



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Dobřichovice

5. května 40, 252 29 Dobřichovice

Identifikátor: 600 053 083

Termín konání inspekce: 17. a 18. duben 2007

Čj.	ČŠI-819/07-02
Signatura	bb4ca124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Dobřichovice je zřízena Obcí Dobřichovice se sídlem na adrese Vítova ul. 61, 252 29 Dobřichovice. Příspěvková organizace s kapacitou 474 žáků má 17 tříd, ve kterých se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně úprav a doplňků, a jednu třídu 5. ročníku se vzdělávacím programem Obecná škola čj. 12 035/97-2; v nich jsou v rámci povolených úprav vzdělávacích programů vytvářeny skupiny žáků s výukou zaměřenou na cizí jazyky a informatiku. Škola má zřízeny ještě čtyři speciální třídy se vzdělávacím programem čj. 22 980/97-22 resp. 24 035/97-22. Ve školním roce 2006/2007 ji ke dni inspekce navštěvuje celkem 424 žáků, jejími součástmi jsou školní družina s kapacitou 80 žáků a školní jídelna s kapacitou 450 stravovaných. Aktivně spolupracuje s partnerskými školami v Německu, Nizozemí, Itálii, Francii a USA.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona v celém zařízení
2. Ověřit dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona

Škola byla zřízena Obcí Dobřichovice jako příspěvková organizace dnem 22. června 2001 na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zapsána ke dni 1. ledna 2005.

V rozhodnutích MŠMT i Krajského úřadu Středočeského kraje o změnách zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou údaje v souladu se zřizovací listinou (včetně Dodatku č. 1). Obor vzdělání, forma vzdělávání i seznam školských služeb souhlasí se skutečností. Ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce nebyly v základní škole ani ve školní jídelně překročeny kapacity povoleného počtu žáků (stravovaných). Jednotky výkonu uvedené ve výkazech byly v souladu se skutečností. O zvýšení kapacity žáků ve školní družině požádala škola Krajský úřad Středočeského kraje dne 11. dubna 2007, v současné době je žádost vyřizována.

Žádost o zápis v rejstříku škol a školských zařízení týkající se změny názvu školní jídelny byla podána v souladu s ustanovením § 186 odst. 1 školského zákona, Krajský úřad Středočeského kraje jí vyhověl s účinností od 1. dubna 2006.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Koncepční záměry stanovují zásady rozvoje ICT služeb ve škole z hlediska materiálních podmínek a připojení k internetu, v dalším vzdělávání pedagogů a zejména ve využívání softwarového vybavení při výuce. Detailně a přehledně jsou pak zpracovány v ICT plánu na školní rok 2006/2007. Na základě analýzy předchozího období jsou v něm definovány krátkodobé i dlouhodobé cíle a postup jejich dosahování ve všech výše uvedených oblastech.

Učitelé si prostřednictvím PC sami připravují mnoho výukových materiálů (např. testy, prověrky, pracovní listy, prezentace) a někteří také vedou žáky, zejména v nejvyšších ročnících, k samostatnému zpracování tematických úloh prostřednictvím ICT, často velmi zajímavých a náročných. Učitel informatiky vytváří vlastní programy a velmi zdařilé školní webové stránky, které téměř denně aktualizuje, zajišťuje i správu sítě. Pod jeho vedením se dvě skupiny žáků s mimořádným úspěchem zúčastnily celostátní soutěže jednoho českého portálu „Najdi to, co neznáš“; za celkové vítězství jedné z nich obdržela škola 20 kompletních počítačových stanic. Projekty v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání škola dosud nerealizovala.

Ředitel školy i jeho zástupkyně vytvářejí pro ICT příznivé materiální podmínky a podporují další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zajišťují např. kvalitní výpočetní techniku, dostatek výukových programů pro většinu předmětů včetně slovníků nebo encyklopedií a sledují jejich efektivní využívání ve vzdělávacím procesu. Podrobné hodnocení celé oblasti ICT včetně jejich dopadu na výuku a učení je součástí výročních zpráv školy.

Kromě několika nově příchozích absolvovali všichni vyučující základní kurz uživatelských znalostí (Z) a úvodní modul vzdělávání poučených uživatelů (P); přibližně jedna třetina jejich počtu již splnila podmínky jednoho z volitelných modulů této kategorie, pět z nich absolvovalo volitelné moduly dva. Zvyšování kvalifikace učitelů v oblasti ICT je systematicky zařazeno do Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007.

Kromě prezentační techniky přesahují materiální podmínky školy ve všech parametrech standard ICT služeb stanovený platným metodickým pokynem MŠMT. V obou počítačových učebnách je celkem 33 žákovských stanic s funkčními výukovými programy, tiskárnami a datovými projektory, v ostatních učebnách pak dalších 11 počítačů. Vyučující včetně vedení školy mají k dispozici 25 stanic. S výjimkou sedmi jednotlivě umístěných PC jsou ostatní propojeny v sítích a připojeny k internetu. Do konce školního roku 2006/2007 má škola v plánu pořídit další dva datové projektory a dvě interaktivní tabule.

Možnosti elektronického spojení s vyučujícími již rodiče využívají, velmi efektivní je tento způsob vzájemné komunikace mezi žáky a některými z učitelů. Podněty rodičů týkající se využívání ICT škola dosud nezaznamenala.

Hospitace byly realizovány u čtyř vyučujících v předmětech přírodověda, matematika, přírodopis a zeměpis. Ve všech hodinách byla práce s výpočetní technikou zařazena účelně, všichni žáci plnili úkoly s jistotou a přehledem a jejich návyky a dovednosti svědčí o tom, že používání ICT je běžnou součástí vzdělávání. Sledovaná výuka byla velmi efektivní, měla vynikající úroveň.

Informační a komunikační technologie mají ve škole v mnoha oblastech příkladnou úroveň, jejich využití ve výuce a učení je funkční.

Hodnotící stupnice

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>rizikový stav</i>
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Dobřichovice vydaná Obcí Dobřichovice dne 22. června 2001, bez čj.
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Dobřichovice, vydaný Obcí Dobřichovice dne 17. října 2006, bez čj.
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT dne 20. dubna 2006, čj. 8935/2006-21
4. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 1. dubna 2006, čj. 10701/2006/ŠKO
5. Žádost o změnu v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. dubna 2007
6. Jmenování Mgr. Bohuslava Stejskala do funkce ředitele Základní školy Dobřichovice, vydané Školským úřadem Praha západ dne 11. prosince 1991 s účinností od 1. ledna 1992, čj. 3028/91
7. Potvrzení jmenování Mgr. Bohuslava Stejskala ve funkci ředitele Základní školy Dobřichovice, vydané Obcí Dobřichovice dne 3. června 2003, bez čj.
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
10. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 15. listopadu 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu 31. 10. 2006 ze dne 15. listopadu 2006
12. Třídní výkazy pro školní rok 2006/2007
13. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
14. Koncepce školy v období 2005 – 2010 ze dne 14. dubna 2005, bez čj.
15. Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 28. srpna 2007
16. Plán ICT školy - 2005/2006, bez data
17. Plán ICT školy - 2006/2007, bez data
18. Plán DVPP ZŠ Dobřichovice pro školní rok 2005/06, bez data
19. Plán DVPP ZŠ Dobřichovice pro školní rok 2006/07, bez data
20. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 ze dne 29. srpna 2005
21. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 27. srpna 2006
22. Záписы z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
23. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
24. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
25. Inspekční zpráva čj. 031 92/02-2163 ze dne 12. dubna 2002

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině Základní školy Dobřichovice a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Ředitel školy věnuje náležitou pozornost plánování i realizaci ICT služeb, zejména vybavení počítači a výukovými programy, důraz klade na jejich uplatnění ve vyučovacím procesu. Ve většině ukazatelů škola standardu ICT služeb dosahuje, nenaplnjuje ho ale prozatím v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a ve vybavení prezentační technikou. Při výuce prokázali žáci i vyučující velmi dobré dovednosti a návyky při práci s počítači.

Od poslední inspekce v roce 2002 došlo k výraznému zlepšení podmínek v oblasti ICT i rozšíření jejich využívání při výuce. Výsledkem systematické činnosti vedení školy v této oblasti je úspěšné vzdělávání žáků i jejich seberealizace mimo vyučování.

V Berouně dne 26. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Zapach	J. Zapach v.r.
Člen týmu	RNDr. Antonín Smrž	A. Smrž v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. *Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 BEROUN*. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Dobřichovicích dne 3. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Bohuslav Stejskal

B. Stejskal v.r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Dobřichovice, Vítova 61, 252 29 Dobřichovice	29.5.2007	ČŠI-820/07-02
ŠR – Ivo Voska, Březová 570, 252 29 Dobřichovice	29.5.2007	ČŠI-821/07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.