



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Heřmanice

Adresa: 552 12 Heřmanice 4

Identifikátor školy: 668 001 089

Termín konání inspekce: 29. a 30. květen 2006

Čj:	ČŠI 386/06-09
Signatura	bi3az109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Mateřskou školu tvoří dvě třídy s počtem 43 dětí. Školu navštěvují i děti z okolních obcí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- Počet dětí uvedených ve výkazu ke 30. 9. 2005 odpovídal kapacitě školy, ke dni inspekce byla kapacita překročena o 1 dítě.
- Pedagogický sbor mateřské školy tvoří tři pedagogické pracovnice. Dvě z nich splňují kvalifikační požadavky, jedna učitelka má delší pedagogickou praxi, ale nemá pedagogickou a odbornou způsobilost pro předškolní vzdělávání. Všechny pracují na 100 % pracovní úvazek. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků neumožňuje souběžnou práci dvou učitelek.
- Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedení školy velmi podporuje a učitelky toho plně využívají. Vzdělávání bylo zaměřeno na jednotlivé okruhy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Účast pedagogů na seminářích je nadprůměrná. Učitelky však nevyužily finanční dotaci ke vzdělávání ICT a celou částku vrátily. Ředitelka absolvovala v roce 2004 funkční studium.
- Po odborné stránce řídí ředitelka mateřskou školu sama, ale umožnila i ostatním zaměstnancům participaci na vedení. Styl řízení je založen na vzájemné komunikaci ředitelky a učitelek. Vedení školy podporuje spoluúčast ostatních pedagogických pracovníků na tvorbě Školního vzdělávacího programu.
- Mateřská škola příkladně spolupracuje s rodiči dětí, nabízí jim partnerskou spolupráci, pořádá v průběhu školního roku celou řadu akcí. Organizuje pro děti dvakrát ročně tématické pobyty do hor.
- Rodiče byli se vzdělávacím programem školy seznámeni na schůzce rodičů a celoročně ho mají k dispozici. Byla jim dána možnost spoluúčasti při tvorbě třídního programu.
- Výchova ke zdraví, zejména svým prosociálním charakterem, je jednou z priorit předškolního vzdělávání.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má zpracovaný Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Při jeho vytváření učitelky vycházely z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22. Vychází ze SWOT analýzy práce školy, stanovuje její silné a slabé stránky.

Hodnocení souladu ŠVP a RVP:

- po formální stránce je zpracován vyhovujícím způsobem
- na tvorbě se podílel celý pedagogický sbor
- nevyhází z hodnocení podmínek vzdělávání, podmínky vzdělávání tvoří součást ŠVP
- vlastní cíle a záměry jsou stanoveny v souladu se současnými potřebami předškolního vzdělávání
- příkladně je rozpracován vzdělávací obsah, vzdělávání je rozvrženo do integrovaných bloků, vzdělávací nabídka je účelně rozložena do jednotlivých témat
- jsou dostatečně respektována specifika předškolního vzdělávání, učení dětí je založeno na prožitkovém učení
- hodnocení je zpracováno, zahrnuje systém vnitřní evaluace
- průběžné vyhodnocení tvoří součást třídních vzdělávacích programů

Výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím programem školy a vychází z vlastního projektu s názvem „Školní preventivní program“.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- Prostorové uspořádání obou tříd vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Dětský nábytek je přizpůsoben antropometrickým požadavkům. Modernizace hygienického zařízení (umývárna a toalety) výrazně přispěla ke zvýšení úrovně materiálních podmínek školy.
- Podnětnost prostředí je vysoká, nabídka hraček, pomůcek, sportovního vybavení a doplňků je rozmanitá a děti se velmi dobře orientují v jejich umístění.
- Na budovu mateřské školy navazuje školní zahrada. Je dostatečně velká svojí rozlohou a současný stav vybavení umožňuje pouze standardní nabídku aktivit.
- Škola má vlastní jídelnu, která poskytuje dětem plnohodnotnou stravu. Rodiče se zajímají a sledují skladbu jídelníčků. Děti mají po celý den k dispozici dostatek tekutin, umístění nápojů v jídelně (mimo třídu) je však méně motivující k získání potřebného návyku.
- V denním programu je respektována dostatečně dlouhá doba pobytu venku, individuální potřeba spánku a odpočinku dětí. Stravování probíhá v klidné atmosféře, v příjemném prostředí, děti nejsou stresovány, intervaly mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány.
- Poměr spontánních a řízených činností byl v programu dne plně vyvážený, děti pracovaly individuálně nebo v menších skupinách. Vzdělávací nabídka obohatila poznatky, dovednosti a prožitky dětí, výrazná byla jejich aktivní spolupráce a zájem.

Učitelky byly s dětmi v neustálém kontaktu a jejich působení vycházelo z promyšleně propracovaného vzdělávacího obsahu.

- Příznivé sociální klima umožňovalo dětem aktivní účast a pohodové prožívání zařazených činností. Děti v přirozených situacích uplatňovaly pravidla chování, vzájemně se respektovaly a pomáhaly si.
- Výchova ke zdraví tvoří součást předškolního vzdělávání a je systematicky naplňována.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 30. 9. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený rozpočet 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy Heřmanice do rejstříku škol, a školských zařízení, č.j. 25901/SM/2005, ze dne 6. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
4. Zřizovací listina ze dne 9. 10. 2002, s podpisem starosty a razítkem obce
5. Příloha č. 1 ke zřizovací listině ze dne 31. 12. 2002, s podpisem starosty a razítkem obce
6. Organizační řád pro pedagogické a provozní pracovníky Mateřské školy Heřmanice, s podpisem ředitelky
7. Školní řád MŠ Heřmanice, s podpisem ředitelky a razítkem školy
8. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole
9. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků - rok 2004, rok 2005, rok 2006
10. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
12. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
13. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
14. Roční plán školy rok 2005/2006
15. Školní preventivní program
16. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006
17. Spolupráce MŠ s rodiči ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva

- ve škole je tvořivá atmosféra
- styl řízení mateřské školy vytváří velmi dobré podmínky pro práci zaměstnanců a realizaci předškolního vzdělávání
- učitelky se dále vzdělávají a poznatky aplikují v praxi
- příkladně zpracovaný vzdělávací obsah ŠVP
- klima ve třídách mělo příznivý sociální charakter
- modernizace sociálního zařízení
- začlenění výchovy ke zdraví do předškolního vzdělávání
- ředitelce se podařila příkladná spolupráce s rodiči

Výrazná negativa

- odborná kvalifikace jedné učitelky neodpovídá požadavkům na vzdělání pedagogů v mateřské škole

Doporučení:

- dopracovat Školní vzdělávací program v souladu se Zásadami pro zpracování školního vzdělávacího programu dle platné verze RVP PV č. j. 32 405/2004-22

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová
Člen týmu	Miloslava Beránková

V Náchodě dne 2. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Hana Slezáková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Heřmanice	2006-06-20	ČŠI 386/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.