

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 132 343/98-110 58  
Signatura: bm4as301

Inspektorát č.13 Olomouc  
Okresní pracoviště Olomouc

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Soukromá mateřská škola Acorn´s + John´s school  
750 00 Přerov, U Bečvy 2  
odloučené pracoviště Přerov, Jasínkova 4
- IZO:** 107 631 182
- Ředitel školy / zařízení:** Mgr. Jitka Doleželová
- Zřizovatel:** Stanislav Žalud, rodné číslo 53 11 29/195  
bytem Doubí 188, 751 24 Přerov-Vinary
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Přerov
- Termín inspekce:** 23. 9. 1998 a 25. 9. 1998
- Inspektoři:** Mgr. Miroslava Rajhelová, Mgr. Marie Pospíšilová
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Pracovní plán pro školní rok 1998/1999, školní řád, třídní dokumentace - přehled výchovné práce, přehled docházky, evidenční listy, plány výchovně-vzdělávací práce, zápisy z pedagogických porad

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola na Jasínkově ulici je trojtřídní s celodenním provozem; je odloučeným pracovištěm Soukromé mateřské školy Acorn´s + John´s school. Předškolní zařízení využívá jednu část účelově postaveného areálu; přípravná stravy je umístěna v bývalé školní kuchyni, další části budovy jsou pronajímány.

Každé oddělení má k dispozici třídu, hernu, sociální zařízení, přípravnou stravy a sklad lůžkovin; v přízemí jsou šatny. Místnosti pro denní pobyt dětí jsou vybaveny původním nábytkem, pouze stolky a židličky pro děti jsou nové. Do jedné třídy byl zakoupen dětský

koutek (obchod). Personál mateřské školy využívá další prostory (kancelář, sborovna, šatny a jiné).

Ve třídách je k dispozici standardní hrový materiál, který je částečně opotřebovaný, nové učební pomůcky a hračky jsou prozatím pořizovány spíše výjimečně. Dle vyjádření ředitelky MŠ a zřizovatele zasáhla negativně do vybavování tohoto předškolního zařízení povodeň v létě 1998.

Nová didaktická technika (1 barevná televize, radiomagnetofony v každé třídě) je funkční. Předškolní zařízení má jeden klavír a elektronické klávesy YAMAHA. Učitelská knihovna obsahuje starší odbornou literaturu, nové tituly jsou půjčovány z kmenového pracoviště (U Bečvy 2). Do dětské knihovny bylo zakoupeno několik nových titulů.

V areálu mateřské školy je udržovaná, částečně zastíněná zahrada, vybavená pískovišti, kovovými průlezkami, houpačkami a kladinkami.

Předškolní zařízení má ve vztahu k počtu dětí a výchovně-vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky, jejich kapacita umožňuje realizovat stanovené cíle. V herně jednoho oddělení chybí kryty na radiátorech, což ohrožuje bezpečnost dětí. Zastupující ředitelka má zpracovaný seznam požadavků pro zřizovatele, ve kterém je tato skutečnost zakomponována.

***Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem hodnotí ČŠI materiálně-technické podmínky odloučeného pracoviště celkově průměrně.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

V jednotlivých odděleních je zapsáno 23, 23 a 24 dětí; během září počet docházejících dětí ve třídách nebyl vyšší než 20. (Projednání výjimky z počtu dětí ve smyslu § 4 odst. 8 vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, nebylo písemně doloženo.) Celodenní stravování včetně pitného režimu je zajištěno. Režim dne je rámcově zpracován, respektuje psychohygienické požadavky. Ve smíšených třídách jsou dětské stolky a židličky pouze v jedné velikosti. Světelné a tepelné podmínky jsou vyhovující. Z pohledu ČŠI je poněkud opomíjena estetika a podnětnost prostředí interiéru školy na dětskou osobnost.

***Tato oblast je hodnocena celkově průměrně.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Učitelky pracují ve smíšených odděleních podle týdenních tematických plánů, které zpracovávají z dostupných metodických materiálů a na základě jejich dalšího vzdělávání. Řízené výchovně-vzdělávací činnosti (zaměstnání) probíhají většinou ve dvou věkově rozdělených skupinách, neboť v této době jsou již přítomny v odděleních obě pedagogické pracovnice.

Hospitace proběhly ve všech třídách v dopoledních činnostech; sledovány byly ranní hry, ranní cvičení, zaměstnání a režimové momenty. Ranní hry probíhaly v klidné atmosféře, učitelka využívala situačních momentů. Režimové momenty měly spíše nadprůměrnou úroveň. V pohybových aktivitách byly na děti kladeny přiměřené nároky, děti byly stimulovány k radosti z pohybu. Na cvičení se nepřevlékaly; v této souvislosti je třeba vždy promyslet vhodnost oblečení adekvátně pohybové aktivitě. Ve dvou odděleních byly sledovány výtvarné činnosti, které měly různou organizaci. V jedné třídě se výtvarným činnostem věnovala polovina dětí, druhá skupina hrála v herně smyslové hry. Ve druhé

tříde výtvarné činnosti probíhaly postupně, učitelka pracovala s celou skupinou.

V obou případech byla náležitá pozornost učitelek věnována jak dovednostem, tak prožitku dětí. Při přípravě pomůcek a materiálu pro zaměstnání výtvarné výchovy vytvářely učitelky málo prostoru pro aktivní zapojení dětí.

***Celkově lze tyto činnosti hodnotit spíše nadprůměrně.***

#### **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Předškolní zařízení se snaží vytvářet dobré podmínky pro osobnostní rozvoj dětí. Pozornost je věnována jejich samostatnosti a rozvoji tvořivosti. V průběhu inspekce byly zaznamenány mezi dětmi pěkné vztahy a ohleduplné chování k sobě navzájem. Vědomosti, dovednosti a návyky byly rozvíjeny přiměřeně věku dětí.

***Tuto oblast hodnotí ČŠI nadprůměrně.***

#### **5. Hodnocení výchovného poradenství**

Mateřská škola zprostředkovává logopedickou péči, klinická logopedka dochází pravidelně do předškolního zařízení. Poradenská činnost se realizuje při denním styku s rodiči, případně při společných akcích školy a rodiny.

***Poradenská činnost školy je hodnocena průměrně.***

#### **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Mateřská škola organizuje pro děti předplavecký výcvik, rekreační jízdy na koních, výtvarné činnosti (např. keramika), školu v přírodě, návštěvy kulturních akcí, besídky, sportovní odpoledne, školní výlet a jiné. Nabídka aktivit je poměrně bohatá, má pozitivní vliv na individuální rozvoj osobnosti.

***Nabídku dalších aktivit lze hodnotit nadprůměrně.***

#### **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Předškolní zařízení je odloučeným pracovištěm, nemá žádné další součásti.

*Další zjištění:*

- *V současné době vybírá zřizovatel od rodičů na tomto odloučeném pracovišti částku, která je srovnatelná s výběrem příspěvku od rodičů na státních mateřských školách.*
- *Další odloučené pracoviště předškolního zařízení (Máchova 3) bylo v loňském roce zasaženo povodní, ke dni inspekce nebyl provoz obnoven. Ve školním roce 1997/1998 probíhala rekonstrukce budovy, zřizovatel zde plánuje umístění tříd ZŠ.*

## ZÁVĚRY

*Podmínky a průběh výchovně-vzdělávacích činností hodnotí ČŠI celkově spíše nadprůměrně.*

Doporučení ČŠI:

- zlepšit materiálně-technické vybavení předškolního zařízení
- zajistit kryty na radiátory
- vytvářet v prostorách předškolního zařízení estetické a podnětné prostředí
- prokazatelně projednat výjimku z počtu dětí ve třídě dle vyhlášky č. 35/1992 Sb.
- dle potřeby vést záznamy o dětech (odložená školní docházka, adaptace dětí apod.)

V Olomouci dne 29. 9. 1998

*razítko*

Podpisy inspektorek:

vedoucí týmu Miroslava Rajhelová, v. r.

člen týmu Marie Pospíšilová, v. r.

Přílohy: --

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 5. 10. 1998

*razítko*

Podpis ředitelky školy Mgr. Jitka Doleželová, v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	20. 10. 1998	132 403/98
Školský úřad:	20. 10. 1998	132 401/98
Rada školy:	--	--

