



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Hradec Králové, Mandysova 1434

Adresa: Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové

Identifikátor školy: 600 088 804

Termín konání inspekce: 20. – 27. březen 2006

Čj:	ČŠI 166/06-09
Signatura	bi1cz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Hradec Králové, Mandysova 1434 je plně organizovanou základní školou s kapacitou 900 žáků. Jejími součástmi jsou školní družina, školní jídelna a mateřská škola. K 1. 9. 2005 bylo zapsáno ve dvaceti dvou třídách celkem 516 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola, z tohoto počtu 469 žáků podle základního učebního plánu a 47 žáků podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky.

Škola se profiluje kromě výše uvedeného zaměření i v oblasti environmentální výchovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je:

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola formální podmínky zařazení do rejstříku škol splňuje ve všech sledovaných jevech.

Vedení školy zpracovalo koncepční dokumenty školy, které obsahují výchovně vzdělávací cíle a prostředky k jejich dosažení. Ke stanoveným prioritám patří kromě výpočetní techniky i výuka cizích jazyků. Současný vzdělávací program je kromě podpory nadaných žáků a žáků se sociálním znevýhodněním (kteří ve škole nejsou) zaměřen do všech klíčových oblastí. Školní vzdělávací program je ve stádiu příprav.

Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005 jsou zpracovány v souladu s platnou legislativou a obsahují vlastní hodnocení školy. Zřizovatel školy stanovil kritéria pro periodická hodnocení práce ředitele školy.

Školská rada byla zřízena v listopadu 2005 a k 1. 1. 2006 zahájila svoji činnost. Při společném jednání dne 13. 2. 2006 byl mimo jiné projednán a schválen školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Ředitel školy vykonává funkci patnáct let a splňuje všechny kvalifikační předpoklady.

Pedagogičtí pracovníci pravidelně spolupracují s rodiči žáků, poskytují jim informace o studijních výsledcích jejich dětí a o životě školy. Vedení školy se snaží postupně otvírat

školu široké veřejnosti a prezentuje ji prostřednictvím internetu, školního zpravodaje i při různých společenských akcích.

Ve škole je každoročně realizována řada grantových projektů, v uplynulých dvou letech byly zaměřeny na environmentální výchovu, sportovní a volnočasové aktivity žáků, na vybavení odborných učeben, na zlepšení okolí školy aj.

Výuku v celé škole zajišťují třicet dva pedagogičtí pracovníci, z tohoto počtu učí dvacet dva na 2. stupni. Všichni učitelé na tomto stupni splňují požadavky odborné kvalifikace. Pedagogický sbor je věkově různorodý, převažují ženy. Pro přijímání nových učitelů ředitel školy stanovuje kritéria výběru, protože bývá zpravidla více uchazečů.

Ředitel školy má naprostý přehled o personální situaci, umožňuje zaměstnancům další vzdělávání. Z nabídky vzdělávacích akcí pedagogové v současné době preferují tyto oblasti: rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, tvorbu školního vzdělávacího programu, moderní metody a formy výuky. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali určitý stupeň vzdělávání v oblasti ICT. Průběžně se rovněž vzdělává management školy.

Pro tři integrované žáky na 2. stupni jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a tito žáci stejně jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) jsou zohledňováni ve výuce. Výchovná poradkyně pečlivě sleduje všechny žáky se SVP, úzce spolupracuje s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Velmi dobře zpracovaný školní řád upravuje práva a povinnosti žáků v souladu s platnou legislativou. Školní parlament, v němž jsou zastoupeni žáci 4. – 9. ročníků, se schází pravidelně a řeší aktuální problémy žáků i některé otázky, které vyplývají ze života školy (nyní např. související s tvorbou ŠVP).

Vedení školy hodnotí výsledky vzdělávání na základě analýzy komerčních testů. Podle kritérií zadaných zřizovatelem zpracoval ředitel školy hodnotící zprávu za předchozí školní rok.

V tomto školním roce byla zpracována výstupní hodnocení žáků.

Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní s některými nadstandardními prvky.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Školní preventivní strategie zachycuje minimální preventivní program. Jsou v něm definovány cíle, formy a metody realizace těchto cílů a je přizpůsoben místním podmínkám. Škola ve spolupráci s Centrem sportu nabízí žákům množství sportovních aktivit, společně i s jinými organizacemi jim umožňuje pestrou zájmovou činnost. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, zúčastňují se vzdělávacích akcí zaměřených na tuto tematiku a podle potřeby informují ostatní pedagogické pracovníky.

Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 byl realizován projekt Primární prevence 2005, zaměřený na poznávání sebe sama, nejbližšího okolí, na prevenci kouření a návykových látek. Projektu se zúčastnili žáci 3. – 9. tříd (celkem 150), zapojeno bylo i 20 vyučujících. V prosinci 2005 se všichni žáci 5. – 9. tříd (celkem 277) zúčastnili dotazníkového šetření zaměřeného na problematiku šikany. Třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní vyhodnotili výsledky a seznámili s nimi na třídních schůzkách rodiče žáků. Výchovná poradkyně zpracovala vnitřní opatření ke sledování a postihování neomluvených hodin žáků.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové a dalšími poradenskými institucemi.

Z odpovědí v dotazníkovém šetření vyplynulo, že v každé ze sledovaných devátých tříd jsou jeden, či dva žáci, jejichž vzájemné vztahy se spolužáky jsou do určité míry narušeny.

Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

V koncepčních materiálech školy je výuka cizích jazyků jednou ze stanovených dlouhodobých priorit. Žáci mají ve škole možnost volby cizího jazyka i pokročilosti. V učebním plánu pro školní rok 2005/2006 je vyučováním povinným předmětem v 6., 8. a 9. ročníku anglický jazyk, žáci 7. ročníku si volí anglický, nebo německý jazyk. Nabídka volitelných předmětů je rozšířena pro žáky 8. ročníku o dva volitelné předměty francouzský jazyk a německý jazyk, žáci 9. ročníku mohou navštěvovat volitelný předmět německá konverzace.

Výuku zajišťuje na 2. stupni šest odborně kvalifikovaných učitelek s příslušnou aprobací. Jejich vzájemná spolupráce je zajištěna schůzkami předmětové komise i každodenním osobním kontaktem, při kterém jsou řešeny dílčí problémy jazykové výuky. Diskuse nad časovou koordinací výuky, tvorbou školního vzdělávacího programu, tematických plánů, výběrem učebnic apod. se účastní všechny vyučující cizích jazyků.

V olympiádách z cizích jazyků bylo od 1. 9. 2004 po současnost zapojeno celkem 12 žáků. Soutěže v anglickém jazyce (mezinárodní projekt Basic Lingua), jejímž cílem bylo porovnat výkony českých studentů se studenty z ostatních evropských zemí, se zúčastnilo 11 žáků devátých tříd.

Výstupní úroveň vzdělávání žáků v cizích jazycích je zjišťována prostřednictvím komerčních testů.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

Sledovaná oblast je rovněž hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434, vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Hradce Králové dne 19. 12. 2000, s účinností od 1. 1. 2001
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434, s účinností od 1. 1. 2006, vydané dne 19. 12. 2005 pod čj. 26069/2005
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434, datum zápisu do rejstříku 1. 1. 2005, datum zahájení činnosti 18. 6. 1996 (bez čísla jednacího)
4. Koncepce školy na období 2003/2008, v Hradci Králové dne 1. 1. 2003
5. Popis stavu ke konci roku 2002 pro koncepci Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434, v Hradci Králové 10. 12. 2002
6. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
7. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2
8. Modelový učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, čj. 16 845/2001-22
9. Pedagogicko organizační zabezpečení školního roku 2005 – 2006, projednané a schválené pedagogickou radou dne 31. 8. 2005
10. Plán práce školy 2005 – 2006, projednaný a schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2005
11. Učební plány školy pro školní rok 2005/2006
12. Evidence žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006
13. Třídní výkazy všech tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
14. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni platné od 19. 9. 2005
15. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434 pro školní rok 2005/2006 ze dne 15. 9. 2005
16. Dotazníky pro žáky devátých tříd
17. Dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2004/2005 ze dne 1. 9. 2004 a pro školní rok 2005/2006 ze dne 7. 9. 2005
18. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
19. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole, Hradec Králové, Mandysova 1434, ze dne 29. 11. 2005 s účinností od 1. 1. 2006

20. Zápis ze zasedání školské rady Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434, ze dne 13. 2. 2006
21. Jmenování (opětovné) do funkce ředitele Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434 dekretem Školského úřadu, Hradec Králové ze dne 17. 1. 2000, čj. 110/4-2000
22. Personální dokumentace učitelů 2. stupně základní školy
23. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
24. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
25. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2005, projednaný a schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2005
27. Individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP, vedené ve školním roce 2005/2006
28. Školní řád Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434 ze dne 30. 8. 2005, s účinností od 1. 9. 2005, schválený a projednaný pedagogickou radou dne 31. 8. 2005
29. Hodnocení výkonu funkce ředitele Základní školy, Hradec Králové, Mandysova 1434, v Hradci Králové 5. 5. 2006
30. Dotazníky pro rodiče žáků školy, zadávané ve školních letech 2003/2004, 2004/2005
31. Hodnocení testu ŠIKANA – dotazník pro žáky ZŠ, prosinec 2005
32. Kalibro – výsledky druhé části šetření ŠKOLA A JÁ za 1. a 2. stupeň realizované ve školním roce 2005/2006
33. Testování KEA a STZŠ 2006
34. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
35. Pravidla města Hradec Králové k hodnocení práce ředitelů základních škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2004
36. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
37. Projekty – Primární prevence 2005, Barevné třídění, Park uprostřed sídliště, Doplnění a oprava venkovního areálu ZŠ, Společně budujeme, společně recyklujeme, Sportovní činnost dětí a mládeže, Žakovský parlament na ZŠ Mandysova a jeho environmentální aktivity, Příprava místa volnočasových aktivit
38. Soutěž v anglickém jazyce – mezinárodní projekt Basic Lingua (školní rok 2005/2006)
39. Přehled integrovaných žáků II. stupně ve školním roce 2005/2006
40. Prevence záškoláctví, materiál výchovné poradkyně
41. Vnitřní opatření k postihování neomluvených hodin žáků v Základní škole Mandysova
42. Přehled klasifikace a prospěchu za I. pololetí školního roku 2005/2006
43. Záznamy z jednání školního parlamentu

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- ***Stoprocentní odborná kvalifikovanost na 2. stupni školy***
- ***Stoprocentní aprobovanost výuky cizích jazyků***
- ***Velký počet žáků zapojených do různých projektů***
- ***Profilace školy v oblastech rozšířeného vyučování informatiky a výpočetní techniky a environmentální výchovy***

Negativní zjištění:

- **Nepříliš příznivé sociální klima pro jednoho až dva žáky v každé deváté třídě**

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková

V Hradci Králové dne 27. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Faltýnek – ředitel školy

Mgr. Jan Faltýnek v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-13	ČŠI 166/06-09
Školská rada	2006-04-13	ČŠI 166/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.