



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-59/08-R14

**Název školy:** Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,  
příspěvková organizace

**Adresa:** Palackého 50/1329, 741 11 Nový Jičín

**Identifikátor:** 600 016 820

**IČ:** 00 601 675

**Místo inspekce:** Gymnázium a Střední odborná škola

**Termín inspekce:** 5. – 7. únor 2008

## Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **ve střední škole.**

## Cíle inspekční činnosti:

- Zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování učebních dokumentů.
- Zhodnotit, zda vzdělávání je realizováno v souladu s učebními dokumenty školy a podporuje rozvoj žáků.
- Zhodnotit výsledky dosahované školou ve vzdělávání.

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje

Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín (škola) je příspěvková organizace Moravskoslezského kraje. Sdružuje střední školu a školní jídelnu. Ve střední škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: Gymnázium všeobecné (čtyř a šestileté) a Pedagogické lyceum. Ve škole je zřízeno Komunitní vzdělávací centrum v rámci operačního programu financovaného s Evropských sociálních fondů.

Ve školním roce 2007/2008 ve škole studuje 712 žáků. Celková kapacita školy je 870 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **II. Ekonomické údaje.**

Výše finančních prostředků, poskytnutá ze státního rozpočtu v posledních třech letech, umožňuje škole zabezpečit realizaci vzdělávacích programů, pokrývá nezbytné náklady na provoz, mírně roste.

## **III. Hodnocení školy**

### **Učební plány**

Učební plány jednotlivých oborů škola vhodně upravila pro konkrétní podmínky. Konkretizované učební plány byly zkontrolovány podle rozvrhu hodin a učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté), 79-41-K/601 Gymnázium všeobecné (šestileté) a 78-42-M/003 Pedagogické lyceum vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pro třídy 1A, 1.G, a 1.P ve školním roce 2007/2008. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány. Vedení školy se snaží o postupné naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků..

### **Ředitel školy a řízení pedagogického procesu**

Ředitel školy byl odvolán z funkce dne 7. února 2007. Školu řídí zástupce statutárního orgánu, zřizovatel čeká na výsledek soudního řízení. Absence ředitele má velký vliv na další směřování školy (tvorba školního vzdělávacího programu, koncepce – zahájení výuky předmětů dějepis a zeměpis ve francouzském jazyce, vnitřní klima apod.). Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou jasně vymezeny v organizační struktuře a provozním řádu. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřuje na potřeby související zejména s tvorbou školního vzdělávacího programu pro šestileté gymnázium, přípravou maturitních zkoušek, profesní odbornost, počítačovou gramotnost apod. Škola pravidelně informuje rodiče i širokou veřejnost o svých záměrech na webových stránkách.

### **Vlastní hodnocení a vnitřní kontrolní systém**

Vlastní hodnocení školy je zapracováno ve výroční zprávě. Je podloženo jednotlivými dokumenty školy (SWOT analýza, dotazníkové šetření pro žáky a rodiče atd.). Škola využívá jednotlivé dílčí výstupy ke zvyšování kvality vzdělávání. Systém vnitřní kontroly je účinný, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

### **Personální podmínky**

Pedagogický sbor tvoří padesát šest pedagogických pracovníků. Všichni splňují předpoklady pro výkon své funkce, pouze jeden z nich si odbornou kvalifikaci doplňuje požadovaným studiem. Zástupkyně statutárního orgánu pověřená řízením školy jmenovala svou zástupkyni, dva výchovné poradce a školního metodika prevence. Oba výchovní poradci absolvovali požadované kvalifikační studium. Složení pedagogického sboru umožňuje splnit cíle vzdělávacího programu. Škola vytvořila funkční prostředí pro zdravotně postiženou žákyni. Skupina učitelů spolupracuje s psychologem při identifikaci a dalším vedení žáků nadaných. Plán DVPP je přehledný, obsahuje hlavní oblasti vzdělávání, odpovídá potřebám školy souvisejícím s přípravou realizace školního vzdělávacího programu. Vedení školy podporuje profesní růst učitelů a vytváří pro ně potřebné podmínky. Jsou motivováni ke zvyšování a rozšiřování své kvalifikace a

k poskytování kvalitního vzdělávání všem žákům. Škola zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům. Ostatní zaměstnanci spoluvytváří vhodné podmínky pro práci učitelů a žáků.

### **Bezpečné prostředí pro vzdělávání**

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, v řádech odborných učeben, laboratoří, tělocvičny i venkovních hřišť. Žáci byli prokazatelně poučeni o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích, zájmových činnostech i při mimořádných mimoškolních akcích. Ochrana žáků před úrazy je zajištěna dozorem ve všech prostorách školy i při akcích mimo školu. Jsou vytvořeny bezpečné podmínky pro realizaci pohybových aktivit, při výuce tělesné výchovy i v době přestávek. Škola zajišťuje žákům vhodný stravovací a pitný režim, vytváří jim funkční strukturu pracovního i odpočinkového režimu. Učebny školy jsou vybaveny starším, málo udržovaným školním nábytkem nízké estetické úrovně. Obsáhlá funkční preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Zohledňuje podmínky školy, obsahuje reálné cíle, formy a metody jejich realizace. Obsahuje i cílové skupiny s možnostmi rizik. Školní metodik prevence koordinuje práci ostatních pedagogických pracovníků, účastní se seminářů a akcí s touto tematikou. Prevenci v oblasti šikany a záškoláctví škola provádí zejména formou komunikace vyučujících se žáky, okamžitým řešením vzniklých problémů s rodiči, bohatou nabídkou volnočasových aktivit a spoluprací s institucemi zabývajících se touto problematikou. Žáci se zapojují do mnoha projektů, škola pro ně organizuje adaptační a intervenční preventivní programy. Analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Především školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků, zákaz projevů sociálně patologického chování, kázeňská opatření, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i pravidla pro omlouvání jejich nepřítomnosti. Potřebné poradenské služby zajišťuje škola spolu s pedagogicko-psychologickou poradnou, občanským sdružením Prameny, Městským úřadem – oddělením péče o dítě, UP Olomouc, lékaři, Policií České republiky a dalšími institucemi. Účinnost přijímaných opatření k minimalizaci rizik dokumentuje i postupné snižování počtu úrazů žáků během posledních tří let.

### **Přijímání ke vzdělání**

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce a činnosti na svých webových stránkách, prostřednictvím letáček a informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně. Účastní se veletrhu středních škol GEMMA a pro zájemce každoročně organizuje den otevřených dveří.

Přijímací řízení ke vzdělávání probíhá podle právních předpisů, škola je schopna zajistit vhodné podmínky také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro letošní školní rok bylo ve dvoukolovém přijímacím řízení do čtyřletého gymnázia přijato 90 žáků, v jednom kole přijímacího řízení do osmiletého gymnázia a pedagogického lycea bylo přijato po 30 žácích. Přijímací řízení se skládá z písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, matematiky a obecných studijních předpokladů (standardizované testy), hodnocení výsledků vzdělávání ze základní školy, případně umístění uchazečů v naukových a dalších soutěžích. Podmínky přijímacího řízení jsou zveřejněny.

Učitelé jsou připraveni zajišťovat prostřednictvím systému konzultací pomoc žákům ve zvládnutí rozdílných učiv při přechodu ze škol s jiným vzdělávacím programem.

## **Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy**

Mezi partnery, se kterými má škola úzký vztah, patří Občanská sdružení RO.NA.TA., PRAMENY a sdružení rodičů OSRP. Škola navázala spolupráci se školami v Německu a Francii. Úzce spolupracuje s Francouzským velvyslanectvím v Praze při zavádění výuky předmětů ve francouzském jazyce. Dlouhodobě se zúčastňuje ekologického projektu Globe a Ekochallenge. Školu úspěšně reprezentuje školní pěvecký sbor. Rozvíjí se spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (*Outdoor Adventure* – pobyty v přírodě) Školská rada plní povinnosti vyplývající ze zákona.

## **Vnitřní prostředí školy**

Na vnitřní prostředí školy se negativně projevuje již roční nepřítomnost ředitele. Prozatímní vedení se snaží vytvářet příznivé sociální i pracovní klima. Sociální kompetence žáků rozvíjejí učitelé ve vyučovacích hodinách všech vzdělávacích předmětů v souladu s učebními dokumenty.

## **Podmínky výuky a jejich využití**

Prostorové a materiální podmínky umožňují výuku realizovaných oborů vzdělání. Škola disponuje multimedialní aulou, knihovnou, třemi účelně vybavenými odbornými učebnami pro výuku ICT a dvěma nově vybavenými laboratořemi včetně několika osobních počítačů. Při výuce učitelé využívají sedm napevno zabudovaných dataprojektorů a tři sady přenosného počítače a dataprojektoru.

Učitelé mají dobré pracovní zázemí v kabinetech a sborovně, k dispozici je základní didaktická technika, učební pomůcky a materiály. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebnicemi. Hospitace ve vyučovacích hodinách neprokázaly jejich využívání. Učitelé i žáci pracovali s texty připravenými učiteli. Přístup k internetu pro učitele i žáky je zajištěn. Kmenové učebny jsou vybaveny zastaralým, neudržovaným žakovským nábytkem, jejich estetická úroveň je nízká, prostředí nepodnětné. Vedení školy při modernizaci materiálního vybavení vychází z podnětů vyučujících a hledá další zdroje ke zlepšení podmínek vzdělávání. Během hospitací byly využívány učebnice, případně další textové materiály a magnetofony.

## **Hodnocení žáků**

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání - klasifikace - jsou formulována ve školním řádu. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou s pravidly hodnocení seznámeni, o hodnocení svých výkonů jsou žáci informováni. Průběžné hodnocení má pozitivně motivační charakter.

## **Účelnost a účinnost podpory žáků se speciálními zdravotními potřebami**

Ve škole studuje jeden žák se zdravotním postižením, který není uváděn ve statistickém výkaze. Je začleněn do běžné třídy a má vytvořeno bezbariérové prostředí k pohybu na vozíčku po celé škole (parkovací místo pro automobil, výtah, nájezdy u schodiště, místnost k uložení učebnic, odpočívárna, sociální zařízení). Pro potřebné žáky je zaveden předmět zdravotní tělesná výchova, k dispozici je poradenské pracoviště s psychologem.

Škola oficiálně nevykazuje nadané žáky, avšak pečuje o ně, spolupracuje s odbornými pracovišti na vysokých školách a pedagogicko-psychologických poradnách. Pro podporu práce s nadanými žáky bylo také založeno Občanské sdružení RO.NA.TA., které má za cíl všestrannou podporu aktivit vedoucích k identifikaci a rozvoji talentu a nadání.

## **Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu**

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání průběžnou individuální klasifikací a standardizovanými testy.

Žáci spolupracují na školních projektech (např. ve spolupráci s gymnáziem ve Freisingu, Německo, zpracovali projekt *Česko-německé dějiny a česko-německá současnost*) a účastní se okresních, krajských i celostátních kol soutěží a olympiád z českého jazyka a literatury, matematiky a přírodovědných předmětů, cizích jazyků a latiny. Úspěšnou reprezentací školy představuje také účast v uměleckých soutěžích (umělecký přednes, vlastní literární tvorba), koncerty školních pěveckých sborů a práce SOČ (Středoškolská odborná činnost).

Výuku doplňují četné exkurze např. s historickou tematikou v ČR (východní Čechy, papírna Velké Losiny) i v zahraničí (památky Anglie, Osvětim, výtvarná stáž v Německu).

Většina absolventů pokračuje ve vysokoškolském studiu.

## **Závěrečné hodnocení:**

*Nedostatkem vzájemné spolupráce a nejednotným působením členů pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců se škole nedaří vytvářet podnětné pracovní prostředí. Vnitřní klima školy odpovídá konfliktům v kolektivu a bariérám v komunikaci, do těchto konfliktů jsou i zatahováni žáci, což nepodporuje rozvoj osobnosti žáků.*

*Škola vytváří běžné podmínky k aktivnímu učení a získávání potřebných schopností, možností a dovedností žáků. Škola má předpoklady pro naplňování učebních dokumentů.*

*Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů přispívají k využívání účinných postupů ve výuce, k aktivní podpoře dovedností žáků. Vzdělávání je realizováno v souladu se schválenými učebními dokumenty.*

*Škola dosahuje velmi dobrých výsledků v celé řadě soutěží.*

### Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
<b>Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.</b>	<b>Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat</b>	<b>Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny</b>

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina školy ZL/147/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 25/1108/1 ze dne 30. září 2004, včetně dodatků č. 1 – 7.
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ze dne 1. 3. 2006 Č.j. 34 164/05-21 s účinností od 1. 3. 2006
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu ke 30. 9. 2005, 2006 a 2007
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke 30. 9. 2006 a 2007
5. Výkaz o střední škole S 7-01 podle stavu ke 30. 9. 2005
6. Výroční zpráva Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace školní rok 2006/2007 ze září 2007
7. Vlastní hodnocení školy ze dne 30. července 2007
8. Strategický plán rozvoje školy – závěrečná práce „Trvalá obnova školy“
9. Provozní řád školní rok 2007 – 2008 ze dne 1. 9. 2007
10. Organizační struktura školní rok 2007 – 2008
11. Plán DVPP na školní rok 2007/2008
12. Školní preventivní strategie na školní rok 2007/2008
13. Provozní řády odborných učeben, laboratoří, tělocvičen a venkovních hřišť školy platné ve školním roce 2007/2008
14. Traumatologický plán platný ve školním roce 2007/2008
15. Kniha úrazů vedená od 9. září 1999
16. Plán kontrolní činnosti ze dne 30. 8. 2007
17. Harmonogram školního roku 2007 – 2008 ze dne 27. 8. 2007
18. Plán kontrolní činnosti ze dne 30. 8. 2007
19. Roční plán školního roku 2007/2008 ze dne 21. 9. 2007
20. Zápis - pedagogická rada – 14. 11. 2007
21. Zápis – provozní porada – 27. 8. 2007
22. Zápis ze schůze školské rady dne 3. 10. 2007
23. Organizační schéma školní rok 2007 - 2008

- 24.Školní řád Gymnázia a Střední odborné školy, ze dne 3. 9. 2007
- 25.Dokumentace přijímacího řízení do 1. ročníku Gymnázia a Střední odborné školy pro školní rok 2007/2008
- 26.Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) schválené MŠMT dne 5. 5. 1999, čj. 20 594/99-22, s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
- 27.Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) platný ve školním roce 2007/2008
- 28.Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium všeobecné (šestileté) schválené MŠMT dne 25. 5. 1999, čj. 20 594/99-22, s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
- 29.Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium všeobecné (šestileté) platný ve školním roce 2007/2008
- 30.Učební dokumenty oboru vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum schválené MŠMT dne 25. 8. 1999, čj. 27 374/99-23, s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
- 31.Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum platný ve školním roce 2007/2008
- 32.Rozvrh hodin školní rok 2007/2008 platnost od 31. 1. 2008 (třídy 1.A, 1.G, a 1.P)
- 33.Plán práce výchovných poradců na školní rok 2007/2008 ze dne 30. 8. 2007
- 34.Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení V 36-01 za školní rok 2004/2005 ze dne 16. září 2005, R 36-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 15.září 2006 a 2006/2007 ze dne 19. září 2007
- 35.Osnova vstupního a opakovaného školení bezpečnosti a ochrany zdraví (včetně prevence rizik) ve školním roce 2007/2008
- 36.Kronika Gymnázium a SOŠ Nový Jičín 2005 – 2006, 2006 – 2007 na DVD

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Karel Richter	.....
Ing. Milena Bilíková	.....
Mgr. Olga Novotná	.....

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Nový Jičín 27. 2. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Jitka Hanzelková	.....