



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Aš, Hlávkova 26, okres Cheb**

**Hlávkova 26, 352 01 Aš**

**Identifikátor školy: 600 066 347**

**Termín konání inspekce: 19., 21. a 24. dubna 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1123/06-05
<b>Signatura</b>	be1bz121

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Aš, Hlávkova 23, okres Cheb je úplnou základní školou. Zřizovatelem je Město Aš. V deseti třídách 1. stupně a v osmi třídách 2. stupně se vzdělává celkem 413 žáků. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je začleněna do vzdělávacího programu školy. Hodnocení výchovy ke zdraví je prováděno v rámci celkového hodnocení činnosti školy. Analyzovány a vyhodnocovány jsou podmínky vzdělávání, pravidelně je hodnocena prevence sociálně patologických jevů.

Vedení školy usiluje o to, aby každodenní život školy vycházel z jasných pravidel, bezpečného prostředí a potřeb samotných žáků. Provoz a vnitřní režim školy jsou upraveny ve školním řádu, jeho součástí jsou i pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Rozvrh hodin tříd 1. stupně respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Režim o přestávkách zahrnuje pohybové i odpočinkové aktivity, vhodně jsou využívány prostory na chodbách i ve třídách. V případě příznivého počasí je využíváno školní hřiště.

Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Každá třída 1. stupně má kmenovou učebnu s funkčním vybavením, ve většině z nich je vyčleněný prostor pro relaxaci. Prostředí učeben je pro činnosti žáků podnětné a motivující. Kromě kmenových učeben využívají žáci 1. stupně počítačovou učebnu, učebny cizích jazyků, funkčně vybavenou tělocvičnu, školní hřiště a školní pozemek.

Prostory pro osobní hygienu žáků a ukládání oděvu i obuvi jsou standardní. K ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného jsou vyčleněny vhodné prostory.

Žáci se stravují v příjemném prostředí školní jídelny v budově školy, do které jsou připravená jídla dovážena.

Škola disponuje dostatečným množstvím učebních pomůcek, učebních textů a publikací umožňujících efektivní výuku výchovy ke zdraví. Většina učebních pomůcek je umístěna přímo ve třídách.

Vztahy mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem jsou založeny na dodržování stanovených pravidel chování. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, ke vzájemnému respektu a ohleduplnosti. Ve výuce jsou využívány metody a formy práce, které přispívají k rozvoji osobnosti žáka v oblasti výchovy ke zdraví a k postupnému vytváření klíčových kompetencí potřebných pro další život. Atmosféra v navštívených hodinách byla vstřícná a nestresující, osobnost žáka byla respektována.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Koncepce rozvoje školy je vytvořena v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání, s ohledem na podmínky školy a ve spolupráci se zřizovatelem. Přihlíženo je k požadavkům rodičů a zájmům žáků. Koncepce jasně vymezuje priority školy a klíčové oblasti vzdělávání. Výchova ke zdraví není uceleně v koncepčních záměrech začleněna, vymezeny jsou ale dílčí oblasti vztahující se k dané problematice.

V letošním školním roce škola zahájila přípravu a následně i vlastní tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP), koordinátory jsou ředitel školy a zástupkyně ředitele. Učitelé pracují v týmech, které se pravidelně scházejí. Při přípravě na tvorbu ŠVP bylo provedeno dotazníkové šetření mezi učiteli, rodiči a žáky se zaměřením na vzájemné vztahy, postoje, klima a prostředí školy v rámci projektu Mapa školy. Učitelé i rodiče se rovněž podíleli na SWOT analýze školy.

Výchova ke zdraví je systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů, nejčastěji do předmětů prvouka, přírodověda a tělesná výchova. Částečně je realizována formou předmětových projektů a organizováním celoškolských akcí. Pravidelně se škola zapojuje do akcí a projektů zaměřených na různé oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, které přispívají k osvojování a zdokonalování zásad zdravého a bezpečného života žáků.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.***

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 24 634/04-21 ze dne 18. října 2004;
2. Zřizovací listina vydaná Městem Aš ze dne 12. června 2002, bez čj.;
3. Změna Zřizovací listiny vydané Městem Aš ze dne 24. srpna 2005, bez čj.;
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005;
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005;
6. Koncepce rozvoje školy v letech 2006 – 2010;
7. Plán práce školy pro školní rok 2005/2006;
8. Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2004/2005;
9. Školní řád s účinností od 15. května 2005;
10. Rozvrh tříd 1. stupně pro školní rok 2005/2006;
11. Záznamy z pedagogických porad ve školním roce 2005/2006;
12. Tematické plány předmětů vyučovaných na 1. stupni ve školním roce 2005/2006;
13. Třídní knihy tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006;
14. Minimální preventivní program;
15. Zápisy z jednání týmu prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2005/2006;
16. SWOT analýza školy provedená v listopadu 2005;
17. Komplexní hodnotící zpráva projektu Mapa školy.

## ZÁVĚR

### *Pozitiva*

- *Organizace školy a materiální podmínky přispívají k vytvoření zdravého pracovního prostředí.*
- *Žáci jsou vedeni ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.*
- *Výchova ke zdraví je systematicky začleněna do vzdělávacího programu školy.*
- *Je zahájena tvorba vlastního školního vzdělávacího programu.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Dana Egerová	.....
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek	.....

V Chebu dne 27. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI Cheb, Palackého 8, poštovní přihrádka 47, 350 99 Cheb.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 28. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Helcl

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	15. května 2006	ČŠI 1123/06-05
Školská rada	15. května 2006	ČŠI 1123/06-05

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.