



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1782/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek
IČO:	00 844 691
Identifikátor:	600 171 191
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Pavlem Řezníčkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek Na Hrázi 1449, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	13. – 15. listopadu 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední odborná škola, Frýdek-Místek (škola) vznikla jako nový subjekt k 1. lednu 2011 sloučením Střední školy strojírenské a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089 a Střední školy zemědělské a lesnické, Frýdek-Místek. Sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. Škola má vlastní autoškolu a svářečskou školu. Teoretické vyučování probíhá v budovách na ulici Lískovecké a na ulici Na Hrázi. Praktické vyučování se uskutečňuje na odloučených pracovištích školy na ulicích Křížíkova a Na Hrázi ve Frýdku-Místku, na ulici Dvořákova a Revoluční ve Frýdlantě nad Ostravicí a v Bílé, Staré Hamry. Odborný výcvik i praxi absolvují žáci školy také na smluvních pracovištích. Škola integruje obory vzdělání s výučním listem a obory vzdělání s maturitní zkouškou v oblasti strojírenství, dopravy, zemědělství a lesnictví.

Nabízí se tím pro žáky větší prostupnost mezi vyučovanými obory vzdělání podle jejich aktuálních potřeb. Počínaje školním rokem 2008/2009 škola postupně zavádí od prvního ročníku školní vzdělávací programy (ŠVP), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky, připravit žáky k maturitní a závěrečné zkoušce, pro praxi či další studium. Škola nabízí tyto obory vzdělávání: Silniční doprava, Mechanik seřizovač, Provoz a ekonomika dopravy, Mechanizace a služby, Provozní technika, Podnikání, Agropodnikání, Opravář zemědělských strojů a dopravní techniky, Podkovář a zemědělský kovář, Zemědělec – farmář, Zahradník, Lesní mechanizátor, Zámečnick, Karosář, Obráběč kovů, Automechanik a Autoelektrikář. ŠVP zohledňují a reagují na požadavky zaměstnavatelů na kvalifikaci absolventů, o čemž svědčí jejich pravidelná aktualizace. O absolventy strojírenských oborů je zájem na trhu práce.

Od poslední inspekce došlo ke sloučení škol, k postupnému vybavení školy informační a komunikační technikou (ICT), k modernizaci vnitřních prostor (odborné učebny, šatny pro žáky, sociální zařízení apod.) a k jejímu partnerskému zapojení do čtené projektové činnosti. V rámci Projektu EU – Peníze školám tvoří vyučující učební materiály a škola dovybavila učebny prostředky ICT.

Ve školním roce 2012/2013 školu v 32 třídách denního, v 1 třídě dálkového a v 1 třídě večerního studia navštěvuje celkem 786 žáků. Ve škole je evidováno 6 cizinců a 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 4 žáci mají individuální vzdělávací plány. Její kapacita je 1200 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 91 pedagogických pracovníků, osm bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (rodičovská dovolená, dlouhodobá nemocenská atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním tisku, videoukázkami jednotlivých oborů vzdělávání a na akcích pro veřejnost (organizace odborných soutěží, školní ples, účast na burzách škol apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje preventivní a intervenční programy, adaptační a sportovní kurzy a velké množství exkurzí. Žákům nabízí volnočasové aktivity účasti v kroužcích (diagnostika motorových vozidel, kovářský, myslivost, fotografický, jezdecký, aranžování, jazykové a sportovní).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat podle požadavků profesních asociací či cechů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence žáci školy prokazují úspěšnou účastí v regionálních, krajských, celostátních i mezinárodních kolech odborných a sportovních soutěží (1. místo v mezinárodní soutěži ve svařování, 1. místo v mezinárodní soutěži odborných dovedností oboru vzdělání Obráběč kovů a dalších). Škola dlouhodobě organizuje (16. ročník) mezinárodní soutěž ve svařování žáků středních škol pod názvem „Zlatý pohár Linde“. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Žáci školy se zúčastňují externího hodnocení.

K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z odborného vzdělávání, z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ukončování vzdělávání, ICT, cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a dalších. Výchovným poradenstvím se zabývají tři výchovní poradci, kteří spolupracují se třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývají dva školní metodici prevence. Školní poradenské pracoviště tvoří tým složený ze školního speciálního pedagoga, tří výchovných poradců a dvou metodiků prevence. Koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Zabývá se také prací preventivní, výchovnou, diagnostickou a informační. Organizuje besedy o šikaně, kouření, alkoholu, drogách a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách, v odborných učebnách, školních dílnách a na pracovištích smluvních partnerů. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, využíván je i venkovní areál. Chodby školy jsou vkusně vyzdobeny aranžérskými výrobky a uměleckými fotografiemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, učebními pomůckami a ICT. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, investičními dotacemi, příspěvky na provoz a účelovými neinvestičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji (zejména pronájmy, rekvalifikace, stravné, ubytování, svářečské kurzy, autoškola). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice a DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, „Financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010“, „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“, „Částečná kompenzace

výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“ a „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávání.

V roce 2009 škola získala od zřizovatele investiční dotaci na projekt spolufinancovaný Ministerstvem životního prostředí a Státním fondem životního prostředí „Energetické úspory ve Střední škole strojírenské a dopravní ve Frýdku-Místku“. V roce 2011 obdržela od zřizovatele účelovou investiční dotaci na akci „Rekonstrukce hygienických zařízení v budově Na Hrázi 1449“ a investiční dotace z Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie na projekty „Zavádění moderních technologií do nové odborné laboratoře a jazykové učebny“ a „Ekologizace Střední školy zemědělské a lesnické, Na Hrázi 1449, Frýdek-Místek“.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (energie, materiál, revize, údržba, ICT, učební pomůcky aj.) a účelové dotace na realizaci projektů. Z dotačních investičních prostředků a z vlastních zdrojů bylo ve sledovaném období na ul. Lískovecká realizováno zateplení budovy školy a tělocvičny, odvětrání kuchyně, napojení sportovní haly na kanalizaci, zakoupen osobní automobil, stroje a zařízení. Budova školy Na Hrázi byla zateplena a proběhla rekonstrukce kotelny a hygienických zařízení.

V souladu s plány práce a zprávami o činnosti a plnění úkolů určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, odborovými organizacemi, školním parlamentem, středními a vysokými školami regionu, místními organizacemi a občanskými sdruženími a družebními školami ze Slovenska a Polska. Intenzivní je spolupráce s firmami a institucemi, kde vykonávají žáci odborný výcvik a odbornou praxi. Pravidelně se škola účastní jednání profesních asociací a cechů. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá, což vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich další uplatnění (praxe, studium).

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladné je snaha vedení školy o zlepšení materiálního vybavení školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 9. 12. 2010 č. j. 32 159/2010-21 s účinností od 1. 1. 2011
2. Jmenovací dekret do funkce ředitel školy ze dne 3. 3. 2010 dnem 15. 3. 2010
3. Školní matrika
4. Školní řád Č. j.: SOŠ/1218/A/2011 platný od 1. 9. 2011
5. Organizační řád Č. j.: SOŠ/100/A/2011 účinný od 1. 2. 2011 ze dne 28. 1. 2011 včetně dodatku č. 1
6. Plán práce a základní informace pro školní rok 2012/2013 pracoviště Na Hrázi 1449 ze dne 24. 8. 2012
7. Plán práce a základní informace pro školní rok 2012/2013 pracoviště Lískovecká 2089 ze dne 24. 8. 2012
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaný na období 2011 – 2013 ze dne 31. 8. 2011 včetně plánu DVPP ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
9. Zápis z pedagogické rady ze dne 21. 8. 2012
10. Výroční zpráva o činnosti SOŠ ve školním roce 2011/2012 schválená školskou radou dne 15. 10. 2012
11. Výroční zpráva o činnosti SOŠ ve školním roce 2010/2011 schválená školskou radou dne 24. 10. 2011

12. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
13. Třídní knihy tříd 2. PP, 2. PO, 4. MA a 4. PE vedené ve školním roce 2012/2013
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti na úseku teoretické výuky pro školní rok 2012-2013 ze dne 30. 8. 2012
15. Školní preventivní strategie v letech 2012/2013 ze dne 3. září 2012
16. Školní preventivní strategie na školní rok 2012/13 a Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 (včetně příloh) ze dne 10. 9. 2012
17. Plán výchovného poradce ve školním rok 2012/2013 ze dne 31. 8. 2012
18. Plán práce školního speciálního pedagoga šk. rok 2012/2013 bez data
19. Zápis z porady nepedagogických pracovníků ze dne 25. 8. 2011
20. Školní vzdělávací program Agropodnikání (RVP 41-41-M/01 Agropodnikání) platný od 1. 9. 2012
21. Školní vzdělávací program Automechanik (RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel) platný od 1. 9. 2011
22. Školní vzdělávací program Mechanik seřizovač (RVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač) platný od 1. 9. 2011
23. Školní vzdělávací program Obráběč kovů (RVP 23-56-H/01 Obráběč kovů) platný od 1. 9. 2011
24. Školní vzdělávací program Zahradník (RVP 41-52-H/01 Zahradník) platný od 1. 9.2010
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok na rok 2009 Čj. MSK 187122/2009 ze dne 13. 11. 2009, na rok 2010 Čj. MSK 203447/2010 ze dne 8. 12. 2010 a na rok 2011 Čj. MSK 211691/2011 ze dne 9. 12. 2011 včetně příloh
26. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
27. Příloha č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 12. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 22. 1. 2012
28. Zpráva o činnosti a plnění úkolů za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 26. listopadu 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová, v. r.

Mgr. Olga Novotná, přizvaná osoba

Mgr. Olga Novotná, v. r.

Datum a podpis ředitel školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 26. listopadu 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Pavel Řezníček, ředitel školy

Ing. Pavel Řezníček, v. r.

Připomínky ředitele školy

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.