



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Telč

Nám. Zachariáše z Hradce 71, 588 56 Telč

Identifikátor školy: 600 117 375

Termín konání inspekce: 16. – 19. a 23. únor 2004

Čj.:	k2-1012/04-11126
Signatura:	kk2kx103

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ Zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.
- ❖ Zjištění a zhodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.
- ❖ Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola (dále ZUŠ) je zřízena usnesením Zastupitelstva města Telč ze dne 26. 6. 2001 jako příspěvková organizace. S účinností od 1. 11. 1999 byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena rozhodnutím Školského úřadu Jihlava č. j. zsus99/03 ze dne 29. 4. 1999 s kapacitou 450 žáků. Podle tohoto rozhodnutí je oprávněna poskytovat vzdělání v hudebním a výtvarném oboru na pracovišti s adresou nám. Zachariáše z Hradce 71, 588 56 Telč. Ve školním roce 2003/2004 probíhá výuka též na pracovišti v Nové Říši.

Podle výkazu o ZUŠ k 15. 10. 2003 měla škola 419 žáků – v hudebním oboru 255, ve výtvarném 164. Ve studiu pro dospělé a v rozšířeném studiu škola nevykazovala žádné žáky.

V hudebním oboru bylo zapsáno 32 žáků do přípravné hudební výchovy. Podle počtu žáků vyučovaných ve hře na jednotlivé hudební nástroje v I. a II. stupni základního studia převažovala výuka ve hře na klavír (97 žáků). Počty žáků vyučovaných ve hře na další hudební nástroje (zobcová flétna, akordeon, elektronické klávesové nástroje, dechové nástroje, kytara a housle) byly zastoupeny rovnoměrněji. Pro zajištění výuky dalších povinných předmětů hudebního oboru byly ve škole založeny skupiny pro výuku hudební nauky, komorní a souborové hry. Ve výtvarném oboru bylo zřízeno čtrnáct skupin pro žáky přípravného studia a základního studia I. a II. stupně.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Ve výtvarném oboru je výuka zajištěna učiteli, kteří splňují podmínky stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. V hudebním oboru je výuka převážně zajištěna učiteli s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí, jeden učitel však nespĺňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, dva učitelé nespĺňují podmínku odborné způsobilosti a dva učitelé splňují podmínku odborné způsobilosti v části vyučovaných hodin.

Ředitel řeší personální podmínky školy a skladby úvazků vyučujících vzhledem k jejich odborné a pedagogické způsobilosti a profesionální zkušenosti. Chybí zatím dlouhodobé koncepční řešení personálních podmínek i vzhledem k naplňování učebních plánů při výuce dalších povinných předmětů jako je doprovod, komorní hra, hra v souboru nebo orchestru.

Organizace činnosti a provozu školy vůči zaměstnancům a povinnosti pracovníků jsou stanoveny Organizačním řádem, Řádem školy pro učitele a Pracovním řádem pro

zaměstnance. Veškeré úkoly vyplývající z řízení školy, jako je plánování, organizování, vedení a motivování pracovníků i kontrolní činnost, provádí ředitel. Kontrolní činnost ředitele je doložena písemnými záznamy z hospitací. Přenos informací uvnitř školy je rychlý, jednoduchý a účinný. Organizační a provozní informace, stěžejní problémy a závažná rozhodnutí jsou obsahem jednání pedagogické rady, umělecká rada není ve škole zřízena.

Ředitel podporuje sebevzdělávání učitelů a pro účast na vzdělávacích akcích vytváří dobré podmínky. Nekvalifikovaným učitelům je věnována zvýšená péče. Systém vedení zaměstnanců má jasně stanovená pravidla, občas však chybí větší důslednost při kontrole.

Vedení nepedagogických pracovníků je funkční, kontrola jejich práce je průběžná a účinná.

Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení vychází ze skutečností zjištěných v prostorách, které škola využívá v Telči. Činnost základní umělecké školy probíhá v budově v centru města, kde má k dispozici vyhovující počet učeben prostorově odpovídajících potřebám individuální i kolektivní výuky obou oborů. Z hlediska výchovně-vzdělávací činnosti je nestandardní přístup do většiny učeben hudebního oboru, místnosti mají převážně průchozí charakter. Jejich akustické vlastnosti jsou dobré. V objektu může škola využívat také koncertní sál, který je jako majetek města využíván pro další veřejné akce. Hygienické zázemí pro potřeby žáků i zaměstnanců je starší, ale udržované. Vzhledem k malé kapacitě žákovské šatny slouží pro odkládání obuvi a oděvu žáků většinou jednotlivé učebny. Přístupové prostory škola pravidelně využívá k prezentaci výsledků práce žáků výtvarného oboru. Prostředí školy vyniká estetickou úrovní, účelným uspořádáním, kvalitní údržbou a pořádkem.

Výukové prostory hudebního oboru jsou účelně zařízeny potřebným nábytkem, hudebními nástroji, didaktickou technikou, notovou a další literaturou. Škola pro potřeby vzdělávací a výchovné činnosti vlastní a využívá také výpočetní techniku. Vhodnými učebnicemi jsou vybaveni žáci přípravné hudební výchovy, pro starší žáky jsou učebnice k dispozici při výuce ve škole. Potřebné učební pomůcky, výtvarný materiál, literaturu, časopisy a didaktickou techniku vlastní také výtvarný obor.

Stav materiálně-technických podmínek ředitel školy průběžně sleduje a na základě podnětů zaměstnanců přijímá potřebná opatření.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy mají vynikající úroveň.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací programy

Vzdělávací program školy je realizován v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol.

V hudebním oboru se vyučuje podle upravených učebních plánů schválených MŠMT pod č. j. 18 418/95. Výuka výtvarného oboru probíhá podle varianty A vzdělávacího programu schváleného MŠMT pod č. j. 15 865/2000-22 a upravených učebních plánů schválených pod č. j. 18 455/2002-22.

Kontrolou rozvrhů hodin a zařazení žáků podle třídních knih pro výuku hudební nauky, komorní hry a hry v souboru bylo na vzorku žáků zjištěno, že učební plány v hudebním oboru

nejsou ve školním roce 2003/2004 u některých žáků dodržovány v plném rozsahu, a to jak ve struktuře povinných předmětů, tak ve stanovené týdenní hodinové dotaci výuky. Bylo zjištěno, že pro důsledné uplatňování schválených učebních plánů nebyla přijata potřebná opatření – např. výuka hlavního předmětu ve skupinách, zavedení výuky doprovodu a hry v orchestru. Nejvýraznější problémy byly shledány v dodržování učebních plánů, podle kterých jsou vzdělávání žáci ve hře na klavír. Učební plány ve výtvarném oboru jsou dodržovány ve skladbě předmětů i v týdenním počtu vyučovacích hodin.

Ve sledovaných hodinách probíhala výuka podle platných učebních osnov. Dle vyjádření ředitele školy byla kontrola plnění učebních osnov prováděna sledováním záznamů v třídních knihách, při hospitační činnosti a v průběhu komisionálních zkoušek. Kontrola naplňování učebních osnov byla účinná. Kontrolní činnost v oblasti dodržování učebních plánů hudebního oboru nebyla komplexní a plně systematická.

ZUŠ při inspekci předložila povinnou pedagogickou dokumentaci všech oborů v plném rozsahu, s výjimkou protokolů o konání závěrečných zkoušek. Dokumentace, kterou škola předložila, v naprosté převaze průkazně zachycovala průběh a výsledky vzdělávání.

Organizace vzdělávací činnosti byla většinou jasně stanovena rozvrhy hodin a zařazením žáků do jednotlivých skupin kolektivní výuky. Řád školy určený žákům byl zpracován s ohledem na podmínky školy a žáci s ním byli prokazatelně seznámeni. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání byly žákům a rodičům nezletilých žáků poskytovány standardním způsobem prostřednictvím žákovských sešitů, další informace prostřednictvím vývěsky na dobře přístupném místě ve škole. Pro osobní kontakt s pedagogickými pracovníky mohli rodiče využívat účast na schůzkách při třídních a veřejných vystoupeních žáků. Zásadní informace o průběhu a podmínkách vzdělávání poskytovala škola především rodičům nových žáků.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v hudebním oboru

Česká školní inspekce zjistila, že ve většině sledovaných případů individuální výuky byly zpracovány studijní plány s ohledem na učební osnovy, věk a úroveň dovedností žáka.

Ve sledovaných hodinách byla zaznamenána věcně i odborně správná výuka, absence odborné a pedagogické způsobilosti učitelů neměla negativní vliv na kvalitu výuky.

Výuka byla realizována ve vhodných učebnách, které měly dobré akustické vlastnosti. Při individuální výuce byly využívány potřebné hudební nástroje a notový materiál, didaktická technika nebyla v těchto hodinách využívána. Při výuce hudební nauky a přípravné hudební výchovy bylo zjištěno zcela příkladné využívání kvalitního materiálního vybavení včetně audiovizuální techniky a výborných prostorových dispozic učebny.

Sledovaná individuální výuka byla většinou vhodně organizována, téměř vždy učitelé přihlíželi k individuálním schopnostem žáka. Používané metody vedly často k dobré aktivitě žáků a psychohygienu výuky byla převážně dodržována. Motivační působení učitelů a zájem žáků o výuku byly téměř vždy dobré a často až vynikající. Žáci byli povzbuzováni pochvalou, hodnocení bylo zaměřeno na úspěšné zvládnutí úkolů, sebehodnotící prvky byly občas využívány. V průběhu sledované výuky byla vždy akceptována pravidla komunikace. Někteří učitelé využívali při výuce osobního názorného příkladu a svých vlastních profesionálních dovedností. Vysokou efektivitu měla výuka hodin hudební nauky a přípravné hudební výchovy.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v hudebním oboru měly velmi dobrou úroveň.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve výtvarném oboru

Vzdělávací cíle ve sledovaných lekcích navazovaly na plány výuky promyšleně zpracované podle platných učebních osnov, uspořádané převážně do tematických výtvarných řad. Úkoly vycházely z cílů vzdělávacího programu a vhodně navazovaly na stupeň výtvarných zkušeností žáků.

Výrazný pozitivní vliv na kvalitu vzdělávacího procesu ve sledovaných hodinách mělo zabezpečení výuky dvěma učiteli s požadovanou kvalifikací.

Činnosti žáků ve sledované výuce byly zaměřeny především na plošnou tvorbu. Voleny byly klasické výtvarné postupy, experimentování s výtvarnými prostředky a činnosti pro rozvoj tvořivosti a fantazie. Úkoly byly promyšleně stanoveny. Směřovaly k rozvíjení výtvarného myšlení a citění žáků. Pro žáky byly technicky přiměřené a tematicky přitažlivé a pro jejich realizaci byly vždy vytvořeny velmi dobré materiální podmínky. Vysvětlení úkolů a pracovních postupů bylo srozumitelné. Vždy vycházelo z účinné úvodní motivace, která byla i v průběhu výuky dále udržována a rozvíjena individuální pozorností a pomocí věnované žákům vyučujícími. Během výuky byly respektovány potřeby žáků v oblasti psychohygieny. Vzájemná důvěra a respekt vedly k vytvoření vstřícné atmosféry. Žáci projevovali o činnosti přirozený zájem a aktivně na zadaných úkolech pracovali. Vzájemná důvěra a respekt vedly k vytvoření vstřícné pracovní atmosféry. Pozornost byla věnována průběžnému i závěrečnému hodnocení a vyjadřování vlastních názorů a pocitů.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve výtvarném oboru měly vynikající úroveň.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Prostředkem sledování vzdělávacích výsledků jsou výkony žáků v soutěžích, při přijímání na střední a vysoké školy, na interních a veřejných vystoupeních, na výchovných koncertech, na vystoupeních a na absolventských koncertech. Vlastní evaluační nástroje škola nemá.

Rozbor zjištěných výsledků, přijímaná opatření a následná zpětná vazba na cíle, obsah a metody výuky nebyly při inspekci v písemné formě předloženy.

Průběh vzdělávání a výchovy v základní umělecké škole hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobrý.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Při porovnání údajů ve zřizovací listině školy a v rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení nebyly, s výjimkou znění adresy školy a označení zřizovatele, zjištěny nesrovnalosti. V rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení není uveden údaj o odloučeném pracovišti v Nové Říši.
- ZUŠ není zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení v souladu s ustanovením § 13a odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů – do sítě není zařazena ministerstvem.

- Škola pravidelně organizuje interní koncerty a veřejná vystoupení žáků hudebního oboru. Významných výsledků v soutěži základních uměleckých škol dosáhli v posledním období především žáci vyučovaní ve hře na akordeon, a to jak v individuální tak v komorní hře. Zcela nadstandardní jsou nabídky učitelů výuky hry na akordeon, jako jsou například pravidelná víkendová soustředění žáků určená ke zdokonalování dovedností jednotlivců a prohlubování schopností žáků při souhře.
- Kromě pravidelné prezentace prací žáků výtvarného oboru ve škole jsou pořádány jejich výstavy v dalších veřejně přístupných prostorách ve městě. O vysoké kvalitě vzdělávacích výsledků svědčí ocenění a umístění žákovských prací v soutěžích a přehlídkách včetně mezinárodních a každoroční úspěšnost absolventů při přijímání na střední a vysoké školy výtvarného zaměření.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní umělecké školy vydaná usnesením Zastupitelstva města Telče č. j. U 183/01 ze dne 26. 6. 2001,
2. Rozhodnutí Školského úřadu Jihlava č. j. szus99/03 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 29. 4. 1999,
3. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2003,
4. Plán práce ZUŠ Telč 2003/2004 – bez data,
5. Plán řídicí a kontrolní činnosti 2003/2004 – bez data,
6. Organizační řád ze dne 20. 12. 2000,
7. Organizační struktura školy – bez data,
8. Pracovní řád pro zaměstnance – bez data,
9. Řád školy (pro učitele) vydaný 18. 1. 1999,
10. Řád školy (pro žáky) vydaný ředitelem dne 1. 9. 2002,
11. doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – 2002, 2003,
12. výroční zprávy o činnosti školy – 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003,
13. Protokol o výsledku hygienického šetření ze dne 18. 9. 2001,
14. Zápisy z pedagogické rady – 2002/2003, 2003/2004,
15. hospitační záznamy ředitele školy – 2003/2004,
16. měsíční plány činnosti – 2003/2004,
17. kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků – 2003/2004,
18. výkaz žáků a vyučovacích hodin všech učitelů – 2003/2004,
19. rozvrhy hodin všech učitelů – 2003/2004,
20. třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku – 2003/2004,
21. katalogy o průběhu studia,
22. vysvědčení vydaná za první pololetí – 2003/2004,
23. protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách – 2002/2003.

ZÁVĚR

Koncepční záměry personálních podmínek školy jsou řešeny především na základě současných možností v rámci odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a jejich profesionálních zkušeností. V menší míře však jsou řešeny personální otázky s ohledem na uplatňování učebních plánů v plném rozsahu. Na velmi dobré úrovni je systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pravidelnou obnovou a údržbou školního prostředí i jejího vybavení a postupným doplňováním moderních pomůcek včetně výpočetní techniky škola zabezpečuje kvalitní materiálně-technické podmínky pro efektivní vzdělávání a výchovu.

Průběh vzdělávání a výchovy v základní umělecké škole má vysokou úroveň, jako vynikající je hodnocen ve výtvarném oboru. V hudebním oboru je kladně hodnocena úroveň průběhu výuky hudební nauky a přípravné hudební výchovy, v individuální výuce výrazně převažují pozitiva.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Školní inspektor (vedoucí týmu)	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.
Školní inspektor (člen týmu)	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v. r.
Kontrolní pracovník (člen týmu)	Bohuslava Valová	

V Jihlavě dne 18. března 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 19. 3. 2004

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Oldřich Nosek	Oldřich Nosek v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	2004-04-02	k2-1110/04-11126
Zřizovatel	2004-04-02	k2-1111/04-11126

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.