

**Základní škola a mateřská škola Stupno,
příspěvková organizace, Stupno 62, 338 24 Břasy 1**

KONCEPCE ROZVOJE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ A MŠ STUPNO

V OBDOBÍ 2012 – 2016

Zpracovala:
Mgr. Jaroslava Auterská

Analýza současného stavu a koncepce řešení

Součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Stupno jsou dvě mateřské školy – ve Stupně a v Břasích. Mateřské školy jako první v systému vzdělávání reagují na jakékoliv populační změny a výkyvy. Vzhledem k demografickému vývoji jsou obě mateřské školy v současnosti kapacitně plně vytížené. Kapacita škol je 99 dětí.

Problém s nedostatečnou kapacitou mateřských škol celorepublikově, částečně řeší řada komerčních předškolních zařízení zřizovaných soukromými subjekty, avšak pro naše občany jsou tato zařízení finančně nedostupná. (školné 4000 – 6000 Kč/měsíčně)

Vzhledem k nedostatečné kapacitě nelze uspokojit potřeby našich občanů na umístění dětí do předškolního vzdělávání. Jen v loňském roce nebylo možno umístit do mateřských škol celkem 30 dětí. Částečně jsem tuto situaci vyřešila ve spolupráci se zřizovatelem a zřídila jsem odloučené pracoviště mateřské školy pro 15 dětí v prostorách školní družiny. Toto řešení je však provizorní a nemůže být takto využíváno tzv. „napořád“, protože to přináší spoustu organizačních problémů a zároveň to neřeší problémy s odpoledním režimem dětí. Spaní v prostorách mateřské školy je absolutně nevyhovující, i když v současnosti máme na přechodnou dobu povoleno od nadřízených orgánů, využívat na spaní i stávající třídy, avšak počet dětí nesmí přestoupit povolenou kapacitu, což je na tyto prostory 56 dětí. Z tohoto vyplývá, že ostatní děti nemohou ve škole spát, a zároveň rodiče si musí zařídit, aby jejich děti někdo vyzvedával a v odpoledních hodinách o ně pečoval.

Problém s nedostatečnou kapacitou v mateřských školách je nutno řešit i s ohledem na pokračující vzdělávání dětí v základní škole. Je třeba předcházet odlivu dětí z regionu do jiných městských předškolních zařízení, protože tím si upevňujeme naplněnost tříd ve škole základní.

Vybudováním nástavby prostor objektu mateřské školy a školní jídelny dojde celkově ke zlepšení podmínek předškolního vzdělávání. Celkově se rozšíří kapacitní možnosti o dvě třídy a vyřeší se tím současný nouzový stav s nemožností umístit do předškolního vzdělávání děti od tří let věku. Zároveň se tím vyřeší další nevyhovující podmínky předškolního vzdělávání technického, hygienického a organizačního charakteru.

- nedostatečné prostory ve třídách – nutnost několikrát denně rozkládat a skládat lůžka, uklízet lůžkoviny do regálů, aby se uvolnilo místo pro nutný pohyb dětí a plnění základních výchovně-vzdělávacích cílů (tělocvična, práce a hraní ve skupinách, péče o integrované děti a jejich zařazení do výchovně-vzdělávacího procesu), což je v rozporu s požadavky hygieny
- v současné škole chybí též prostor pro kabinet školy – nyní je to vyřešeno ubráním prostoru tělocvičny, což opět nevyhovuje hygienickým požadavkům, běžně je ve školách kabinet řešen samostatnou místností
- chybějící třída-učebna pro plnění úkolů rozvíjejících činnosti dětí – zájmová činnost – pěvecký, keramický, výtvarný kroužek, hra na flétnu - v současné době nelze naplňovat ŠVP, což je v rozporu s požadavky ministerstva školství a České školní inspekce, při následné kontrole, je třeba prokázat, že naplňujeme požadavky vyplývající z koncepce MŠMT o předškolním vzdělávání
- dále bude vyřešeno nevyhovující (spíše neexistující) sociální zázemí učitelek mateřské školy – převlékání se v prostoru toalety školy, který zároveň slouží jako šatna, sborovna, snad i odpočinková místnost, je opravdu nedůstojné a v současné době je ve všech sférách hospodářsky vyspělého státu nevídaný

- je zde ještě spousta technických nedostatků, dle některých hygienických hledisek již nevyhovující (osvětlení, stará okna, radiátory, žaluzie apod. – plánovaná rekonstrukce zatím nebyla uskutečněna
- vyřeší se ale nejpodstatnější a v zápisech hygieny několikrát uvedena závada nefunkčnosti VTZ, při poslední kontrole OHS (středa 22. 2. 2012) jsem byla opět upozorněna na nedostatečnou funkci VTZ a provést nápravu nejpozději do konce školního roku 2011/2012 – upozornila jsem na možnost nástavby a vyřešení problému
- nedostatečné množství parkovacích míst – bezpečnost dětí
- uzavření areálu školy – plné využití i v odpoledních hodinách

Nástavbou dojde ke splnění hygienických, bezpečnostních a provozně organizačních podmínek provozu mateřské školy. Rozšířená mateřská škola může také sama o sobě přinést určité zdroje finančních prostředků pro další materiální zabezpečení školy (školné). Zároveň poskytneme útočiště i dětem, které se nedostaly z kapacitních důvodů do stávajících škol (Radnice, Rokycany, Chrást), vytvoříme tak alternativu pro dojíždějící z blízkého okolí.

Využití nových prostor bude v následujících letech možné při výuce žáků základní školy. Vzniklé prostory poskytnou místa pro zřízení učeben, protože zvýšený počet dětí se z mateřských škol přenesou do školy základní. Další možností bude využití těchto prostor pro mimoškolní aktivity – zřízení keramické dílny, využití prostor pro tělovýchovné kroužky žáků a dětí, využití prostor pro další zájmovou činnost i široké veřejnosti.

**Počty dětí narozených v roce 2007 – 2010
výhledově k zápisu do MŠ dle matrik oslovených obecních úřadů**

Obec	Děti naroz. v r. 2007	Děti naroz. v r. 2008	Děti naroz. v r. 2009	Děti naroz. v r. 2010	Děti naroz. v r. 2011
Břasy	23	24	27	19	
Březina	2	3	2	9	
Bezděkov	1	1	-	4	
Všenice	4	10	7	4	
Bušovice	8	7	5	5	
Celkem	38	45	41	41	

Svou koncepci bych ráda ukončila výrokem Karla Havlíčka Borovského:

**„NENÍ NIC V OBCI TAK DŮLEŽITÉ, PRO VŠECHNY ZÁROVEŇ
UŽITEČNÉ, JAKO DOBRÁ ŠKOLA“**

Mgr. Jaroslava Auterská