



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Benešov, Husova 470

Husova 470, 256 01 Benešov

Identifikátor školy: 600 006 671

Termín konání inspekce: 7. červen 2006

Čj:	ČŠI 910/06-02
Signatura	tb1zz523

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Vyučovány jsou obory vzdělání 79–41-K/401 Gymnázium–všeobecné (čtyřleté) a 79–41-K/801 Gymnázium–všeobecné (osmileté).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti ve škole v souvislosti s mezinárodním projektem PISA.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Úroveň rozvíjení čtenářské gramotnosti

Oblast čtenářské gramotnosti (dále jen ČG) není v koncepčních dokumentech školy jednoznačně definována, ale zájem vedení školy o tuto oblast vyplývá z cílů a úkolů uvedených např. v záznamech předmětových komisí, zejména českého jazyka, z plánovaných a realizovaných vzdělávacích akcí.

Škola se v roce 2003 nezapojila do mezinárodního výzkumu PISA, ale s výsledky uvedené v *závěrečné zprávě OECD PISA 2003* byli vyučující seznámeni na pedagogické radě. Ve škole je dále k dispozici základní literatura ÚIV, VÚP, která informuje o čtení s porozuměním a o podpoře ČG.

Také přijímání žáků ke studiu na gymnáziu vycházelo ze znalosti porozumění textu a obecných studijních předpokladů a ne pouze z hodnocení faktografických znalostí. Škola se zapojila do projektu *Kvalita* a výsledky využila mj. k analýze používaných metodických postupů.

Při vlastním hodnocení úrovně rozvoje ČG byla pedagogickými pracovníky označena jako nedostatečná nabídka vzdělávacích akcí zaměřených na nové trendy ve výuce českého jazyka. Obvykle jsou prezentovány semináře a přednášky určené k prohlubování odbornosti v českém jazyce, zejména orientované na literární a kulturní faktografii.

Materiální zázemí školy (učebnice, pracovní listy, časopisy, počítačový software, odborná literatura, doprovodné učitelské materiály) umožňují podporovat rozvoj ČG. Ve škole však chybí víceúčelová centrální knihovna se studovnou, ale její výstavba je plánována.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti

Plány jednotlivých vyučujících předmětu český jazyk obsahují mj. části zaměřené na literární rozbory, porozumění textu a na práci s informacemi.

Ve vyučování jsou využívány také literární žákovské práce, podporována je zájmová četba. Vlastní tvorba žáků (internetové stránky, třídní časopisy), jejich literární a jazykové práce jsou prezentovány v regionálním tisku, školním almanachu a školních časopisech.

Silným motivačním prvkem pro žáky je skutečnost, že ve škole vyučovali nebo vyučují literární autoři, spisovatelé a redaktoři, kteří se také účastní významných akcí školy a besed.

Při škole úspěšně pracují studentské divadelní soubory. Nadaní žáci se realizují v tzv. literární společnosti školy, která umožňuje aktivní účast i žákům místních základních škol. V této společnosti jsou zpracovávány improvizovanou formou příběhy na pokračování, využívá se grafických prací žáků a probíhají komunikační cvičení napomáhající kultuře jednání.

Vyučující českého jazyka zabezpečují rozvoj úrovně ČG, podporují využívání získaných informací, vedou žáky k porozumění textu, a to zejména literárního.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Gymnázium, Benešov, Husova 470 se sídlem: Husova 470, 256 01 Benešov, čj. OŠMS/5889/2001 ze dne 6. prosince 2001, s účinností od 1. října 2001
2. Koncepce školy 2006-2010 ze dne 1. září 2005
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 29. června 2005
4. Plán dalšího vzdělávání v roce 2006
5. Přehled vyučovaných předmětů školním roce 2005/2006 k datu inspekce
6. Zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka za školní roky 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
7. Výstupní hodnocení žáků 5. a 9. ročníků ve školním roce 2005/2006
8. Školní časopisy *Rozhled, M. T. E.* - školní rok 2005/2006
9. Tematické plány učiva vyučujících českého jazyka ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
10. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
11. Výsledky projektu Kvalita
12. *Almanach 300 let Gymnázia Benešov, 2003*

ZÁVĚR

- *Škola se neúčastnila mezinárodního výzkumu PISA v roce 2003.*
- *S výsledky uvedenými v závěrečné zprávě byli vyučující seznámeni.*
- *Opatření ke zvýšení úrovně ČG jsou součástí práce předmětové komise českého jazyka.*
- *Rozvoj úrovně ČG je výrazně podporován v hodinách zaměřených na literární rozbory a vlastní tvorbu žáků.*
- *Práce s nadanými žáky je příkladná.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladislava Coufalová	V. Coufalová v. r.

V Praze dne 23. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 26. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Zahradníček	Zd. Zahradníček v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-11-07	ČŠI 910/06-02
Školská rada	2006-11-07	ČŠI 910/06-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.