

Česká školní inspekce

Č. j. 035252/98-2158
Signatura:bc5cs101.doc

Inspektorát č.03 Praha východ
Okresní pracoviště: Praha - východ

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola Masarykovo nám. 71 251 01 Říčany
IZO:	102438552
Ředitel školy / zařízení:	Mgr. Svatava Škroníčková
Zřizovatel:	město Říčany
Příslušný školský úřad:	Praha-východ
Termín inspekce:	14. 9. 1998 - 16. 9. 1998
Inspektoři:	Mgr. Dagmar Kousalová
Předmět inspekce:	Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	. <i>Třídní knihy, třídní výkazy, plán činnosti školy, plán hospitací,hospitace, dokumentace ředitele školy, výroční zpráva.</i>

PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Vyučováno podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Devátý ročník vyučován podle vzdělávacího programu č.j. 18 730/91-20 ve smyslu dokumentu Organizace přechodu na základní devítiletou docházku na základní škole č.j. 20 744/95-22. Realizace rozšířené výuky přírodovědních oborů - v každém ročníku jedna třída, dále třídy se sportovním zaměřením - kopaná.

Škola nemá ve vztahu k počtu dětí a k výchovně vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. V současné době se vyučuje na pěti místech ve městě. Třídy a učebny jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňuje realizovat vzdělávací program. V současné době má škola pouze tři odborné pracovny a to: informatiky s devíti PC, fyziky a cvičnou kuchyni.

Vybavení učebnicemi a učebními texty je dostačující. Fond učebnic je dostatečně široký, aktualizovaný se schvalovací doložkou. Odpovídá zvolenému vzdělávacímu

programu. Škola nemá k dispozici další potřebné prostory (tělocvičny, dostatek odborných pracoven a kabinetů, které umožňují realizaci vzdělávacího programu).

Pomůcky má škola v dostatečné množství, jsou funkční a postupně inovované. Během výuky neformálně využívány.

Ve škole je zřízena knihovna jak pro žáky, tak pro učitele. Tato je pravidelně doplňována a podle potřeby využívána učiteli i žáky. Provoz knihovny je formálně provozován jako běžná knihovna s pravidelnou výpůjční dobou. Školní knihovna spolupracuje s místní okresní knihovnou.

Škola je dostatečně vybavena výpočetní technikou (pracovna informatiky). K této je umožněn přístup všem učitelům i v době mimo vyučování. Pro výuku informatiky je zajištěn kvalifikovaný pedagog.

Materiálně technické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné, prostorové podmínky školy jsou výrazně nevyhovující.

2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Pracovní prostředí pro zaměstnance a žáky je vhodné z hlediska vybavení a estetického prostředí, ale i vlastností (osvětlení teplo, čistota). Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Pitný režim je zabezpečen provozem bufetu, kde je možno zakoupit nealkoholické nápoje v širokém výběru každou přestávku a v odpoledních hodinách na znamení zazvoněním.

Podmínky i péče o bezpečnost a zdraví dětí jsou na běžné úrovni.

3.Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Škola průběžně provádí analýzu úrovně znalostí žáků. Ve srovnávacích testech dosahuje dobrých výsledků. Každoročně realizuje testy Kalibro v pátém a devátém ročníku s průměrnými výsledky. Zpětná vazba je funkční, jejím cílem je odstranění zjištěných nedostatků. V kontrolních pracích předepsaných osnovami jsou dosahovány dobré výsledky.

Dovednosti, vědomosti a návyky dětí jsou na dobré úrovni.

4.Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Výchovně vzdělávací činnost je realizována promyšleně a cílevědomě. Děti jsou vhodně volenými prostředky výchovy a vzdělávání vedeny k citovému prožitku. Je využíváno individuálních přístupů i respektována osobnost každého žáka. Ve škole je sledováno dodržování pedagogicko-psychologických zásad.. Klima školy je přátelské a klidné. Život školy se řídí kvalitním školním řádem. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

Činnost dětí a její výsledky potvrzují vedení k samostatnosti, tvořivosti, ale i schopnosti prožívat dění v škole a obci.

Škola vytváří podmínky pro individuální rozvoj osobnosti.

5.Hodnocení výchovného poradenství.

Výchovné poradenství je zajištěno kvalifikovaně, pro žáky se speciálními potřebami je vytvořen účinný systém péče a odborného vedení. Organizačně je práce rozdělena mezi tři osoby vzhledem k množství pracovišť školy. Na prvním stupni sleduje integrované žáky zástupkyně školy pro daný stupeň, stejný způsob zajištění integrovaných žáků je i na druhém stupni. Profesní orientaci sleduje výchovný poradce. Sledováním problémových jevů (drogy, rasismus a pod.) je pověřena samostatná osoba.

Spolupráce s PPP nebo SPC je prokazatelně zachycena v dokumentaci o žácích. Tato dokumentace je zajištěna před zneužitím. Zatím co SPC se jeví škole jako dostatečně pružně pracující, PPP není schopna zajistit všechny požadavky školy v plné míře.

Integrovaní žáci ve smyslu čerpání finančních prostředků nejsou evidováni.

Práce výchovného poradce se jeví jako průměrná.

7.Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Součástí školy je školní družina. Školní družina má tři oddělení. Její provoz je v souladu s vyhláškou č. 87/1992 Sb., o školních družinách.

Svou činností vhodně doplňuje koncepční záměry školy. Její činnost je průměrná.

ZÁVĚRY

Závěry inspekce.

Škola plní ve sledovaných okruzích úkoly stanovené právními normami. V oblasti dodržování obecně právních předpisů nebylo shledáno, v okruhu prováděné inspekce, porušení právních norem.

Doporučení inspekce k další činnosti školy

- ve spolupráci se zřizovatelem řešit prostorové problémy školy.

Datum vyhotovení zprávy.

V Praze dne 1. 10. 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

.....Kousalová.....

.....
.....

Přílohy:

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne

razítko

podpis ředitele školy Škorníčková
20.10.1998.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	26. 10. 1998	035279/98-2158
Školský úřad:	26. 10. 1998	osobně
Rada školy:		nebyla zřízena