



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici Bulovka, Praha 8, Budínova 2

Budínova 2/67, 180 81 Praha 8 - Libeň

Identifikátor: 600 021 238

Termín konání inspekce: 10. - 11. září 2007

Čj.	ČŠI 742/07-01
Signatura	ba8na504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici Bulovka (dále FNB), jejímž zřizovatelem je Magistrát hlavního města Prahy, vykonává činnost základní a mateřské školy, školní družiny a školního klubu. Konzultace jsou poskytovány také studentům středních škol. Výchovně vzdělávací proces probíhá přímo na specializovaných dětských odděleních ortopedie, chirurgie, pediatrie a infekce. Na žádost zdravotnického personálu pedagogové docházejí na oddělení ORL, kožní a plastické chirurgie. Kapacita základní školy je 144 žáků, ročně jí projde přibližně 1300 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce ředitele školy.
2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách základní školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti žáků.
3. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vedení školy a partnerství

Ředitelka školy je dlouhodobě nepřítomna, a proto vedením školského zařízení byla pověřena zástupkyně ředitelky. Hlavním mottem i cílem vedení školy při nemocnici je kontinuita výchovy i vzdělávání žáka po dobu jeho hospitalizace a hlavně psychická pohoda dítěte, která je nezbytná k procesu uzdravování. Efektivní systém personálního vedení přináší součinnost pedagogických pracovníků ve všech úrovních zařízení, která umožňuje dětem zapojit se do zájmových činností nebo učení. Všichni pedagogové participovali na vytváření školního vzdělávacího programu (ŠVP). Při jeho sestavování byla zohledněna specifika školy, respektuje veškeré zdravotní bariéry žáků, sociální znevýhodnění, jazykovou odlišnost i mimořádné talenty (zařazování disponibilní hodiny). Průřezová témata budou realizována formou krátkodobých projektů. Osobnostní, sociální a multikulturní výchova je již nyní běžnou součástí každodenního života dětských pacientů. S ohledem na dobu pobytu (krátkodobý a dlouhodobý) a odlišnou délku vyučovací jednotky jsou zpracovány dvě varianty učebního plánu. Důležitým podkladem pro další rozvoj a směr školy je i podrobně rozpracované *Vlastní hodnocení – za školní rok 2006/2007*, které se věnuje zásadním oblastem (podmínky vzdělávání, průběh vzdělávání, vzájemné vztahy mezi pedagogy, zdravotnickým personálem, rodiči i dětskými pacienty, řízení školy, kvalita dalšího vzdělávání učitelů). Jsou vyznačena pozitiva a negativa, jsou uvedeny návrhy a kroky v řešení nedostatků.

Vedení školy věnuje značnou pozornost také pracovnímu zázemí učitelů. Funkční a vkusné vybavení sboroven a kabinetů přispívá k příjemné atmosféře, která v pedagogickém sboru vládne.

Škola realizuje grantový projekt *Zůstat v kontaktu* – zaměřený na zvýšení kvality vzdělávání dlouhodobě nemocných dětí. Projekt je financován z prostředků ESF, státního rozpočtu a rozpočtu Hlavního města Prahy. Je realizován společně s dalšími nemocničními školami v Praze a s Uníí pro pomoc dětem s poruchami krvev tvorby HAIMA Praha. Cílem je zvýšení kvality výuky, bezproblémové zapojení žáků do vyučovacího procesu v kmenových školách, možnost vzdělávání dětí formou e-learningu a hladký návrat do života po odchodu z nemocnice.

Stále i aktuální informace o škole lze získat na přehledných webových stránkách a v občasníku *Flastr*. Spolupráce s rodiči probíhá individuálním kontaktem, prostřednictvím letáků, dotazníků, pohovorů. Žáci se účinně prezentují na veřejnosti výstavami svých prací ve vstupních halách klinik a v rámci výtvarných výstav v Muzeu dětské kresby v Praze 1. Vedení školy úzce spolupracuje se zdravotnickým personálem i vedením nemocnice. Společně pořádají divadelní představení i organizují pravidelné každotýdenní návštěvy zdravotního klauna. Funkční je spolupráce s kmenovými školami žáků. Úspěšně se rozvíjejí kontakty školy se stávajícími sponzory, např. IKEA Česká republika, s.r.o., nadace „Pomozte dětem“, Úřad Městské části Praha 8, Egmont ČR, s.r.o.

Podmínky vzdělávání

V základní škole pracuje devět pedagogů, všichni mají odbornou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je samozřejmou součástí dalšího rozvoje školy (ICT, jazykové vzdělávání) a vychází z jejich potřeb (prohlubování a probočních znalostí, bezpečnost, poskytování první pomoci, výtvarná tvořivost, nové trendy společenských her apod.). Ve škole působí i metodičky prevence sociálně patologických jevů.

Výuka probíhá v různých budovách FNB, většinou na samostatných dětských odděleních jednotlivých klinik. Ke vzdělávání dětí učitelé využívají učebny, herny, denní místnosti, jídelny a vzdělávací či odpočinkové kouty. Často pracují s dětmi přímo na pokojích. Esteticky zajímavě pojaté vymalování a výzdoba pokojů i chodeb, na níž se značnou měrou podílely i děti, napomáhají vytváření optimistického a motivujícího prostředí, rozvíjení vzájemně ohleduplných a taktických vztahů dětí různých věkových skupin i předcházení vzniku hospitalizačního syndromu. Účelný, moderní nábytek a vhodné doplňky (pojízdné stolky k posteli apod.), dostatečné množství učebních pomůcek, potřeb a her a vybavení počítačovou technikou s bohatou nabídkou výukových programů podporuje názornou výuku i tvořivou činnost. Portál *Škola za školou* umožňuje žákům přístup k velkému množství učebnic a studijních materiálů, které jim slouží k ověření znalostí, k procvičování učiva nebo ke kontrole úkolů. Také možnost připojení na internet přispívá ke kvalitní realizaci výuky a plnění učebního plánu.

Průběh vzdělávání

Výuka probíhá vždy s ohledem na aktuální zdravotní situaci žáka (před nebo pooperační stav, možnost pohybu, délka pobytu apod.). Učitelé pohotově reagují na dosavadní žákovy znalosti získané v kmenové škole, účinně je procvičují, pozornost věnují odstraňování případných nedostatků v učivu a vhodně navazují novými poznatky. Vedou žáky k aktivnímu využívání informačních zdrojů (učebnice, encyklopedie). Na podporu učení zařazují práci s pestrou škálou klasických učebních pomůcek (textové materiály, kartičky, didaktické hry apod.) a počítače nebo notebooky s výukovými programy.

Vyučující dávají žákům dostatečný prostor k verbální komunikaci. Dialog učitel – žák umožňuje formulování myšlenek, interpretaci, vyvozování závěrů. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispívá také občasný časopis *Flastr*, který je sestavován z literárních

a výtvarných příspěvků žáků a informací o aktuálním dění. Výtvarné činnosti umožňují mimoslovní sebevyjádření, přispívají k posílení sebevědomí a kompenzaci zdravotního handicapu. Jsou zaměřeny jak na spontánní i experimentální tvorbu k rozvíjení představivosti žáků, tak na přiměřenou dekorativní kompozici.

Erudovaný a citlivý přístup pedagogů a respektování individuálního tempa přispívá k motivaci žáků a zlepšuje jejich výsledky. Kladné hodnocení významně ovlivňuje psychiku nemocného dítěte.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina v úplném znění vydaná Radou hlavního města Prahy ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy ze dne 15. 12. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 183/2007-21 ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Potvrzení o pokračování ředitelky školy ve funkci čj. SKU-08/55/2004 ze dne 5. 2. 2004
4. Pověření zástupkyně ředitelky k dlouhodobému zastupování ředitelky školy čj. 119/2005 ze dne 30. 6. 2005
5. Výkaz o Mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení S 4-01 k 30. 9. 2006
6. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy k datu inspekce
7. Režim školy platný od 3. 9. 2007
8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 ze dne 5. 6. 2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
10. Roční plán školy na školní rok 2007/2008 ze dne 3. 9. 2007
11. Organizační řád školy ze dne 3. 9. 2007
12. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008 k datu inspekce
13. Školní vzdělávací program s platností od 3. 9. 2007
14. Školní řád ze dne 3. 9. 2007
15. Rozvrhy hodin k datu inspekce
16. Matrika žáků ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
17. Výběr třídních knih k datu inspekce
18. Pobytové listy žáků
19. Občasník *Flastr*

ZÁVĚR

Aktivita a entuziasmus zastupující ředitelky a její účinná komunikace s pedagogy, zdravotnickým personálem, rodiči i sponzory výrazně posouvá školu v personálních i materiálních podmínkách. Tato skutečnost se významně odráží ve vztahové i vzdělávací oblasti, proto lze způsob vedení školy zařadit k příkladům dobré praxe. Cíl školy při zdravotnickém zařízení – pěstovat zdravou psychiku žáků individuálním přístupem nebo zapojením do tvorby estetického prostředí, udržovat a prohlubovat již osvojené učivo a rozvíjet nové znalosti a dovednosti – je plněn na vynikající úrovni.

Praha 20. září 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Turečková	J. Turečková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 24. 9. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zina Číhalová

Z. Číhalová, v. r.
zastupující ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MHMP	9. 10.2007	ČŠI 742/07-01
Školská rada: Mgr. Zuzana Beranová, FNB, Budínova 2/67, 180 81 Praha 8	9. 10. 2007	ČŠI 742/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.