

## ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 131 197/98-011082  
Signatura: bm1as106

Inspektorát č 13 - Olomouc  
Okresní pracoviště Jeseník

### INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Mateřská škola Javorník, Míru 33, 790 70 Javorník

**IZO:** 107 632 314

**Ředitel školy / zařízení:** Milena Kúdelová

**Zřizovatel:** Město Javorník

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Jeseník

**Termín inspekce:** 24. listopad 1998

**Inspektor:** Mgr. Danuše Zálešáková

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Pracovní plán pro šk. rok 1998/1999, časově tematické plány výchovné práce zpracované na specifické podmínky školy, týdenní plány výchovné práce, přehledy výchovné práce.

### ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

#### 1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti vzhledem k výchovně-vzdělávacímu programu a počtu dětí

Prostorové podmínky školy jsou odpovídající ve vztahu k počtu dětí (36 dětí ve věku od 2 - 7 let ve 2 třídách) a umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program (Časově tematické plány výchovné práce - ÚÚVPP, Praha 1987). Třídy jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost vyhovuje. Děti obou tříd mají k dispozici ložnici a sociální příslušenství - šatny, umývárny a WC (t. č. je umývárna a WC v 1. podlaží rekonstruována). Mateřská škola je vybavena aktuálními tituly odborné a dětské literatury, která je běžně využívána. Učební pomůcky a hračky jsou zastoupeny v nadstandardní míře, jsou kvalitní a používány. Didaktická technika (magnetofony, promítačka a televize) vhodně slouží ve výchovně-vzdělávací práci. Školní zahrada (dále ŠZ) je doplněna dřevěným vybavením, jeho rozmístění není vhodné z praktického a estetického hlediska.

*Prostorové podmínky jsou spíše nadprůměrné, úroveň vybavení školy je nadprůměrná.*

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Režim dne zohledňuje pedagogické a psychohygienické zásady. Vybavení pracovních míst dětí a personálu odpovídá jejich potřebám. Denně jsou zařazovány řízené pohybové aktivity dětí, péče o chrup, otužování vzduchem a je zaveden a dodržován pitný režim. Škola zahájila předplavecký výcvik dětí v krytém bazénu v Javorníku. Rozloha a terén ŠZ umožňují dětem spontánní pohyb a provádění sezónních činností.

Ke vkusné výzdobě školy je využito výtvarných prací dětí a plyšových hraček, které MŠ věnovali občané z města Marienbergu ze SRN v rámci pomoci školám postižených povodněmi v roce 1997.

*Psychohygienické podmínky školy a estetická úroveň jejího prostředí jsou nadprůměrné, výrazně převažují pozitiva.*

## **3. Hodnocení kvality výchovně-vzdělávací činnosti**

Škola má zpracovány vlastní celoroční časově tematické plány. Týdenní plány jsou konkrétní a v souladu s nimi je prováděna výchovně-vzdělávací činnost s dětmi v obou třídách. V plánu rozvoje grafomotorických dovedností není zcela dodržena posloupnost. Výchovně-vzdělávací činnost je doložena úplnými zápisy v přehledech výchovné práce.

Hospitace byly provedeny v obou třídách u dvou pedagogických pracovníků v části ranních her, v pohybových aktivitách, v režimových momentech, při organizaci stravování a v rozvíjení poznání.

### Ranní hry

Ředitelka školy navozovala hry postupně s příchodem každého dítěte. Motivovala slovem a nabídkou hraček a pomůcek. Upřednostňovala výběr hry dítětem. Rozvoj her citlivě obohacovala a usměrňovala. Nenásilně a individuální formou zařadila procvičení barev v úměrném rozsahu. Ve třídě vládla pohodová atmosféra.

### Pohybové aktivity (ranní cvičení)

Učitelka řídila ranní cvičení v převaze metodicky správně. Na děti kladla přiměřené nároky. Děti cvičily se zájmem a radostně. Drobnější nedostatky ve skladbě zdravotních cviků prováděných podle hudby a v zařazování relaxace byly projednány.

### Rozvíjení poznání

K navození tématu učitelka využila diafilm, který děti se zájmem sledovaly. Ke zvládnutí daného úkolu zvolila didaktickou hru a rozhovor o názorných předmětech, a to pouze frontální formou. Kladně hodnotím vhodné využití didaktické techniky.

### Režimové momenty

Organizace hygienických úkonů a převlékání byla dynamická. Pedagogické vedení k těmto činnostem a vytváření návyků bylo důsledné, přiměřené věku a individuálním zvláštnostem dětí.

### Organizace stravování

Děti se zapojily do přípravy prostředí. Učitelka průběžně sledovala u dětí upevňování správných návyků (včetně používání příboru) a společenského chování při stolování.

*Na základě provedených hospitací lze hodnotit kvalitu výchovně-vzdělávací činnosti školy jako spíše nadprůměrnou.*

#### 4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na děti

Kvalitní vnitřní řád školy vymezuje zásady pro komunikaci školy a rodiny, současně podporuje vytváření pozitivních vztahů mezi pracovníky MŠ a rodiči. Pozorováním života školy a rozhovory s ředitelkou školy a učitelkou byl zjištěn zájem ochotně spolupracovat a vytvářet pro děti radostné klima. Škola ve spolupráci s rodiči realizuje akce, kterými se vzájemně sblíží (př. návštěva MŠ v SRN, maňáskové divadlo hrané dětem ve spolupráci s rodiči). Pedagogické pracovníce MŠ vedou děti k úctě k dospělým a k dodržování pravidel mezilidských vztahů. V průběhu výkonu inspekce na škole nebyly zaznamenány žádné nežádoucí projevy mezi dětmi navzájem, ani mezi personálem a dětmi. Škola poskytuje prostor pro individuální rozvoj osobnosti dítěte.

*Podmínky a výsledky formativního působení na děti hodnotím jako nadprůměrné.*

#### 5. Hodnocení odborné a konzultační činnosti

Pro konzultace nejsou vymezeny dny. Minimálně 1krát měsíčně se konají různé školní akce, při kterých je také konzultována výchovná problematika. Škola organizuje pro rodiče ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jeseník a učitelkou 1. třídy ZŠ besedu ke školní zralosti. Po projednání s rodiči poskytují učitelky rodičům (na nástěnkách) plány výchovné práce.

*Odbornou a konzultační činnost školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

#### 6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Škola připravila pro školní rok plán netradičních akcí pořádaných ve spolupráci s rodinami dětí (př. Zimní hry s rodiči, Zpíváme s mámou). Zprostředkovává dětem styk s živou kulturou prostřednictvím návštěv filmových a divadelních představení a knihovny. Na škole jsou organizovány soutěže, při kterých jsou děti motivovány a odměňovány. Předškolní děti (5 - 7leté) pracují ve výtvarném kroužku a v kroužku pro rozvoj grafomotorických dovedností. Výtvarné práce dětí bohatě zdobí interiér budovy MŠ. Škola se spolu s dětmi a jejich rodiči připravuje na přijetí „německých přátel“, které je plánováno v tomto školním roce.

*Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost školy, lze hodnotit jako nadprůměrné.*

#### 7. Hodnocení činnosti školských zařízení

##### Školní jídelna

Školní jídelna poskytuje stravování dětem a personálu mateřské školy. Je zajištěno kulturní stolování. Aktuální jídelníček je vyvěšen na nástěnce přístupné personálu a rodičům dětí.

*Činnost školní jídelny hodnotím jako nadprůměrnou.*

## ZÁVĚRY

- Materiálně-technické a psychohygienické podmínky umožňují plnit výchovně-vzdělávací program školy, včetně nadstandardní nabídky.

- Pedagogické pracovnice ve vlastní výchovně-vzdělávací činnosti a ve spolupráci s rodiči uplatňují také prvky moderního pojetí předškolní výchovy. Určité rezervy v práci učitelky byly prokonzultovány.

***Na základě inspekčního zjištění lze podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti školy hodnotit jako nadprůměrné.***

**Doporučení:**

- Dořešit část školní zahrady s dřevěným a kovovým vybavením.
- Upravit plán rozvoje grafomotorických dovedností tak, aby byla zachována posloupnost grafických cviků.
- V řízených činnostech využívat efektivní didaktické metody a formy, které podporují aktivní účast dětí.

V Jeseníku dne 30. listopadu 1998

*razítko*

Podpis inspektora:

.....

Přílohy: --

4. 12. 1998

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne .....

*razítko*

Milena Kúdelová v. r.

Podpis ředitele(ky) školy .....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	9. 12. 1998	197/98
Školský úřad:	9. 12. 1998	197/98
Rada školy:	-----	-----