



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL- 150/11-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Jugoslávská 13, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Jugoslávská 13/1885, 466 01 Jablonec nad Nisou
<b>IČ:</b>	72048107
<b>Identifikátor:</b>	691001286
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Renatou Kolischovou
<b>Zřizovatel:</b>	Město Jablonec nad Nisou, Mírové náměstí 19, 467 51 Jablonec nad Nisou
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Jugoslávská 13
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	15. – 17. březen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech RVP PV § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 2 odst. 1 písm. a), b), g), zásady a cíle vzdělávání, § 7 odst. 2 o vzdělávání podle vzdělávacího programu, § 23 organizace vzdělávání ve školách, § 28 dokumentace škol, § 29 odst. 1 a 2 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 školní řád, § 164 odst. 1 písm. c) a e) ředitel školy, školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (MŠ) a školní jídelny (ŠJ) od 1. 1. 2010, do té doby byla mateřská škola součástí 17 sloučených mateřských škol v roce 2003 pod jedno ředitelství. Kapacita trojtřídní mateřské školy je stanovena v rejstříku škol a školských zařízení na 66 dětí a ve školním roce 2010/2011 je využívána na 100 %. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 25 dětí a 4 žádostem o umístění do MŠ nemohlo být vyhověno. Před zahájením povinné školní docházky je 21 dětí, z toho pět dětí mělo odklad povinné školní docházky. Ve dvou třídách (Včeliček a Broučků) jsou umístěny děti ve věku od 3 do 5 let. Ve třídě Mravenců jsou děti v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky a děti s odkladem školní docházky. S dětmi pracuje pět kvalifikovaných pedagogů, včetně ředitelky školy.

Budova mateřské školy je památkově chráněná vila procházející postupnou rekonstrukcí a vnitřními úpravami. U mateřské školy je hřiště a rozlehlá zahrada typu lesoparku, která je vybavena hracími prvky. Jednotlivá oddělení nacházející se v atypických prostorách jsou účelně zařízena a nově, barevně vymalována.

Provoz školy je od 6:30 do 16:30 hodin, úplata za předškolní vzdělávání je stanovena na částku 500 Kč/měsíčně.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Nenuda“ (dále ŠVP PV), který splňuje zásady Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22.

Nabízené zájmové činnosti v rámci mateřské školy deklarované v ŠVP PV jsou se zájmem využívány.

Logopedickou prevenci v mateřské škole zajišťují dvě učitelky ve spolupráci s logopedkou ze speciální mateřské školy v Jablonci nad Nisou.

Od září 2011 bude pod ředitelství přiřazeno odloučené pracoviště MŠ Nemocniční 15, která jako jediná mateřská škola v Jablonci nad Nisou bude bezbariérová. Zřizovatelem je Město Jablonec nad Nisou. Ve finanční spolupráci s nemocnicí bude mateřská škola zajišťovat požadavky na umístění dětí zaměstnanců nemocnice ve dvou třídách s kapacitou 40 dětí.

Dle předloženého dlouhodobého záměru bude mateřská škola usilovat o zachování dosavadního jména školy, ve spolupráci se zřizovatelem a dle finančních možností chtějí obnovení a úpravu školní zahrady pro eliminování úrazů a zajištění bezpečného pohybu dětí po školní zahradě. V návrhu je i rekonstrukce nevyužitých půdních prostor pro zbudování ložnice pro děti. Vyřešily by se tím stísněné podmínky v současné ložnici a odstranily by se nevyhovující palandy.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Mateřská škola prokazatelně informuje zákonné zástupce dětí o své vzdělávací nabídce, akcích školy a způsobu přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. K informovanosti využívají zejména nástěnek v mateřské škole a webové stránky školy [www.msjugoslavska.cz](http://www.msjugoslavska.cz). Při přijímání dětí je postupováno v souladu s předpisy, kritéria pro přijetí jsou vypsána a zveřejněna na informační tabuli před mateřskou školou.

Metody a formy práce podporovaly dětskou zvědavost, podněcovaly radost dítěte z učení a poskytovaly dětem dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Učitelky v heterogenních

třídách podporovaly fyzickou pohodu a zlepšovaly tělesnou zdatnost dětí rozvojem pohybových a manipulačních činností. U dětí ve třetím ročníku před nástupem školní docházky bylo uplatněno situační učení, které poskytovalo dětem srozumitelné a praktické ukázky životních souvislostí. Tím si děti osvojovaly poznatky v okamžiku, kdy je potřebovaly a lépe tak chápaly jejich smysl. Znalosti z probíraného týdenního tématu dokázaly propojit s bezpečností a ochranou svého zdraví.

Součástí vzdělávací nabídky školy jsou další zájmové činnosti vedené učitelkami MŠ - hra na sopránovou zobcovou flétnu, tanečky, pěvecký sbor Notička, jazykové cvičení, keramika a sezónní činnosti podporující fyzickou zdatnost dětí. V keramice děti dosahují oceněných úspěchů. V loňském roce získaly čestné uznání v Mezinárodní soutěži v Lidicích na téma „Země a lidé“. Letos se účastní v soutěži pod názvem „Tady bydlím, tady žiju.“ Nevhodně do denních činností zasahují aktivity vedené externím lektorem (hry s anglickým jazykem a moderní gymnastika). Jejich organizace narušuje spontánní a řízené aktivity výchovně vzdělávací práce. Tuto situaci ředitelka školy řeší, aktivity realizovány za úplatu budou nabízeny jako nadstandardní služba.

Vzdělávací nabídka dopoledních činností ve vztahu k rozvoji osobnosti dítěte odpovídala požadavkům RVP PV. Děti zvládaly pracovní úkony, znaly základní pojmy užívané ve spojení s pohybem. Rozvoj paměti a pozornosti s přechodem od názorného myšlení k myšlení pojmovému podporovaly zvědavé otázky kladené učitelkou.

V souladu se ŠVP PV jsou zpracovány třídní vzdělávací programy pro smíšené třídy s názvem „Nenudáček“ a „Školák Nenuda“ zajišťující vzdělávací nabídku, jež svým obsahem odpovídá věku, možnostem, zájmům a potřebám dětí konkrétní třídy.

Individuální písemné záznamy o dětech jsou prokazatelně vedeny, odráží se v nich sledované pokroky dětí.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Školní vzdělávací program „Nenuda“ umožňuje pestrou vzdělávací nabídku podporující rozvíjení zájmů a individuálních schopností. Vychází z lidových tradic a zvyků, je zpracován přehledně, jasně a podává ucelený obraz o mateřské škole.

Děti se sami svými výtvořmi podílejí na estetické a funkční úpravě a výzdobě interiéru budovy. Veškeré dění v MŠ je zaznamenáváno do školní kroniky.

Pedagogové se sebevzdělávají odbornou literaturou i účastí na kurzech a seminářích. Plán vzdělávání i výběr témat akreditovaných akcí je cíleně orientován na potřeby školy a dětí. Závěry ze získaných poznatků aplikují učitelky do vzdělávacího procesu a diskutují o nich i mezi sebou.

Ředitelka školy vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, pozitivně zaměstnance motivuje a podporuje jejich vzájemnou spolupráci.

Mateřská škola má ve členitých třídách takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým a individuálním činnostem. Vybavení rozmanitými hračkami, pomůckami a novým nábytkem zajišťuje samostatnost dětí při rozhodování, podporuje manuální zručnost a zajišťuje dostatek podnětů ke hře i učení. Některé pomůcky pro hru si děti vytvářely samy v rámci týdenních učebních plánů – např.: mapu zeměkoule.

Vybavení tříd nábytkem odpovídá počtu dětí, je zdravotně nezávadný, bezpečný a estetického vzhledu.

Udržení materiálních podmínek na současné úrovni či jejich vylepšení se snaží škola řešit získáváním ostatních finančních zdrojů, především sponzorských darů.

Pracovní materiál je dětem volně dostupný. Dětská knihovna je zásobena pohádkovými publikacemi a encyklopediemi využívanými k podpoře předčtenářské gramotnosti, kterou děti během dne využívají při vlastním zájmu nebo v tzv. čekacích chvílích.

Poradenství poskytují učitelky rodičům v rozsahu předškolního vzdělávání a v případě potřeby zprostředkovávají kontakty na klinickou logopedku a pedagogicko-psychologickou poradnu.

Organizační zajištění chodu mateřské školy, zásady zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání v MŠ i při souvisejících činnostech jsou rodičům známy a stanoveny ve školním řádu.

Spolupráce s rodiči, základní školou, zřizovatelem, odbornými pracovišti a dalšími partnery (Preciosou, Ochotnickým divadlem ve Vysokém nad Jizerou, plaveckou školou a lyžařskou školou) nastavuje vzdělávací záměry školy a zkvalitňuje podmínky pro vzdělávání.

## **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.***

***Při vzdělávání postupuje škola podle právních předpisů a vlastních školních dokumentů, zajišťuje dětem rovný přístup ke vzdělávání a bezpečné prostředí. Systém vedení pracovníků je založen na demokratických základech, je funkční.***

***Finanční a materiální předpoklady školy jsou na standardní úrovni, to vytváří podmínky pro efektivní a funkční chod školy.***

***Škola dosahuje požadovaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.***

***Pozitivní vnitřní klima, příznivá atmosféra v průběhu vzdělávacích činností podporuje rozvoj osobní spokojenosti dětí všech věkových skupin.***

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e - podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 29. března 2011

(razítko)

Bc. Jana Kolínská, školní inspektorka

Bc. Jana Kolínská, v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Bc. Andrea Trejtnarová, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 8. dubna 2011

(razítko)

Renata Kolischová, ředitelka školy

Renata Kolischová, v. r.

### Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.