



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-01478/09-U

Název školy: **Gymnázium Varnsdorf**
Adresa: Střelecká 1800, 407 47 Varnsdorf
Identifikátor: 600 010 163
IČ: 47 274 751
Místo inspekce: Střelecká 1800, 407 47 Varnsdorf
Termín inspekce: 25. a 26. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost proběhla v návaznosti na institucionální hodnocení školy uskutečněné v březnu roku 2008. Zaměřila se na vývoj školy od poslední inspekce, soulad Školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia, na naplňování stanovených cílů gymnaziálního vzdělávání ve vyučovacím procesu, na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT), uplatnění ICT ve výuce ostatních předmětů a na podporu rozvoje informační gramotnosti žáků.

Charakteristika školy

Školská právnická osoba Gymnázium Varnsdorf (dále pouze škola nebo gymnázium) byla zřízena na dobu neurčitou. Místem poskytovaného vzdělávání je Střelecká 1800, 407 47 Varnsdorf. Zřizovatelem školy je Biskupství litoměřické se sídlem Dómské náměstí 1, 412 88 Litoměřice.

V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení školská právnická osoba v současnosti vykonává činnost střední školy a vyučuje následující obory vzdělání:

1. 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků
2. 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků

Podle vykazovaného stavu žáků k 30. 9. 2009 školu navštěvuje 270 žáků v devíti třídách osmiletého studia. Povolená kapacita školy 320 žáků je aktuálně využita z 84,4 %.

Výuka ve všech ročnících probíhá podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G). Dosud platné učební dokumenty ve třídách, kde má výuka probíhat podle dosavadních učebních dokumentů pro gymnázia, jsou respektovány.

Pro školu zůstává dominantním úkolem poskytovat vzdělávání v přátelské, tvůrčí a inspirativní atmosféře při využití netradičních vyučovacích metod i způsobů hodnocení (klasifikační týdny). Systém projektového vyučování byl upraven v návaznosti na zkušenosti z předchozích let a je efektivní součástí vzdělávacího a výchovného procesu. Žáci jsou respektovanými partnery, kteří mají možnost se vyjadřovat k dění ve škole a aktivně se podílet na její profilaci.

Od poslední inspekce došlo ve škole k pozitivním změnám ve složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace i věkové struktury. Míra odborné kvalifikovanosti učitelů (71,8 %) je však stále pod gymnaziálním průměrem.

Od října tohoto školního roku došlo k rozšíření vedení školy o dalšího zástupce, protože ředitel byl zřizovatelem pověřen koordinací církevních škol v rámci litoměřické diecéze.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Česká školní inspekce (ČŠI) posuzovala soulad **ŠVP nazvaného „Scientia inflat, caritas vero aedificat - Poznání činí domýšlivým, ale láska buduje“** s RVP G. ŠVP platný od 1. 9. 2009 je zpracován s akcentem na křesťanské hodnoty a environmentální výchovu, odpovídá požadavkům školského zákona, respektuje strukturu stanovenou RVP G, vychází z reálných podmínek a možností školy. Vytváří dobré výchozí předpoklady pro naplnění stanovených cílů vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Drobné nedostatky ve zpracování oblastí věnovaných zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení žáků a vlastnímu hodnocení školy jsou formálního rázu, neohrožují úspěšnou realizaci programu. ŠVP byl schválen školskou radou a v elektronické verzi je uveřejněn na webových stránkách školy, v písemné podobě je k dispozici na vyžádání u vedení školy.

Struktura školního vzdělávacího programu je v souladu s RVP G. Zjištěné drobné nedostatky v jeho zpracování mají formální charakter, neohrožují splnění stanovených cílů vzdělávání a dosažení předpokládaného profilu absolventa.

Průběh vzdělávání

Výuka probíhá v týdenních hodinových dotacích daných platným učebním plánem. Rozsah vzdělávací nabídky odpovídá charakteru a velikosti školy. Žáci mají možnost se profilovat podle zájmů a předpokládané profesní orientace.

Používané formy a metody vyučování jsou dostatečně pestré, přispívají k dobré efektivitě výuky a k dosažení stanovených výchovně-vzdělávacích cílů. Vedení školy vytváří podmínky pro tvůrčí aktivity pedagogů i žáků, dle vyjádření učitelů je vstřícné k progresivním nápadům. Ve výuce jsou realizovány moderní přístupy a metodické postupy zaměřené na celkovou úspěšnost žáků včetně podpory rozvoje základních funkčních gramotností – čtenářské, matematické, informační, sociální, přírodovědné a schopnosti komunikovat v cizím jazyce. Prostřednictvím získaných znalostí a dovedností jsou rozvíjeny klíčové kompetence žáků. Pedagogové uplatňují individuální přístup k žákům, činnosti diferencují s ohledem na jejich schopnosti, poskytují podporu nadaným i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Kladou důraz na rozvoj logického myšlení žáků, týmovou práci, mezipředmětové vazby, na práci s informačními zdroji, prezentaci a obhajobu vlastního názoru, na schopnost věcné diskuze a na provázanost obsahu vzdělávání s praxí a reálným životem. Většina sledovaných hodin byla založená na aktivních činnostech žáků s častým a účelným využitím prezentační techniky. Učitelé poskytovali žákům zpětnou vazbu, oceňovali individuální pokrok, nezaměřovali se na chybu. Nedostatky v odborné kvalifikaci pedagogického sboru se v průběhu sledovaných hodin projeví pouze výjimečně jako sekundární důsledek menších jazykových znalostí a dovedností žáků z předchozího období. Ve srovnání se zjištěními z minulé inspekce se zlepšilo formativní hodnocení výkonu žáků jako prostředku pro jejich sebereflexi. Vzájemné hodnocení ani sebehodnocení žáků se však téměř vůbec nevyskytlo.

Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň nutnou pro úspěšné naplnění stanovených výchovných a vzdělávacích cílů. Rezervy jsou v oblasti vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.

Vzdělávání v oblasti ICT, uplatnění ICT ve výuce ostatních předmětů a podpora rozvoje informační gramotnosti žáků

Vedení školy podporuje zvyšování úrovně dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT. Zařazení vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie v ŠVP je proti povinnému penzu daném RVP ZV a RVP G nadstandardní, ICT se vyučuje v každém ročníku. Kvalifikovaní učitelé mají promyšlené účinné strategie pro naplňování cílů stanovených v ŠVP. Využití informačních technologií pro individuální práci žáků mimo předměty ICT však není možné z kapacitních důvodů. Dvě letos modernizované učebny výpočetní techniky, které jsou pro výuku k dispozici, využívá gymnázium společně s partnerskou základní školou, jež je vlastníkem jedné z nich. Obě učebny jsou plně vytíženy výukou vlastního předmětu ICT. Bezdrátová datová síť Wi-Fi umožňuje připojení k internetu ve všech učebnách. Učitelé i žáci pravidelně využívají výpočetní techniku v přípravě na vyučování, ke vzájemné komunikaci a k prezentacím. Pět nepočítačových učeben je vybaveno dataprojektorem, k dispozici jsou i vizualizéry. Každý uživatel školní počítačové sítě má zajištěn prostor pro ukládání dat na síťovém disku. Prostředky ICT jsou účelně využívány také pro komunikaci se zákonnými zástupci a k zajištění každodenního chodu školy.

Využití ICT v procesu vzdělávání má vzhledem k omezeným kapacitním možnostem učeben výpočetní techniky průměrnou úroveň.

Celkové hodnocení školy

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Pokračuje v nastoupeném trendu budování bezpečné školy s přátelskými mezilidskými vztahy založenými na vzájemném respektu a toleranci v duchu křesťanských zásad. Do činnosti školy se velmi často prolínají prvky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.
- ŠVP je zpracován v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.
- Používané formy a metody práce přispívají k úspěšnému naplnění stanovených výchovných a vzdělávacích cílů, jsou vhodným prostředkem k dosažení předpokládaného profilu absolventa.
- I přes určité zlepšení není odborná kvalifikace pedagogických pracovníků optimální. Nedostatky v odborné kvalifikaci učitelů se ve sledované výuce projeví minimálně, přesto tento stav znamená pro gymnázium riziko.
- Škola má rezervy v začleňování hodnocení a sebehodnocení žáků.
- Technické zázemí pro ICT je velmi dobré, jeho širší využití ve vzdělávacím procesu omezují kapacitní možnosti.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Gymnázium Varnsdorf bez čj. ze dne 16. 11. 2006, s účinností od 1. 1. 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 11. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 4 220/2006-21 ze dne 24. 4. 2006, s účinností od 24. 4. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 27 661/2006-21 ze dne 6. 12. 2006, s účinností od 1. 9. 2007
5. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 21 374/2007-21 ze dne 31. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
6. Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do rejstříku školských právnických osob, čj. 1204/06-21 ze dne 24. 3. 2006, s účinností ke dni 24. 4. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích zapsaných v rejstříku školských právnických osob, čj. 24 255/09-21, ze dne 4. 11. 2009 (Statutární orgán zřizovatele)
8. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby Gymnázium Varnsdorf vydaný Biskupstvím litoměřickým dne 30. 1. 2006 pod čj. 274, s účinností ke dni zapsání školské právnické osoby Gymnázia Varnsdorf do rejstříku školských právnických osob
9. Školní vzdělávací program s názvem „Scientia inflat, caritas vero aedificat – Poznání činí domýšlivým, ale láska buduje“ s platností od 1. 9. 2006 (aktualizace k 1. 9. 2009)
10. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008 a k 30. 9. 2009
11. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008 a k 30. 9. 2009
12. Výroční zprávy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009

13. Plán výchovně vzdělávací práce a organizační zajištění pro školní rok 2009/2010
14. Školní řád ze dne 1. 9. 2009
15. Klasifikační řád ze dne 1. 9. 2009
16. Třídní knihy tříd G 3, G 5.A, G 5.B, G 6, G 7, G 8 školního roku 2009/2010
17. Záznamy z jednání pedagogické rady (2008/2009 a 2009/2010)
18. Zápisy z jednání předmětových komisí (2008/2009 a 2009/2010)
19. Kniha akcí BGV ve školních rocích 2008/2009 a 2009/2010
20. Přehled nepovinných předmětů vyučovaných na Gymnáziu Varnsdorf ve školním roce 2009/2010
21. ICT plán školy pro školní rok 2009/2010
22. ICT standard vybavenosti gymnázia výpočetní technikou (podle stavu k 30. 9. 2009)
23. Zápis z jednání školské rady dne 22. 10. 2009 (projednání aktualizace ŠVP, výroční zprávy za školní rok 2008/2009, školního a klasifikačního řádu a ostatních dokumentů z plánu výchovně a vzdělávací práce pro školní rok 2009/2010)
24. Rozvrhy vyučovacích hodin v době inspekce
25. Dotazníky ČŠI k ICT (žáci sekundy a učitelé)
26. Inspekční zpráva z dubna 2008, čj. ČŠI-01075/08-06

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu:

Česká školní inspekce, náměstí Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Varja Paučková	v. r.
Mgr. Kamila Havlíčková	v. r.
Mgr. Miroslav Hyška	v. r.

V Kamenickém Šenově dne 5. ledna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Varnsdorfu dne 12. 1. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
ThMgr. Jiří Čunát	v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
-	Připomínky nebyly podány.