



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-36/11-T

Název kontrolované osoby: Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava -
- příspěvková organizace

Sídlo: 21. dubna 6, 747 20 Vřesina

IČO: 75 029 006

Identifikátor: 600 142 728

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Eliškou Krátkou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Obec Vřesina

Místo inspekční činnosti: Základní škola a školní družina, 21. dubna 6, Vřesina

Termín inspekční činnosti: 25. – 27. leden 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole (dále škola) podle realizovaného vzdělávacího programu,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- zhodnotit soulad ŠVP pro školní družinu s příslušnými právními předpisy

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace (dále škola), je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost základní školy (kapacita 90 žáků), mateřské školy (kapacita 50 dětí), školní družiny (kapacita 50 žáků) a školní jídelny-výdejny (kapacita 130 strážníků). Zřizovatelem školy je Obec Vřesina.

Inspekční činnost proběhla v základní škole (ZŠ) a ve školní družině.

Škola je koncipována jako málotřídní základní škola pro 1. – 5. ročník. Žáci 2. a 3. ročníku jsou spojeni v jedné třídě.

V třípodlažní budově školy jsou umístěny třídy a odborné učebny základní školy (4 kmenové učebny, odborná učebna pro výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy a pracovních činností, počítačová učebna, školní družina) a prostorná tělocvična. Součástí areálu je venkovní travnatá plocha. Budova základní školy je propojena s budovou mateřské školy (MŠ).

V období od poslední inspekce prošla budova školy rozsáhlou rekonstrukcí (zateplení budovy, zateplení půdy, výměna oken, vnější omítky, vnitřní obložení stěn na chodbách). Společně se zřizovatelem škola plánuje vybudování nové počítačové učebny v prostorách půdy.

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 64 žáků (74% celkové kapacity) ve 4 třídách, z toho v 1. ročníku 9, ve 2. ročníku 11, ve 3. ročníku 13, ve 4. ročníku 16 a v 5. ročníku 15. V posledních třech letech počet žáků mírně stoupl. Vzdělávání zajišťuje 7 pedagogických pracovníků. Ve školní družině je zapsáno 35 žáků, se kterými pracují 2 vychovatelky, které vyučují také v základní škole.

Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola porozumění“ ve školním roce 2010/2011 se podle tohoto ŠVP vzdělávají žáci 1. – 4. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávají podle vzdělávacího programu Obecná škola.

Po dokončení 5. třídy žáci přecházejí do základních škol v okolních obcích.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, obecního rozhlasu, školních nástěnek v prostorách základní a mateřské školy. Organizuje ukázkové hodiny pro děti mateřské školy a společné akce pro děti, žáky a případně rodiče. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu s hodnocením individuálních možností žáků učitelé přijímá škola opatření podle potřeby žáků. Eviduje 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 má vypracován individuální vzdělávací plán (IVP) a je mu poskytována reedukační péče. Škola vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků. Žákům s výukovými problémy se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně především v rámci běžné výuky, případně jim nabízejí doučování.

Metodička prevence sociálně patologických jevů zpracovala Program primární prevence na školní rok 2010/2011. Témata prevence sociálně patologických jevů prolínají jednotlivými předměty, v rámci preventivních programů nabízí škola žákům volnočasové aktivity,

besedy a akce se zaměřením na bezpečnost a zdravý způsob života. Žáci se chovají k sobě navzájem i k zaměstnancům školy přátelsky. Ve škole je umístěna schránka důvěry. Škola neřešila žádné závažné projevy negativních patologických jevů. Přijímá účinná opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání.

Škola naplňuje učební plány podle ŠVP v 1. – 4. ročníku, v 5. ročníku realizuje učební plán podle vzdělávacího programu Obecná škola. Učební plány i rozvrh hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. S platností od 1. února 2011 byl upraven rozvrh hodin jednotlivých tříd v souvislosti s dodržením počtu žáků v jednotlivých skupinách. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Disponibilní hodiny škola využila především k navýšení hodinové dotace ve vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a Člověk a jeho svět. Výuka anglického jazyka probíhá od 2. ročníku. Ve školním roce 2010/11 byla zařazena do výuky etická výchova formou celoročního školního projektu. Žákům je nabídnuto 9 zájmových kroužků rozmanitého zaměření (keramický kroužek, divadelní kroužek, míčové hry, florbal, mažoretky, kroužek flétny, jazyka anglického, hip hopu, aerobiku) a nepovinný předmět náboženství. V rámci výuky tělesné výchovy absolvují žáci 1. až 4. ročníku plavecký výcvik.

Kompetence žáků vyučující rozvíjejí zapojením do školních projektů, soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. Žáci se účastní pěveckých, recitačních sportovních a matematických soutěží, kde dosahují dobrých umístění. Vyučující připravují každoročně projektové dny zaměřené na environmentální výchovu, zdravý životní styl, dopravní výchovu a bezpečnost, etickou výchovu a tvůrčí dílny související s jednotlivými svátky. Škola vede žáky ke třídění odpadu, na chodbách jsou umístěny příslušné nádoby.

Ve školním roce 2009/2010 se žáci 1. – 5. ročníku ve spolupráci s ekologickým sdružením VITA zúčastnili pětidenního pobytu v Terénním středisku ekologické výchovy Vítá Tetřev v Horní Lomné v Beskydech s programem ekologické výchovy nazvaným „Kdo se bojí, nesmí do lesa“. Škola se zapojila do projektu „Ovoce do škol“ a „Zdravé zuby“. Od 1. září 2010 realizuje projekt Evropské unie Peníze školám se zaměřením především na individualizaci v oblasti čtenářské, matematické, přírodovědné gramotnosti a na tvorbu výukových materiálů.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka českého jazyka, matematiky a vlastivědy. Ve sledovaných hodinách učitelky uplatňovaly metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky, diferencované činnosti, individuální vzdělávací přístup a motivační hodnocení žáků. Žáci se aktivně zapojovali do vyučování, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatnosti a práci ve skupinách. V hodinách panovala klidná pracovní atmosféra.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v notýsku, na třídních schůzkách a konzultacích. Další informace mohou rodiče získat prostřednictvím internetových stránek a na školní nástěnce. Klub rodičů a sponzorů (KRAS) se podílí finančně i organizačně na akcích školy (např. Rodičovský večírek, Dětský maškarní ples, Tvůrčí dílny rodičů, dětí a žáků). Škola spolupracuje se zřizovatelem, s okolními školami (společné soutěže, akce). Dlouhodobě funguje spolupráce se ZŠ Staré Hamry v oblasti environmentální výchovy, ekologickým sdružením VITA, obecní knihovnou, Městskou policií Ostrava. Žáci vystupují s programem na kulturních akcích školy. Oboustranně prospěšná je také součinnost MŠ se ZŠ, která přispívá k bezproblémovému přechodu dětí do první třídy. Děti z MŠ jsou zvány do ZŠ k účasti ve výtvarných, recitačních a pěveckých soutěžích, předškoláci se účastní jedné hodiny v 1. třídě a prohlídky školy.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky do školy. Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně formou prověrek, diktátů, ústního zkoušení čtvrtletních prací. Na konci každého školního roku žáci absolvují závěrečné písemné práce z jazyka českého a matematiky. Sebehodnocení využívá škola jednak v průběhu vyučování, jednak ve čtvrtletí formou hodnocení výstupů v českém jazyce a matematice. Výsledky své práce žáci prezentují na nástěnkách ve třídách, vedou si portfolia. Organizace vzdělávání podporuje úspěšnost žáků.

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP a její soulad s požadavky stanovenými v RVP. Každoročně se účastní testování Scio. Ve školním roce 2009/2010 se žáci 3. ročníku zúčastnili testování z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, klíčových kompetencí a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, kde v celkovém hodnocení výsledků v porovnání s ostatními školami byli průměrní. Žáci 5. ročníku byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Škola se svými výsledky žáků 5. ročníku zařadila mezi 10% neúspěšnějších škol v testování. Jedna žákyně obdržela ocenění za nejlepší dosažený výsledek v matematice v Moravskoslezském kraji.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola porozumění“, platný od 1. 9. 2007 vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Zaměřuje se především na rozvoj tvořivosti žáků, klade důraz na činnostní učení a uplatňování mezipředmětových vztahů. Škola vytváří pozitivní klima pro jeho naplňování. Dodatek č. 1 s platností od 26. 8. 2010 se věnuje začlenění etické výchovy do výuky. ŠVP pro školní družinu s motivačním názvem „Strom poznání, zábavy a odpočinku“ s platností od 1. 9. 2007 je v souladu s platnými právními předpisy. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Platná zřizovací listina i platný zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy je zpracována za období školního roku 2007/2008. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné podobě. Školní řád a pravidla pro hodnocení žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů.

Úroveň řízení odpovídá typu malotřídní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a měsíčních plánů práce. Od 3. ročníku vypracovávají vyučující pro žáky a rodiče týdenní plány s přehledem učiva a úkolů. Na jednáních pedagogické rady škola průběžně hodnotí realizaci ŠVP. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti.

Ve vnitřních normách (Školní řád, Organizační řád, vnitřní řády) jsou popsána práva a povinnosti účastníků vzdělávání, jejich dodržování škola pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách a v rámci kontrolního systému.

Vedení školy spolupracuje s tříčlennou školskou radou, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem.

Výuku povinných vyučovacích předmětů zajišťuje 7 učitelů včetně ředitelky školy a učitelky pro výuku nepovinného předmětu náboženství. Šest učitelek má odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni ZŠ, předměty výchovného zaměření vyučuje vychovatelka školní družiny, která nemá odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni ZŠ. Ředitelka školy absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. Jedna učitelka navštěvuje rozšiřující studium pro výuku anglického jazyka. Ve škole je dále ustavena funkce metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika ICT, koordinátora ŠVP a koordinátora EVVO. Vychovatelky ve školní družině jsou odborně kvalifikované.

Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na metody výuky a prevenci sociálně patologických jevů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Vytvořená atmosféra ve škole je pro vzdělávání příznivá. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Škola postupně vybavuje třídy novým žákovským nábytkem, zčásti stavitelným, a doplňuje potřebné didaktické materiály. Žáci mají k dispozici 14 počítačů v počítačové učebně a v učebně školní družiny s připojením na internet. Chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků. K výzdobě tříd vyučující využívají žákovské práce. Chodby slouží k prezentaci školních projektů a dalších aktivit.

Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů je každoročně nízký.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 82 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Dotace zřizovatele činily v průměru 12 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Kapacita základní školy byla v kontrolovaném období využívána v průměru na 67 %.

Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře. Budova je ve vlastnictví zřizovatele, škole je svěřena do správy. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem.

Ve sledovaném období nebyly škole zřizovatelem přiděleny finanční prostředky na investice. Škola ve sledovaném období použila své vlastní investiční zdroje k nákupu kopírovacího stroje a k opravě elektrických rozvodů hromosvodu.

Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby v roce 2009 oproti roku 2007 a 2008 vzrostly. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola vynakládá prostředky pouze ze státního rozpočtu. Uvedené výdaje byly uskutečněny v souladu se školními vzdělávacími programy.

Škola v roce 2007 až 2009 získala účelové dotace poskytnuté z rozpočtu Statutárního města Ostravy na realizaci projektů „Otevřené víceúčelové hřiště“, „Putování za tajemstvím knížky“, „Veselé zimní radovánky“, „Veselé jarní radovánky“, „Od semínka po tkaninu“, „Tělesná výchova bez tělocvičny“, „Ve zdravém těle zdravý duch“.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu také účelové prostředky na financování rozvojových projektů. V roce 2008 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. V roce 2009 na rozvojové programy určené

k odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků a školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

Finanční prostředky na rozvojové projekty byly použity v souladu s cíli projektů.

Škola v roce 2009 získala finanční sponzorský dar, který použila k nákupu školních dressů.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb. Nabízí nadstandardní možnosti zájmových aktivit.

Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Škola dodržuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání. Typ malotřídní školy s nízkým počtem žáků i zaměstnanců tvoří vhodné podmínky pro pozitivní vzdělávací atmosféru.

Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu. Škola využívá také možnosti získání finančních prostředků formou projektů a sponzorských darů. Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Drobné nedostatky formálního charakteru škola odstranila v průběhu inspekční činnosti.

Přílohy inspekční zprávy

1. Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 31. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Jaroslava Sivková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 9. 2. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Krátká, ředitelka školy

Eliška Krátká, v. r.

Přípomínky ředitele školy/školského zařízení

23. 2. 2011

Přípomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy Vřesina, okres Opava, vydaná Obcí Vřesina, ze dne 16. 9. 2002, včetně příloh a dodatků
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 28 843/2005-21 ze dne 27. 9. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna názvu právnické osoby), s účinností od 1. 10. 2005
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 3215/2007-21 ze dne 28. 3. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola), s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 128105/2007 ze dne 17. 8. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole) s účinností od 1. 9. 2007
5. Potvrzení ve funkci ředitele Příspěvkové organizace Základní školy Vřesina, okres Opava, ze dne 15. 10. 2002
6. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení, ze dne 16. 5. 2006
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 8. 10. 2008
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 6. 10. 2009
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 6. 10. 2010
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 8. 10. 2008
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 6. 10. 2009
12. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010, dne 6. 10. 2010
13. Výkaz S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. 2. 2010, ze dne 2. 3. 2010
14. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2010, ze dne 3. 11. 2010
15. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008, ze dne 11. 9. 2008
16. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009, ze dne 14. 9. 2009
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola porozumění“, čj. 293/2007, platný od 1. 9. 2007
18. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Strom poznání, zábavy a odpočinku“, platný od 1. 9. 2007
19. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině, školní rok 2007/2008, ze dne 25. 10. 2008
20. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině, školní rok 2008/2009, ze dne 25. 9. 2009
21. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině, školní rok 2009/2010, ze dne 25. 9. 2010
22. Autoevaluace školy za školní rok 2007/2008, projednáno na pedagogické radě dne 18. 11. 2008
23. Koncepční záměry 2007 – 2012, ze dne 28. 8. 2007
24. Plán práce - školní rok 2010/2011, ze dne 27. 8. 2010
25. Měsíční plány práce pro školní rok 2010/11, k termínu inspekční činnosti

26. *Plány 1. – 5. tř. 2010/2011* (učební a tematické plány pro jednotlivé ročníky a vyučovací předměty), pro školní rok 2010/2011
27. *Školní družina – přehledy výchovně vzdělávací práce* ve školním roce 2010/2011
28. *Záznamy o práci v zájmových útvarech* (souhrnný materiál), ve školním roce 2010/2011
29. *Program primární prevence na školní rok 2010/2011, ZŠ Vřesina*, ze dne 10. 9. 2010
30. *Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na ZŠ Vřesina, školní rok 2010/2011*, ze dne 10. 9. 2010
31. *Plán činnosti koordinátora ŠVP na školní rok 2009/2010, 2010/2011*, ze dne 1. 9. 2009
32. *Školní řád* (včetně povinností pracovníků a žáků školy), ze dne 27. 8. 2010
33. *Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)*, ze dne 27. 8. 2010
34. *Organizační řád*, ze dne 31. 8. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
35. *Hospitace* (hospitační záznamy), vedené ve školních rocích 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
36. *Rozvrhy, dozory, seznamy tříd* (souhrnný materiál), školní rok 2010/2011
37. *Zprávy o prospěchu a chování š. r. 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011*
38. *Kniha úrazů a poranění*, vedená od 3. 10. 2002 k termínu inspekce
39. *Provozní řády tělocvičny a odborných učeben*, platné ve školním roce 2010/2011
40. *Osnova – poučení žáků o bezpečnosti*, nedatováno
41. *Pokyn ředitelky školy k plavecké výuce*, ze dne 2. 1. 2003
42. *Pokyn ředitelky školy k doзору nad žáky v hodinách TV, VV, výletech, vycházkách a akcích pořádaných mimo objekt školy*, 2. 1. 2003
43. *Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků*, s platností od 1. 9. 2009
44. *Školská rada* (souhrnný materiál – zápisy z jednání, zápisy o volbách, jednací řád, volební řád)
45. *Dlouhodobý plán DVPP zaměstnanců ZŠ a MŠ Vřesina*, ze dne 1. 9. 2009
46. *Plán DVPP pedagog. pracov. ZŠ a MŠ na š. r. 2010/2011*, ze dne 27. 8. 2010
47. *Učební plány pro 4. - 5. ročník* platný ve školním roce 2010/2011, 1. – 4. ročník
48. *Učební plán*, platný ve školním roce 2010/2011
49. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů* pro školní rok 2010/2011, platný k termínu inspekce
50. *Třídní knihy všech tříd základní školy* vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce
51. *Třídní výkazy všech tříd základní školy* vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce
52. *Katalogové listy žáků* (včetně přiložených zpráv z vyšetření v PPP a IVP), k termínu inspekční činnosti
53. *Pedagogické rady – zápisy*, vedené ve školním roce 2010/2011
54. *Metodická sdružení a krátké porady* (zápisy z jednání), vedené od 18. 9. 2003 k termínu inspekční činnosti
55. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy* ve školním roce 2010/2011 – doklady o dosaženém vzdělání, osvědčení z DVPP
56. *EU PENÍZE ŠKOLÁM* (souhrnná dokumentace), stav k termínu inspekce
57. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007* ze dne 22. 1. 2008
58. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008* ze dne 27. 1. 2009
59. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2009* ze dne 8. 2. 2010
60. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007* ze dne 22. 1. 2008
61. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008* ze dne 27. 1. 2009
62. *Hlavní účetní kniha za období 12/2009* ze dne 8. 2. 2010

63. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 18. 1. 2008
64. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 20. 1. 2009
65. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010
66. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 15745/2007 ze dne 4. 10. 2007
67. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 160537/2008 ze dne 3. 10. 2008
68. Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008 čj. MSK 143359/2008 ze dne 5. 9. 2008
69. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 175455/2009 ze dne 26. 10. 2009
70. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 36307/2009 ze dne 2. 3. 2009
71. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65145/2009 ze dne 17. 4. 2009
72. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 101735/2009 ze dne 12. 6. 2009
73. Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 čj. MSK 92331/2009 ze dne 28. 5. 2009
74. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy ze dne 24. 4. 2007
75. Smlouvy o poskytnutí účelových dotací z rozpočtu statutárního města Ostravy ze dne 12. 3. 2008
76. Smlouvy o poskytnutí účelových dotací z rozpočtu statutárního města Ostravy ze dne 25. 3. 2009
77. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Michálkovice: Výpočet příspěvku na rok 2007 ze dne 3. 1. 2007 a navýšení ze dne 10. 12. 2007
78. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Michálkovice: Výpočet příspěvku na rok 2008 ze dne 2. 1. 2008 a navýšení ze dne 25. 2. 2008
79. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Michálkovice: Výpočet příspěvku na rok 2009 ze dne 6. 1. 2009 a navýšení ze dne 27. 2. 2009

Zpracoval/a

V Ostravě dne 31. ledna 2011

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Převzal/a

V Ostravě dne 9. 2. 2011

Mgr. Eliška Krátká, ředitelka školy

Eliška Krátká, v. r.

