

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 154-21/99-11094
Signatura: to3cs101

Oblastní pracoviště č. 15 - Zlín
Okresní pracoviště U. Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Dolní Němčí, Školní 606	
	687 62 Dolní Němčí	
Identifikátor ředitelství:	600 123 995	IZO: 000 836 397
Ředitel školy:	Mgr. Milan Kvasnička	
Zřizovatel:	Obec Dolní Němčí	
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Uherské Hradiště	
Termín inspekce:	2. a 4. březen 1999	
Inspektoři:	Mgr. Jarmila Jajtnerová, Mgr. Alena Demlová	
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace dětí a žáků se zdravotním postižením v základních školách	
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Statistický výkaz o základní škole, žádost ředitele o finanční prostředky na integrované zdravotně postižené žáky pro rok 1998, přehled o čerpání finančních prostředků na nákup učebnic a pomůcek k integraci v r. 1998, přehled finančních nákladů na zabezpečení vzdělávání integrovaných zdravotně postižených žáků (ZPŽ) v roce 1999, dokumentace o zdravotním postižení žáků (odborné posudky), individuální vzdělávací programy, katalogové listy žáků, žákovské knížky, diktáty a další písemné práce žáků, učebnice a učební texty pro žáky, materiály ČŠI (záznamové archy, dotazníky pro učitele, dotazníky pro rodiče).	

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Počet individuálně integrovaných žáků se speciálními potřebami

Ke 30. 9. 1998 vykazovala základní škola celkem 492 žáků. Z tohoto počtu je 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvýšené finanční náklady při výchově a vzdělávání vyžaduje 27 žáků. Ředitel školy vypracoval ekonomické požadavky na zajištění péče pro 24 žáků. Výběr žáků byl proveden spíše formálně vzhledem k výši přímé vyučovací činnosti učitelky, pověřené individuální nápravou specifických vývojových poruch učení (dále jen VPU).

Všichni žáci, na které škola požádala o finanční příspěvek, jsou žáky prvního stupně. Žáci druhého stupně, u kterých VPU přetrvává, nejsou do individuální nápravy zařazeni.

Ve třídách prvního stupně je minimálně jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, maximální počet takovýchto žáků ve třídě je sedm. Ze 24 vykazovaných žáků, na které škola požaduje finanční příspěvek, je 21 žáků diagnostikováno v kategorii specifických vývojových poruch učení, 1 žákyně je tělesně postižená, 2 žáci mají více vad.

Na žáky s VPU a žáky s více vadami zpracovala odborné posudky pedagogicko psychologická poradna. Obsah posudků je v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 18 996/97-22 k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení. V dokumentaci žákyně s tělesným postižením je odborný posudek vypracovaný klinickým psychologem. Tento postrádá náležitosti stanovené metodickým pokynem.

2 Individuální vzdělávací programy

Pro žáky, na které škola vyžaduje zvýšené finanční prostředky, jsou zpracovány individuální vzdělávací programy (IVP). Jejich obsah je v souladu s doporučeními odborného poradenského pracoviště. Mají platnost pro školní rok 1998/99 a dle sdělení učitelů a vyjádření rodičů žáků byly s rodiči projednány (nelze doložit podpisy rodičů). Vyhodnocení plnění IVP je prováděno dvakrát ročně na klasifikačních poradách. Vyhodnocení není v písemné podobě součástí IVP.

Kvalita individuálních programů je rozdílná podle jednotlivých učitelů. Většina je dobrých a velmi dobrých s komplexním pojetím navržených metod výuky, způsobu hodnocení, úlev a zohlednění nejen v českém jazyku, ale i v předmětech a činnostech, v nichž by výkon ZPŽ mohl být rovněž ovlivněn diagnostikovanou poruchou. Zvláštní součástí IVP jsou podrobné, na velmi dobré odborné úrovni sestavené plány pro individuálně prováděnou terapii.

3 Kvalita vzdělávání

Vlastní systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zakládá především na individuální odborné terapii VPU s jednotlivci nebo malou skupinkou žáků v rámci dopoledního vyučování. Škola nazývá tuto aktivitu dyslektickou poradnou a učitelka, která se touto činností zabývá, je vedena jako dyslektická asistentka. Je odborně velmi dobře připravena a osobnostně velmi dobře vybavena. Celý její učitelský úvazek je naplněn touto prací.

Do dyslektické poradny docházejí žáci podle pevně stanoveného týdenního rozvrhu hodin jedenkrát týdně. Menší kabinet, který je pro ni vyčleněn, má skromné zařízení, ale velmi dobré vybavení potřebnými pomůckami a učebními texty. Základním principem práce asistentky je podpora všech možností, jak žákovi pomoci překonávat jeho obtíže. Využívá k tomu všech dostupných informací o žácích i všech doporučených a osvědčených metod nápravy a podpory osobnosti. Výsledky působení dyslektické poradny kladně hodnotí vedení školy i rodiče žáků.

Působení dalších učitelů při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami není jednotné a často není v souladu s obsahem individuálních vzdělávacích programů. Část těchto žáků je neúměrně často prověřována písemnou formou, není využíváno průběžné slovní hodnocení žáků, slovní hodnocení na vysvědčení je formální, bez pozitivních zjištění,

nemotivující. Postrádána je průběžná pozitivní motivace pochvalou v sešitech a žákovských knížkách. Někteří vyučující nerespektují dostatečně pokyn MŠMT ČR č.j. 23 472/92-21 k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení. V tomto smyslu existuje evidentní rozdíl mezi kvalitou poskytované péče v dyslektické poradně a kvalitou péče v některých kmenových třídách.

ZÁVĚRY

- Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 18 996/97-22
- Kvalita poskytované péče v dyslektické poradně je velmi dobrá, v některých kmenových třídách není přístup učitelů k ZPŽ zcela v souladu s obsahem metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 23 472/92-21
- Finanční prostředky, přidělené škole na individuální integraci ZPŽ jsou využívány efektivně a ve prospěch žáků.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Jarmila Jajtnerová v.r.

člen týmu

Alena Demlová v.r.

Ve Vsetíně

dne 31. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 13. 4. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Kvasnička Milan v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Dolní Němčí	99-05-17	87/99
Školský úřad: Uherské Hradiště	99-05-24	předáno osobně

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
14. 4. 1999	82/99	přijatá opatření k zjištěním v inspekční zprávě