



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Mateřská škola se speciálními třídami, Jihlava, Demlova 28

586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 116 395

Termín konání tematické inspekce: 19., 20. a 25. únor 2002

Čj.	112 35/2002-11003
Signatura	tk2zv101

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola se speciálními třídami (tři třídy pro děti se zrakovým postižením, čtyři třídy pro děti s vícečetným postižením) je příspěvkovou organizací, zřízenou Městem Jihlava. Zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou. Ve školním roce 2001/2002 je dle výkazu zapsáno 90 dětí, ke dni inspekce 94 dětí.

Součástí předškolního zařízení je Speciálně pedagogické centrum pro děti se zrakovým postižením.

Výchovně vzdělávací činnost a speciální péči zajišťuje 16 pedagogických pracovníků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Pro školní rok 1999/2000 a 2000/2001 byl předcházejícím i současným vedením školy zpracován rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zhruba na pět let. Škola čerpala účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Dlouhodobé cíle školy v oblasti DVPP vycházejí z potřeb školy a dětí. Prioritou je dosažení odborné způsobilosti všech pedagogických pracovníků mateřské školy či SPC.

Ve školním roce 2001/2002 zpracovala ředitelka školy plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků v souladu s čl. 3 pokynu MŠMT ČR čj. 11 336/2001-25 k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízeními a školským zařízeními na další vzdělávání pedagogických pracovníků normativně v rozpisu rozpočtu.

Cíle pro školní rok 2001/2002 podporují výše uvedenou prioritu, jsou členěny v dikci metodického pokynu (vzdělávání vedoucích pracovníků školy, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků, vzdělávání v oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelek ve specializaci, kterou zajišťují vzdělávací programy školy, tj. speciální péči). Ekonomické předpoklady vzdělávání jsou přílohou plánu personálního rozvoje.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků respektuje odborné zaměření mateřské školy se speciálními třídami, její dlouhodobé i aktuální potřeby a předpokládanou nabídku vzdělávacích programů. Byl projednán s pedagogickými pracovníky školy.

Škola není zapojena v žádném z rozvojových programů DVPP.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ve školním roce 1999/2000 a 2000/2001 je součástí výroční zprávy o činnosti školy informace o vzdělávání pedagogických pracovníků (údaje o jednotlivých akcích a tematické zaměření). Hodnocení DVPP ve škole - zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy byly předmětem jednání pedagogických rad a v hospitační činnosti ředitelky školy.

Vzdělávání v letech 1999 a 2000 je v souladu s potřebami školy a zájmy jednotlivých pracovníků v návaznosti na programy poskytované vzdělávacími institucemi.

Dalšího vzdělávání se pravidelně zúčastňuje přibližně jedna polovina pedagogických pracovníků. Kromě vzdělávacích programů s platnou akreditací MŠMT ČR využívá škola podle svých potřeb i nabídky neakreditovaných vzdělávacích zařízení, např. diakonie.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNIHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Podle přehledu čerpání finančních účelových prostředků přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000, 2001 a přehledu vzdělávacích kurzů, které škola poskytla před provedením tematické inspekce, byly zkontrolovány s předloženými výkazy Škol (MŠMT) P 1 - 04, fakturami, pokladními doklady. V čerpání těchto prostředků ve sledovaném období bylo postupováno v souladu s obecně platnými právními předpisy. Nebylo zjištěno neefektivní čerpání finančních prostředků.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	6 124	16,3	376
2000	5 454	16,1	339

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
10 954	10 871	10 871	83	16,7	656	651

V roce 2001 bylo celkové čerpání finančních prostředků na DVPP kryto z účelově přidělených prostředků a v malé míře z přímých ostatních neinvestičních výdajů.

Zjištěná průměrná částka vynakládaná na jednoho pedagoga v jednotlivých letech má kolísavý charakter. Tato skutečnost byla ovlivněna výší přiděleného rozpočtu na příslušné kalendářní roky.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Výroční zpráva za rok 1998/1999,
- Výroční zpráva za rok 1999/2000,
- Výroční zpráva za rok 2000/2001,
- Výroční zpráva o hospodaření a rozborů hospodaření za rok 1999, 2000 a 2001,
- Plán práce na školní rok 2001/2002,
- Zápisy z pedagogických rad,
- Hospitační záznamy ředitelky školy,
- Rámcový plán dalšího vzdělávání,
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků,
- Tabulka čerpání prostředků účelově přidělených na DVPP v letech 1999, 2000, 2001,
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001,
- Výkazy Škol (MŠMT) P 1 - 04 za roky 1999, 2000, 2001,
- Účetní doklady vztahující se k čerpání finančních prostředků na DVPP za roky 1999, 2000, 2001.

ZÁVĚR

Vedení školy vytváří podmínky pro účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně jejich motivace. Pravidelně se vzdělávání účastní většina pedagogů. Systematický plán vzdělávání je plněn.

Účelové financování DVPP nepokrývá veškeré potřeby vzdělávání, pedagogické pracovnice si individuálně hradí další kurzy a vysokoškolské studium.

V průběhu inspekční činnosti nebylo ve sledované oblasti zjištěno neefektivní čerpání prostředků státního rozpočtu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Bekeová	Eva Bekeová
Další zaměstnanec ČŠI:		
Členka týmu	Jitka Nováková	

V Jihlavě dne 25. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 25. 2. 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Bc. Věra Růžičková, ředitelka školy

Růžičková
podpis

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Okres	---	---
Zřizovatel Magistrát Jihlava	---	---

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.