



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště,
Podbořany, Kpt. Jaroše 862**

Kpt. Jaroše 862 441 28 Podbořany

Identifikátor školy: 600 011 003

Termín konání inspekce: 10. – 17. ledna 2005

Čj.:	f 5 1370/05-5031
Signatura:	of3hy517

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

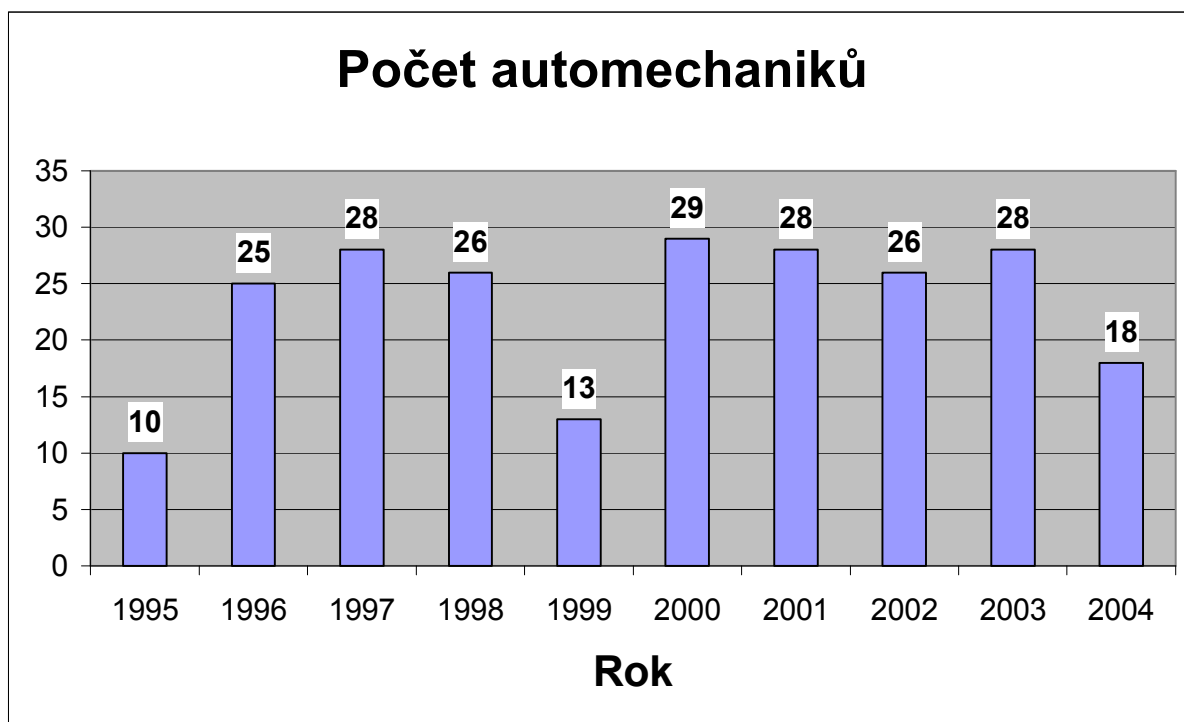
Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště Podbořany (dále jen SOU) je příspěvkovou organizací, která podle aktuálního Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 32 131/2003-21 ze dne 5. února 2004 s účinností od 1. září 2004 sdružuje:

- Střední odborné učiliště zemědělské s kapacitou 680 žáků
- Odborné učiliště s kapacitou 60 žáků
- Domov mládeže s kapacitou 180 lůžek
- Školní jídelnu s kapacitou 620 jídel

V rámci reformy státní správy přešla zřizovatelská funkce státu na Ústecký kraj. Rada Ústeckého kraje na základě usnesení č. 87/22/2001 ze dne 28. listopadu 2001 vydala zřizovací listinu Č. J. : 199/2001. Dle článku VIII této zřizovací listiny je škole mimo jiných činností umožněno opravovat motorová vozidla pro veřejnost.

SOU a OU Podbořany ve školním roce 2004/2005 zabezpečuje výuku 717 žáků (ve dvaceti sedmi třídách) v učebních oborech automechanik, instalatér, kuchař-číšník pro pohostinství, opravář zemědělských strojů, farmář, krejčí a prodavač – smíšené zboží a ve dvou studijních oborech číšník, servírka a kuchař. Absolventi tříletých učebních oborů mohou přímo ve škole pokračovat v denním nástavbovém studiu v oborech: podnikání v technických povoláních, v oborech zemědělství a lesního hospodářství a podnikání v oborech obchodu a služeb. OU zajišťuje výuku v učebních oborech malířské, lakýrnické a natěračské práce, opravářské práce, farmářské práce a šití oděvů.

Učební obor automechanik se na SOU vyučuje od roku 1992. První závěrečné zkoušky tohoto učebního oboru se konaly ve školním roce 1994/1995. Počty vyučených absolventů učebního oboru automechanik v jednotlivých letech ukazuje následující graf:



Za období let 1995 až 2004 úspěšně zvládlo závěrečné zkoušky celkem 231 absolventů učebního oboru automechanik.

V letošním školním roce má SOU celkem 100 žáků učebního oboru automechanik (I/20, II/39, III./41).

PŘEDMĚT INSPEKCE

- personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v učebním oboru automechanik (teoretická výuka + odborný výcvik),
- materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v učebním oboru automechanik,
- průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v učebním oboru automechanik v odborných předmětech a odborném výcviku.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretickou výuku učebního oboru automechanik na SOU zajišťuje celkem patnáct učitelů. Devět z nich splňuje předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka. Tři učitelé splňují odborné předpoklady a další tři nesplňují kvalifikační požadavky (mají dosažené pouze středoškolské vzdělání. S úplnou kvalifikací jsou učeny předměty český jazyk, matematika, fyzika, občanská nauka a tělesná výchova, dále v odborných předmětech elektrotechnika, strojírenská technologie, strojnictví a technické kreslení.

Velmi dobré je zajištění výuky v odborném výcviku učebního oboru automechanik, na kterém se podílí celkem devět učitelů odborného výcviku, z nichž šest splňuje předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka. Dalším třem schází pedagogické vzdělání. Výchovné poradenství na škole zajišťuje učitel, který neabsolvoval specializační studium v této oblasti.

Vedení SOU zvyšování kvalifikace věnuje maximální pozornost a s pedagogickými pracovníky, kteří nemají předepsanou kvalifikaci, jsou sepsány dohody o zahájení studia, popřípadě jejich výměna za kvalifikované. Je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2004/2005. Kromě studia (v letošním školním roce si čtyři učitelé doplňují pedagogické vzdělání a další dva odborné vysokoškolské) jsou v něm zaznamenány všechny vzdělávací aktivity (studium, kurzy a další). V letošním školním roce se do vyučovacího procesu nezapojil žádný začínající učitel.

SOU má zpracován organizační řád aktualizovaný k 8. září 2004, kde jsou přehledně vymezeny pravomoci a povinnosti vedoucích pracovníků i dalších zaměstnanců. Celková organizační struktura školy je funkční, odpovídá potřebám a provozu školy.

Vedení SOU tvoří ředitel, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování, zástupce ředitele pro praktické vyučování (zároveň statutární zástupce ředitele), zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování a vedoucí ekonomického úseku. Činnost SOU se řídí plánem práce na školní rok. Jsou v něm zachyceny veškeré termíny školou plánovaných akcí, ale i kontrola jejich plnění.

SOU má zpracován dlouhodobý záměr na léta 2000 až 2008. Jeho koncepce vychází z požadavků domácích i zahraničních firem vyskytujících se v Podbořanech a okolí, ale i z požadavků pracovních úřadů (Podbořany, Louny, Žatec) a koncepce krajského úřadu Ústeckého kraje.

Přenos informací uvnitř SOU je založen na systému pravidelných plánovaných porad vedení a pracovních porad jednotlivých úseků. Jejich termíny jsou součástí celoročního plánu. Zápisy z porad úseků teoretického a praktického vyučování jsou k dispozici příslušným pedagogickým pracovníkům na nástěnce ve sborovně školy. Veškeré aktuality pro všechny pracovníky jsou vedeny i na vnitřní počítačové síti.

Poradním orgánem ředitele SOU je porada vedení, pedagogická rada, výchovné poradenství a třídní učitelé. SOU má též ustanovené předmětové komise všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, ve kterých jsou zapojeni i učitelé odborného výcviku podle zaměření jednotlivých oborů. Jejich náplní je příprava závěrečných zkoušek učebních oborů, příprava maturitních zkoušek, úpravy tematických časových plánů, organizace exkurzí a různých soutěží. Členové předmětových komisí jsou aktivně zapojeni i do náboru žáků.

Plán kontrolní a hospitační činnosti má škola zpracován a je součástí celoročního plánu. Je zaměřen na vlastní hospitační činnost ve vyučovacím procesu (plnění učebních osnov, tematické plány a další) v teoretické výuce a odborném výcviku. Jeho realizací jsou pověřeni zástupci.

Výsledky kontrol jsou projednávány s příslušnými pedagogickými pracovníky, včetně přijetí opatření k odstranění nedostatků.

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené. Vedení SOU v současné době neuvažuje o doplňování nebo výměně učitelů. Předpokládaná potřeba vznikne kolem roku 2009, kdy cca pět učitelů dosáhne věkovou hranici pro odchod do důchodu.

SOU má zpracována kritéria pro přiznání osobních příplatků ze dne 2. dubna 2001. Závěry z kontrolní a hospitační činnosti mají značný vliv na přiznání osobního příplatku. Zpracovaný systém hodnocení postihuje všechny oblasti školy.

Od roku 2002 je SOU školícím střediskem počítačové gramotnosti pro oblast Podbořanska. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz počítačové gramotnosti. Početná skupina učitelů je zapojena do různých odborných kurzů, které mají úzkou vazbu na vyučované odborné předměty.

Oblast personálních podmínek hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Areál učiliště je dokladem promyšlené koncepce a účelnosti. Spojení veškeré teoretické výuky a převážné části odborného výcviku do jednoho centra přispívá k dobré koordinaci výuky. Čistota a pořádek v celém areálu a střízlivá, ale působivá výzdoba chodeb školy vytváří důstojné prostředí pro výuku. Na smluvních pracovištích ve městě a okolí je zajištěn odborný výcvik pro žáky druhých a třetích ročníků.

Teoretická výuka probíhá v komplexu budov, které jsou navzájem propojeny. Škola má k dispozici 25 učeben. Z uvedeného počtu je celkem 10 odborných učeben. Odborné učebny jsou využívány i žáky učebního oboru automechanik.

Pro výuku informační technologie má SOU dvě počítačové učebny vybavené novými PC, včetně připojení na místní síť i internet. K výuce je možno využít dataprojektoru.

Další odborné učebny slouží pro výuku odborných strojařských předmětů, z nichž jedna je vybavena snímací kamerou, videem, vnitřním TV okruhem, dataprojektorem s PC vybaveným odborným softwarem pro výuku automechaniků a propojením na internet. Další odborná učebna automechaniků je vybavena PC, na nichž jsou nainstalovány programy „Diagnostika elektronického zařízení motoru, Kalkulace oprav a Vedení autoservisu“.

Pro výuku řízení motorových vozidel slouží učebna autoškoly s TV a videem a další učebna se čtyřmi trenažéry řízení. Uvedené odborné učebny jsou vybaveny modely, obrazy a dalšími didaktickými pomůckami.

V letošním školním roce byla na SOU rekonstruována školní počítačová síť na bázi optických kabelů. Na tuto síť jsou napojeny též PC ve všech kabinetech učitelů.

Další PC učebna je na domově mládeže, která je vybavena pěti PC s přístupem na internet. Tato učebna je převážně využívána ubytovanými žáky.

Každý učitel cizích jazyků je vybaven audio/CD přehrávačem, k dispozici je i TV a video. Nechybí ani cizí slovníky a odborná literatura. Většina učeben je vybavena novým moderním nábytkem. Pro teoretickou výuku jsou využívány doporučené učebnice, které si žáci kupují sami. Pro sociálně slabé žáky má škola vytvořen fond učebnic, které jsou těmto žákům zapůjčovány. Pro učební obor automechanik SOU odebírá odborné časopisy Autoexpert a Autoservis.

Součástí SOU je vynikající sportovní areál, kde je žákům k dispozici moderní tělocvična, posilovny, squash a sauna. Samozřejmostí jsou i venkovní hřiště na odbíjenou košíkovou, fotbal, házenou a další.

Odborný výcvik učebního oboru automechanik je zajišťován v areálu SOU, kde jsou žákům k dispozici čtyři prostorné haly se šesti zvedáky (plošinové i sloupové). V těchto prostorách najdeme zařízení pro montáž a demontáž pneumatik (zouvačku a vyvažovačku kol), zařízení na huštění pneumatik, brzdnu stolic, zařízení na měření geometrie, regloskop na seřízení světel, svařovací soupravu, stojanové vrtačky, ale i malou motorárnu na montáž a demontáž motorů. Jedná se o funkční agregáty dieslových i benzínových motorů. Pro výuku je zde i starší diagnostický přístroj, který splňuje základní podmínky pro osobní vozidla, vyrobené do roku 1992. Diagnostickým přístrojem BOSCH 550 lze diagnostikovat nové automobily s řídicí jednotkou. Součástí dílen je i učebna s deseti PC, které lze napojit na diagnostiku. Pro žáky prvního ročníku učebního oboru automechanik jsou velmi dobře vybavené dvě odborné dílny pro rukodělnou výrobu. SOU má vlastní mycí linku pro osobní i nákladní automobily, která je využívána i širokou veřejností.

V areálu školy je i obrobna a svářečská škola. SOU má vlastní autoškolu, která je vybavena dostatečným počtem automobilní techniky. Autoškola zajišťuje zdarma výuku žáků pro získání řídičského oprávnění skupiny B,C a T.

SOU má zajištěnou výuku odborného výcviku i na smluvních pracovištích v Podbořanech a okolí. Jedná se o značkové autoservisy (Peugeot, Škoda a další), vybavené špičkovou diagnostickou technikou. Normativ povinného vybavení dílen pro učební obor automechanik SOU splňuje téměř ve všem. Schází pouze zkušebna karburátorů, bezdemontážní zkoušení tlumičů pérování a válcová zkušebna výkonu motorových vozidel. Tyto přístroje jsou žákům přístupné na smluvním pracovišti autoservisu v Podbořanech.

Stávající materiálně-technické podmínky umožňují plnit učební osnovy ve všech ročnicích učebního oboru automechanik

SOU ve vlastních dílnách utržilo za opravy automobilů následující tržby za odvedenou práci:

Rok	2000	2001	2002	2003	2004
Cel. tržby za práci v Kč	171 150	178 466	135 082	206 633	161 664

Oblast materiálně-technických podmínek hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučovaný obor

Realizovaný učební obor 23-68-H/001 Automechanik je v souladu s posledním Rozhodnutím o zařazení do sítě škol MŠMT č. j. 32 131/2003-21 ze dne 5. února 2004 s účinností od 1. září 2004.

Týdenní hodinová dotace vychází z celostátně schváleného učební dokumentu MŠMT č. j. 12 399/98-23 ze dne 6. února 1998. Tento učební dokument je inovován dodatkem č. j. 17 046/03-23. Jedná se o zařazení nového předmětu Řízení motorových vozidel. Úpravy provedené školou jsou v souladu s poznámkami uvedenými ve výše zmíněných dokumentech. Učitelé teoretického vyučování i učitelé odborného výcviku mají změny zapracovány do časově tematických plánů. Je v nich pamatováno na návaznost probíraného učiva v teoretické výuce s odborným výcvikem.

Týdenní rozvrh hodin je v souladu s učebním plánem vyučovaného učební oboru. Ve všech třídách učební oboru automechanik je celkem šest integrovaných žáků. Jednotlivým žákům se specifickými poruchami učení a lehkými mozkovými dysfunkcemi je ve všech vyučovacích hodinách věnována zvláštní péče a individuální přístup. Vyučující jsou seznámeni s Metodickým pokynem vydaným MŠMT o hodnocení žáků se specifickými poruchami učení. Těmto žákům není vypracován individuální vzdělávací program, ani jim není poskytováno slovní hodnocení v určitých vyučovacích předmětech.

Povinná dokumentace je řádně vedena. Průkazně zachycuje průběh vzdělávání a výchovy v učebním oboru automechanik. Byla provedena kontrola protokolů o závěrečných zkouškách učební oboru automechanik za školní rok 2003/2004. V kontrolovaných protokolech nebyly shledány žádné závady.

Kontrolou dodržování platných učebních osnov jsou pověřeni zástupci ředitele. Písemné zápisy z kontrol jsou k dispozici u ředitele školy.

Rozvrh hodin byl sestaven v souladu s ustanoveními § 14 odst. 1 a 2 vyhl. MŠMT č. 354/91 Sb., o středních školách a § 11 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Nově zpracovaný školní řád SOU ze dne 6. ledna 2005 vymezuje práva i povinnosti žáků i jejich zákonných zástupců. Kromě pravidel pro docházku žáků, jejich chování, řeší též i vnitřní režim SOU. Školní řád obsahuje též pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Odborný výcvik v učebním oboru automechanik ve všech ročnících je zajišťován formou skupinové výuky, ale ve druhém a třetím ročníků i individuálně na smluvních pracovištích. SOU má sepsané smlouvy o zajištění individuální výuky se smluvními pracovišti autoservisů, které obsahují potřebné náležitosti podle platné zákonné normy. Plnění jednotlivých tematických celků v odborném výcviku je sledováno u každého žáka v deníku evidence. Pracovní doba a přestávky jsou dodržovány. Organizační zajištění a podmínky realizace odborného výcviku umožňují plnit učební program v plném rozsahu.

Informační systém vůči rodičům se opírá o třídní schůzky organizované 2x ročně. Pro první ročníky je navíc organizována schůzka ještě v průběhu měsíce září každého školního roku. Pro další komunikaci s rodiči je možno využívat omluvných listů. Klasifikace je zapisována do žákovských knížek. V případě potřeby je využíváno telefonických či osobních kontaktů. O dění ve škole jsou žáci informováni prostřednictvím třídních učitelů, učitelů odborného výcviku i na nástěnkách, které jsou umístěny na chodbách školy. Pro zájemce o studium škola pořádá „Dny otevřených dveří“, ale představuje se i svými stránkami na internetu a prezentuje se v místním tisku.

SOU nemá vlastního psychologa. Touto činností se zabývá pověřený učitel jako výchovný poradce. Plán výchovného poradenství na letošní školní rok je zpracován a obsahuje rozhodující činnosti z této oblasti. Jedná se o řešení výchovných a prospěchových problémů žáků, záškoláctví a protidrogovou prevenci, ale i pomoc žákům s poruchami učení. Výchovný poradce spolupracuje s třídním učitelem, ale i s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, K centrem a dalšími institucemi. Pro komunikaci se žáky jsou pevně stanoveny konzultační hodiny. Rodiče žáků o činnosti výchovného poradce jsou informováni na rodičovských schůzkách, kde jsou jim předány i informace o možnostech komunikace s SOU.

Funkce školního metodika protidrogové prevence je ustanovena. Pověřená učitelka specializovaný kurz pro tuto problematiku absolvovala. Její činnost při řešení problémů se opírá o úzkou spolupráci s výchovným poradcem.

Je veden deník výchovného poradce, z jednání se zákonnými zástupci jsou pořizovány zápisy. Výchovné poradenství má pozitivní vliv na výchovně vzdělávací proces ve škole.

Areál SOU je sám o sobě velmi atraktivní a podnětný. Dobré vztahy mezi učiteli a žáky existují nejen v průběhu teoretického i praktického vyučování, ale i po jeho ukončení.

Téměř každý učitel vede zájmový kroužek. Sounáležitost ke škole je silně podporována řadou školních i mimoškolních aktivit.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech (opravárenství a diagnostika, automobily, strojírenství, strojírenská technologie, technické kreslení, řízení motorových vozidel)

Všichni čtyři učitelé těchto předmětů jsou odborníky se zkušenostmi z praxe a navíc jsou to „fandové“ svého oboru, kteří průběžně sledují novinky ve světě automobilismu. Exkurze a návštěvy odborných výstav a firem jsou také součástí osnov. Materiální zajištění bylo pospáno již výše, připomeňme si jen velké množství pomůcek, které jsou převážně umístěny přímo v učebnách a jsou tak využívány prakticky v každé hodině. Učebnice pro stěžejní předměty (opravárenství a diagnostika a automobily) jsou vhodně zvoleny: kromě odborné části obsahují i všeobecný přehled. Škola zapůjčuje žákům i starší, ale plně funkční strojnické tabulky.

Zkušenost a odbornost učitelů se také plně projevuje při vlastní práci v hodinách. Přiměřené tempo a rozsah výkladu, časté uvádění příkladů z praxe, odkazy na zkušenosti žáků z odborného výcviku, jejich neustálá, avšak nenásilná aktivace hodinám dominovaly. Časté střídání metod (výklad, dialog, ukázka videa, prezentace PC, používání pomůcek, práce s učebnicí a v neposlední řadě i přítomnost humoru) zajišťuje vysokou psychohygienu všech hodin. Díky blízkosti dílen není problémem na část hodiny do nich přejít a předvést přednášenou látku rovnou v praxi. I zápisy do sešitů jsou přiměřené a vhodně začleněné do výkladu. Stejně jako výklad bylo i opakování ve většině hodin vedeno formou dialogu učitele se žáky.

Klidná a taktní komunikace všech učitelů vůči žákům dotvářela atmosféru všech sledovaných hodin, což se pozitivně odráželo na interakci žáků. Žáci se nebojí zeptat a mají dostatek prostoru pro otázky i pro vyjádření vlastního názoru. Případná chyba je vždy taktně vysvětlena. Toto příjemné ovzduší nesnižovalo však náročnost při zkoušení. Hodnocení při zkoušení bylo objektivní a zdůvodněné. Učitelé mají dostatek známek pro klasifikaci.

Vysoká odbornost a zkušenosti učitelů jsou rovněž silným motivačním prvkem pro žáky. Dalším motivačním prvkem je přirozený zájem většiny žáků o automobily.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech oboru automechanik jsou vynikající.

Průběh a výsledky vzdělávání v učebním oboru automechanik v předmětu odborný výcvik (1., 2. a 3. ročník)

Hospitace byly provedeny ve všech ročnících učebního oboru automechanik. Vzdělávání probíhalo formou skupinové i individuální výuky. Sestavené skupiny nepřekračovaly maximálně stanovené počty žáků na jednoho učitele odborného výcviku nebo instruktora. Materiální zajištění výuky bylo v souladu s jeho stanoveným cílem a zaměřením. Připravenost pracovišť byla v souladu s přípravou vyučujících. Před vlastní činností byli žáci poučeni o dodržování pravidel bezpečnosti práce a používání ochranných pracovních pomůcek.

Ve všech skupinách na začátku vyučování byli žáci seznámeni s cíli výuky, které byly stanoveny vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu skupiny. Velmi dobře byla připravena výuka dvou skupin žáků prvního ročníku. Výklad nové látky byl podporován ukázkami již zhotovených funkčních výrobků, ale i stručnými zápisy a nákresy na tabuli (pájení a nýtování). Žáci si vedou pracovní sešity, každá nová látka od začátku školního roku je zapsána. Učitelé odborného výcviku dokázali velmi dobře zapojit žáky do výuky v průběhu dne, ale i v závěru při hodnocení zhotovených výrobků. Každý žák měl možnost se vyjádřit k vlastní práci i práci svých spolužáků. Aktivita žáků prvního ročníku byla na velmi dobré úrovni. Nevýhodou byla skutečnost, že mnozí žáci probírané učivo ovládali z vlastní zkušenosti (z domova), ale s nesprávnými technologickými postupy.

U druhého ročníku při výkladu nové látky (teoretická část) převládala frontální výuka bez využití tabule a křídly. Zápisky z výkladu si žáci dělali jen sporadicky, nebo pracovní sešity vůbec neměli. Velmi dobře lze hodnotit učitele při montážních a demontážních pracích. Mimo individuálního přístupu pozornost věnovali kontrole dodržování technologických postupů uplatňovaných žáky. Se zjištěnými nedostatky byli žáci seznamováni taktickým způsobem. Žáci posledního ročníku již vykonávali samostatné práce, kde učitel vystupoval v roli konzultanta a organizátora, ale i jako zdroj informací. Po odborné stránce bylo učivo podáváno vždy věcně správně. Ze strany učitelů odborného výcviku byl brán zřetel na integrované žáky. Bylo jim umožněno pracovat vlastním tempem, v průběhu vyučovacího dne nechyběla pochvala za předvedené výkony. V dostatečné míře byly uváděny příklady ze života.

Žáci třetího ročníku (mimo jedné skupiny) od prosince každého roku vykonávají odborný výcvik na smluvních pracovištích. Učební osnova je plněna na produktivních činnostech. Tato skutečnost žáky motivuje, má pozitivní vliv na jejich pracovní výkon. Práce žáků je přesně evidována na zakázkovém listě. Je kladen důraz na kvalitu odvedené práce. Ve vhodně vybraných autoservisech žáci mají možnost pracovat se špičkovou moderní diagnostikou, práce je baví. Na reálných pracovištích je od žáků vyžadováno dodržování bezpečnosti práce, přesnost (včetně docházky), skutečný zájem o vykonávanou práci. Zástupce ředitele praktického vyučování má zpracován přeřazovací plán (pro žáky smluvních pracovišť). Za určité časové období každý žák smluvního pracoviště vykonává soubornou práci v dílnách školy.

Pracovní klima ve všech hospitovaných skupinách se projevovalo tvořivou pracovní atmosférou. Stanovená pravidla interakce a komunikace byla respektována.

Komunikace mezi žáky a MOV, ale i mezi žáky navzájem, jsou na dobré úrovni. V průběhu inspekční činnosti nebyly zaznamenány žádné kázeňské přestupky.

Závěrečné hodnocení žáků bylo provedeno velmi stručně. Pozornost byla věnována úklidu pracoviště. Výjimkou byly pouze dvě skupiny prvního ročníku. Sebehodnocení žáků nebylo zaznamenáno. Dílčí známky jsou zaznamenány v deníku evidence odborného výcviku. Výsledné známky za každý měsíc jsou zaznamenány. V žákovských knížkách.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik učebního oboru automechanik ve všech ročnících celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobrý.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Systematické zjišťování výsledků formou standardizovaných testů škola neprovádí. Žáci prvních ročníků na začátku školního roku absolvují vstupní prověrky z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk. S výsledky prověrek jsou seznámeni všichni vyučující. V odborných předmětech jsou žáci klasifikováni z ústního zkoušení a z písemných testů. V letošním školním roce se SOU v návstavném studiu zapojilo do zpracování písemných testů přes internet „Maturita na nečisto“. Jedná se o zkušební testy CERMAT.

V odborném výcviku učebního oboru automechanik ve skupinové výuce SOU realizuje souborné práce, pomocí nichž jsou ověřovány vědomosti a dovednosti žáků. Výsledky vzdělávání a výchovy jsou projednávány na pedagogických radách.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech jsou hodnoceny jako vynikající a v odborném výcviku jako velmi dobré. Úroveň vzdělávání v učebním oboru je celkově hodnocena jako velmi dobrá.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- SOU má vlastní svářečskou školu, která umožňuje žákům učebního oboru automechanik absolvovat základní kurz svařování.
- SOU ve vlastní autoškole umožňuje žákům učebního oboru automechanik získat řidičský průkaz skupiny B a C. Finanční náklady za kurz hradí v plném rozsahu škola.
- SOU má velmi dobře zajištěny volnočasové aktivity žáků. Denně v odpoledních hodinách jsou žáci zapojeni do různých zájmových kroužků. Jedná se o rozmanité sportovní aktivity, ale i výuku cizích jazyků a další.
- Velmi dobrá spolupráce SOU je i se zahraničními partnery v rámci zapojení do různých projektů (SRN – Freiberg – Zug, Belgie Poperinge)

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Středního odborné učiliště zemědělského a Odborného učiliště Podbořany Č.J.: 199/2001 vydaná na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 87/22/2001 ze dne 28. listopadu 2001
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení, vydané dne 5. února 2004 pod č. j. 32 131/2003-21 s účinností od 1. září 2004
3. Učební dokumenty učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik platné pro školní rok 2004/2005
4. Organizační řád školy platný pro školní rok 2004/2005
5. Plán práce platný pro školní rok 2004/2005
6. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na léta 2000 - 2008
7. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2004/2005
8. Zápisy z pedagogických rad a porad vedení za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
9. Zápisy ze schůzek předmětových komisí sledovaných předmětů za školní rok 2003/04 a 2004/05

10. Tematické plány pro výuku sledovaných předmětů schválené ředitelem školy pro školní rok 2004/05
11. Namátkou vybrané žákovské knížky třídy 1.AI, 2.AU a 3.AI – školní rok 2004/2005
12. Deníky evidence odborného výcviku všech ročníků učebního oboru automechanik platné pro školní rok 2004/2005
13. Třídní knihy všech tříd učebního oboru automechanik platné ve školním roce 2004/2005
14. Plány předmětových komisí platné pro školní rok 2004/2005
15. Plán kontrol a hospitací úseku teoretického a praktického vyučování platný pro školní rok 2004/2005
16. Osobní karty pedagogických pracovníků školy platné pro školní rok 2004/2005
17. Kritéria hodnocení zaměstnanců SOU a OU platná pro školní rok 2004/2005
18. Školní řád platný od 1. 9. 2004 do 5. 1. 2005
19. Vnitřní řád SOU platný od 6. 1. 2005
20. Vybrané žákovské sešity v odborném výcviku učebního oboru automechanik ve školním roce 2004/2005
21. Plán výchovného poradce a protidrogového preventisty pro školní rok 2004/2005
22. Deník výchovného poradce

ZÁVĚR

Střední odborné učiliště Podbořany má dlouhodobou tradici v zemědělských učebních oborech, včetně opravárenství zemědělských strojů. Od roku 1992 byla zahájena i výuka učebního oboru automechanik.

Vyučovaný učební obor automechanik je realizován v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Personální podmínky v teoretickém vyučování i odborném výcviku jsou hodnoceny jako velmi dobré. Pedagogický sbor SOU je cca z 80 % plně kvalifikován. Vedení školy navíc vytváří vhodné podmínky pro všechny pedagogické pracovníky, kteří si doplňují nebo zvyšují kvalifikaci. Organizační struktura i funkční kontrolní systém přispívají ke kvalitě výuky.

Materiálně-technické podmínky učebního oboru automechanik jsou celkem hodnoceny jako velmi dobré i když SOU nemá některé přístroje požadované normativem (jsou zajištěny smluvně ve značkovém autoservisu v Podbořanech). Vynikající je současné vybavení SOU výpočetní technikou. V odborném výcviku od prosince každého roku ve vyšších ročnících převládá individuální výuka, která usnadňuje žákům přechod ze školních lavic na reálné pracoviště.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v teoretických odborných předmětech hodnotí ČŠI jako vynikající, v odborném výcviku jako velmi dobré.

SOU umožňuje nejlepším žákům učebního oboru automechanik získat středoškolské vzdělání s maturitou formou denního nástavbového studia. Celkové prostředí Středního odborného učiliště zemědělského v Podbořanech je na velmi dobré úrovni.

SOU plní své poslání. Nadstandardem je i nadále nabídka studia talentovaným žákům z celé ČR ve spolupráci s fotbalovým klubem FK Blšany.

Hodnoticí stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrý (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	PhDr. Bartolomej Javorský v. r.
Vedoucí týmu	Ing. Josef Chvosta v. r.
Člen týmu	

V Teplicích dne 21. ledna 2005

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. února 2005

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Paeddr.. Ladislav Grössl v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Dr. B. Javorský, Dlouhá 2940, Teplice 415 01. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

V souladu s ustanovením § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), Vás žádám o přijetí opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve lhůtě 14 dnů.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	17. 2. 2005	F5 1037/05-5031
Školská rada	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.