



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Koperníkova 696, 739 61 Třinec

Identifikátor: 600 134 334

Termín konání inspekce: 17. – 19. duben 2007

Čj.	ČŠI-210/07-R14
Signatura	bn2ca149

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníková 696, příspěvková organizace (škola) je zřízená městem Třinec. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 450. V době inspekční činnosti navštěvovalo 17 tříd 1. a 2. stupně základní školy 369 žáků. Škola vykazuje šest žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školní družině je k termínu inspekce zapsáno 85 žáků 1. stupně základní školy ve třech odděleních, nejvyšší povolený počet je 85 žáků.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole a školní družině ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekční činnosti.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Vznik školy a její zápis do rejstříku škol a školských zařízení doložil ředitel zřizovací listinou s dodatky a rozhodnutími Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Dokumenty byly k termínu inspekce platné a jejich obsah je v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Ředitel školy předložil platná rozhodnutí MŠMT ve věci návrhů na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Posuzovány byly vybrané povinně zapisované údaje, a to název a sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor školy, název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele školy, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Vybrané povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zapsány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy a školní družiny

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných třídních výkazech a Výkazu o základní škole S 3-01. Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných přehledech výchovně vzdělávací práce ve školní družině a Výkazu o školní družině Z 2-01.

Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole a ve školní družině nebyly překročeny.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007.

Vykázané jednotky výkonů jsou v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Ředitel školy předložil žádost ve věci návrhu na zápis změny názvu právnické osoby v rejstříku škol a školských zařízení, včetně přílohy.

Lhůta k podání žádosti o provedení změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

Sledovaná oblast je začleněna do připravovaného školního vzdělávacího programu a objevuje se mezi kritérii vlastního hodnocení školy. Podrobněji se škola věnuje čtenářské gramotnosti ve vnitřním dokumentu *Projekt čtenářské gramotnosti*, v němž jsou jednotlivé aktivity a postupy rozpracovány pro jednotlivé ročníky. Ve třídách 1. stupně jde škole především o rozvíjení zájmu o dětskou literaturu (podpora Klubu mladých čtenářů, knihovnické lekce v blízké městské knihovně, recitační soutěže, příprava pásem a vystoupení pro rodiče, besedy o knihách, podpora vedení čtenářských deníků). Ve třídách 2. stupně k tomu přibývají literární soutěže, referáty a mluvní cvičení, vyhledávání informací a textů na internetu a v encyklopediích. Počítá se nejen s běžnými postupy při práci s textem (tiché čtení, hlasité, příp. společné čtení, vyhledávání neznámých slov v textu, reprodukce textu), ale i s dramatizací, reprodukcí a rozvíjením textu, dokončováním neúplného textu a vytvářením alternativního zakončení. Zpracování a obsah dokumentu *Projekt čtenářské gramotnosti* se blíží svou úrovní příkladu dobré praxe. Plánovitě rozvíjení čtenářských dovedností prolíná všemi složkami výuky českého jazyka a zasahuje i do ostatních předmětů učebního plánu a do akcí školy.

Ředitel školy disponuje potřebnými informacemi o čtenářské dovednosti. V souladu s organizační strukturou přenesl kompetence ke sledování čtenářské gramotnosti na svou zástupkyni a příslušné předmětové komise.

Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena jeho struktura a probíhá celoroční sběr podkladů pro první vlastní hodnocení. V materiálu je věnována pozornost hodnocení výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, které zahrnuje prvky čtenářské dovednosti. Účinná jsou opatření k podpoře čtenářských dovedností žáků individuálně

integrovaných. Škola se nezapojila do testování svých žáků prostřednictvím výzkumů zaměřených na hodnocení čtenářské gramotnosti žáků. Aktivně se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek, aktivitami spojenými s nácvičkou vystoupení a pásem pro rodiče, literárními a recitačními soutěžemi. V minulosti šlo o příspěvky do *Almanachu* žákovských literárních prací. V posledním období jde např. o akci *Noc s Andersenem, Mezinárodní korespondenční soutěž 2007, Fašiangy a masopust, nikdy nás neopušť!* (slovensko–česká soutěž). Při organizaci exkurzí a čtenářských besed škola intenzivně spolupracuje s městskou knihovnou.

Všech dvanáct vyučujících českého jazyka ve třídách 1. a 2. stupně získalo potřebnou kvalifikaci s výjimkou dvou učitelů 1. stupně, jež studovaly na zahraničních vysokých školách a nemají odbornou kvalifikaci pro výuku předmětu český jazyk. Vyučující českého jazyka disponují rozsáhlými teoretickými vědomostmi o problematice čtenářské gramotnosti, jež dovedou uplatnit ve své práci. Jsou garanty toho, že ostatní pedagogičtí pracovníci jsou dostatečně informováni o problematice čtenářské gramotnosti. V seznamu akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků souvisejících s čtenářskou gramotností se nacházejí: kultura mluveného projevu, netradiční slohové postupy, náměty pro práci s žáky při výuce českého pravopisu, obtíže české interpunkce, čtení – klíč k úspěchu v učení.

Škola má vcelku dobré materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Školní knihovna obsahuje téměř 1600 svazků. Převažují soubory knih pro společnou četbu. Rozvoji knihovny brání nedostatečné prostorové možnosti; knihovna proto zatím nemůže sloužit jako infocentrum. Část knihovního fondu (encyklopedie, odborná literatura) je umístěna v příručních knihovnách ve sborovně, v kabinetech, ve třídách a ve školní družině. Možnosti zapůjčení knih využívají v menším rozsahu žáci 1. stupně. Zájem žáků 2. stupně je velmi malý. Dle sdělení školy využívají starší žáci blízkou městskou knihovnu (počet přihlášených 212, pravidelní čtenáři 57). Funkci infocentra částečně zastupuje multimediální učebna a počítačová učebna. Všechny počítačové stanice umožňují přístup k internetu. V hodinách výuky i v mimoškolní činnosti (internetový kroužek) mohou vedle nadaných žáků využívat kvalitní vybavení počítačové učebny i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během inspekční činnosti byly navštíveny hodiny českého jazyka a literatury, dějepisu a zeměpisu. Ve sledovaných hodinách žáci úspěšně pracovali s texty předkládanými vyučujícími i s texty, které sami vytvořili či vybrali (referáty, ukázky literárních děl). Dovedli pohotově vyhledávat potřebné informace, interpretovali text, porovnávali obsah textu s vlastními zkušenostmi, dovedli formulovat a obhájit vlastní názor, žáci 3. ročníku dokázali údaje z textu vybrat a graficky znázornit. Věnovali se i formální stránce textu (druhy rýmu). Část výzdoby tříd 2. stupně byla tvořena projekty zpracovanými samotnými žáky. Z obsahu a zpracování bylo jasné, že žáci dovedou vyhledat a zpracovat údaje literatury a z internetu (Wikipedia).

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční,</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	------------------------------------	--

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Třinec, Koperníkova 696, okres Frýdek-Místek vydaná zastupitelstvem města Třinec dne 10. 5. 2001 s účinností dnem schválení dne 17. dubna 2001 s přílohou č. 1 a dodatky č. 1 - 4 (zřizovací listina)
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 31 233/04-21 ze dne 2. 3. 2005 a s účinností od 1. 9. 2005 (zvýšení kapacity školní družiny, sloučení školní jídelny základní školy se školní jídelnou mateřské školy v jednu součást školní jídelny)
3. Rozhodnutí MŠMT, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 33 351/2005-21 ze dne 21. 11. 2005 s účinností 25. 11. 2005 (změna názvu)
4. Dodatek č. 5 zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Třinec, Koperníkova 696, okres Frýdek-Místek vydaný na základě usnesení 15. zasedání zastupitelstva města Třinec ze dne 27. září.2005 (změna názvu příspěvkové organizace)
5. Žádost Města Třinec o změnu v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s přílohou ze dne 10. 11. 2005 (změna názvu)
6. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od dne 21. ledna 1999, čj. škol 14/99-Ma/Mo/14
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 6. 10. 2006
10. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ (deset výkazů) platné ve školním roce 2006/2007
11. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ (sedm výkazů) platné ve školním roce 2006/2007
12. Třídní knihy základní školy platné ve školním roce 2006/2007
13. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině platné ve školním roce 2006/2007 (tři oddělení)
14. *Rozvrh hodin podle tříd školy*, platný k termínu inspekční činnosti
15. *Školní řád*, č. j. 13/05, účinnost od 1. 9. 2005
16. *Klasifikační řád* (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků), č. j. 4/05, ze dne 1. 9. 2005
17. Personální dokumentace dvanácti vyučujících základní školy s osobními čísly 00018-0001, 00020-0001, 00028-0001, 00029-0001, 00040-0001, 00052-0001, 00059-0001, 00063-0001, 00084-0001, 00102-0001, 00104-0001, 09997-0001, k termínu inspekční činnosti
18. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006*, ze dne 10. 9. 2006
19. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve ŠR 2006/2007*, ze dne 29. 8. 2006
20. *Koncepce rozvoje školy*, ze dne 15. 9. 2005
21. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, ze dne 30. 6. 1999
22. *Nástin koncepce pro řízení a rozvoj Základní školy Třinec, Koperníkova 696*, ze dne 14. 11. 1998
23. *SWOT analýza školy*, ze dne 12. 5. 2005
24. *Sebehodnocení školy*, ze dne 24. 1. 2006
25. *Pokyn ředitele školy k vlastnímu hodnocení školy*, ze dne 20. 9. 2005 včetně kritérií postupů, metodiky a průběžného hodnocení

26. *Plán práce pro školní rok 2006/2007, ze dne 30. srpna 2006*
27. *Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007, ze dne 30. srpna 2006*
28. *Učební plán školy pro školní rok 2006/2007*
29. *Projekt čtenářské gramotnosti – rozvoj čtenářských dovedností, ŠR 06/07*
30. *Zápisy z pracovních porad a pedagogických rad, zápisy za období od 16. května 2006 do 27. března 2007*
31. *Plán předmětové komise jazyků a jaz. komunikace pro šk. rok 2006/2007 (předmětová komise jazyků), ze dne 13. 9. 2006*
32. *Zápisy z jednání předmětové komise jazyků, školní rok 2006/2007 k termínu inspekční činnosti*
33. *Plán předmětové komise - zeměpis pro šk. rok 2006/2007 (předmětová komise zeměpisu), ze dne 5. 9. 2006*
34. *Zápis z jednání předmětové komise zeměpisu, ze dne 6. 4. 2007*
35. *Školní vzdělávací program E Z O P, pracovní verze ke dni inspekční činnosti*

ZÁVĚR

Vybrané formální podmínky vzdělávání byly ve všech sledovaných bodech splněny. Škola vypracovala vlastní postupy rozvoje čtenářských dovedností, věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti pozornost v rozpracovaném školním vzdělávacím programu a ve vlastním hodnocení. Personální podmínky pro výuku českého jazyka a literatury jsou velmi dobré. Materiální podmínky školy související s problematikou čtenářské gramotnosti mají standardní, funkční úroveň. Realizace podpory čtenářských dovedností ve výuce přispívá k rozvoji osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí.

Český Těšín, 23. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Třinec, 27. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Juraj Hudcovský

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec	2007-05-15	ČŠI-210/07-R14
Školská rada při Základní škole a mateřské škole, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace	2007-05-15	ČŠI-210/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.