



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-620/07-R14

**Název školy:** **Základní škola a Mateřská škola Hněvošice,  
okres Opava, příspěvková organizace**

**Adresa:** Lesní 147, 747 35 Hněvošice  
**Identifikátor:** 600 142 736  
**IČ:** 75 026 805  
**Místo inspekce:** Lesní 147, 747 35 Hněvošice  
**Termín inspekce:** 11. – 12. prosinec 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení souladu vzdělávání se školním vzdělávacím programem školy/platnými učebními dokumenty a podpory rozvoje žáka.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Hněvošice, okres Opava, příspěvkové organizace je Obec Hněvošice. Škola sdružuje základní školu s kapacitou 95 žáků, mateřskou školu s kapacitou 50 dětí, školní družinu s kapacitou 30 žáků a školní jídelnu-výdejnu. Mateřská škola poskytuje vzdělávání na odloučeném pracovišti Strmá 205, 747 35 Hněvošice.

Od poslední inspekce v roce 2001 došlo k poklesu počtu žáků školy o jednu třetinu a ke sloučení základní školy s mateřskou školou. Ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 probíhala výuka v základní škole ve čtyřech třídách se zřizovatelem povolenou výjimkou z počtu žáků. Vzhledem k dalšímu poklesu počtu žáků (k 30. 9. 2007 celkem 42) došlo s platností od školního roku 2007/2008 ke snížení počtu tříd – I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3. ročník), III. třída (4. a 5. ročník).

Výuka v 1. ročníku probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola „Máme blízko k přírodě“, ve 2. až 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola.

Ve škole není instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **II. Ekonomické údaje**

V roce 2004 byla Základní škole a Mateřské škole Hněvošice, okres Opava, příspěvkové organizaci poskytnuta celková dotace finančních prostředků ze státního rozpočtu ve výši 2 765 000 Kč, v roce 2005 ve výši 3 035 000 Kč a v roce 2006 ve výši 3 192 320 Kč. Ve sledovaných letech byl rozpočet školy vzhledem k udělené výjimce z počtu žáků dotován zřizovatelem.

## **III. Hodnocení školy**

### **Vedení školy**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola „Máme blízko k přírodě“ navazuje svým pojetím na rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program vychází z principů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Specifikuje výchovné a vzdělávací strategie, vymezuje vzdělávací obsah, očekávané výstupy a úroveň klíčových kompetencí na konci 1. stupně základní školy. Podporuje komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu včetně možnosti jeho vhodného propojování. Průřezová témata jsou do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících začleněna formou výběru konkrétních úkolů a navazujících činností. Oblast hodnocení žáků a sebehodnocení školy je zpracována v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program umožňuje modifikaci vzdělávacího obsahu pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro vzdělávání žáků nadaných. Inspekčními hospitacemi bylo zjištěno, že škola realizuje inovaci obsahu vzdělávání.

Koncepční záměr rozvoje školy vychází z posouzení stávajícího stavu a je směřován jak do oblasti zlepšení materiálně technických podmínek, tak do zkvalitnění vzdělávání žáků. S cíli stanovenými v koncepčním záměru školy se ztotožňuje zřizovatel i členové školské rady.

V organizaci školy jsou vymezeny povinnosti, pravomoci a úkoly pracovníků. Vnitřní kontrolní činnost zahrnuje všechny oblasti práce školy. Opatření vyplývající z kontrol jsou realizována. Vnitřní a vnější komunikace odpovídá podmínkám malotřídní školy, je obousměrná a funkční. Vedení školy pracuje s podněty rodičů, zřizovatele i školské rady.

Vlastní hodnocení školy vychází z koncepčního záměru rozvoje školy a realizovaného vzdělávacího programu. Pro hodnocení byly využity i poznatky z dotazníkového šetření Mapa školy. V závěrech jsou vytyčena opatření směřující ke zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků. Z vlastního hodnocení školy vychází zpracovaná výroční zpráva za školní rok 2006/2007. Výstupy z vlastního hodnocení školy přispívají ke zvyšování kvality vzdělávání.

## **Předpoklady školy pro naplnění školního vzdělávacího programu**

Výuku ve třech třídách s pěti ročníky prvního stupně základní školy zabezpečují čtyři pedagožky. Z dokumentace školy bylo zjištěno, že celkový přepočtený úvazek učitelek 3,68 je vyučován kvalifikovaně. Stoprocentní odborná kvalifikovanost pedagogů zajišťuje plnění cílů vzdělávacích programů školy včetně péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané. Všechny vyučující jsou zapojovány do dalšího vzdělávání v souladu s celoročním plánem, který je vždy sestaven s ohledem na potřeby školy a její finanční možnosti. Prioritou je obsahové zaměření vzdělávání a zájem pedagogů. Ředitelka školy podporuje jejich profesní rozvoj a motivuje je k poskytování kvalitního vzdělávání.

Čistě a účelně vybavené učebny poskytují žákům zdravé prostředí. K zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech, které jsou v přímé souvislosti se vzděláváním, je vypracována potřebná dokumentace. Prokazatelným způsobem probíhá poučení žáků o ochraně před úrazy ve škole, na mimoškolních akcích i v době prázdnin. Podporou pro zdravý vývoj žáků je zajištění vhodného stravovacího a pitného režimu, pohybové a relaxační aktivity v průběhu výuky i o přestávkách a realizace plánovaných akcí a projektů týkajících se zdraví.

Ve škole je ustanovena funkce školní metodičky prevence sociálně patologických jevů. Ta v dané oblasti spolupracuje s ostatními vyučujícími i se zákonnými zástupci žáků. Školní strategie prevence je zpracována v minimálním preventivním programu, který je převážně zaměřen na nespécifickou prevenci, tj. vhodné využívání volného času žáků. Tomu odpovídá široká nabídka zájmových útvarů organizovaných školou i dobrovolnými spolky, s nimiž škola spolupracuje.

Evidence žákovských úrazů je přehledně vedena. Vzhledem ke zvyšující se míře počtu úrazů za poslední tři roky (z dvaceti šesti přepočtených úrazů na sto žáků ve školním roce 2004/2005 a dvaceti osmi ve školním roce 2005/2006 až na čtyřicet ve školním roce 2006/2007) jsou důsledně zjišťovány jejich příčiny a následně přijímána opatření.

Obyvatelé obce mají dostatečné informace o poskytované vzdělávací nabídce. Ředitelka školy respektuje zákonná ustanovení při přijetí k základnímu vzdělávání a odkladu povinné školní docházky.

## **Partnerství**

Partnerství školy s dalšími subjekty je z hlediska jejího dalšího rozvoje přínosem. Školská rada projednává a schvaluje dokumenty předkládané vedením školy v souladu s platnými právními předpisy. Její členové se vyjadřují k práci školy a průběžně přinášejí podněty ke zkvalitňování vzdělávání žáků i jejich mimoškolních aktivit. Prokazatelná je rovněž podpora školy ze strany zřizovatele. V pedagogické oblasti škola využívá služeb odborných poradenských pracovišť v regionu a udržuje navázané kontakty s okolními školami. Informace o úspěšnosti žáků ve výuce jsou jejich zákonným zástupcům poskytovány prostřednictvím záznamů v žákovských knížkách, na třídních schůzkách i při častém osobním kontaktu s rodiči. Pozitivně je hodnocena rovněž spolupráce s Klubem rodičů a přátel ZŠ Hněvošice, který se spolupodílí zejména na organizaci mimoškolních akcí a finančně přispívá na činnost školy. Úspěšně se rozvíjí i příhraniční spolupráce školy s polskými partnery.

## **Průběh vzdělávání**

Vnitřní prostředí školy odpovídá jejímu zaměření na oblast přírody. Celý prostor školní budovy je vyzdoben v souladu s motivačním názvem vytvořeného školního vzdělávacího programu i realizovaných výukových projektů. Pozitivně se projevuje na výsledcích vzdělávání žáků i na celkovém klimatu práce. Dokladem spokojenosti a pocitu sounáležitosti se školou jsou pozitivní zjištění z dotazníkového šetření zadaného žákům, jejich rodičům i učitelům na podnět vedení školy. Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je výrazně oceňován zejména přístup učitelů k žákům i rodičům.

Ve vlastním hodnocení stavu materiálního zázemí školy a jeho vlivu na vzdělávání je daná oblast posuzována jako slabá stránka. Z rozboru zpracované dokumentace školy i navazující prohlídky školní budovy vyplynulo, že záměr zřizovatele a vedení školy realizovat přestavbu školní budovy je oprávněný. Na podnět rodičů postupně probíhá i obnova vybavení tříd novým žákovským nábytkem, průběžná modernizace učebních pomůcek a doplňování žákovské i učitelské knihovny. Se stávajícími učebnicemi i učebními pomůckami pracují žáci cíleně a účelně. Vyučující si připravují i vlastní výukové programy.

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí schváleného školního řádu i zpracovaného školního vzdělávacího programu. Hodnocení výchovně vzdělávací práce jednotlivých tříd předkládají vyučující pravidelně na jednáních pedagogické rady. Sladění prováděné klasifikace žáků se stanovenými pravidly hodnocení bylo zařazeno i do programu schůzek metodického sdružení ve školním roce 2006/2007.

Během inspekčních hospitací učitelky využívaly převážně slovní hodnocení žáků, která je motivovala k zájmu o učení. Rozbor zpracované dokumentace spolu s následnými rozhovory s vyučujícími prokázaly, že k hodnocení jednotlivých žáků přistupují s přihlédnutím k potřebám jejich individuálního rozvoje, a tím přispívají ke zkvalitňování výsledků jejich vzdělávání.

Škola v letošním školním roce vzdělává jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Obsah, rozsah, průběh a způsob poskytované speciálně pedagogické péče vychází z doporučení školského poradenského zařízení a je zpracován v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Zabezpečení kompenzačních a učebních pomůcek, nízký počet žáků ve třídě, přítomnost asistenta pedagoga a umožnění účasti rodiče při vyučování vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáka. Zákonný zástupce integrovaného žáka v průběhu inspekční činnosti kladně hodnotil podporu v dosavadním průběhu vzdělávání i začlenění žáka do kolektivu.

Celkový souhrn výsledků vzdělávání předkládá výroční zpráva o činnosti školy, průběžné přehledy úspěšnosti žáků zpracovávají třídní učitelé ve svých zprávách za jednotlivá čtvrtletí školního roku. K porovnání úrovně znalostí žáků 5. ročníku se ve školním roce 2006/2007 škola zúčastnila standardizovaného testování CERMAT. V úrovni obecných a matematických dovedností i dovedností v českém jazyku byly dosažené výsledky mírně pod krajským i celorepublikovým průměrem. Vedení školy se zabývalo rozбором zpracované souhrnné zprávy z provedeného testování a na jejich základě se společně se všemi vyučujícími ve školním roce 2007/2008 zaměřuje na zvyšování individuální podpory úspěšnosti jednotlivých žáků ve výuce.

## Závěrečné hodnocení:

*V souladu s povolenou výjimkou z počtu žáků školy zřizovatel hradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy.*

*Školní vzdělávací program respektuje principy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a odpovídá jeho požadované struktuře.*

*Řízení školy je funkční. Kvalitní personální podmínky a průběžně se zlepšující materiální podmínky vytvářejí velmi dobré předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu a dosud realizovaného vzdělávacího programu Základní škola.*

*Všechny účelně a esteticky upravené prostory školy jsou využívány k podpoře výuky. Inovace obsahu vzdělávání podporuje rozvoj všech žáků školy. Vzdělávání probíhá v souladu s realizovanými učebními dokumenty.*

*Pedagogové pracují s výsledky testování a zaměřují se na zvyšování individuální úspěšnosti žáků.*

*Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty.*

### Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Hněvošice, okres Opava s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 9. 9. 2002
2. Dodatek zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Hněvošice, okres Opava s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 24. 8. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ČR čj.: 31 491/2005-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříkú škol a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2005, ze dne 31. 10. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT ČR čj.: 3114/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007, ze dne 15. 3. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj.: MSK 109876/2007 s účinností 1. 9. 2007, ze dne 13. 7. 2007

6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 7. 10. 2007
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 8. 10. 2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 30. 9. 2005
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 9. 10. 2007
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 8. 10. 2006
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 30.9. 2005
12. *Jmenování ředitele Základní školy Hněvošice, okres Opava, příspěvkové organizace se sídlem Hněvošice, Lesní 147, PSČ 747 35 s účinností od 1. 8. 2004, ze dne 22. 6. 2004*
13. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola „Máme blízko k přírodě“, s platností od 1. 9. 2007*
14. *Zápisy ze zasedání školské rady ze dne 13. 1. 2006, 5. 4. 2006, 29. 9. 2006, 16. 1. 2007, 13. 9. 2007 a 7. 12. 2007*
15. *Zřizovací listina Školské rady při Základní a Mateřské škole Hněvošice, okres Opava, příspěvkové organizaci vydaná usnesením č. 1/2005, dne 28. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006*
16. *Zápisy z jednání pedagogické rady ze dne 4. 9. 2006, 21. 11. 2006, 23. 1. 2007, 17. 4. 2007, 18. 6. 2007, 3. 9. 2007 a 20. 11. 2007*
17. *Plán akcí základní školy ve školním roce 2007/2008, ze dne 3. 9. 2007*
18. *Měsíční plány ve školním roce 2007/2008, ke dni inspekce*
19. *Školní řád, ze dne 25. 8. 2004*
20. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, součást školního řádu, ze dne 25. 8. 2004*
21. *Provozní řád, ze dne 1. 9. 2004*
22. *Organizační schéma, ze dne 1. 1. 2007*
23. *Organizace školního roku 2007/2008, ze dne 3. 9. 2007*
24. *Směrnice Základní školy Hněvošice, okres Opava, příspěvkové organizace č. 1 až 22*
25. *Třídní knihy I., II. a III. třídy ve školním roce 2007/2008 ke dni inspekce*
26. *Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007*
27. *Katalogové listy všech žáků školy ve školní roce 2007/2008, ke dni inspekce*
28. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků základní školy ve školním roce 2007/2008, ke dni inspekce*
29. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze dne 1. 9. 2005*
30. *Vlastní hodnocení školy školní rok 2006/2007, ze dne 3. 9. 2007*
31. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 schválená školskou radou dne 29. 9. 2006*
32. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 schválená školskou radou dne 13. 9. 2007*
33. *Minimální preventivní program 2007/2008, ze dne 3. 9. 2007*
34. *Dokumentace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2007/2008*
35. *Žádost o povolení asistenta pedagoga, ze dne 25. 6. 2007*
36. *Udělení souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga čj.: MSK 103191/2007, ze dne 11. 7. 2007*
37. *Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky čj.: 66/2007, ze dne 30. 7. 2007*

38. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2007/2008* čj.: 12/2007, 17/2007, 19/2007, 18/2007, 15/2007, 14/2007, 16/2007
39. *Souhrnná zpráva pro školu, hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku ZŠ 2007*
40. *Mapa školy, dotazníkové šetření SCIO z období od 26. 9. 2006 do 6. 11. 2006*
41. *Výpis z Usnesení ZO Hněvošice č. 27/2005 ze dne 26. 10. 2005 o udělení výjimky z počtu žáků ZŠ Hněvošice, ze dne 2. 11. 2005*
42. *Výpis z Usnesení obce Hněvošice č. 2/11/2006 ze dne 22. 11. 2006 o schválení výjimky z počtu žáků pro ZŠ a MŠ Hněvošice pro školní rok 2006/2007, ze dne 25. 1. 2007*
43. *Knihy úrazů vedená od 1. 9. 2001 ke dni inspekce*
44. *Rozvrhy hodin podle tříd a ročníků ve školním roce 2007/2008, ke dni inspekce*
45. *Projekty – „Po stopách Bílé Opavy“, „Putování po obci Hněvošice“*
46. *Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2004, 2005 a 2006*
47. *Studie dispozičního a architektonického návrhu řešení přestavby ZŠ a MŠ Hněvošice, č.z.: 04-041-2*
48. *Zápis z schůzek metodického sdružení ze dne 4. 9. 2006, 10. 10. 2006, 13. 11. 2006, 4. 12. 2006, 15. 1. 2007, 12. 3. 2007, 16. 4. 2007, 29. 6. 2007, 3. 9. 2007, 15. 10. 2007 a 20. 11. 2007*
49. *Plán práce MS pro školní rok 2006/2007, bez data*
50. *Plán práce MS pro školní rok 2007/2008, bez data*
51. *Hodnocení činnosti MS za školní rok 2006/2007, bez data*
52. *Inspekční zpráva čj.: 145 153/01-11124, ze dne 20. 6. 2001*

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivo Závodný	Mgr. Ivo Závodný
Mgr. Olga Grossmannová	Mgr. Olga Grossmannová
PhDr. Renata Mecnerová	PhDr. Renata Mecnerová

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Nádražní 20, 792 01 Bruntál.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:**

Hněvošice 11. 1. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Bronislava Hyvnarová	PaedDr. Bronislava Hyvnarová