Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín

Adresa: Benátky 1779, 755 01 Vsetín

Identifikátor školy: 600 018 253

Termín konání inspekce: 9., 10. a 13. března 2006

Čj:	ČŠI 122/06-15
Signatura	bo4hz534

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín (dále SOŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Má celkem sedm odloučených pracoviště, čtyři pro praktické vyučování, školní jídelnu, školní jídelnu – výdejnu a domov mládeže. Ve školním roce 2003/2004 k 1. lednu 2004 byla škola sloučena se Středním odborným učilištěm zemědělským a Odborným učiliště stavebním, Vsetín, Záviše Kalandry 1095 a následně pak převzala obory i ze soukromé školy SOU strojírenské - VzC, s. r. o.

SOŠ má povoleno v platném Rozhodnutí čj. 29 010/04-21 šestadvacet oborů, z toho tři studijní obory zakončené maturitní zkouškou, čtyři maturitní nástavbové obory a devatenáct oborů tříletých zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem. Skladba oborů umožňuje školu profilovat do tří hlavních směrů: stavebnictví, strojírenství a gastronomii.

Ve školním roce 2005/2006 je vyučováno dvanáct oborů tříletých, tři čtyřleté s maturitou a dva obory nástavbové.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**:**

1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

2/ Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

3/ Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

4/ Zjišťování podmínek při přijímání žáků v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

5/ Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Střední odborná škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT s názvem organizace Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779 (Rozhodnutí MŠMT čj. 22 774/04-21 ze dne 23. července 2004). Ke Zřizovací listině čj. 1147/2001/ŠK ze dne 12. září 2001 byl vydán Dodatek č. 4 ze dne 31. srpna 2005, který stanovuje nový název organizace – Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Navazuje tak na Rozhodnutí MŠMT čj. 20 790/2005-20 ze dne 31. května 2005 – udělení čestného názvu. Poslední změna ve školském rejstříku byla provedena Rozhodnutím MŠMT čj. 18 040/05-21 o zápisu změny

v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. května 2005 (jmenování nového ředitele školy Mgr. Marka Wandrola). V době inspekce nebyl v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT nový název právnické osoby uveden.

K 30. září 2005 měla škola ve Středním odborném učilišti ve tříletém studiu zakončeném výučním listem 557 žáků, ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou 171 žáků, v nástavbovém studiu 54 žáků a v OU stavebním ve tříletém studiu zakončeném výučním listem 26 žáků. Celkem ve škole studuje 808 žáků. Kapacita školy je 1075 žáků a je naplněna ze 75 %.

Koncepční dokumenty školy

Ředitel školy navázal Koncepcí dalšího rozvoje školy na Strategický plán rozvoje SOU na období 2000 – 2005, který byl každoročně vyhodnocován a doplňován dle aktuálních potřeb školy. Koncepce reflektuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a je zaměřen na personální oblast – zvyšování kvalifikace, zvyšování kvality základních dovedností učitelů v oblasti ICT, prevenci sociálně patologických jevů, rozvoj aktivních forem učení, zvýšení aktivit školy v oblasti zahraniční spolupráce a zaměření na účast v projektech regionálních i mezinárodních. V předložené písemné koncepci dalšího rozvoje školy není zachycena reforma závěrečné zkoušky. Škola je zapojena do projektu Maturita nanečisto. V souvislosti s přijetím nového školského zákona a ve vazbě na Dlouhodobý záměr bylo upraveno celkem 15 dokumentů školy.

Vlastní hodnocení

Škola provádí každoročně v souvislosti s Koncepcí dalšího rozvoje školy SWOT analýzu, kterou zpracovávají všichni pedagogičtí pracovníci a pracovníci technického úseku a která slouží jako hlavní hodnotící nástroj školy. Výsledky jsou použity ve Výroční zprávě a slouží k nastavení cílů dalšího rozvoje školy. Na základě vyjádření ředitele školy je SOŠ postupně připravována k reformě závěrečných zkoušek. Jedná se především o průběžné doplňování nového materiálního vybavení potřebného k zajištění závěrečných zkoušek, stále větší spolupráci s odbornou veřejností, DVPP a rozpracování učebních osnov se začleněním požadavků trhu práce do výuky. V oblasti personálních podmínek je výsledkem analýzy Plán DVPP na školní rok 2005/2006, ve kterém jsou stanoveny principy organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Místní iniciativy

Školská rada je zřízena od 1. ledna 2006. Zřizovatel stanovil kritéria pro hodnocení školy a ředitele, se kterými byl ředitel seznámen. Škola spolupracuje s ÚP, Hospodářskou komorou a dvaatřiceti firmami, které přímo participují na výuce.

Řízení školy

Ředitel školy splňuje všechny kvalifikační požadavky na něj kladené. Jmenován byl na základě konkurzu. Ve funkci je od 1. dubna 2005. V minulých letech působil ve škole na pozici zástupce ředitele a statutárního zástupce. Vzhledem ke svému věku má nadále perspektivu dlouhodobě ovlivňovat chod SOŠ.

Škola reflektuje požadavky žáků a rodičů prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a Školské rady. Požadavky sociálních partnerů jsou zapracovávány do záměrů SOŠ. Iniciativa v současné době vychází především od ředitele a vedení školy. Ředitel spolupracuje s pedagogickými pracovníky na daných hlavních úkolech. Mimo to je škola zapojena v projektu UNIV, participuje na projektu Leonardo, spolupracuje na operačním

programu Rozvoj lidských zdrojů, na projektu Interreg III.A, VIP-Kariéra, IQ AUTO a nadregionálním projektu METUD.

Personální podmínky

Ve škole je celkem 123 zaměstnanců. Z toho 89 pedagogických pracovníků. Z celkového počtu pracovníků je 58 mužů a 65 žen. Kvalifikaci splňuje 85 % pedagogických pracovníků. Věková struktura učitelů je 43 let. Do vedoucích funkcí je zařazeno 12 pedagogů. Funkci výchovného poradce vykonávají 3 učitelé, preventisty 1 učitel a koordinátora ICT - ředitel školy. Ve škole je školní psycholog.

DVPP (sledované období 2004/2005 a 2005/2006)

Na každý školní rok je zpracován Plán DVPP, ve kterém jsou stanoveny principy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V současné době studuje k naplnění kvalifikačních požadavků devět pedagogických pracovníků. Zástupce ředitele pro teoretické vyučování je zařazen do funkčního studia pro ředitele škol a školských zařízení. V oblasti ICT prošlo vzděláváním 38 pedagogů a v oblasti cizích jazyků 9 pedagogů.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je na standardní úrovni.

2/ Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Formální podmínky zařazení do rejstříku do škol

Obor 23-68-H/001 Automechanik je zařazen v síti škol (Rozhodnutí MŠMT čj. 10 830/99-21) již od školního roku 1998/1999 v návaznosti na učební obor 23-68-H/003 Mechanik opravář – silniční motorová vozidla. Žádost školy pro zařazení oboru do sítě (materiální vybavení a personální obsazení) nebyla předložena. Škola převzala obor při sloučení a zrušení školy Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště stavební, Vsetín, Záviše Kalandry 1095.

Obor je nadále veden v rejstříku škol (Rozhodnutí MŠMT čj. 29 010/04-21) s účinností od 1. září 2005. Kapacita oboru je stanovena na 180 žáků. Škola vykazovala k 30. září 2005 142 žáků oboru Automechanik. V 1. ročníku 45 žáků, ve 2. ročníku 50 žáků a ve 3. ročníku 47 žáků.

Řízení školy

Oblast řízení výuky oboru Automechanik zabezpečují ředitel školy, zástupce pro praktické vyučování a vedoucí učitel. Motivační a nabídkový systém školy je standardní. Systém komunikace je funkční, učitelé odborného výcviku i učitelé odborných předmětů vzájemně spolupracují a podílí se na přípravě závěrečných zkoušek.

Personální podmínky

Věková struktura učitelů sledovaného oboru je 46 let. V době inspekce splňovali podmínky stanovené odborné kvalifikace z 9 učitelů odborného výcviku čtyři, ze 3 učitelů odborných předmětů jeden, z 6 učitelů cizího jazyka čtyři a jeden vyučující ICT stanovenou plnou odbornou kvalifikaci nemá. Další vzdělávání učitelů předmětů sledovaného oboru vychází z plánu školy. Počet vyučujících, kteří se průběžně vzdělávají se od sledovaného roku 2004 zvyšuje. V tomto školním roce je zapojeno z 29 učitelů (včetně učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů) vyučujících obor Automechanik v DVPP 22 pedagogů. Zaměření je

převážně v odborné oblasti (profilující odborné předměty) a v ICT, učitelé si však rozšiřují znalosti i v cizích jazycích.

Materiální podmínky

Prostorové i materiální podmínky výuky uvedeného oboru jsou standardní. Škola však v posledních dvou letech trvale zlepšuje prostředí výuky a materiálně technické vybavení v odborném výcviku, ale i pro vyučování v odborných (teoretických) předmětech. Pořizuje nové výukové programy, modely aut, cvičné verze, vytváří diagnostické pracoviště. Při nedostatku některého potřebného zařízení je zabezpečena úzká spolupráce se smluvními pracovišti (pneuservis, mycí linka). Obor Automechanik je v materiálním vybavení připraven i na soutěž Automechanik Junior 2006, kterou bude škola pořádat.

Vlastní hodnocení školy podmínek vzdělávání

Vlastní hodnocení vzdělávání v oboru Automechanik se uskutečňuje pravidelným průběžným hodnocením žáků, porovnáváním souborných prací žáků, při soutěžích, kdy se žáci v kraji umísťují na předních místech. Soutěže Automechanik Junior 2005 se ve škole zúčastnilo padesát žáků. Škola spolupracuje s mnohými organizacemi, kde žáci na smluvních pracovištích provádí odborný výcvik. Zpětnou vazbou je pak porovnání potřebných znalostí a dovedností žáků na pracovištích, při jejich praxi.

Koncepční dokumenty školy

Škola vychází ze stanovených cílů vzdělání daných učebním dokumentem, učební plán školy oboru Automechanik je upraven v souladu se schváleným učebním plánem na podmínky SOŠ. Učební osnovy všech předmětů v oboru Automechanik má škola rozpracovány. Ne vždy jsou učební osnovy konkrétně rozpracovány pro výuku v jednotlivých ročnících a s potřebou předmětových propojení.
Téma Úvod do světa práce je zařazeno v mnohých předmětech a doplňováno i přímou návštěvou pracovišť, ÚP atd.

Podmínky ukončování vzdělávání podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky žáků při závěrečných zkouškách posuzované od školního roku 2002/2003 jsou většinou v porovnání se školním rokem 2003/2004 a 2004/2005 shodné. Jen ve školním roce 2004/2005 bylo více žáků s celkovým výsledkem závěrečné zkoušky prospěl (81 %) a méně žáků s prospěl s vyznamenáním (17 %), jeden žák neprospěl. Ve školním roce 2003/2004 prospělo s vyznamenáním 21 % žáků a prospělo 74 % žáků.

Zavádění reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik je na standardní úrovni.

3/ Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Personální podmínky – další vzdělávání pedagogických pracovníků

V porovnání s metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551 (Standard ICT služeb ve škole) je ke dni inspekce škola ve zpoždění v počtu proškolených pedagogických pracovníků (dále jen PP) na základní úrovni (modul Z absolvovalo pouze 43 % PP). Naopak je v předstihu v počtu proškolených učitelů na úrovni P (modul P absolvovalo ke dni inspekce 43 % PP, modul P_1 27 % a modul P_2 celkem 10 % učitelů školy).

Funkci metodika i koordinátora ICT zastává ředitel školy. Možnost snížení úvazku dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. nevyužívá. Správcem školní počítačové sítě je externí zaměstnanec.

Materiální podmínky (informační a komunikační technika)

Na 100 žáků školy připadá 9,1 počítačů. Kromě dvou jsou všechny připojeny k internetu (připojovací rychlost 1,024 MB/s) a vzájemně sesíťovány. V počítačových učebnách připadá na 100 žáků 6,25 pracovních stanic (dále jen PS), v ostatních učebnách pouze 0,26 PS.

Výuka je organizována tak, že při práci v počítačových učebnách pracuje u jednoho počítače vždy pouze jeden žák.

Učitelé mají v přepočtu na 100 žáků k dispozici pouze 2,5 PS.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Plánování podpory

ICT plán školy platný pro rok 2006 je vypracován. Jeho obsah je v souladu s požadavky definovanými metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551.

Využití ICT ve výuce

Zjištění se opírají o údaje získané z dotazníku pro učitele, dotazníku pro žáky školy a z interní analýzy školy zaměřené na využívání výpočetní techniky za 1. pololetí školního roku 2005/2006. Kromě předmětů specializovaných na výpočetní techniku jsou prostředky ICT zatím občas využívány pouze v profilových a ostatních odborných předmětech, zcela výjimečně i v předmětech společenskovědních.

Počítače jsou pouze v počítačových učebnách. Podle provedené analýzy je jejich časové využití pro „nepočítačové“ předměty přibližně 60 %. Koncepce rozvoje a využívání ICT je součástí ICT plánu školy, jehož naplňování je závislé zejména na finančních možnostech.

Přibližně čtvrtina učitelů nepoužívá prostředky ICT ve výuce svých předmětů vůbec, asi třetina vyučujících průměrně 1 – 2 za pololetí. Pomoc a radu odborníka potřebuje občas ¾ pedagogů. Širšímu využívání nejvíce brání nedostatek presentační techniky, nedostupnost připojení ve všech učebnách kromě počítačových, nevyhovující software a organizační možnosti. Na nedostatek počítačů či jiné důvody se odvolávala cca 1/6 dotazovaných. Učitelé využívají ve výuce ICT zejména pro presentace a výklad nového učiva, pro zkoušení a hodnocení žáků využívá tuto techniku jen asi čtvrtina učitelů. V přípravě na vyučování slouží ICT učitelům hlavně pro vyhledávání informací na internetu.

Žáci nejvíce využívají prostředky ICT k práci s odbornými nebo výukovými programy, s internetem nebo multimédii. K získávání zpětné vazby např. formou samostatné práce při tvorbě projektů a presentací či k opakování, fixaci a procvičování učiva jsou tyto prostředky využívány jen občas.

Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání v oblasti ICT

Koncepce rozvoje a využívání ICT je reálná. Vedení školy chystá vybudování další počítačové učebny aby bylo možno lépe zvládnout problematiku využívání i organizačně, dále nákup nové didaktické techniky a zvýšení počtu pedagogů vzdělávajících se ve schopnosti ovládání ICT. S vybavením i ostatních učeben rozvodem sítě pro připojení ICT není zatím uvažováno.

Podmínky a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou standardní.

4/ Zjišťování podmínek při přijímání žáků v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 škola plánuje přijmout do prvních ročníků celkem 248 žáků, z toho do sledovaného oboru Automechanik 48 žáků, což činí 100 % z plánované kapacity.

Podmínky přijímání žáků

Kritéria pro přijímání žáků pro školní rok 2005/2006 byla stanovena. Do sledovaného oboru se přijímací zkoušky nekonaly, rozhodujícím kritériem bylo hodnocení znalostí uchazečů podle vyjádření na vysvědčení z posledního vzdělávání, konkrétně - průměrný prospěch z posledních dvou ročníků základní školy. Současná inspekce proběhla v termínu před legislativním stanovením kritérií pro přijímací řízení žáků pro školní rok 2006/2007, proto nebyla kritéria k přijímacímu řízení ředitelem školy ještě ustanovena.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Kritéria stanovená ředitelem školy umožňovala rovný přístup ke vzdělání jak uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin, cizincům, tak i oběma pohlavím (chlapcům a dívkám).

Hodnotící kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2004/2005 umožňovala rovný přístup ke vzdělání na standardní úrovni. Personální řízení a podmínky (kapacita a její naplnění) pro oblast přijímacího řízení vzhledem k přijímaným žákům do 1. ročníku ve školním roce 2005/2006 jsou na standardní úrovni.

5/ Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Koncepční dokumenty školy

Mezi koncepční dokumenty školy patří funkčně zpracovaný Minimální preventivní program (dále jen MPP) obsahující 13 definovaných cílů, cílové skupiny a formy a metody jeho realizace. MPP je v souladu s podmínkami školy.

Řízení školy

Vedení školy disponuje vypracovanými dokumenty pro plánování a vlastní hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů s vyhodnocením rizik.

Personální podmínky

Pro školní rok 2005/2006 byla škole schválena realizace systémového projektu VIP – Kariéra. Od 1. září 2005 je ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož metodickým vedoucím se stala školní psycholožka, která úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnými poradci, školním metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy. Cílem pracoviště je poskytovat žákům, rodičům a učitelům systematickou komplexní poradenskou podporou vzdělávání a kariérové rozhodování. V rámci systémového projektu VIP – Kariéra jsou do vzdělávacích akcí zapojovaní všichni třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci školy. V letošním školním roce do doby inspekce proběhlo celkem 5 vzdělávacích akcí, dvě vzdělávací akce pro třídní učitele a tři vzdělávací akce, kterých se účastnili vedle třídních

učitelů ostatní pedagogičtí pracovníci školy. Vzhledem k tomu, že někteří vyučující absolvovali více vzdělávacích akcí, je doposud do vzdělávání zapojeno celkem 239 pedagogů.

Součástí systémového projektu VIP – Kariéra je ve škole realizován projekt „Komunitní třída“.

Bezpečnost a ochrana zdraví a podpora rozvoje osobnosti žáka

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je začleněna v Organizačním zabezpečení prevence sociálně patologických jevů zneužívání návykových látek. Analýza rizik v této oblasti a míra implementace podpory a rozvoje sociálních a občanských kompetencí žáků do pedagogického procesu školy byly společně vyhodnoceny za 1. pololetí letošního školního roku formou dotazníků.

Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků. V 1. pololetí školního roku 2005/2006 bylo uděleno celkem 281 výchovných opatření (148 pochval a 133 opatření k upevnění kázně).

Školní poradenství a místní iniciativy

Škola vedle školního poradenství realizovaného ve školním poradenském pracovišti, které úzce spolupracuje s rodiči žáků, dále ještě spolupracuje s Policií ČR, komisí prevence kriminality při Městském úřadě Vsetín (občanská sdružení CYRILLOS), Centrem Archa a s Probační a mediační službou ČR.

Půlroční činnost zřízeného školního poradenského pracoviště je znát na zkvalitnění práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole. Vzhledem k dosavadnímu krátkodobému působení školního poradenského pracoviště jsou podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve škole hodnoceny jako standardní s tím, že za předpokladu dlouhodobějšího působení, vynaložení stejného pracovního úsilí a pokračování činnosti všech zainteresovaných osob při realizaci projektu VIP – Kariéra jsou reálné předpoklady pro zařazení práce tohoto pracoviště mezi příklady dobré praxe.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	**standardní**	**příklad dobré praxe**
podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika	***funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika***	***vynikající, nadstandardní, příkladné***

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1147/2001/ŠK ze dne 12. září 2001
2. Dodatek č. 2 čj. 4757/2003/ŠK ze dne 19. února 2004
3. Dodatek č. 4 ze dne 31. srpna 2005 ke Zřizovací listině čj. 1147/2001/ŠK ze dne 12. září 2001
4. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005 – OU stavební
5. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005 – Střední odborné učiliště
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005

7. Jmenování ředitele školy čj. KUZLP005G331 ze dne 22. března 2005 s účinností 1. dubna 2005
8. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích v rejstříku škol a školských zařízení čj. 18 040/05-21 s účinností od 1. dubna 2005
9. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 10 830/99-21 s účinností od 1. března 1999
10. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 29 010/04-21 s účinností od 1. září 2005
11. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 29 010/04-21 ze dne 15. listopadu 2004
12. Žádost o změně zařazení – sloučení škol k 25. září 2003
13. Příloha k Žádosti o změnu zápisu – nový název školy k Metodickému pokynu MŠMT čj. 28 778/2004-21
14. Personální dokumentace zaměstnanců školy – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
15. Výroční zpráva – školní rok 2004/2005
16. Plán práce na školní rok 2005/2006
17. Plán práce na školní rok 2004/2005
18. Vyhodnocení evaluačních činností – školní rok 2004/2005
19. Certifikát partnera Projektu IQ AUTO ze dne 6. října 2005
20. Školní řád 41/Ř/2005 s účinností 1. září 2005
21. ICT plán školy pro rok 2006 – ze dne 1. ledna 2006
22. Dotazník pro učitele týkající se využití prostředků ICT ve výuce – zadané v době inspekce
23. Dotazník pro žáky střední školy týkající se využití prostředků ICT ve výuce - zadané v době inspekce
24. Řády odborných učeben pro výuku ICT – školní rok 2005/2006 v době inspekce
25. Analýza využívání výpočetní techniky za 1. pololetí školního roku 2005-2006 – interní dokument ze dne 31. ledna 2006
26. Přijímací řízení do 1. ročníku řádného denního studia pro školní rok 2005/2006 ze dne 30. března 2005
27. Předpoklad počtu otevíraných tříd 1. ročníku pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. prosince 2005
28. Předpokládaný počet otevřených tříd 1. ročníku pro školní rok 2006/2007 ze dne 21. prosince 2005
29. Analýza pedagogických výsledků školy za 1. pololetí školního roku 2005/2006 a srovnání s předešlými lety ze dne 25. ledna 2006
30. Depistáž problémových žáků pro školní rok 2005/2006
31. Koncepce školního poradenského pracoviště – březen 2005
32. Plán práce školního poradenského pracoviště a školního psychologa pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2005
33. Organizační zabezpečení prevence sociálně patologických jevů zneužívání návykových látek ze dne 1. září 2005
34. Práce protidrogového preventisty – školní rok 2005/2006
35. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
36. Roční harmonogram skupinových činností – školní rok 2005/2006 ze dne 23. srpna 2005

37. Generální souhlas rodičů o činnosti školního psychologa ze dne 27. září 2005
38. Měsíční výkazy práce školního psychologa – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
39. Dotazník č. 1 pro ředitele zapojených škol ze dne 21. února 2006
40. Plán DVPP školní rok 2005/2006 ze dne 1.září 2005
41. Koncepce dalšího rozvoje školy ze dne 10. února 2005
42. Strategický plán rozvoje SOU na období 2000-2005
43. Smlouva o zajištění odborného výcviku ze dne 19. září 2005
44. Protokoly o závěrečných zkouškách oboru Automechanik za školní roky 2002/2003, 2003/2004 a 2004/2005
45. Třídní knihy oboru Automechanik – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
46. Katalogové listy tříd oboru Automechanik – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
47. Dohoda o pověření do funkce instruktora ze dne 19. září 2005
48. Tematické plány odborného výcviku oboru Automechanik – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
49. Tematické plány odborných předmětů oboru Automechanik – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
50. Tematické plány občanské nauky v oboru Automechanik – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
51. Rozpracovaný plán školy oboru Automechanik – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
52. Schválená smluvní pracoviště ředitelem školy v roce 2005/2006 k datu inspekce
53. Inventární seznam 13/12/2005 a evidence spotřebního nářadí a materiálu – učitele odborného výcviku oboru Automechanik školní rok 2005/2006 k datu inspekce

ZÁVĚR

Pozitiva:

- *vedení školy má zpracován plán DVPP, který se postupně plní*
- *mladší kolektiv pedagogů ve škole, rovnoměrné zastoupení mužů a žen*
- *zlepšení v zabezpečení materiálně technického vybavení v oboru Automechanik*
- *obsah ICT v plánu školy je v souladu s požadavky definovanými metodickým pokynem*
- *od 1. září 2005 je ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště*
- *přítomnost školní psycholožky ve škole*
- *příkladná spolupráce školní psycholožky s vedením školy, výchovnými poradci, školním metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy, která je znát na zkvalitnění práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole*

Negativa:

- *absence odpovídajícího vzdělání u některých učitelů odborného výcviku oboru Automechanik*
- *ne vždy jsou v oboru Automechanik konkrétně rozpracovány učební osnovy v každém ročníku s potřebou předmětových propojení*
- *málo využíváno ICT k fixaci a procvičování učiva*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.
Člen týmu	Ing. Petr Kadlus	Petr Kadlus v. r.
Členka týmu	Ing. Zuzana Mücková	Zuzana Mücková v. r.
Člen týmu	PhDr. Mojmír Šemnický	Mojmír Šemnický v. r.

Ve Vsetíně dne 14. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát - pracoviště Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. března 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marek Wandrol v. r.

Mgr. Marek Wandrol

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	11. duben 2006	ČŠI 122/06-15
Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	11. duben 2006	ČŠI 122/06-15
Školská rada	11. duben 2006	ČŠI 122/06-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.