



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-54/09-08

Název školy: **Základní škola Jablonec nad Nisou, Liberecká 26,
příspěvková organizace**

Adresa: Liberecká 26, 466 01 Jablonec nad Nisou

Identifikátor: 600 078 540

IČ: 72 742 879

Místo inspekce: Liberecká 26, Jablonec nad Nisou

Termín inspekce: 19. - 21. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytovaného Základní školou Jablonec nad Nisou, Liberecká 26, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) Základní školy Jablonec nad Nisou, Liberecká 26, příspěvková organizace, s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Základní škola Jablonec nad Nisou, Liberecká 26 je příspěvkovou organizací zřízenou městem Jablonec nad Nisou. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (školy), školní družiny (ŠD) a školní jídelny.

Ve školním roce 2008/2009 se ve 26 třídách vzdělává 632 žáků. Ke dni inspekce byla kapacita školy naplněna na 90,28 %, počet žáků základní školy za poslední tři roky poklesl z důvodu regulace počtu otevíraných prvních tříd školy zřizovatelem a odchodem velkého

množství žáků na osmiletá gymnázia. Kromě žáků ze spádové oblasti navštěvuje letos školu i 93 žáků z okolních obcí a měst.

Vzdělávání v 1., 2., 6. a 7. ročníku probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Devět kroků do života“, ve 3. – 5. ročníku a v 7. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků, ve třídách III. C, IV. C, V. C, VIII. A a IX. A podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 – rozšířená výuka jazyků.

Škola se profiluje zaměřením na výuku jazyků, environmentální a ekologickou výchovu a rozvoj osobnosti a komunikace. Rozsáhlá mimoškolní zájmová činnost je podstatným faktorem pro volbu školy rodiči žáků. Škola prostřednictvím dětských pěveckých sborů, společných výtvarných i sportovních aktivit rozvíjí příhraniční spolupráci s partnerskou školou ve městě Bautzen.

V posledních třech letech došlo k výraznému posunu v oblasti personálních podmínek. Poklesl věkový průměr vyučujících, vzrostly jejich odborná kvalifikovanost a aktivní zapojení do zpracování a realizace projektů dotovaných z evropských strukturálních fondů (ESF).

Bezbariérový přístup do školy umožňuje vzdělávat žáky s tělesným handicapem.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové zdroje a náklady na hlavní činnost v letech 2006, 2007, 2008. Škola v hodnoceném období let 2006 až 2008 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na pokrytí provozních nákladů od zřizovatele.

Mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání a příspěvku na provoz obdržela škola ze státního rozpočtu účelové prostředky v roce 2006 na projekt HODINA a na státní informační politiku ve dvou etapách (na ICT standard, na ICT nadstandard). V roce 2008 byla škole poskytnuta dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. V roce 2007 byla ze státního rozpočtu poskytnuta účelová dotace na podporu konektivity škol v rámci SIPVZ. Podíl prostředků ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech činil v letech 2006 a 2007 78 % a v roce 2008 poklesl na 75 %. Podíl dotací ze státního rozpočtu v roce 2008 činil 76 % z celkových zdrojů.

I přes mírný pokles žáků dochází ke stálému navyšování neinvestičních prostředků v rámci dotace na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu a toto navýšení v roce 2008 představovalo oproti roku 2006 částku 1 526 060,- Kč.

Veškeré náklady na učebnice a učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly ve sledovaných letech čerpány pouze ze státního rozpočtu, a to v rámci ostatních neinvestičních výdajů.

Prostředky na platy zaměstnanců byly převážně čerpány ze státního rozpočtu, ale nikoli již prostředky na OPPP. Pouze v roce 2006 čerpala škola prostředky na OPPP ze státního rozpočtu v rámci účelové dotace na SIPVZ – ICT nadstandard.

V celém sledovaném období škola plně vyčerpala veškeré účelové prostředky za státního rozpočtu.

Investiční prostředky čerpala škola v letech 2006-2008 z vlastního zůstatku investičního fondu (FRIM) a v roce 2006 byly pořízeny kotel FAGOR, pec pro školní kuchyni a kopírovací přístroj. V následujícím kalendářním roce 2007 byly z vlastních investičních prostředků pořízeny drtič odpadků pro školní kuchyni, telefonní ústředna a interaktivní tabule. V roce 2008 se podařilo kromě nákupu jedné interaktivní tabule z vlastních investičních prostředků získat ještě další interaktivní tabuli v rámci čerpání prostředků z ESF. Ve sledovaném období byly škole poskytnuty i dary. K největším dárcům patřila Nadace Preciosa a Jablotron Jablonec nad Nisou. V roce 2008 přispěla firma Solo IMPEX na nákup dvou počítačů.

Tabulka č. 1: Počty žáků dle zahajovacích výkazů k 30. 9. příslušného školního roku v letech 2005-2008

Ukazatel/školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Počet žáků	661 žáků	657 žáků	653 žáků	632 žáků
Kapacita školy	700 žáků	700 žáků	700 žáků	700 žáků
Naplněnost kapacity	94,42 %	93,85 %	93,28 %	90,28 %

Průměrná naplněnost kapacity školy ve sledovaném období je velmi vysoká a představuje 92,95 %.

Ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009 došlo k překročení kapacity školní družiny. Překročení ve školním roce 2008/2009 představovalo 4,28 % (kapacita školní družiny je 210 žáků a skutečný počet žáků dle zahajovacího výkazu k 31. 12. 2008 činil 219 žáků). Ke dni inspekce navštěvovalo ŠD 215 žáků.

Počty žáků ze zahajovacích výkazů za školní roky byly přepočteny na počty žáků za kalendářní roky a následně byl vyčíslen podíl celkových nákladů a zdrojů na jednoho žáka.

Tabulka č. 2: Celkové neinvestiční náklady a jednotlivé druhy zdrojů v Kč

Ukazatel	2006	2007	2008
Celkové NIV na žáka	38 547	41 240	43 296
Přímá dotace na vzdělávání na žáka	29 463	32 292	32 464
Účelové dotace ze SR na žáka	425	20	221
Dotace od zřizovatele na žáka	5 785	5 639	6 502
Ostatní zdroje na žáka	3 068	3 039	3 927
Celkové zdroje na žáka	38 741	40 990	43 114

Z tabulky je patrný stálý nárůst celkových nákladů i celkových zdrojů na žáka i přímé dotace na vzdělávání na jednoho žáka školy po celé sledované období. Podíl provozní dotace na jednoho žáka se výrazně zvýšil v roce 2008, ale v předcházejícím kalendářním roce došlo v této položce k mírnému poklesu.

Poskytované finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, jsou dostačující k realizaci ŠVP i k zabezpečení řádného provozu školy.

Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Rizikem je překročení kapacity školní družiny.

Hodnocení základní školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Termín zápisu k plnění školní docházky je prokazatelným způsobem oznamován a zveřejňován. Škola má stanovena kritéria pro přijímání žáků, která respektuje. Přijímání ke vzdělávání probíhá podle příslušných právních předpisů, splňuje podmínky správního řízení. O své vzdělávací nabídce informuje na webových stránkách, v místním tisku a na dnech otevřených dveří. Při změně vzdělávacího programu je žákům poskytována individuální pomoc. Zásady rovného přístupu ke vzdělávání škola respektuje.

Školní matrika je ke dni inspekce vedena v elektronické a listinné podobě formou třídních výkazů a katalogových listů, které obsahují údaje o žácích vymezené školským zákonem.

V letošním školním roce eviduje škola v 1. – 9. ročníku 12 integrovaných žáků. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry pro ně vypracovala individuální vzdělávací plány (IVP), které pravidelně v součinnosti s vyučujícími vyhodnocuje. IVP projednává se zákonnými zástupci a zainteresovanými pedagogy. Organizace se školskými poradenskými zařízeními dle potřeb průběžně spolupracuje, jejich doporučení respektuje, individuální péči pro šetřené žáky zabezpečuje. V letošním školním roce nebylo diagnostikováno mimořádné nadání u žádného žáka. Žáky s riziky neúspěšnosti ve vzdělávání škola identifikuje, průběžně realizuje opatření vedoucí k minimalizaci jejich neúspěchu. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků a vytváří pro ně příznivé sociální, emocionální i pracovní klima. V podmínkách školy jsou respektovány potřeby všech žáků včetně žáků se sociálním handicapem, zdravotním znevýhodněním nebo postižením.

Poradenské služby zabezpečuje škola výchovnou poradkyní, metodičkou integrace a metodičkou prevence, které spolupracují s pedagogickými pracovníky. Poskytují žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na podporu při integraci, kariérové poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů. Metodickou pomoc realizují v této oblasti i pro pedagogy. Škola má vytvořenu účinnou strategii na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Pro vytypované pravidelně zabezpečuje logopedickou péči. Poskytováním poradenských služeb v záležitostech týkajících se vzdělávání zajišťuje škola dle požadavků odbornou pomoc všem žákům.

Uplatnění práva na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, poradenské služby zajišťuje na velmi dobré úrovni. Strategie školy podporující úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je funkční.

Vedení školy

Škola splnila povinnost vzdělávat žáky podle školního vzdělávacího programu. Za tímto účelem vypracovala ŠVP s motivačním názvem „Devět kroků do života“, podle nějž se letos vzdělávají žáci 1., 2., 6. a 7. ročníků. ŠVP je s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání v částečném souladu. Škola v ŠVP nepopsala oblast mezinárodní spolupráce, spolupráci však reálně uskutečňuje. V učebním plánu školy chybí podrobnější specifikace volitelných předmětů zařazených v daném školním roce. V učebních osnovách jednotlivých předmětů nedošlo ke konkretizaci námětů a činností průřezových témat. Přesto dokument kvalitou svého zpracování zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání i variabilitu organizace výuky. Zohledňuje personální obsazení, materiální vybavení a také finanční možnosti školy. Byl zveřejněn na přístupném místě ve sborovně

(počítač), na webových stránkách, v tištěné podobě je k dispozici v kanceláři zástupců ředitelky školy.

Ředitelkou školy uplatňovaná strategie a plánování jsou dlouhodobě systematické. Obě činnosti jsou zaměřeny na stálé zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání a ve svém důsledku i k podpoře úspěšné realizace školního vzdělávacího programu. Zvolené vzdělávací cíle navazují bezprostředně na záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje. Postupy k naplnění zvolených cílů zajišťují ředitelkou preferované měsíční a týdenní plány, jež považuje za základní a nejaktuálnější nástroje řízení. Plnění je vyhodnocováno, na základě zjištěných skutečností jsou vždy přijímána adekvátní opatření. Ředitelka v organizačním řádu školy ustanovila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává v ní všechna opatření plynoucí z analýzy plnění vytčených cílů, ale i účinnost přijímaných opatření obsažených ve vlastním hodnocení školy.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce. Absolvovala úspěšně studium pro vedoucí pedagogické pracovníky II., i když splňovala požadavek praxe. Průběžně se vzdělává v akreditovaných vzdělávacích kurzech. Ředitelka školy vede dokumentaci v souladu s ustanoveními právních předpisů, vytvořila podmínky pro vznik a činnost školské rady. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb školy, je plánovité.

Delegováním kompetencí na pedagogické pracovníky sdružené v metodických útvarech, výchovné komisi a ekonomickém vedení školy přispívá k odpovědnosti za kvalitní realizaci vzdělávacích cílů ŠVP.

System řízení školy je funkční, ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce, vede dokumentaci v souladu s ustanoveními školského zákona. Delegování pravomocí přispívá k naplňování ŠVP. ŠVP je v částečném souladu s RVP ZV.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální složení pedagogického sboru školy je z hlediska odborné kvalifikace na velmi dobré úrovni. V letošním školním roce došlo v pedagogickém sboru pouze k minimálním personálním změnám. Současné složení sboru z hlediska požadované odborné kvalifikace umožňuje plnit cíle zvolených vzdělávacích programů. Začínajícím pedagogům ustanovila ředitelka uvádějící učitele, kteří je vedou především po stránce metodické a odborné. Cílem školy je vychovávat začínající učitele a pomáhat jim v počátku profesního rozvoje.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z konkrétního plánu zpracovaného na základě analýzy vnitřní situace školy a z nabídky akcí vzdělávacích institucí. Plně odpovídá podmínkám a možnostem organizace. Pedagogové získané kompetence mají pozitivní vliv na efektivitu výuky a rozvoj osobnosti žáků. Prioritou se stalo zejména průběžné krátkodobé vzdělávání související se studiem k prohlubování odborné kvalifikace a vzdělávání dle kritérií na základě grantu z ESF, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (pro ředitele škol a k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku anglického jazyka) i dalších kvalifikačních předpokladů (studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů a tvorba a koordinace ŠVP). Profesní růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, pozitivně je motivuje a vytváří jim velmi dobré podmínky. Personální rizika trvale sleduje a vyhodnocuje, přijímá účinná opatření.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu, se kterým byli prokazatelně seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci. Preventivní strategii škola

rozpracovala ve školním preventivním programu i v dalších interních dokumentech, pravidelně vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Během školního roku realizuje v této oblasti především pro žáky druhého stupně řadu vhodných účelových akcí a besed. Míra úrazovosti žáků je dlouhodobě nízká. Celkové klima školy a její pestrý vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování preventivní strategie školy.

V rozlehlé školní budově jsou pro vzdělávací činnost vytvořeny vcelku příznivé prostorové podmínky. Pouze v některých menších učebnách prvního stupně s větším počtem žáků ve třídě je problematické efektivně využívat daný prostor k plánovaným výukovým činnostem. Stávající fond učebnic, odborných publikací a učebních pomůcek umožňují realizaci výchovně-vzdělávacího procesu. Pro výuku i relaxační činnost žáků jsou využívány dvě dobře vybavené tělocvičny, venkovní hřiště, které vyžaduje rekonstrukci, a odpočinkový prostor mezi jednotlivými budovami. Ve škole se nachází 26 kmenových tříd, z nichž některé slouží i odborné výuce. Sedm učeben je pouze odborných. K podpoře informační, čtenářské a přírodovědné gramotnosti vytváří škola velmi dobré materiální podmínky (dvě počítačové učebny, internetová „kavárna“, počítač v každé učebně prvního i druhého stupně, tři interaktivní tabule, hlasovací zařízení, žákovská knihovna pro první a druhý stupeň, odborná učebna přírodních věd s projekční technikou).

Ředitelka školy má na základě analýzy aktuálního stavu vytvořenu koncepci průběžného doplňování a inovace školních pomůcek a úprav vnitřních i venkovních prostor školy, kterou postupně s ohledem na finanční možnosti školy a zřizovatele realizuje. K realizaci záměrů využívá i finančních prostředků z ESF přidělených na základě schváleného grantu.

Personální a materiální podmínky pozitivně ovlivňují naplňování ŠVP ZV. Škola vytváří kvalitní prostředí pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole i při akcích organizovaných mimo školu. Realizované preventivní strategie jsou funkční. Materiálně-technické podmínky pro vzdělávání žáků jsou celkově na velmi dobré úrovni.

Průběh vzdělávání

V průběhu většiny inspekčních hospitací učitelky využívaly efektivní metody a formy práce. Výuka probíhala v klidném a vstřícném prostředí i přiměřeném tempu, které umožňovalo individuální vzdělávací přístup k jednotlivým žákům. Charakteristickými rysy výuky na prvním stupni byla pozitivní atmosféra ve třídách, promyšlenost stavby hodiny, střídání činností a motivující hodnocení v průběhu vyučovací jednotky. Žáci měli možnost spolupracovat, aktivně se zapojovat do činností, vzájemně komunikovat. Ojedinele ve sledovaných hodinách byly zaznamenány tradiční postupy s menší snahou vést žáky ke spolupráci a vyhledávání informací. Hodnocení používané v hospitované výuce mělo motivační charakter a bylo zdůvodněné. Sebehodnocení žáků nebylo ve zhlédnutých hodinách zažité.

Rozvoj osobnosti žáků byl většinou podporován vhodnými metodami a formami práce.

Partnerství

Ředitelka vytváří náležité podmínky pro činnost školské rady, spolupracuje s ní a umožňuje přístup k dokumentaci podle zákonných předpisů. Se zřizovatelem je průběžně v kontaktu, projednává s ním především provozní záležitosti organizace, pravidelně mu předkládá schválenou výroční zprávu. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a činnostech zařízení. Informace o činnosti zveřejňuje i na webových stránkách, ve školním zpravodaji „Školní expres“ a v místním tisku. Pozitivem je dlouholetá vzájemná prospěšná spolupráce s občanským sdružením ERUDITUS (tj. kruh přátel školy) při zajišťování pestrých aktivit

školy a partnerskou školou v Bautzenu v SRN. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, jejich názory akceptuje.

Spolupráce a výměna informací s partnery jsou funkční, kladně ovlivňují rozvoj školy. Partnerství je pro činnost subjektu přínosem.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Vzdělávací obsah předmětů a školou stanovené výchovné a vzdělávací strategie jsou východiskem pro rozvoj klíčových kompetencí u žáků. Jejich začlenění do ŠVP není formální. Ve většině hospitovaných hodin aplikované metody a formy práce rozvíjely funkční gramotnosti žáků zejména v oblastech čtenářské, matematické, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti. Vhodně zvolenými postupy práce byly podporovány schopnosti žáků komunikovat v cizím jazyce. Žáci byli vedeni k orientaci v textu a jeho porozumění. Převážně byli samostatní, dokázali si vzájemně pomoci a zorganizovat některé činnosti. Teoretické poznatky byly propojeny s reálným životem. Vyučující podporovali zájem žáků o historii umění a kulturu, poskytovali jim prostor pro komunikaci a vlastní vyjádření, s využitím ICT je učili pracovat s informacemi. Kvalitní školní projekty organizované učiteli napříč ročníky se kladně podílejí na rozvoji úrovně klíčových kompetencí.

Zhlédnutá výuka většinou podporovala rozvoj klíčových kompetencí u žáků.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola sleduje úspěšnost žáků po celou dobu jejich vzdělávání ve škole i v mimoškolních aktivitách. Aktuální informace o dění ve škole i mimo školu přináší čtvrtletně školní časopis. Žáci se účastní sportovních, výtvarných, literárních, recitačních a pěveckých soutěží. Škola se aktivně zapojuje do vědomostních olympiád v českém, anglickém a německém jazyce, matematice (Klokan a Pythagoriáda), chemii, zeměpise, biologii a dějepise. Žáci školy byli zařazeni do mezinárodního testování TIMSS 2007, zapojili se také do mezinárodního srovnávání SCIO 2008 ve výuce cizích jazyků 8. ročníků a vyhledávání žáků s předpoklady pro vysokoškolské studium. Žáci se pravidelně účastní srovnávacích testů 5. a 9. ročníků CERMAT s nadprůměrnými výsledky v rámci kraje i republiky. Učitelé si vytváří v ročníkových a předmětových komisích vlastní hodnotící testy k zjišťování úrovně vzdělávání v realizovaných vzdělávacích programech. Hlavní příčiny selhávání žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu jsou monitorovány.

Škola systematicky sleduje úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech a podporuje jejich všestranný rozvoj.

Celkové hodnocení školy

Činnost subjektu probíhá v souladu s platnými změnami v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení s výjimkou překročení povolené kapacity školní družiny v posledních dvou letech.

Ve sledovaném období použila škola finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Příkladné je využívání finančních prostředků z grantu ESF a od sponzorů. Finanční a materiální zdroje školy umožňují efektivní realizaci školních vzdělávacích programů.

Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna ve všech činnostech školy. Preventivní strategie jsou účinné.

Realizovaný ŠVP je v souladu s platným školským zákonem a zásadami příslušného rámcového vzdělávacího programu v částečné shodě.

Škola rozvíjí osobnost žáků většinou vhodně používanými metodami a formami práce, které utvářejí a rozvíjejí jejich klíčové kompetence, a pestrou nabídkou mimoškolní činnosti.

Zjištěné nedostatky

- *Škola překročila stanovenou kapacitu školní družiny*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. 02/2007/ZL/ZŠ ze dne 3. 5. 2007 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Jablonec nad Nisou č. 77/2007 ze dne 3. 5. 2007
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7429/2006-21 ze dne 31. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1 553/2007-21 ze dne 1. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – základní škola ze dne 13. 1. 2009
5. Měsíční plány práce ve školním roce 2009/2009
6. Týdenní plány práce ve školním roce 2008/2009
7. Realizované společné hospitace od školního roku 1999/2000
8. Školní program EVVO, prosinec 2008
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2008/2009, nedatováno
10. Autoevaluace školy 2005/2006 – 2006/2007, srpen 2007
11. Organizační řád školy včetně organizační struktury ze dne 25. 8. 2003
12. Evidence vysvědčení vydaných žákům na základě získání základního vzdělání ve školním roce 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008
13. Správní deník 2006, uzavřen 31. 12. 2006
14. Správní deník 2007, uzavřen 31. 12. 2007
15. Správní deník 2008, uzavřen 31. 12. 2008
16. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2008/2009, nedatováno
17. Integrace žáků pro školní rok 2008/2009
18. Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2008/2009
19. Hodnocení plnění ŠVP „Devět kroků do života“ za školní rok 2007/2008, srpen 2008
20. Personální dokumentace ředitelky školy – doklady o odborné kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost – diplom PedF v Hradci Králové č. G 005881 ze dne 18. 6. 1970; jmenování do funkce ředitelky čj. 1233/S/02/Li ze dne 24. 10. 2003 s účinností od 1. 1. 2003; osvědčení PedF UK v Praze „Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky II – školský management pro řídicí pracovníky ve školství“ č. CŽV 29/2007 ze dne 9. 1. 2007; osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
21. Správní řízení v roce 2008 (136x)
22. Plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2008/2009 ze dne 22. 9. 2008
23. Řád školy, nedatováno
24. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků platné od 1. 1. 2008
25. Zajištění bezpečnosti a ochrany žáků platné od 1. 9. 2006

26. Školní preventivní strategie, leden 2008
27. Školní preventivní program, nedatováno
28. Metodika prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program v oblasti návykových látek „Škola bez drog“, nedatováno
29. Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem, platnost od 1. 1. 2008
30. Interní doporučení k řešení šikany na naší škole, duben 2002
31. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
32. Rozvrh hodin ve školním roce 2008/2009 platný ke dni inspekce
33. Plán činnosti metodických útvarů pro školní rok 2008/2009
34. Zápisy z jednání metodických útvarů ve školním roce 2008/2009
35. Kniha úrazů vedená od října 2004
36. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, srpen 2006
37. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, srpen 2007
38. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, srpen 2008
39. Výsledky testování žáků - Kalibro 2005
40. Výsledky testování žáků - TIMSS 2007
41. Výsledky testování žáků - CERMAT 2007
42. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Devět kroků do života“ platný od 1. 9. 2007
43. Třídní výkazy a katalogové listy žáků školy vedené ve školním roce 2008/2009 pro třídy II. A, II. B, II. C, VII. A, VII. B a VII. C
44. Školní matrika vedená v programu „Bakaláři“
45. Třídní knihy hospitovaných tříd
46. Školní časopis „Školní expres“, vydání rok 2006, 2007, 2008, 2009
47. Webové stránky školy www.zsliberecka.cz
48. Rozpočet přímých NIV na rok 2006 po 6. úpravě ke dni 30. 11. 2006 ze dne 28. 11. 2006 (čj. KULK-72096/96)
49. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. 11. 2007 ze dne 4. 12. 2007 (KULK – 73523/2007)
50. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. 11. 2008 ze dne 1. 12. 2008 (KULK-68716/2008)
51. Rozhodnutí o poskytnutí dotace z prostředků na řešení operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – opatření 3.1. projektu Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA) na 2. čtvrtletí 2006 ze dne 13. 6. 2006 (KULK - 40683/2006)
52. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na 1. čtvrtletí – projekt HODINA ze dne 12. 4. 2006 (KULK – 27363/2006)
53. Rozhodnutí o poskytnutí dotace z prostředků na řešení Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA) na III. čtvrtletí 2006 ze dne 3. 10. 2006 (KULK - 64026/2006)
54. Poskytnutí dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008 ze dne 9. 9. 2008 (KULK 50227/2008)
55. Roční účetní závěrka – Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2006 ze dne 23. 1. 2007
56. Roční účetní závěrka - Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007 ze dne 22. 1. 2008
57. Roční účetní závěrka - Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008 ze dne 19. 1. 2009

58. Statistické výkazy Škol (MŠMT) P1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2006 ze dne 11. 1. 2007, za 1. - 4. čtvrtletí 2007 ze dne 7. 1. 2008, za 1. - 4. čtvrtletí 2008 ze dne 6. 1. 2008
59. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům, část A, Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu dle § 6, odst. 1, vyhlášky č. 551/2004 Sb. na rok 2008 ze dne 7. 1. 2009
60. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2008 ze dne 7. 1. 2009
61. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část A – Finanční vypořádání dotací ze SR dle § 6, odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., za rok 2007 ze dne 15. 1. 2008
62. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část A – Finanční vypořádání dotací ze SR dle § 6, odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., za rok 2006 ze dne 8. 1. 2007
63. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých MŠMT školám a školským zařízením Libereckého kraje v roce 2006 ze dne 8. 1. 2007
64. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 – Škol (MŠMT) VM4 ze dne 11. 1. 2007
65. Ukazatele nákladovosti v roce 2007 ze dne 18. 4. 2008
66. Ukazatele nákladovosti v roce 2006 ze dne 28. 3. 2007
67. Vyúčtování – program na pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007 ze dne 4. 1. 2008
68. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. 10. 2008
69. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 23. 10. 2007
70. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
71. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 13. 10. 2005
72. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 3. 11. 2008
73. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 5. 11. 2007
74. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
75. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 1. 11. 2005
76. Výkaz Z 17-01 o zařízení školního stravování k 31. 10. 2008 ze dne 3. 11. 2008
77. Výkaz Z 17-02 o zařízení školního stravování k 31. 10. 2007 ze dne 2. 11. 2007
78. Výkaz Z 17-02 o zařízení školního stravování k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
79. Výkaz Z 17-02 o zařízení školního stravování k 31. 10. 2005 ze dne 1. 11. 2005

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 1. září 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Mgr. Jan Vrabec	v. r.
Ing. Milena Bornová	v. r.

V Liberci dne 28. ledna 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 2. února 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věra Stehlíková	v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.