



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1138/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	739 45 Fryčovice 628
IČO:	70 938 857
Identifikátor:	600 133 729
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Alexandrou Filarovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Obec Fryčovice, 739 45 Fryčovice 83
Místo inspekční činnosti:	739 45 Fryčovice 628
Termín inspekční činnosti:	13. – 15. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Základní škola Fryčovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny (dvě oddělení) a školní jídelny. Školní objekty jsou v majetku zřizovatele, běžnou údržbu a opravy organizace hradí z vlastních zdrojů. Moderní budova základní školy postavená v 80. letech minulého století se nachází v centru obce, poskytuje velmi dobré materiální zázemí pro vzdělávání. Prostředí školy působí esteticky, chodby zdobí tematické nástěnky a výtvarné práce žáků, jejichž relaxaci slouží stoly na stolní tenis a stolní fotbal. V budově školy sídlí obecní knihovna, hojně

navštěvovaná žáky. Jednu učebnu využívá základní umělecká škola v Brušperku. Školní družina má k dispozici dvě samostatné učebny a prostor se školním divadélkem.

Ředitelka byla potvrzena ve funkci na období let 2012 – 2018. V období od poslední inspekce se zaměřila na obnovu materiálního vybavení školy (školní dílny, dvě multimediální učebny s interaktivními tabulemi a počítači, nový zčásti nastavitelný nábytek). Zřizovatel z vlastních prostředků vybudoval před vstupem do školy přístřešek na kola.

Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (ESF) prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu s názvem „Technika nás baví“ realizovaného Agenturou pro regionální rozvoj, a. s., v letech 2012 – 2014 je motivovat žáky k volbě studia elektrotechnických a stavebních oborů – škola v rámci tohoto projektu vybavila školní dílny. Projekt „Kvalitněji ke vzdělávání“ z programu EU peníze školám (realizace od 1. února 2011 do 31. července 2013) se zaměřuje na vzdělávání učitelů a tvorbu výukových materiálů v několika oblastech (čtenářská gramotnost, informační gramotnost, přírodovědná gramotnost, cizí jazyky). V letech 2010 – 2012 se škola zapojila do projektu Centra nové naděje Frýdek--Místek „Supervize do škol“ zaměřeného na zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 290. K termínu inspekční činnosti se v ní vzdělávalo 190 žáků v devíti třídách 1. – 9. ročníku, jejich počet v posledních třech letech mírně stoupl. Vzdělávání probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání „Klíče k budoucnosti“. Škola eviduje 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Základní vzdělávání zajišťuje 13 učitelů, speciální pedagožka a dvě asistentky pedagoga. Ve školní družině, která má zpracovaný ŠVP, působí tři vychovatelky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce a přijímání ke vzdělávání, zejména prostřednictvím internetových stránek, plakátů, letáčků, v místním tisku, na pravidelných třídních schůzkách, které se konají třikrát ročně, a při individuálních konzultacích s učiteli. Pro děti z místní mateřské školy organizuje ukázkové hodiny a další návštěvy základní školy pro rodiče a děti. Při přijímání ke vzdělávání a v průběhu základního vzdělávání jsou vytvářeny rovné podmínky pro všechny uchazeče a žáky. Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim pedagogičtí pracovníci zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc. Ve škole se vzdělává 19 žáků se SVP, z toho 17 podle individuálních vzdělávacích plánů. Předmět speciálně pedagogická péče navštěvuje 16 žáků.

Škola ve všech ročnících naplňuje učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů podle realizovaného ŠVP, který prošel dílčími změnami vzdělávacího obsahu. Program klade důraz na osobnostní a sociální výchovu, výchovu ke zdraví a rozvoj environmentálního vzdělávání. Z disponibilní časové dotace dané učebním plánem se na 1. stupni posílily vyučovací hodiny matematiky a vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět a Jazyk a jazyková komunikace. Od 1. třídy se žáci seznamují se základy anglického jazyka. Na 2. stupni se od 7. ročníku vyučuje němčina jako druhý cizí jazyk, posílena je hodinová dotace českého jazyka, matematiky a vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Vzdělávací výstupy jsou rozpracovány do jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů, umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat a doplňovat. Široká nabídka volitelných předmětů na 2. stupni vychází ze

vzdělávacích potřeb žáků, v letošním školním roce se vyučuje deset předmětů (plavání, materiálová tvorba, technický seminář, cvičení z matematiky, sportovní výchova, výtvarná tvorba, konverzace v anglickém jazyce, technický seminář, cvičení z matematiky, sociální dovednosti a komunikace). Žáci se mohou zapojit do činnosti zájmových kroužků vedených učiteli školy v rámci doplňkové činnosti (florbal, dramatický kroužek, keramický, angličtina aj.) Na základní vzdělávání vhodně navazuje činnost školní družiny.

Škola poskytuje žákům informace potřebné k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a vytváří podmínky pro jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj. Se základními pravidly bezpečného chování jsou žáci seznamováni na začátku každého školního roku, což je doloženo zápisy v třídních knihách. Všichni žáci a zaměstnanci byli prokazatelně seznámeni se školním řádem, který upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají také dobře zpracované řady odborných učeben, tělocvičny a dalších výukových prostor. Škola vede knihu úrazů a záznamy o úrazech žáků, nejčastější příčinou úrazů byla neopatrnost žáků při tělesné výchově.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013, Program proti šikanování pro školní rok 2012/2013), spolupracuje s ředitelkou, výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou, vyučujícím poskytuje metodické materiály. Aktivitu směřující k prevenci probíhají ve výuce prvouky, výchovy ke zdraví a občanské výchovy. Ve škole se realizuje preventivní program Primulka garantovaný občanským sdružením Centrum nové naděje a zaměřený na vztahy v třídních kolektivech. Program Hasík zaštitěný místním Sdružením dobrovolných hasičů se zaměřuje na problematiku bezpečnosti, je určen žákům 2. a 6. ročníku. Školní metodička prevence provádí na konci školního roku dotazníková šetření, aby ověřila účinnost prováděné prevence. Žáci mají k dispozici schránku důvěry. Podle potřeby se svolávají výchovné komise, kde se řeší vážnější výchovné problémy, mezi něž patří nevhodné chování k vyučujícím, chování ke spolužákům a kouření. Učitelé vhodně využívají škálu výchovných opatření i klasifikaci z chování – ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 byli hodnoceni zhoršenými stupni z chování dva žáci.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a přírodopisu. Vyučující většinou volili efektivní formy a metody vzdělávání, volili vhodné učební pomůcky včetně prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Podporovali aktivní přístup žáků k učení a snažili se vytvářet příznivé vzdělávací klima, využívali frontální i skupinovou práci. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a osobním předpokladům.

Učitelé žáky zapojují do mnoha aktivit vedoucích k rozvoji funkčních gramotností žáků. Škola pravidelně realizuje projektové dny (např. Den jazyků, Kdo přežije – ochrana člověka za mimořádných situací, Duhový Mikuláš, Ekologický den). Pro rodiče a veřejnost tradičně pořádá „Vyučování s rodiči“, kdy se zákonní zástupci přímo účastní výuky, dále školní akademii, divadelní představení a přednášky o výchově dětí. Ekologickou výchovu garantuje koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – žáci se účastní tematických exkurzí, sbírají starý papír a PET lahve, účastní se ekologicky zaměřených aktivit.

Žáci se úspěšně účastní mnoha předmětových olympiád a soutěží (olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž, soutěže v matematice, fyzice a dějepisu, sportovní soutěže – fotbal, florbal, atletika, stolní tenis, vybíjená, přespolní běh). Škola pořádá tematické exkurze

a výstavy, žáci navštěvují filmová a divadelní představení, účastní se besed a přednášek s různým zaměřením. K výchově ke zdraví přispívají zotavovací pobyty („školy v přírodě“), plavecký výcvik pro žáky 1. stupně, sportovní kurzy pro žáky 2. stupně (lyžařský, cyklisticko-vodácký), adaptační pobyty pro žáky 1. ročníku i účast v projektech Zdravé zuby, Normální je nekouřit a Ovoce do škol. Úspěšně probíhá dopravní výchova (soutěž BESIP). Při realizaci vzdělávání škola spolupracuje s mnoha partnery – funkční je spolupráce se zřizovatelem, s místní mateřskou školou, se základními školami v povodí Ondřejnice, s obecní knihovnou, s TJ Sokol Fryčovice, se Sdružením dobrovolných hasičů a Českým zahrádkářským svazem.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí je vyhodnocují a přijímají příslušná opatření. Neúspěšným žákům nabízejí konzultace a doučování. Na konci 2. pololetí školního roku 2011/2012 neprospěl jen jeden žák. V 1. a 2. ročníku vyučující využívají slovní hodnocení. Škola sleduje následné uplatnění svých absolventů ve středních školách.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Základní vzdělávání zajišťuje 16 pedagogických pracovníků včetně dvou asistentek pedagoga, které pracují i jako vychovatelky ve školní družině, a speciální pedagožky s částečným úvazkem. Jedna vyučující, která nemá odbornou kvalifikaci, si doplňuje vzdělání příslušným studiem. Vedení školy se zabývá personálním rozvojem pracovníků. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, jež v současné době studuje výchovné poradenství, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT, kteří absolvovali studium k výkonu specializovaných činností, školní metodička prevence a koordinátorka EVVO. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje plánovitě, vychází z potřeb a možností školy. Důraz se klade na vzdělávání vedoucích pracovníků, využívání moderních metod ve vyučování, vzdělávání v oblasti ICT a čtenářské gramotnosti a další průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy, která absolvovala studium školského managementu a splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Školní řád vytváří žádoucí podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. V Organizačním řádu ředitelka vhodně definovala příslušné kompetence pracovníků školy, aby byl zajištěn její bezproblémový chod. Koncepce rozvoje školy, která vytyčuje základní směry jejího vývoje v jednotlivých oblastech, uvádí i prostředky k dosažení příslušných cílů. Konkrétní úkoly jsou zpracovány v plánech práce na jednotlivé školní roky a v týdenních plánech. Ředitelka spolupracuje se školskou radou, účastní se jejích jednání, předkládá příslušné dokumenty k projednání či schválení a poskytuje jí požadované informace. Přijímá podněty žakovského parlamentu, jehož činnost garantuje příslušná vyučující. Při škole působí občanské sdružení rodičů, které finančně přispívá na školní aktivity a pomáhá při organizaci školních akcí. Ředitelka zajišťuje informovanost

zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a internetových stránek. Zprávy o významných akcích se publikují prostřednictvím místního tiskového zpravodaje.

Vnitřní kontrolní systémy školy jsou funkční, ředitelka postupuje podle zpracovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti. Vlastní hodnocení školy je obsaženo ve výročních zprávách o činnosti. Vyučující účelně využívají dané prostorové a materiální podmínky, k dispozici mají 19 učeben, z toho 10 odborných – dvě multimediální učebny, učebnu fyziky a chemie, učebny pro výuku dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, informatiky (se 16 žákovskými stanicemi a přenosným počítačem), dílny, žákovskou kuchyňku a keramickou dílnu. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny novým, zčásti výškově stavitelným nábytkem, průběžně je doplňován výškově stavitelný nábytek v odborných učebnách. Sportovní zázemí pro vzdělávání tvoří sportovní areál TJ Sokol Fryčovice (sportovní hala, běžecký ovál, doškočiště, tři hřiště) a sportovní centrum Fry Relax Fryčovice s plaveckým bazénem a tělocvičnou, které je propojeno s budovou školy. Vyučující při vzdělávání úspěšně používají prostředky ICT, žáci a zaměstnanci mají k dispozici 50 počítačů připojených k internetu a dvě interaktivní tabule.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012. Organizace v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z ESF, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti i s finančními dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 70 procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a vzdělávání zaměstnanců. Dotace zřizovatele na provoz se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 19 procenty. Ve sledovaném období byly škole každoročně věnovány neúčelové finanční dary, které byly použity na přepravu žáků na lyžařský výcvik a cyklisticko-vodácký kurz. Ostatní zdroje financování tvořily vlastní příjmy za vzdělávání ve školní družině a příjmy z doplňkové činnosti za stravování cizích strávníků, výuku plavání a pronájem učebny.

Závěry

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání žáků. Naplňuje předpoklady pro úspěšné naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech, které jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Dlouhodobá systematická práce ředitelky školy vytváří velmi dobré podmínky pro další rozvoj školy, která se opírá o kvalifikovaný pedagogický sbor a kvalitní materiální zázemí pro vzdělávání včetně relaxačních prostor. Organizace vzdělávání je funkční, účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna v souladu s právními předpisy. Vnitřní kontrola, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaných školních vzdělávacích programů. Úspěšně získávala finanční prostředky, zejména prostřednictvím projektů Evropského sociálního fondu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Nové znění zřizovací listiny školy schválené Zastupitelstvem obce Fryčovice dne 30. 9. 2009, včetně příloh
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 5. 2013 (elektronický)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1453/2007-21 ze dne 1. 2. 2007 (zápis oboru vzdělání Základní škola) s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 1999 ze dne 7. 6. 1999 vydané Školským úřadem Frýdek-Místek
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy na období od 1. 8. 2012 vydané zřizovatelem dne 15. 6. 2012
6. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
7. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 11. 10. 2011
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 11. 10. 2010
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 5. 10. 2012
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012 ze dne 5. 11. 2012 (školní družina)
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíče k budoucnosti“ platný od 1. 9. 2008
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíče k budoucnosti“ platný od 1. 9. 2009
13. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2007
14. Školní řád ze dne 3. 9. 2012, včetně příloh
15. Organizační řád ze dne 3. 9. 2012
16. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd i učitelů platné v termínu inspekční činnosti
17. Třídní knihy všech tříd (devět dokumentů), stav k termínu inspekční činnosti
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
19. Dlouhodobý plán DVPP, nedatováno
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy na školní rok 2012/2013 ze dne 31. 8. 2011
21. Zápis z jednání metodických orgánů školy vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekce
22. Plán kontrolní a hospitační činnosti (pedagogičtí zaměstnanci) - školní rok 2012/2013 ze dne 5. 9. 2012

23. Celoroční plán práce, školní rok 2012/2013 ze dne 7. 9. 2012, včetně koncepce školy
24. Týdenní plány práce vedené ve školním roce 2012/2013
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze dne 30. 9. 2012, včetně příloh
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 30. 9. 2011, včetně příloh
27. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 30. 9. 2011, včetně příloh
28. Záznamy z pedagogických rad a pracovních porad vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
29. Třídní výkazy tříd vedené ve školním roce 2012/2013 (devět dokumentů), katalogové listy žáků, stav k termínu inspekční činnosti
30. Školní preventivní strategie, školní rok 2012/2013 s účinností od 3. 9. 2012
31. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013, nedatováno
32. Program proti šikanování, školní rok 2012/2013, nedatováno
33. Souhrnná dokumentace ke vzdělávání žáků se SVP vedená ve školním roce 2012/2013
34. Souhrnná dokumentace k řešení výchovných problémů žáků vedená ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
35. Souhrnná dokumentace k realizovaným projektům, stav k termínu inspekční činnosti
36. Souhrnná dokumentace k činnosti školské rady, stav k termínu inspekční činnosti
37. Souhrnná dokumentace k přijímání žáků do 1. ročníku vzdělávání pro školní rok 2012/2013
38. Vnitřní řády odborných učeben a dalších výukových prostor vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekce
39. Osnovy poučení BOZ pro žáky, stav k termínu inspekce
40. Kniha školních úrazů vedená od 1. 9. 2009 do 1. 11. 2012
41. Kniha školních úrazů vedená od 23. 11. 2012, stav k termínu inspekce
42. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 24. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 22. 1. 2013
43. Účetní závěrky k 31. 12. 2010 ze dne 3. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 9. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 13. 2. 2013
44. Kniha účetnictví redukována za období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
45. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále „KÚ MSK“): Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 197957/2010 ze dne 30. 11. 2010, na rok 2011 čj. MSK 199538/2011 ze dne 21. 11. 2011 a na rok 2012 čj. MSK 160746/2012 ze dne 5. 12. 2012
46. Přípisy KÚ MSK: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2010 čj. MSK 176500/2011 ze dne 21. 10. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 177284/2011 ze dne 26. 10. 2011
47. Přípisy KÚ MSK: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 čj. MSK 94724/2010 ze dne 4. 6. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 86607/2011 ze dne 20. 5. 2011
48. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 2223/21/7.1.4/2010 ze dne 22. 11. 2010

49. Přípis KÚ MSK: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011 čj. MSK 72539/2011 ze dne 26. 4. 2011
50. Přípisy KÚ MSK: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) čj. MSK 16863/2011 ze dne 28. 1. 2011 a čj. MSK 51312/2012 ze dne 16. 4. 2012
51. Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem uzavřená s Agenturou pro regionální rozvoj, a. s., Na Jízdárně 7/1245, Ostrava a školou ve Fryčovicích, ZŠ Frýdek-Místek, 1. máje 1700 a SPŠ elektrotechniky a informatiky, Kratochvílova 7/1490, Ostrava ze dne 25. 1. 2012 – projekt „Technika nás baví“ z rámci OPVK

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 27. května 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Fryčovicích dne 4. 6. 2013

(razítko)

Mgr. Alexandra Filarová, ředitelka

Alexandra Filarová v. r.

Připomínky ředitelky školy

19. 6. 2013

Připomínky byly nebyly podány.