



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Identifikátor školy: 600 008 819

Termín konání inspekce: 9. - 10. květen 2007

Čj:	ČŠI 366/07-07
Signatura	bg7za504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Soběslav poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oborech 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté), 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné (šestileté) a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté). Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. V době inspekce ji navštěvovalo v 10 třídách celkem 287 žáků (79,72% celkové kapacity školy).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola nabízí výuku anglického a německého jazyka, jako volitelný předmět ve 2. a 3. ročníku ruštinu a latinu a ve 4. ročníku konverzaci v anglickém a německém jazyce.

Žáci si volí jako první cizí jazyk ten, který se učili na základní škole, a s druhým jazykem zpravidla začínají. Podle vyjádření ředitele školy přichází ze základních škol stále více žáků se znalostí angličtiny. Skupiny vznikají v rámci jednotlivých tříd. Učitelé ve výuce postupují podle konkrétní situace v každé skupině.

Úroveň výuky cizích jazyků je pravidelně vyhodnocována. Podkladem pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou průběžné testy a maturitní zkoušky. Žáci se podrobují testování v rámci Maturity nanečisto a jsou využívány plošné srovnávací testy Vektor. Škola příkladným způsobem zpracovala vlastní hodnocení za školní roky 2004/2005 a 2005/2006, jehož součástí je i hodnocení cizích jazyků. To posuzuje personální a materiální podmínky, celkovou nabídku cizích jazyků, obsah a východiska výuky a formy a metody práce. Závěry tohoto hodnocení byly podkladem pro stanovení priorit pro další práci a pro zpracování celkové koncepce.

Škola má pro výuku cizích jazyků optimální personální podmínky. Všichni učitelé (celkem devět) splňují podmínky odborné kvalifikace. Ve škole je zřízena předmětová komise, která koordinuje činnost jednotlivých vyučujících. Ti mezi sebou spolupracují především neformálně v každodenním osobním styku. Vedení školy umožňuje a podporuje jejich další vzdělávání. Využívána je především programová nabídka Britského centra, Goethe centra a pražského Goethe institutu. Učitelé se soustředují na semináře zaměřené na problematiku nové státní maturity, moderních forem a metod práce vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků a navštěvují dostupné prezentace knižních nakladatelství. Do dalšího vzdělávání se zapojili i někteří učitelé jiných předmětů, kteří navštěvují jazykový kurz v projektu Brána jazyků.

V rámci hospitační činnosti byly navštíveny hodiny anglického a německého jazyka vyučujících s rozdílnou délkou praxe. Ve sledované výuce byly uplatněny moderní postupy, které vedou k rozvoji základních kompetencí žáků. Žáci byli vedeni ke spolupráci, mohli prezentovat své názory a postoje a měli dostatek příležitostí komunikovat v cizím jazyce.

Žáci mohou prakticky uplatnit své komunikativní dovednosti v konverzačních soutěžích a při poznávacích zájezdech do německy mluvících zemí a do Velké Británie. Škola rozvíjí dlouhodobou spolupráci se školou v Dánsku a organizuje výměnné pobyty.

Hodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti a čtenářských dovedností žáků

Podpora čtenářských dovedností žáků je začleněna do koncepčních materiálů školy a do profilu absolventa. Tyto dovednosti jsou rozvíjeny zejména při výuce českého jazyka a literatury, ve které je kladen důraz na čtení textu s porozuměním a na všestrannou práci s textem. Také ve výuce matematiky jsou žáci vedeni k porozumění textu a ke vnímání důležitosti syntaktických vazeb. Dovednosti žáků číst s porozuměním, orientovat se v textu, pochopit jej a správně interpretovat jsou ověřovány při maturitní zkoušce.

Ředitel školy podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy. Z rozhovoru s ním, s ostatními vyučujícími a z předložených dokumentů vyplývá, že jsou postupně realizovány plánované záměry, které podporují – přímo nebo zprostředkovaně – rozvoj čtenářských dovedností. Průběžně se zlepšuje vybavenost školy, pro žáky jsou vytvářeny příležitosti pro osobnostní rozvoj, které zahrnují také podporu čtenářství. Pozornost je věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Sledování a vyhodnocování, jak jsou v běžné výuce podporovány čtenářské dovednosti, je součástí celkové kontrolní činnosti prováděné ředitelem a jeho zástupcem. Škola již má zpracované vlastní hodnocení za předcházející dva školní roky. V hodnocení výsledků vzdělávání v českém jazyce a literatuře je konstatováno, že žáci dosahují velmi dobrých výsledků při přijímání na vysoké školy ve zvoleném oboru, v testech SCIO a obsazují přední místa ve všech kolech olympiády v českém jazyce. Škola klade důraz na mravní výchovu a odpovědnost, respektování pravidel, vychovává žáky k porozumění pro potřeby handicapovaných spoluobčanů. Tomu napomáhá dlouhodobá spolupráce školy se střediskem Diakonie Českobratrské církve evangelické Rolnička v Soběslavi a výchovné využití některých veřejných sbírek pořádaných občanskými sdruženími. Dlouhodobě probíhá každý rok testování, ve 4. ročníku Maturita nanečisto, v 1. a 3. ročníku čtyřletého gymnázia srovnávací testy SCIO. Loni bylo zadáno Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (CERMAT). Vyhodnocení výsledků poskytuje žákům i škole důležitou pozitivní zpětnou vazbu.

Škola dbá na zajištění rovných příležitostí žáků. Jedna žákyně je integrovaná pro tělesné postižení a má k dispozici pedagogickou asistentku. Žádná další opatření vzhledem k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami nebylo třeba přijímat, je uplatňován individuální přístup.

Na rozvoji čtenářských dovedností žáků se podílejí zejména vyučující českého jazyka a literatury. Ve škole je celkem 25 učitelů, český jazyk a literaturu učí pět vyučujících s odpovídající odbornou kvalifikací. Učitelé se v dalším vzdělávání zaměřují zejména na semináře věnované nové podobě maturitní zkoušky, semináře pro vytváření strategií pro realizaci klíčových kompetencí, na mediální výchovu a projekty (např. Zmizelí sousedé).

Materiální zázemí školy je standardní. Učitelé českého jazyka nejčastěji využívají ve výuce školní a vlastní pomůcky, mají k dispozici didaktickou techniku, méně jsou z kapacitních důvodů využívány počítače. Součástí materiálního vybavení školy je školní knihovna, celkem je v evidenci přes šest tisíc knih. V dalším rozvoji knihovny se chce škola zaměřit na nákup odborné a populárně naučné literatury.

Z navštívených hodin, z rozhovorů s vyučujícími a z písemných výstupů žáků je zřejmé, že rozvoj čtenářských dovedností je ve výuce českého jazyka a literatury, ale i dalších předmětů všestranně podporován. K naplňování výchovných a výukových cílů slouží cílený výběr literárních textů k interpretaci, vhodná volba témat slohových prací, mezipředmětové vztahy a vytváření příležitostí k estetickému prožitku. Žáci se učí pracovat s různými zdroji informací, jsou vedeni k různorodé práci s textem, formulaci vlastních názorů a ke kritickému myšlení. Součástí vzdělávání jsou projekty a aktivity, které podporují rozvoj osobnosti žáků.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 22. 9. 2006 pod č.j. 32 521/2005-21
2. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 30. 3. 2004, č. 3 ze dne 13. 9. 2005, bez čísel jednacích
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané MŠMT ze dne 18. 3. 1992, čj. 14 354/92-24
4. Zápisy z jednání pedagogické rady - školní rok 2005/2006
5. Kopie dokladů o vzdělání učitelů cizích jazyků a učitelů českého jazyka a literatury ve školním roce 2006/2007
6. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2006/2007
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 schválená školskou radou dne 12.10.2006
8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 projednané na pedagogické radě dne 25. 10. 2006
9. Školní řád platný ve školním roce 2006/2007
10. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
11. Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
12. Školní matrika
13. Koncepce školy
14. Plán školního roku 2006/2007
15. Práce žáků

ZÁVĚR

Výuka cizích jazyků je na příkladné úrovni.

Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a čtenářských dovedností žáků je na příkladné úrovni.

Hodnoticí stupnice

1.	2.	3.
<i> vynikající úroveň, příkladné </i>	<i> standardní úroveň, funkční </i>	<i> podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Bartošová
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková

V Českých Budějovicích dne 14. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21.5.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Vojtěch Kadlčík

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	4.6.2007	ČŠI 366/07-07
Školská rada: Ing. Stanislav Dvořák, Školská rada při Gymnáziu, Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav	4.6.2007	ČŠI 366/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.