

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 142 529/98-011101
Signatura: bn2as110

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola Staré Hamry, Bílá 142, 739 15 Staré Hamry
IZO: 107 622 831
Ředitel školy / zařízení: Drahomíra Horáčková
Zřizovatel: Obec Bílá
Příslušný školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek
Termín inspekce: 25. listopad 1998
Inspektoři: Mgr. Anna Lacková
Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Roční plán mateřské školy 1998/1999, plány výchovně vzdělávací činnosti, hospitační záznamy, dokument o zařazení do sítě škol.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola je umístěná v budově, ve které se v přízemí nachází obecní úřad, obecní knihovna, šatny dětí a školní jídelna s kuchyní mateřské školy.

Na poschodí je třída a herna mateřské školy, ředitelna a sociální zařízení.

Vybavení mateřské školy nábytkem, učebními pomůckami, spotřebním materiálem a hračkami je velmi dobré. Spotřební materiál i hračky jsou ředitelkou školy postupně doplňovány a obnovovány.

Materiál pro výtvarné a pracovní činnosti je využíván ve značné míře, je uložen na přístupném místě.

Fond dětské i odborné literatury je dostatečný a je využíván ve výchovné práci s dětmi.

Rovněž vybavení hudebními nástroji a audiovizuální technikou je velmi dobré.

Součástí mateřské školy je školní zahrada, která je velmi dobře vybavena dřevěným programem (dřevěné průlezky, domeček, dřevěný koník a pod.), dále zahradním domkem,

který slouží pro uschovávání hraček a pomůcek pro pobyt venku. Vybavení školní zahrady tímto dřevěným programem se podařilo ředitelce zajistit v rámci spolupráce s rodiči a sponzory.

Materiálně technické podmínky mateřské školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostory mateřské školy jsou účelově řešené pro potřeby provozu práce s dětmi a jsou pro zapsaný počet dětí vyhovující.

Režim dne je uvolněný a je stanoven v souladu s psychohygienickými zásadami pro děti předškolního věku.

Výchovně vzdělávací činnosti jsou variabilní a střídají se ve volném sledu. Starším dětem je umožněna kratší doba odpočinku a během spaní mladších dětí jsou těmto dětem nabízeny klidové činnosti (hry u stolečků, pexesa, obrázkové knihy aj.).

Pitný režim je realizován v průběhu celého dne.

Teplota v místnostech je optimální, větrání je zajišťováno. Čistota a hygiena prostředí byla během inspekce dobrá.

V celé mateřské škole je velmi pěkná estetická výzdoba, která je přizpůsobována vnímání dětí předškolního věku. Instalace dětských výrobků ve třídách, v šatně dětí a na chodbách vypovídá o veškerých aktivitách dětí i učitelek. Chodby zdobí zejména kolektivní výtvarné práce dětí.

Psychohygienické podmínky mateřské školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitace proběhla v průběhu dopoledních činností - ranních her, ranního cvičení, hygieny a svačiny a řízené činnosti.

Ranní hry, spontánní činnosti.

Činnosti probíhaly v heterogenní skupině dětí v klidné atmosféře. Dětem bylo nabízeno dostatečné množství podnětů, které učitelka dětem nenásilnou formou předkládala. Během ranních her učitelka využívala individuální práce s dětmi k rozvíjení poznávání barev, komunikativních dovedností a kamarádských vztahů.

Ranní hry, spontánní činnosti lze hodnotit jako nadprůměrné.

Ranní cvičení.

Organizace ranního cvičení byla promyšlená, učitelka děti ke cvičení vhodně motivovala. Během ranního cvičení děti využívaly náčiní. U zdravotních cviků byla dodržována posloupnost, děti cvičily se zájmem.

Na závěr cvičení proběhla pohybová hra, u které nebyly učitelkou zopakovány pravidla, což je u předškolních dětí nutné.

Průběh ranního cvičení lze hodnotit jako spíše nadprůměrný.

Praktické a sebeobslužné činnosti.

Tyto činnosti jsou u dětí na dobré úrovni. Rovněž během stolování jsou děti vedeny k samostatnosti a kulturnosti.

Učitelka velmi dobře využila čas, kdy mladší děti ještě svačily. S dalšími dětmi si zahrála hru na detektivy, ve které si procvičily postřeh a pozornost.

Rozvíjení těchto činností lze hodnotit jako nadprůměrné.

Řízená činnost - výtvarná výchova.

Ve výtvarné výchově děti aktivně plnily zadaný úkol - kolektivní malování sněhuláka na velkou plochu papíru s dotvářením nosu, knoflíků, čepice a větví.

Úkoly byly diferencovány - mladší děti obtiskovaly korkové špunty namáčené v bílé barvě na plochu zároveň se staršími dětmi. Starší děti měly úkol ztížený - v závěru dotvářely papírové detaily.

Celá činnost byla učitelkou velmi dobře organizačně i metodicky promyšlena a zajímavě motivována. Během výtvarných činností děti pracovaly za doprovodu tónů vánočních koled.

V závěru provedla učitelka pozitivní zhodnocení.

Děti aktivně plnily daný úkol zajímavou technikou. Řízenou činnost lze hodnotit jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti využívají učitelky klasických měsíčních plánů pro předškolní výchovu. Týdenní nebo tematické plány nemají učitelky zpracovány.

Střídání činností daných režimem dne je vyhovující. Hra zaujímá ve výchovně vzdělávací činnosti dominantní postavení. Organizace všech činností probíhá v klidné atmosféře, přístup všech zaměstnanců k dětem byl velmi pěkný.

Učitelky si o dětech sdělují některé poznatky do sešitu, který si pro tyto účely zavedly. Podrobnější pedagogickou diagnostiku si nevedou.

Ve výchovně vzdělávací práci učitelek je ve značné míře využívána individuální činnost s dětmi, což se zcela neodráží v zápisech do přehledu výchovné práce.

Podmínky a výsledky formativního působení na děti jsou na běžné úrovni.

5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči a zřizovatelem.

Rodiče jsou o dětech informováni prostřednictvím nástěnek, třídních schůzek a zejména prostřednictvím Dne otevřených dveří. Během Dne otevřených dveří, který je v mateřské škole pravidelně několikrát ročně organizován, mohou rodiče sledovat průběh všech dopoledních činností v mateřské škole. V době inspekce Den otevřených dveří probíhal a v mateřské škole byly přítomné čtyři maminky, které sledovaly průběh dopoledních činností.

Po řízené činnosti proběhl mezi rodiči a ředitelkou školy krátký rozhovor, ze kterého vyplynulo, že rodiče hodnotí práci učitelek na této škole velmi kladně a rovněž jsou spokojeni s výsledky výchovně vzdělávací činnosti.

Tohoto rozhovoru se zúčastnila i zástupkyně obecního úřadu, která potvrdila, že spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Pro rodiče a děti organizují učitelky další zajímavé akce (Mikuláš, karneval, Den matek aj.). Některé akce natáčejí na video (karneval), které si rodiče na požádání zapůjčují.

Dle vyjádření ředitelky školy mateřská škola rovněž spolupracuje se základní školou Staré Hamry. Tato spolupráce je ředitelkou hodnocena kladně.

Mateřská škola organizuje pro rodiče aktivity, které jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

6. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

IZO: 103 020 896

Dle vyjádření ředitelky školy, vedoucí školní jídelny a kuchařky je spolupráce velmi dobrá. Dětem je připravována strava pestrá na vitamíny, zeleninu, ovoce i luštěniny.

Kultura a estetika stolování byla během inspekce na dobré úrovni.

Činnost školní jídelny lze hodnotit jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Mateřská škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako nadprůměrná.

Pozitiva:

- Velmi pěkný individuální přístup učitelek i zaměstnanců k dětem.
- Příkladná spolupráce s rodičovskou veřejností.
- Estetika prostředí je na vysoké úrovni.

Doporučení k další činnosti školy:

- Do třídní knihy zapisovat i individuální činnosti prováděné v době ranních her.
- Zpracovat vlastní výchovně vzdělávací plány.

Ve Frýdku-Místku dne 8. prosince 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Anna Lacková, v.r.

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 14. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Drahomíra Horáčková, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Bílá	1999-01-04	142 001/99-011101
Školský úřad: Frýdek-Místek	1999-01-04	142 003/99-011101
Rada školy: Není zřízena		