru dětí na zobcovou flétnu. Všechny prostory školy jsou dostatečně stimulující, podnětné, estetické a odpovídají počtu přijatých dětí. Školní knihovna je průběžně doplňována publikacemi především z nakladatelství Portál. K hravým a pohybovým činnostem dětí má škola k dispozici dvě standardně vybavené školní zahrady. Jedna přiléhá přímo k budově školy, druhá je nedaleko v areálu parku.

***Prostorové a materiálně technické podmínky školy jsou velmi dobré, vybavenost nábytkem a učebními pomůckami je na průměrné úrovni.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pro dodržování psychohygienických zásad jsou v zařízení vytvořeny odpovídající podmínky. Základní požadavky správné životosprávy, duševní i tělesné hygieny jsou v denním programu respektovány. Délka odpoledního odpočinku odpovídá věku i individuální potřebě dětí. Dostatečná pozornost je věnována zajištění a realizaci pohybových aktivit a pobytu dětí venku, menší pozornost je věnována kultuře stolování. Podíl spontánních a řízených činností v průběhu dne byl při sledovaných činnostech v rovnováze. Pitný režim je zajištěn a realizován. Světelné, tepelné podmínky, stejně jako pořádek, hygiena i estetika mají velmi dobrou úroveň.

*Psychohygienické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje 6 učitelek s odbornou a pedagogickou způsobilostí včetně ředitelky. Dvě učitelky jsou v současné době na mateřské dovolené. V tomto školním roce byl pedagogický sbor z větší části obměněn. Dvě učitelky dokladovaly osvědčení kurzu „Veselého pískání“ (profesora Žilky) a ředitelka osvědčení logopedického kurzu, která v současné době studuje na pedagogické fakultě MU Brno sociální pedagogiku.

*Personální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost jsou na velmi dobré úrovni.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Ze sledovaných činností při hospitacích je zřejmé, že všechny učitelky naplňují přijatý výchovně vzdělávací program školy v souladu s přijatou koncepcí. Pro děti se specifickými schopnostmi a potřebami jsou zajišťovány zájmové vzdělávací aktivity (flétna, plavecký výcvik, výtvarný a dramatický) a programová nabídka specializované péče (logopedická péče), které vychází z potřeb dětí a požadavků rodičů i koncepčních záměrů školy. Nabídka individuálních programů a aktivit je nadstandardní, plní zcela svou funkci.

*Plnění výchovně vzdělávacího programu má velmi dobrou úroveň.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Výchovně vzdělávací práce je promyšlená a cílevědomá. Učitelky se na práci pečlivě připravují a využívají svých odborných znalostí. K dětem mají vstřícný, citlivý a laskavý přístup. Při všech činnostech je zřetelná orientace na prožitkové a hravé učení, pozitivní motivaci, na procvičování hrubé a jemné motoriky a rozvíjení komunikativních dovedností. Mezi učitelkami jsou však kvalitativní rozdíly v míře ztotožnění se s osobnostně orientovaným modelem výchovy a v používání metod a forem práce. Nároky na děti ze strany učitelek respektují jejich vývojové a věkové zákonitosti i možnosti. Učitelky svou schopností empatie i celkovým výchovným stylem vytvářejí u dětí pocit důvěry, bezpečí a jistoty.

*Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je spíše nadprůměrná.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Děti si osvojují dovednosti, návyky a poznatky prostřednictvím hravých aktivit, při společných činnostech i samostatné práci a mají vytvořen dostatečný prostor pro spontánní hru. Děti jsou schopny samostatně se zapojovat do činností, rozhodnout se a zvolit si činnost podle svého zájmu. Převážně bez ostychu navozovaly kontakt s dospělým, dokázaly se po určité době soustředit, plnit zadané úkoly a některé z nich prokázaly i schopnost velmi dobré komunikace. Kulturní, hygienické a zdvořilostní návyky jsou na dobré

úrovni, stejně jako hrubá a jemná motorika. Výsledky učení a širše poznatků se jeví jako přiměřené a odpovídající věku dětí.

*Hodnocení z hlediska výsledků výchovně vzdělávací činnosti je nadprůměrné.*

## **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

V rámci výchovně vzdělávacího programu vyvíjí škola nadstandardní aktivity, které spočívají především v organizování zájmových kroužků ( výtvarný, flétny, dramatický, logopedický), výletů, soutěží, školních olympiád a kulturních aktivit ve spolupráci s okolními MŠ. Tyto pravidelně realizované aktivity ovlivňují nejen výchovně vzdělávací činnost, ale přispívají ke zvýšení sociálně kulturních návyků. Ve spolupráci s rodiči škola zajišťuje : „ Dny otevřených dveří, olympiády pro rodiče, informativní schůzky, výlety, besídky,“ apod. Škola se pravidelně zapojuje do okresních soutěží, zúčastňuje se „Vyškovské mateřinky“, zajišťuje vystoupení pro Nadaci Help in a prezentaci v regionálním tisku.

*Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost jsou nadprůměrné.*

## **8 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zabezpečuje stravování dětí , zaměstnanců a plavecké školy. Ve školní jídelně je připravováno denně cca 90 jídel. Školní jídelna se řídí vlastním provozním řádem a má velmi dobré materiálně technické vybavení. Zařízení je kvalitně udržováno a postupně inovováno. Hygiena, čistota i estetika prostředí jsou na velmi dobré úrovni. Pracovníci školní jídelny realizují prvky a zásady zdravé výživy. Jídelníčky inovují v souladu se zásadami zdravé výživy. Připravovaná jídla jsou velmi chutná a vkusně upravená.

*Činnost školní jídelny hodnotí ČŠI jako vynikající.*

## ZÁVĚRY

### *Pozitiva:*

- velmi dobrá a efektivní výchovně vzdělávací činnost
- systematické a koncepční plánování výchovně vzdělávacího procesu
- nadstandardní podmínky pro pohybové a relaxační činnosti
- vynikající úroveň školní jídelny

### *Negativa:*

- nižší úroveň ve vybavení školy nábytkem a pomůckami

***Podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných oblastech jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu .PaedDr Jiřina Götzová.v. r.....

členové týmu ...../.....

Ve Vyškově

dne 25. května 1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 25. května 1999.....

*razítko*

Podpis ředitelky školy .Zdeňka Lužná...v. r.....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Město Vyškov	14. 6. 1999	105/99
Školský úřad: Vyškov	14. 6. 1999	106/99
Rada školy:xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		nebyly vzneseny