



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Domaželice, okres Přerov

751 15 Domaželice 13

Identifikátor školy: 600 146 936

Termín konání inspekce: 14. - 15. říjen 2003

Čj.:	m2-1021/03-5084
Signatura:	om3bx111

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v předmětech český jazyk a matematika vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v předmětech český jazyk a matematika ve školním roce 2003/2004
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk a matematika vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školních rocích 2002/2003 a 2003/2004

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Domaželice, okres Přerov je trojtřídní (v I. třídě je spojený první a druhý ročník, ve II. třídě třetí a čtvrtý ročník, III. třídu tvoří pátý ročník). Sdružuje základní školu s kapacitou 60 žáků, školní družinu s kapacitou 25 žáků a školní jídelnu – výdejnu stravy s kapacitou 60 jídel. Ve školním roce 2003/2004 školu navštěvuje 36 žáků, což je 60 % stanovené kapacity. Do školy docházejí také žáci z obcí Čechy a Líšná. Pro tento školní rok udělilo MŠMT škole výjimku z počtu žáků. Škola se stala s účinností od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací obce Domaželice.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, dokumentu čj. 16 847/96-2. Z cizích jazyků je vyučován anglický jazyk a německý jazyk. Po ukončení pátého ročníku přecházejí žáci do ZŠ Dřevohostice.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro vzdělávací a výchovnou činnost vzhledem k oběma hospitovaným předmětům splňují dva ze tří učitelů. Výuka ve třetím a čtvrtém ročníku je zajištěna učitelkou bez požadované kvalifikace; tato skutečnost se částečně negativně projevila na věcné správnosti sledované výuky.

Organizační uspořádání školy je dáno nízkým počtem pracovníků. Jejich kompetence a povinnosti přehledně stanovuje pracovní řád. Provozní záležitosti jsou operativně řešeny v rámci každodenních konzultací, aktuální problematiku výchovné a vzdělávací práce školy projednává pravidelně svolávaná pedagogická rada. Aktivní spolupráce s metodickými orgány spádové školy dosud nebyla navázána. Nekvalifikované učitelce je poskytována ze strany zkušenější kolegyně odborná a metodická pomoc.

Informační systém uvnitř školy založený na týdenních plánech a pracovních poradách je funkční, ředitel školy upřednostňuje účelný neformální kontakt.

Kontrola kvality výchovně-vzdělávacího procesu vychází z plánu kontrolní činnosti. Prováděna je, podle sdělení ředitele školy, především hospitacemi, ze kterých jsou pořizovány písemné záznamy a zjištěné skutečnosti následně projednávány. Za uplynulý školní rok 2002/2003 s výjimkou úvodní kontroly vedení povinné dokumentace však ředitel školy svoji

hospitační činnost ničím nedoložil. Rovněž málo důsledná je kontrola rozvržení učiva a plnění učebních osnov.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností školy. Částečně je limitováno vzájemnou zastupitelností učitelů. Navštěvovány jsou především kurzy cizích jazyků a krátkodobé vzdělávací akce v rámci příležitostné spolupráce s okolními školami. Ředitel absolvoval školení pro správce počítačových sítí.

Personální podmínky výchovné a vzdělávací činnosti jsou vzhledem k hospitovaným předmětům dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Budova školy, ve které byly nedávno provedeny poměrně rozsáhlé stavební úpravy (rekonstrukce sociálního zařízení, šaten, schodiště, vybudování sborovny), je ve velmi dobrém technickém stavu. Učebny vyhovují potřebám výchovy a vzdělávání z hlediska prostoru a účelnosti, vybaveny jsou však převážně starým nábytkem. Méně podnětné prostředí je funkčně upraveno s využitím prací žáků a vlastnoručně vyrobených nástěnných pomůcek. Odpočinkové kouty umožňují zařazovat do výuky nejrůznější oddechové a relaxační aktivity.

Materiální zajištění výuky hospitovaných předmětů není na žádoucí úrovni (opotřebované nebo zastaralé učební pomůcky, nástěnné přehledy apod.). Citelně chybějí pomůcky pro výuku matematiky, zvláště číselné osy. Pozitivně je hodnoceno vybavení výpočetní technikou získanou především v rámci projektu INDOŠ. Práce s PC je do výuky sledovaných předmětů zaváděna postupně.

Žáci používají schválené učebnice a učební texty, některé však obsahově zcela nekorespondují s učebními osnovami zvoleného vzdělávacího programu.

Materiálně-technické podmínky výuky hospitovaných předmětů jsou dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací program

Výuka sledovaných předmětů je v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Základní škola. Dílčí nedostatky byly zjištěny v plnění učebních osnov. Kontrolou pedagogické dokumentace školních roků 2002/2003, 2003/2004, žákovských knížek a sešitů žáků, bylo v českém jazyce ve třetím a pátém ročníku a v matematice ve druhém až pátém ročníku zjištěno probírání učiva přesahující rámec učebních osnov pro daný ročník. Předepsaná dokumentace upravující organizaci výchovně-vzdělávací činnosti školy je vedena. Odstranění dílčích nedostatků v zapisování do třídních knih (chybí složka psaní v pátém ročníku, nekonkrétní nebo nepřesné zápisy) popř. ve vedení katalogových listů bylo s ředitelem školy projednáno.

Výuka v předmětech český jazyk a matematika probíhá podle platných učebních dokumentů, není plně v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu.

Ředitel školy svými kontrolními mechanismy (např. hospitacemi, kontrolou třídních knih a časově tematických plánů) uvedené nedostatky v oblasti plnění učebních osnov nezjistil.

Kontrola naplňování učebních osnov hospitovaných předmětů není dostatečně účinná.

Organizace a řízení výchovně-vzdělávacího procesu (počty hodin v jednom dni, v jednom sledu, délky přestávek) probíhá v souladu s platnou právní normou. Skladba rozvrhu hodin odpovídá didaktickým zásadám. Školní řád přehlednou formou charakterizuje žákovská a rodičovská práva, obsahuje vnitřní režim školy včetně zásad protidrogové prevence. Informační systém školy vůči, žákům, jejich rodičům i nejširší veřejnosti je funkční, má zpětnovazební charakter (denní možnost kontaktu s rodiči, konzultační hodiny dvakrát v týdnu, pravidelně svolávané třídní schůzky, měsíční a čtvrtletní hodnocení práce školy ředitelem v obecním zastupitelstvu).

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk a matematika

Rozvržení učební látky na školní rok převážně koresponduje s obsahem učebních osnov, v některých ročnících však bylo naplánováno také učivo přesahující jejich rámec. Výuka byla obsahově vhodně zaměřena na opakování a upevňování znalostí probraného učiva, výklad nových pojmů, v menší míře na výchovu komunikačních dovedností, schopností a návyků. Výběr, sled a množství informací převážně odpovídaly specifickým podmínkám jednotlivých tříd, avšak použité metody a formy práce měly kvalitativně rozdílnou úroveň.

Učitelé opakovali a procvičovali učivo především metodou řízeného rozhovoru, ve vyšších ročnících ojediněle užitím moderní metody srovnávacího opakování. Výchovně a emotivně působila beseda nad přečteným textem spojená s uplatněním životních zkušeností žáků. Efektivně byly využity mezipředmětové vztahy se zaměřením na výuku cizích jazyků, žáky výrazně motivovalo vyvození nové látky pomocí básně. Aktivizační účinek mělo zařazování práce ve dvojicích a v rytmicko-dynamickém kruhu, společné opakování učiva ve spojených ročnících, přiměřená diferenciací samostatné práce dle schopností žáků, propojení mluvnického učiva a matematického učiva.

Negativem sledované výuky bylo užití metod a forem práce neadekvátních věku žáků a probíranému učivu (memorování mluvnických pouček, nedůsledné vysvětlení neznámých pojmů, metodické chyby při výuce čtení a psaní i zdůvodňování pravopisných jevů, nerespektování zásad výchovy k efektivnímu a kultivovanému mluvenému projevu). Čas určený pro práci u tabule byl v některých případech využit neúčelně, zařazování skupinové práce v některých případech nerespektovalo sledované cíle z hlediska promyšlenosti a efektivity.

Psychohygienické zásady výuky nebyly ve většině navštívených hodin dodrženy. Frekvence střídání přímého vedení a samostatné práce vždy neodpovídala probíranému učivu. Respektování individuálního pracovního tempa žáků včetně zařazování nejrůznějších relaxačních uvolnění bylo pozorováno jen ojediněle, především v nejnižších ročnících. Vyučující jsou informováni o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení. Zohledňovali je především v hodinách čtení. Domácí úkoly zadávali jednotně pro všechny žáky v přiměřeném rozsahu.

Kontrola sešitů prokázala rozdílnou, ojediněle nízkou úroveň grafické úpravy žakovského písma i učiteli předepsaných vzorů. Žakovské sešity jsou učiteli opravovány, občas chybí následné opravy žáků.

Vztah žáků k probíranému učivu byl kladně ovlivněn úvodním zařazováním nejrůznějších dechových a uvolňovacích cvičení, jazykolamů, básní říkadel, základem průběžného hodnocení bylo využívání pochval a povzbuzení.

Komunikace mezi učiteli a žáky byla založena na vzájemné důvěře, žáci však nebyli důsledně vedeni k uplatňování souvislého ústního projevu. Možnost vyjadřovat a obhajovat své názory měli především v hodinách čtení a literární výchovy, při skupinové práci nebo řešení úkolů ve dvojicích.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk a matematika jsou dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

K zjišťování výsledků vzdělávání používají učitelé vlastní prověrky a testy, které jsou doplňovány ústním zkoušením. Jiné evaluační nástroje škola nemá. Výsledky nejsou analyzovány, zjištěné skutečnosti jsou rámcově projednávány pedagogickou radou.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v hospitovaných předmětech jsou celkově hodnoceny jako dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Název školy Základní škola Domaželice, okres Přerov uvedený v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení není v souladu s názvem ve zřizovací listině vydané usnesením zastupitelstva obce pro Základní školu Domaželice.
- V rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je uvedena shodná adresa pro školu i zřizovatele – Domaželice 13.
- Ve škole je vyučován nepovinný předmět náboženství, žáci mají možnost pracovat v osmi zájmových kroužcích širokého zaměření. Škola se zapojuje do nejrůznějších mimoškolních aktivit, na veřejnosti se prezentuje množstvím kulturních programů.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, školských zařízení a předškolních zařízení čj. 19 016/03-21 ze dne 5. května 2003
2. Zřizovací listina Základní školy Domaželice, okres Přerov vydaná pod čj. 5/02/ dne 11. září 2002
3. Rozhodnutí MŠMT o udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ Domaželice čj. 25 021/03-22 ze dne 15. srpna 2003
4. Statistický výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 ke dni 30. 9. 2003
5. Učební plán a učební osnovy vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a tematické plány učiva českého jazyka a matematiky
6. Vybraná povinná dokumentace dle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů, školního roku 2002/2003 a 2003/2004: třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků, školní řád, rozvrhy hodin, záznamy z jednání pedagogické rady; personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školního roku 2003/2004

7. Povinná dokumentace školní družiny dle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech, vztahující se ke školním rokům 2002/2003 a 2003/2004
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2002/2003
9. Hospitační záznamy ředitele školy za školní rok 2001/2002
10. Závěrečné prověrky z českého jazyka a matematiky 2. – 5. ročníku za školní rok 2002/2003, písemné prověrky a pracovní listy zadávané v hospitovaných hodinách
11. Vzorek žákovských knížek, sešitů a pracovních sešitů žáků

ZÁVĚR

Vzdělávání a výchova hospitovaných předmětů nejsou po stránce stanovené odborné a pedagogické způsobilosti personálně plně zajištěny.

Materiální podmínky umožňují ve sledovaných předmětech realizovat výchovně-vzdělávací cíle zvoleného vzdělávacího programu. Škola má velmi dobré prostorové podmínky. Vybavení učeben školním nábytkem je však zastaralé, fond učebních pomůcek není dostatečně inovován

Organizace vyučování ve školním roce 2003/2004 je v souladu s platnou právní normou, učební plán vzdělávacího programu Základní škola je dodržen. Nesoulad výuky s učebními osnovami byl zjištěn v předmětech český jazyk a matematika ve školních rocích 2002/2003 a 2003/2004.

Kvalita výuky sledovaných předmětů je z hlediska průběhu a výsledků vzdělávání i efektivity používaných metod práce průměrná.

Nabídka mimoškolních aktivit je velmi dobrá, škola se aktivně prezentuje na veřejnosti.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Blahoslav Melhuba

Blahoslav Melhuba v.r.

V Olomouci dne 22. října 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 24. 10. 2003

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ondřej Mohyla

Mohyla v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště školního inspektora, tj. Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad olomouckého kraje odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Jeremenkova 40a 779 00 Olomouc	2003-11-11	m2-1011/03-5084
Zřizovatel: Obec Domažlice 751 15 Domažlice 123	2003-11-11	m2-1011/03-5084

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.